

Федеральное агентство по рыболовству БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю Заместитель начальника колледжа по учебно-методической работе А.И. Колесниченко

Фонд оценочных средств

(приложение к рабочей программе учебной дисциплины)

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
МО-23 02 07-ОП.06ФОС

РАЗРАБОТЧИК Шамаров В.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2025

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.2/19

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	7
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании	18

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.3/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	0.0/10

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
 - ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 02. ПК 5.1.,ПК 5.2.,ПК 5.4.,ПК 6.1.,ПК 6.2., ПК 6.4.	Способен: -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное	Знает: -основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.4/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.4/ 19

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации профессиональной деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности Умеет: - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы для самопроверки к темам практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.5/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	0.5/19

дифференцированный зачет - тестовые задания открытого и закрытого типа;

экзамен – вопросы;

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
 - г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
 - д) правильно отвечает на дополнительные вопросы:
- e) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
 - б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
 - в) затрудняется обосновать свой ответ;
 - г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
 - д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- e) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.6/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.0/19

- а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

- а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;
- б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;
- в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;
- г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;
- д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.7/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	0.7713

ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие № 1. Прикладные программы; текстовый и графический редакторы, СУБД и электронные таблицы

- 1. Что такое линейчатая диаграмма и когда используется?
- 2. Что такое диаграмма с областями и когда используется?
- 3. С чего начинается построение диаграммы?
- 4. Как корректировать диаграмму?
- 5. Что можно сделать с созданной диаграммой?

Практическое занятие № 2. Разработка схемы информационной системы

- 1. Что такое база данных?
- 2. Перечислите поддерживаемые объекты БД?

Практическое занятие № 3. Виды прикладных диагностических программ.

- 1. Какие прикладные диагностические программы знаете?
- 2. Для чего предназначены утилиты??

Практическое занятие № 4 Создать и оформить презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.

- 1. Что такое интерактивная презентация?
- 2. Перечислите этапы создания презентации.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.8/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.6/19

3. Что такое презентация со сценарием?

Практическое занятие № 5 Основы работы с диагностическим сканером на примере Launcher X431. Решение практических диагностических задач с использованием диагностического сканера.

- 1. Как определить модель ЭСУД?
- 2. Алгоритм определения блока управления ДВС на ошибки?

Практическое занятие № 6 Знакомство с интерфейсом графической среды Компас 3Д

- 1. Перечислите элементы управления окна Компас-График.
- 2. Способы вызова окна команд в Компас

Практическое занятие № 7 Средства пространственной ориентации.

- 1. Как настроить параметры установки размеров в КОМПАС?
- 2. Как обозначить предельные размеры и допуск Вала и Отверстия в Компас

Практическое занятие № 8 Работа с примитивами. Построение первого чертежа.

- 1. Что такое растровое изображение?
- 2. Как сформировать основную надпись на чертеже?

Практическое занятие № 9 Методы построения углов.

- 1. Как построить автолинию?
- 2. Что такое глобальная привязка?
- 3. Что такое локальная привязка?

Практическое занятие № 10 Полилинии. Многообразие поллиний.

- 1. Причислите полилинии среды Компас.
- 2. Как построить симметричное изображение в Компас.

Практическое занятие № 11 Построение сопряжений в графической среде программы Компас 3Д

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.9/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.9/19

- 1. Как построить сопряжение в Компас
- 2. Как построить сечение в Компас

Практическое занятие № 12. и 13. Многообразие примитивов графической среды Компас 3Д их применение в чертежах.

- 1. Как заштриховать разрез?
- 2. Какие библиотеки есть в Компас?

Практическое занятие № 14. Назначение слоев. Создание слоев и особенности работы с ними.

- 3. Как перенести вспомогательную геометрию на другой слой?
- 4. Как определить расположение слоев?

Практическое занятие №15 Объекты - ссылки. Создание и вставка блоков. Файлы – шаблоны.

- 1. Как создать Фрагмент чертежа?
- 2. Как чертить стандартные изделия?
- 3. Как установить и разрушить связь между объектами?

Практическое занятие №16. Текст. Многообразие режимов простановки размеров. Допуски..

- 1. Как создать текстовый документ в Компас?
- 2. Как проставить шероховатость поверхности?

Практическое занятие № 17 Заполнение основной надписи в чертеже. Построение геометрических размеров.

- 1. Алгоритм построения 3 д модели
- 2. Как заполнить основную надпись чертежа?

Практическое занятие № 18 Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.

- 1. Как построить виды детали?
- 2. Как создать эскиз?

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.10/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

Практическое занятие № 19 Построение 3-х проекций детали по сетке.

- 1. Как построить проекции детали по сетке?
- 2. Что такое сборочный чертеж?

Практическое занятие № 20Построение 3-х проекций детали Построение с помощью вспомогательных линий.

- 1. Как удалить штриховку на стандартных изделиях?
- 2. Как выполнить штриховку деталей на сборочном чертеже?

Практическое занятие № 21. Выполнение рабочего чертежа 3-х - мерной модели деталей

- 1. Что такое параметрические связи?
- 2. Как посмотреть модель в изометрии?

Практическое занятие №22. Планировка производственного участка, зоны в графическом редакторе.

- 1. Как построить сетку колонн на чертеже производственного участка?
- 2. Что такое групповое изменение свойств?

Практическое занятие №23. Выполнение чертежа планировки поста или участка

- 1. Что такое пользовательские КОМПАС –объекты?
- 2. Как создать объекты с помощью команд Размерная цепь и Отметка уровня?

Практическое занятие №24 Особенности оформления плакатов с технологическим процессом ремонта .в программе Компас 3Д

- 1. Как построить экспликацию в Компас?
- 2. Что входит в спецификацию?

Практическое занятие № 25. Применение ПО «Система Автодилер» для оптимизации работы предприятия автосервиса

- 1. Для чего нужна Система Автодиллер?
- 2. Как создать организационную структуру своего предприятия в системе Автодиллер?

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.11/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

Практическая работа № 26. По изучению функциональных возможностей модуля Магазин

- 1. Назначение модуля Магазин?
- 2. Какие структурные особенности папок модуля Вы знаете?

Практическая работа №27. Изучению функциональных возможностей модуля Сервис

- 1. Назначение модуля Сервис?
- 2. Как оформить Акт дефектовки?

Практическое занятие № 28. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе.

- 1. Как оформить заказ наряд в программе АвтоДиллер?
- 2. Зачем нужна Расписка к Заказ-наряду?

Практическое занятие № 29. Модуль «Сервис». Оборот документов в программе. Нормативы.

- 1. Какие документы можно оформить с использованием модуля Сервис?
- 2. Можно ли оперативно реагировать в документации в случае изменения производственного процесса ?

Практическое занятие № 30. Управление нормативной базой, загрузка из программы «АвтоДилер».

- 1. Как определить стоимость нормо-часа в программе АвтоДиллер?
- 2. Какие нормативы используются в программе АвтоДиллер?

Практическое занятие № 31 Регламентная база модуля «Планирование»

- 1. Назначение модуля Планирование?
- 2. Какие виды отчетов можно получить в программе АвтоДиллер?

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.12/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	0.12/10

Практическое занятие № 32. Управление базой данных и загрузка из программы по модулю «Каталог»

- 1. Назначение модуля Каталог?
- 2. Как можно определить наличие запасных частей на складе и их стоимость?

Практическое занятие № 33. Управление нормативной базой, загрузка из программы модуля «Нормы»

- 1. Назначение модуля Нормы?
- 2. Перечислите нормы отражаемые в базе данных.

Практическое занятие №34 Регламентная база модуля «Планирование»

- 1. Как вывести график обслуживания автомоблей?
- 2. Что такое время обслуживания?

Практическое занятие № 35 Управление базой данных, загрузка из программы модуля «Каталог»

- 1. Как внести данные в программу Каталог?
- 2. Учитывает ли программа конструктивные особенности узлов разных моделей при начислении нормо-часов?

Практическое занятие № 36 Схема организации Гос.техосмотра автомобилей, исследование возможностей модуля «Техосмотр»

- 1. Назначение модуля Техосмотр?
- 2. Какие работы можно автоматизировать при проведении Техосмотра автомобилей?

Практическое занятие №37.

Особенности оформления плакатов с технологическим процессом ремонта в программе Компас 3Д.

- 1. Особенности создания плакатов в Компас?
- 2. Как вставить эскизы в таблицу Компас?

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.13/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.13/19

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02 ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ, И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Задания закрытого типа

Что представляет собой информационная технология?

- а) Совокупность методов сбора, обработки и передачи информации
- б) Совокупность средств и методов организации производственного процесса
- в) Получение новой информации
- г) Искусство и мастерство

Ответ: а

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 5.1 ПЛАНИРОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ СИСТЕМ, УЗЛОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЯ

Задания открытого типа

Каким термином называется совокупность применяемых средств и методов

Ответ: технология

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 5.2 ОРГАНИЗОВЫВАТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.

<u>Задания закрытого типа </u>

Что является целью материальной технологии?

- а) Повышение качества продукции при минимальных затратах
- б) Получение новой информации
- в) Возможность видоизменения информации
- г) Организация производственного процесса

Ответ: а

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 5.4 РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.

Задания открытого типа

Как много составляющих входят в структуру информационной системы?

Ответ: 7

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.14/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C. 14/19

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 6.1 ОПРЕДЕЛЯТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ МОДЕРНИЗАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Задания открытого типа

1. Устройство для визуального отображения информации

Ответ: Монитор

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 6.2 ПЛАНИРОВАТЬ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ УЗЛОВ И АГРЕГАТОВ АВТОТРАНСПОРТ-НОГО СРЕДСТВА И ПОВЫШЕНИЕ ИХ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ;

Задания открытого типа

Использование компьютеров и программ для обработки информации это

Ответ: информационные технологии;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 6.4 ОПРЕДЕЛЯТЬ ОСТАТОЧНЫЙ РЕСУРС ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Задания открытого типа

1. Через какие разъемы на задней стенке компьютера можно подключать дополнительные устройства ввода-вывода?;

Ответ: специальные гнезда.

Вопросы для экзамена

- 1. Перечислите и объясните три группы факторов, которые могут повлиять на здоровье пользователя ПК.
- 2. Что такое хранилище и киоски данных, OLAP-технологии и для чего они используются?
- 3. Появление и развитие информатики
- 4. Перечислите основные документы, определяющие санитарногигиенические требования и нормы.
- 5. Дайте характеристику системы управления знаниями.
- 6. Цели и задачи информатики
- 7. Назовите критерии оптимального режима работы с ПК по санитарным правилам и нормативам.
- 8. Назовите основные группы программного обеспечения для обработки данных.
- 9. Ваше представление об информационном обществе

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.15/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

- 10. Что подразумевается под понятиями «информационная технология», «информационная система», «информационная модель»?
- 11. Как организуется защита данных в системах передачи информации?
- 12. Роль информатизации в развитии общества
- 13. Приведите классификацию информационных систем
- 14. Что такое электронная цифровая подпись?
- 15. Представление об информационной культуре
- 16. Перечислите основные свойства информационных технологий. Назовите основные компоненты современных информационных технологий на автомобильном транспорте.
- 17. Что такое текстовый редактор и как они классифицируются? Перечислите возможности текстового редактора.
- 18. Информационные ресурсы
- 19. Что понимается под программным обеспечением? Классификация программного обеспечения.
- 20. Как используются для создания документа шаблоны-образцы.
- 21. Информационные продукты и услуги
- 22. Назовите основные функции системы управления базами данных. В чем заключаются основные особенности работы пользователей с базами данных?
- 23. Что такое колонтитул (назначение и расположение)?
- 24. Информация и данные
- 25. Назовите основные характеристики современных СУБД.
- 26. Каков порядок подготовки документа к печати? Каков порядок отправления документа электронной почтой?
- 27. Формы адекватности информации
- 28. Что такое БД дайте определение, и на какие категории делятся современные СУБД?
- 29. Перечислите основные инструменты для создания изображений.
- 30. Система кодирования
- 31. Перечислите технические и программные средства?
- 32. Кратко опишите принцип работы слоёв.
- 33. Классификация информации по разным признакам

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.16/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

- 34. Опишите основные модели архитектуры «клиент сервер».
- 35. Как вывести на экран дополнительную панель?
- 36. Понятие информационной системы
- 37. Дайте определение понятия «прикладное программное обеспечение»?
- 38. Для чего предназначена панель Специального управления?
- 39. Процессы в информационной системе
- 40. Перечислите основные категории прикладного программного обеспечения?
- 41. Чем отличается локальная привязка от глобальной?
- 42. Роль структуры управления в информационной системе
- 43. Приведите характеристики ЛВС, сетевые протоколы, принципы их работы.
- 44. Чем отличается локальная привязка от глобальной?
- 45. Примеры информационных систем
- 46. Дайте характеристику графическим редакторам?
- 47. Назовите меры защиты компьютерной информации.
- 48. Классификация информационных систем по функциональному признаку
- 49. Назовите виды и характеристики сетей ЭВМ и основные компоненты вычислительных сетей.
- 50. Какие средства программно-аппаратного уровня защиты вы знаете?
- 51. Типы информационных систем
- 52. Охарактеризуйте беспроводные сети ЭВМ (оборудование, топология, практическое применение на транспорте).
- 53. Как изменить формат документа?
- 54. Классификация информационных систем 1.Перечислите основные категории информационных систем?
- 55. Как изменить масштаб документа в программе Компас 3Д?
- 56. Понятие информационной технологиипо разным признакам
- 57. Каковы основные особенности использования сети Интернет в процессах передачи информации?
- 58. Как изменить шаг курсора?
- 59. Составляющие и требования к информационным технологиям
- 60.Охарактеризуйте средства доступа к общедоступным глобальным сетям (модем, радиосвязь, спутниковый терминал, ISDN, ADSL, WAP, Bluetooth).

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.17/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

- 61. Что такое резервирование файлов? Как выполняется восстановление зарезервированных файлов?
- 62. Этапы развития информационных технологий
- 63. Дайте определение понятия «транспортная телематика».
- 64. Как выполняется резервирование/копирование файлов? Как выполняется архивное копирование файлов?
- 65. Проблемы использования информационных технологий
- 66. Назовите основные компоненты интеллектуальной транспортной системы.
- 67. Что такое восстановление файлов, как оно выполняется и как обеспечить возможность восстановления файлов?
- 68. Выбор вариантов внедрения информационной технологии
- 69. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные технологии, используемые в системах транспортной телематики на автомобильном транспорте и в дорожной отрасли.
- 70. Как убрать сетку с графической области?
- 71. Информационная технология обработки данных
- 72.Опишите основные принципы функционирования спутниковых навигационных систем и их характеристики.
- 73. Для чего нужна контекстная панель?
- 74. Информационная технология управления
- 75. Опишите основные этапы формирования местоположения транспортного средства с использованием бортового навигационного оборудования.
- 76. Назовите основные операции для производственных зон.
- 77. Информационная технология поддержки принятия решений
- 78.Объясните принцип работы спутниковых систем дифференциальной коррекции.
- 79. Перечислите основные требования при планировании рабочих зон.
- 80. Информационная технология экспертных систем
- 81. Охарактеризуйте географические информационные системы, применяемые для решения задач управления транспортом в диспетчерских системах.
- 82. Перечислить основные категории диагностических средств.
- 83. Назначение и классификация компьютерных сетей

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В	C.18/19
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	0.10/13

- 84. Опишите основные особенности использования телекоммуникационных технологий и систем на автомобильном транспорте.
- 85. Какова последовательность проведения диагностики.
- 86. Особенности организации и назначение ЛВС
- 87. Назовите основные характеристики данных, передаваемых от мобильного блока диспетчерскому центру.
- 88. Принципы поиска неисправностей.
- 89. Основные положения, определения и понятия в системах управления
- 90. Назовите основные технические средства для мониторинга транспортных потоков.
- 91. Понятие автоматизированной системы управления
- 92. Эффективность применения систем определения местоположения и связи
- 93. Назовите основные цели мониторинга логистических потоков.
- 94. Информация и знания для принятия управленческих решений
- 95. Эффективность применения информационных систем в АТП
- 96. Каковы основные особенности использования сети Интернет в процессах передачи информации?
- 97. Как изменить шаг курсора?
- 98. Составляющие и требования к информационным технологиям

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Организации перевозок и управление на транспорте.

Протокол № 9 от 21.05.2025 г.

Председатель методической комиссии ______/О.Г.Фаустова/.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-23 02 07-ОП. 06.ФОС	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.19/19