



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ИНФОРМАТИКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация
«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Кафедра прикладной математики и информационных технологий

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p> <p>ОПК-5.1: Знание основных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Информатика</p>	<p><u>Знать:</u> сущность и значение информации и информационных систем в развитии современного информационного общества, а также и в профессиональной деятельности; виды информационных процессов, формы представления информации; основные современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; конфигурацию персонального компьютера, состав и основные принципы функционирования; структуру программного обеспечения компьютера, виды операционных систем, операционную систему Windows, ее файловую систему; OLE-технологии; традиционные носители информации; технологии обработки архивов; приемы работы с прикладным программным обеспечением, входящим в состав пакета прикладных программ Microsoft Office, методы освоения новых программных продуктов для обработки текстовой, числовой, графической информации, а также возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач; понятия алгоритма решения задачи, способы его представления, базовые структуры алгоритма и приемы их реализации при использовании различных программных средств; компьютерную графику; методы и средства моделирования информационных объ-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>ектов и объектов профессиональной деятельности; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, терминологию, сетевые протоколы; сетевые технологии обработки информации в профессиональной деятельности и приемы для работы в глобальных сетях для самостоятельного приобретения знаний в области судоходства; сетевые службы; поисковые каталоги и указатели; приемы эффективного поиска; основы защиты информации в сетях; опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации, методы защиты информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p><i>Уметь:</i> работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера и его периферийного оборудования (принтера, сканера, модема); осуществлять выбор инструментальных программных средств для обработки данных и их загрузку, применение при решении задач профессиональной деятельности; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении профессиональных задач; использовать полученные навыки работы с пакетом прикладных программ Microsoft Office для обработки различных видов информации, а также новые программные продукты для решения профессиональных задач; использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач; использовать внешние но-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>сители информации; создавать резервные копии, архивы данных и программ; разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач; создавать комплексные текстовые документы различной сложности; создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; переходить от одного представления данных к другому; создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; создавать презентации на основе шаблонов: использовать базы данных, создавать записи, искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях при выполнении проектов по различным учебным дисциплинам; работать с программными средствами общего назначения; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения при использовании основных информационных технологий и программных средств; базовыми знаниями в области информатики и современных информационных технологий; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; квалифици-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>рованными навыками работы с одной из операционных систем и её администрированием; современными методами сбора, приема, обработки и анализа данных; основными методами работы с прикладными программными средствами; методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами и средствами разработки и оформления отчетной документации; методами моделирования, описания и решения задач предметной области, в том числе и задач профессиональной деятельности, с использованием основных программных средств (электронных таблиц, баз данных); навыками разработки алгоритмов и отладки процесса решения задач на основе основных программных средств; владеть средствами компьютерной графики; навыками работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки данных; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, в соответствии с приемами антивирусной защиты.</p>

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;

- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по расчетно-графическим работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- задания по контрольным работам;
- экзаменационные вопросы и задания.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания

Тестовые задания предназначены для оценки в рамках текущего контроля знаний, приобретенных курсантами (студентами) на лекционных и практических занятиях и для измерения соответствующих индикаторов достижения компетенции.

Содержание теста определяется в соответствии с содержанием дисциплины пропорционально учебному времени, отведенному на изучение разделов, перечисленных в рабочей программе модуля.

Время выполнения теста 70 мин.

Типовые варианты тестовых заданий приведены в Приложении № 1.

3.1.1. Содержание оценочных средств

Содержание теста определяется в соответствии с содержанием дисциплины пропорционально учебному времени, отведенному на изучение разделов, перечисленных в рабочей программе дисциплины.

Измеряемый индикатор: ОПК-5.1.

Три варианта тестовых заданий представлены в Приложении № 1.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания основана на четырехбалльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «отлично» выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном выполнении не менее 80% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном выполнении менее 60% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 60% заданий.

3.2 Задания и контрольные вопросы по лабораторным работам

Лабораторные работы представляют собой компьютерный практикум по информатике. Компьютерный практикум по информатике направлен на совершенствование навыков использования возможностей современных информационных технологий и программных средств при решении прикладных задач, проведения математических и инженерных расчетов, решение задач профессиональной деятельности, что будет способствовать развитию способностей курсантов (студентов) в области информационной подготовки.

Лабораторные работы структурированы в соответствии с содержанием дисциплины «Информатика» и содержат различные задания прикладного характера. Продолжительность лабораторных работ (количество часов) зависит от изучаемой темы и может быть продолжительностью от двух до 12-ти часов.

Темы, задания и контрольные вопросы по лабораторным работам представлены в Приложении № 2.

3.2.1 Содержание оценочных средств

Содержание заданий по лабораторным работам представлено в Приложении № 2.

3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Шкала оценивания результатов выполнения заданий основана на четырехбальной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если цель задания достигнута, задание выполнено методически правильно в соответствии с предлагаемым алгоритмом его выполнения, предлагаемые расчеты выполнены по правильным формулам и алгоритмам, без ошибок, сделаны выводы. Курсант (студент) может четко пояснить ход решения, дает развернутый и полный ответ на любой из контрольных вопросов, отчет по работе оформлен в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если цель задания достигнута, задание выполнено методически правильно в соответствии с предлагаемым алгоритмом его выполнения, предлагаемые расчеты выполнены по правильным формулам и алгоритмам, имеются небольшие неточности, не влияющие на конечный результат, сделаны выводы. Курсант (студент) может пояснить ход решения, дает ответ на любой из контрольных вопросов, отчет по работе оформлен с небольшими ошибками, но в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если цель задания почти достигнута, расчеты выполнены по правильным формулам и алгоритмам, но с ошибками, отчет оформлен с нарушениями требований, выводы приведены не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения. Однако курсант (студент) понимает и может пояснить ход решения и дать ответ почти на любой из контрольных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если цель задания не выполнена полностью, расчеты выполнены с использованием неправильных формул и алгоритмов, отчет оформлен с нарушениями требований, выводы не сформулированы полностью или не сделаны совсем, курсант (студент) плохо понимает или не понимает и не может пояснить ход решения, не может ответить на контрольные вопросы.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при положительной

оценке за выполнение задания.

3.3 Задания по расчётно-графическим работам для очной формы обучения

3.3.1. Содержание оценочных средств

Расчётно-графические работы (РГР) выполняются с использованием табличного процессора MS Excel (обработка табличных данных) и системы управления базами данных MS Access (проектирование базы данных по заданной предметной области). Работы выполняются в соответствии с вариантами заданий:

1. Семенова, А.П. Проектирование базы данных в СУБД MS ACCESS: учебное пособие для студентов морских и инженер. специальностей очной и заочной форм обучения / А.П. Семенова ; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. - 54 с.

2. Шевченко, Н.И. Создание базы данных в программе MS ACCESS: лабораторный практикум и методические рекомендации / Н.И. Шевченко, Г.А. Пешкова; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2016. - 60 с.

Расчётно-графические работы (РГР) по программированию средствами VBA выполняются в соответствии с вариантами, приведенными в учебно-методических пособиях.

Формулировки и перечень заданий с вариантами представлены в пособиях:

1. Семенова, А.П. Алгоритмизация и программирование основных типов вычислительных процессов: сборник заданий для выполн. РГР по дисц. "Информатика" для курсантов и студ. всех спец. / Семенова А.П. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2009. - 23 с.

2. Семенова, А.П. Проектирование базы данных в СУБД MS ACCESS: учебное пособие для студентов морских и инженер. специальностей очной и заочной форм обучения / А.П. Семенова ; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. - 54 с.

Образцы заданий для выполнения расчётно-графических работ по дисциплине «Информатика» приведены в Приложении № 3.

3.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Шкала оценивания основана на двухбалльной системе.

Оценка «зачтено» выставляется, если РГР выполнена с соблюдением правил оформления работ, расчёты полностью соответствуют алгоритму решения задачи и отвечают цели работы, сделаны обоснованные выводы по работе; при защите РГР демонстрируется понимание цели и хода выполнения работы, даются пояснения по всему алгоритму работы.

Оценка «незачтено» выставляется, если РГР оформлена не по правилам оформления работ, расчёты произведены неправильно, алгоритм выполнения не соответствует достижению конечного результата, пояснения по работе не соответствуют цели работы.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (первый и второй семестры).

К экзамену допускаются курсанты (студенты), положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

4.2 Задания по контрольным работам для заочной формы обучения

4.2.1. Содержание оценочных средств

Контрольная работа № 1 «Разработка пользовательских приложений средствами языка VBA» позволяет сочетать язык программирования и вычислительные возможности табличного процессора MS Excel. Контрольная работа № 2 «Проектирование базы данных средствами системы управления базами данных (СУБД) MS Access» содержит задания для проектирования базы данных по заданной предметной области. Работы выполняются в соответствии с предлагаемыми вариантами в методических указаниях.

Методические указания и контрольные задания к контрольным работам, а также примеры их выполнения представлены в:

1. Семенова, А.П. Информатика [Электронный ресурс]: методические указания и контрольные задания для студентов морских и инженерных специальностей заочной формы обучения / А.П. Семенова ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - 2-е изд., перераб. и доп. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2019. - 87 с.

2. Семенова, А.П. Проектирование базы данных в СУБД MS ACCESS: учебное пособие для студентов морских и инженер. специальностей очной и заочной форм обучения / А.П. Семенова ; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. - 54 с.

3. Семенова, А.П. Использование средств языка VISUAL BASIC для разработки приложений при программировании основных типов вычислительных процессов: учебное пособие для курсантов и студ. всех спец. оч. и заоч. форм обуч. / Семенова А.П. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2009. - 50 с.

Образцы заданий для выполнения контрольных работ по дисциплине «Информатика» для заочной формы обучения приведены в Приложении № 4.

Шкала оценивания основана на двухбалльной системе.

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа выполнена с соблюдением правил оформления работ, расчёты полностью соответствуют алгоритму решения задачи и отвечают цели работы, сделаны обоснованные выводы по работе; при защите контрольных работ демонстрируется понимание цели и хода выполнения работы, даются пояснения по всему алгоритму работы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если контрольная работа оформлена не по правилам оформления работ, расчёты произведены неправильно, алгоритм выполнения не соответствует достижению конечного результата, пояснения по работе не соответствуют цели работы.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

4.3 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

4.3.1 Представленные экзаменационные вопросы для проведения экзамена компонуются в билеты по три вопроса, относящиеся к различным темам и индикаторам изучаемых разделов дисциплины и трех практических заданий, выполняемых на компьютере. На усмотрение экзаменатора экзамен может быть проведен в письменной, устной или комбинированной форме. При наличии сомнений в отношении знаний и умений курсанта (студента) экзаменатор может (имеет право) задать дополнительные вопросы, а также дать дополнительное задание. Вопросы для подготовки к экзаменам, образцы экзаменационных билетов и практических заданий на компьютере к билетам приведены в Приложении № 5.

4.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Шкала итоговой аттестации по дисциплине, то есть оценивания результатов освоения дисциплины на экзамене, основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если курсант (студент) исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал ответы на вопросы билета, обосновывая их в числе прочего и знаниями из общеобразовательных и общеинженерных дисциплин, умеет делать обобщения и выводы, владеет основными терминами и понятиями, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями на компьютере, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе дополнительный материал, дает правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если курсант (студент) грамотно и по существу излагал ответы на вопросы билета, не допуская существенных неточностей, но при этом его ответы были недостаточно точны и обоснованы. Курсант (студент) владеет основными терминами и понятиями, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий на компьютере; использует в ответе материал только из основной литературы; владеет основными умениями; при ответе на дополнительные вопросы допускает неточности и незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если курсант (студент) при ответе на вопросы продемонстрировал знания только основного материала, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических заданий на компьютере; использует при ответе только лекционный материал; при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если курсант (студент) не смог объяснить смысл текста, написанного им при подготовке к ответу; не ориентируется в терминологии дисциплины; не выполнил совсем или выполнил в малом объеме практическое задание на компьютере, не может ответить на дополнительные вопросы.

Компетенции в той части, в которой они должны быть сформированы в рамках изучения дисциплины, могут считаться сформированными в случае, если курсант (студент) получил на экзамене положительную оценку.

5. СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Информатика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение (специализация «Промысловое судовождение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной математики и информационных технологий института цифровых технологий (протокол № 6 от 04.03.2022).

И. о. зав. кафедрой прикладной математики и информационных технологий



А.И. Руденко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 5 от 15.04.2022)

И.о. зав. кафедрой судовождения и безопасности мореплавания



В.А. Бондарев

Варианты тестовых заданий

Вариант № 1

Вопрос 1: Информация для обработки в компьютере представлена....

- a) в виде изображений
- b) только в числовой форме
- c) в виде звуков
- d) в виде текстов
- e) в десятичной системе счисления

Вопрос 2: Информатика – это...

- a) область научных знаний, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием информации
- b) предмет, изучающий информацию
- c) отрасль науки об информации
- d) наука, изучающие способы и методы хранения информации
- e) наука об истории и развитии вычислительной техники

Вопрос 3: Количество информации определяется количеством ...

- a) байтов или битов, необходимых для двоичного кодирования данной информации
- b) символов в сообщении
- c) слов в сообщении
- d) знакомест
- e) букв, цифр в сообщении

Вопрос 4: Нормальная работа пользователя с компьютером невозможна без...

- a) различных прикладных программ
- b) операционной системы
- c) оперативной памяти
- d) BIOS

Вопрос 5: Архитектура компьютера – это...

- a) особенности составляющих его элементов и способы их соединений
- b) техническое описание деталей устройств компьютера
- c) описание устройств для ввода-вывода информации
- d) описание программного обеспечения для работы компьютера

Вопрос 6: Внутренней памятью компьютера **не** является...

- a) жесткий диск
- b) ОЗУ
- c) ПЗУ
- d) CMOS

Вопрос 7: При отключении компьютера информация...

- a) заменяется нулями в постоянном запоминающем устройстве
- b) стирается на жестком диске
- c) записывается с другим именем на жесткий диск
- d) обнуляется в оперативной памяти

Вопрос 8: Основной элемент системного блока компьютера – это...

- a) микропроцессор
- b) шина
- c) винчестер

- d) системная магистраль передачи данных
- e) адаптер

Вопрос 9: Операционная система Windows является..

- a) графической и многозадачной
- b) однозадачной
- c) многозадачной
- d) графической

Вопрос 10: Специальными программами, управляющими работой внешних устройств компьютера, являются...

- a) коммуникационные программы
- b) архиваторы
- c) сервисные программы
- d) драйверы

Вопрос 11: Эффективные средства для создания высококачественных презентаций имеются в ...

- a) MS Access
- b) Adobe PhotoShop
- c) MS Power Point
- d) MS Excel

Вопрос 12: Программа дефрагментации диска...

- a) упорядочивает файлы, не изменяя их содержимого, располагая в правильном порядке кластеров, принадлежащих одному файлу
- b) группирует файлы на диске с одинаковыми именами
- c) выводит информации о файлах на диске с одинаковыми именами
- d) упорядочивает файлы по алфавиту

Вопрос 13: Имя файла состоит из...

- a) расширения и длины файла
- b) размера файла и расширения
- c) имени и расширения
- d) расширения

Вопрос 14: Графические файлы растрового изображения имеют расширение...

- a) .txt
- b) .arj или .rar
- c) .bat
- d) .bmp или .jpg

Вопрос 15: В нижней части рабочего стола операционной системы Windows, как правило, располагается строка, которую называют...

- a) Рабочий стол
- b) кнопка «Пуск»
- c) Панель задач
- d) Панель управления

Вопрос 16: Буфер обмена операционной системы Windows – это...

- a) небольшой файл, содержащий ссылку на представляемый ярлыком объект
- b) некий контейнер, который содержит папки, документы, программы
- c) область оперативной памяти, которая используется для переноса или копирования данных между приложениями, документами
- d) цветная картинка, представляющая в Windows папку, программу, документ

Вопрос 17: Объединение сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях, в единую систему, называют...

- a) локальной сетью
- b) глобальной сетью
- c) корпоративной сетью
- d) региональной сетью

Вопрос 18: Способ соединения компьютеров в сеть - это ...

- a) архитектура сети
- b) конфигурация сети
- c) топология сети
- d) структура сети

Вопрос 19: Сайт – это ...

- a) электронные документы на языке HTML
- b) средство форматирования документов без уточнения их конкретного отображения
- c) совокупность веб-страниц, связанных гиперссылками
- d) набор файлов, расположенных на одном компьютере

Вопрос 20: Подключенное к сети Интернет устройство всегда имеет...

- a) web-страницу
- b) web-сервер
- c) URL-адрес
- d) IP-адрес
- e) доменное имя

Вопрос 21: В документе MS Word на горизонтальной линейке слева верхний указатель предназначен для...

- a) установки отступа абзаца слева
- b) установки отступа первой (красной) строки абзаца
- c) установки отступа абзаца справа
- d) перемещения абзаца

Вопрос 22: Текст абзаца в документе MS Word нельзя выровнять по...

- a) левому краю
- b) длине
- c) ширине
- d) центру

Вопрос 23: Вкладка «Вид» в окне приложения MS Word позволяет...

- a) создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.
- b) обеспечивать ряд важных функций по редактированию файла
- c) производить вставку необходимых объектов
- d) выбирать режим просмотра текущего документа, масштаб

Вопрос 24: В приложении MS Word 2016 режим "Отобразить все знаки" (непечатаемые символы) включают инструментом ленты...

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Вопрос 25: В документе MS Word 2016 для автоматического добавления оглавления предварительно необходимо...

- a) отформатировать заголовки командой Формат по образцу

- b) выбрать команду Ссылки – Оглавление
- c) изменить стиль включаемых в оглавление частей документа
- d) изменить начертание шрифта в заголовках

Вопрос 26: В приложении MS Excel рабочая книга - это ...

- a) совокупность рабочих листов
- b) файл
- c) массив ячеек
- d) интервал ячеек

Вопрос 27: В электронной таблице MS Excel длинный текст внутри ячейки размещается в несколько строк установкой параметра...

- a) центрировать по столбцам
- b) переносить по словам
- c) центрировать по выделению
- d) автоподбор ширины

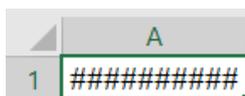
Вопрос 28: MS Excel. В результате копирования автозаполнением из ячейки C2 формулы =\$B1+B\$5 в ячейке E5 появится формула...

- a) =\$D4+\$D8
- b) =\$B4+D\$5
- c) =\$D4+\$D5
- d) \$B4+B\$5

Вопрос 29: MS Excel. В ячейки B2 и B3 введены числа 5 и 8 соответственно. В ячейку C3 введено: =ЕСЛИ(B2>B3;"Нет";"Да"). Результат в ячейке C3...

- a) Да
- b) ЛОЖЬ
- c) ИСТИНА
- d) Нет

Вопрос 30: MS Excel.



В ячейке A1 отображается:

Верное утверждение:

- a) Содержимое ячейки не соответствует ее формату
- b) Расчет формулы в ячейке дал деление на ноль
- c) Ошибка в формуле
- d) Введенное или рассчитанное по формуле число не поместилось полностью в ячейку

Вопрос 31: Основными объектами приложения MS Access являются...

- a) строки, столбцы, поля и записи
- b) таблицы, формы, запросы, отчеты
- c) таблицы, формы, конструктор
- d) таблицы, запросы, фильтры

Вопрос 32: В реляционной базе данных связи между таблицами устанавливаются для...

- a) каскадного удаления данных из разных таблиц
- b) архивирования данных из разных таблиц
- c) обеспечения целостности данных и работы с данными из разных таблиц
- d) обновления полей в разных таблицах

Вопрос 33: Дана таблица базы данных

Фамилия Пол Математика История Физика Химия Информатика

Андреев	М	80	72	68	66	70
Борисов	М	75	88	69	61	69
Васильева	Ж	85	77	73	79	74
Дмитриев	М	77	85	81	81	80
Егорова	Ж	88	75	79	85	75
Захарова	Ж	72	80	66	70	70

По условию: (Пол="Ж") И (Физика <70) количество отобранных записей будет равно...

- 5
- 2
- 3
- 1

Вопрос 34: В таблице базы данных MS Access для отображения в поле результатов расчета необходимо...

- создать запрос с вычисляемыми полями
- ввести формулу в свободную ячейку таблицы
- создать макрос
- запустить калькулятор

Вопрос 35: В приложении MS Access объект *Отчет* предназначен для ...

- сохранения документа
- создания документа
- удаления документа
- печати документа

Вопрос 36: В языке программирования VBA оператором цикла не является...

- Do ... Loop
- For ... Next
- While ... Wend
- Select ... Case

Вопрос 37: В языке программирования VBA тип Double использует для хранения значения переменной...

- 2 байта
- 8 байт
- 4 байта
- 1 байт

Вопрос 38: В языке программирования VBA выражение $\frac{-x+y}{6x-7y} + x$ кодируется...

- $(-x+y) / (6x - 7y) + x$
- $-x+y / ((6*x - 7*y) + x)$
- $(-x+y) / 6*x - 7*y + x$
- $(-x+y) / (6*x - 7*y) + x$

Вопрос 39: В программном коде VBA: $z=Val(TextBox1.Text)$ свойством объекта является...

- Caption
- TextBox1
- Text
- Val

Вопрос 40: В результате выполнения фрагмента программного кода VBA

```

...
X = 0
FOR i = 10 TO 1000
X = X + 1

```

NEXT i

...

значение переменной X равно...

- a) 1000
- b) 990
- c) 991
- d) 989

Вариант № 2

Вопрос 1: Свойством информации исчерпывающе охарактеризовать объект или процесс является...

- a) достоверность
- b) защищенность
- c) полнота
- d) доступность
- e)

Вопрос 2: Процесс, в ходе которого источник передает информацию, а получатель принимает, называется...

- a) обработкой
- b) сбором
- c) передачей
- d) хранением

Вопрос 3: Свойством информации является...

- a) актуальность
- b) объективность
- c) абстрактность
- d) вербальность

Вопрос 4: Равными объемами информации являются...

- a) 0.25 Килобайт, 256 байт, 2048 бит
- b) 0.01 Килобайт, 32 байт, 512 бит
- c) 0.1 Мегабайт, 100 Килобайт, 256 бит
- d) 0.2 Мегабайт, 100 Килобайт, 256 бит

Вопрос 5: Микропроцессор – это...

- a) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных
- b) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе
- c) интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины
- d) микросхема для вывода текстовой или графической информации

Вопрос 6: Наименьшая адресуемая часть оперативной памяти...

- a) бит
- b) байт
- c) 2 байта
- d) 4 байта

Вопрос 7: Материнская плата – это...

- a) быстрая, полупроводниковая, энергонезависимая память
- b) сложная многослойная печатная плата, на которой устанавливаются основные компоненты персонального компьютера
- c) плата, обеспечивающая компьютер питанием
- d) подставка для устройств

Вопрос 8: Совокупность всех устройств компьютера – это...

- a) аппаратное обеспечение
- b) типовое обеспечение
- c) функциональное обеспечение
- d) коммуникационное обеспечение
- e) железо

Вопрос 9: «Интерфейс пользователя» - это...

- a) специальное сетевое устройство
- b) способ взаимодействия компьютеров друг с другом
- c) способ взаимодействия пользователей в сети
- d) способ организации взаимодействия пользователя с операционной системой

Вопрос 10: К системным программам относят...

- a) графические редакторы
- b) операционные системы
- c) базы данных
- d) системы программирования

Вопрос 11: Программа, предназначенная для управления каким-либо устройством, называется ...

- a) драйвером
- b) транслятором
- c) компилятором
- d) контроллером устройств

Вопрос 12: По количеству одновременно выполняемых задач операционные системы разделяют на...

- a) полизадачные и однозадачные
- b) многозадачные и однозадачные
- c) многозадачные и малозадачные
- d) многозадачные и сверхзадачные

Вопрос 13: Файловая система определяет...

- a) скорость записи на диск
- b) объем данных на диске
- c) физические особенности носителей информации
- d) способ организации данных на диске

Вопрос 14: Именем файла может быть...

- 1) abcd*.docx
- 2) ab\cd.docx
- 3) 5abc.docx
- 4) ?abcd.docx

Вопрос 15: В операционной системе Windows удаленную с внешнего устройства (например, с Flash Disk) информацию восстановить...

- a) можно через Корзину
- b) нельзя
- c) можно только системные файлы
- d) можно только файлы с расширением .xlsx

Вопрос 16: Ярлык в ОС Windows – это...

- a) файл со ссылкой на объект для получения быстрого доступа к нему
- b) некий контейнер, который содержит папки, документы, программы
- c) цветная картинка, представляющая в Windows папку, приложение, документ
- d) копия папки, файла

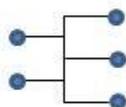
Вопрос 17: Доставку сообщения по адресу от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю обеспечивает протокол...

- a) IP
- b) TCP
- c) HTTP
- d) FTP

Вопрос 18: В адресе univ.klgtu.ru доменом второго уровня является...

- a) klgtu.ru
- b) klgtu
- c) ru
- d) univ.klgtu

Вопрос 19: Способ соединения компьютеров в сеть...



- a) кольцо
- b) общая шина
- c) ячейка
- d) звезда

Вопрос 20: Телеконференция - это ...

- a) информационная система в гиперсвязях
- b) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
- c) обмен письмами в глобальных сетях
- d) процесс создания, приема и передачи web-страниц
- e) служба приема и передачи файлов любого формата

Вопрос 21: Буфер обмена в приложении MS Word служит для...

- a) копирования и перемещения фрагмента из одного приложения в другие, в другие документы или внутри одного документа
- b) копирования и перемещения фрагментов внутри одного документа
- c) сохранения документа
- d) хранения фрагмента текста документа для копирования из документа в документ

Вопрос 22: В документе MS Word для размещения части информации на отдельном листе рекомендуется вставить...

- a) разрыв страницы
- b) разрыв абзаца
- c) разрыв строки
- d) примечание

Вопрос 23: В документе MS Word можно создать список...

- a) нумерованный
- b) маркированный
- c) линейный
- d) маркированный, нумерованный, многоуровневый

Вопрос 24: К основным параметрам абзаца в документе MS Word 2016 относятся...

- a) поля, ориентация
- b) отступ, интервал
- c) гарнитура, размер
- d) стиль, шаблон

Вопрос 25: Для автоматического создания оглавления в документе MS Word 2016 перед выбором команды ленты Ссылки – Оглавление требуется...

- оформить все заголовки шрифтом Times New Roman
- выделить все заголовки документа
- оформить все заголовки специальным стилем и установить курсор в место вставки оглавления
- установить курсор в место вставки оглавления

Вопрос 26: В электронной таблице MS Excel знак \$ перед номером строки в обозначении ячейки указывает на ...

- начало формулы
- абсолютную адресацию
- начало выделения блока ячеек
- пересчет номера строки, начиная с текущего

Вопрос 27: В электронной таблице MS Excel при построении круговой диаграммы используют ...

- два ряда данных
- три ряда данных
- один ряд данных
- сколько требуется при построении

Вопрос 28: MS Excel. Значения ячеек A35 и B35 соответственно равны 5 и 25%. В ячейку C35 введено: =A35*B35. Результат в ячейке C35...

- 1,25%
- 1,25
- 0,125E+01
- 12,5%

Вопрос 29: В электронной таблице MS Excel правильная запись формулы...

- A1+A2+A3=
- A1+A2+A3
- =1+A2+A3
- =A1+A2+3B
- =1A+2A

Вопрос 30: MS Excel. Результат расчета в ячейке D3...

	A	B	C	D
1	1	7	3	
2	4	5	6	
3				=СУММ(МАКС(A1:B2;C2);МИН(B1:C2))

- 10
- 12
- 13
- 9
- 11

Вопрос 31: В таблице базы данных уникальным считается поле, у которого...

- значения не могут повторяться
- только одно значение
- уникальное имя
- значения автоматически увеличиваются

Вопрос 32: В базе данных MS Access для получения средней оценки по каждому предмету из таблицы

Фамилия	Предмет	Оценка
Петров	Химия	5
Иванов	Химия	4
Иванов	Биология	4
Петров	Биология	3

Используют...

- a) запрос с параметром
- b) итоговый запрос
- c) перекрестный запрос
- d) запрос на выборку

Вопрос 33: Наибольшее распространение на практике получили базы данных ...

- a) распределенной структуры
- b) сетевой структуры
- c) иерархической структуры
- d) реляционной структуры

Вопрос 34: В таблице базы данных ключевое поле предназначено для ...

- a) сортировки данных
- b) фильтрации данных
- c) создания связей между таблицами
- d) создания новых таблиц

Вопрос 35: Дана таблица базы данных:

Группа	Фамилия	Год	Месяц	Рост
ПП	Иванов	2002	1	162
ОП	Петрова	2001	3	158
ПП	Сидорович	2000	2	155
ОП	Киселёв	2003	4	151

Результат запроса на выборку по условию...

(Группа="ОП" ИЛИ Группа="ПП") И (Год<2002) И (Месяц<=3)содержит фамилии:

- a) Сидорович и Киселев
- b) Киселев и Иванов
- c) Петрова и Сидорович
- d) Иванов и Петрова

Вопрос 36: Рабочая книга MS Excel, содержащая макросы, имеет расширение...

- a) .xlsm
- b) .xlst
- c) .xlsx
- d) .excel

Вопрос 37: В результате выполнения фрагмента программного кода VBA

```

...
X = 3 : I = 1 : S = 0
DO WHILE X>0
    X = X - I
    S = S + X
    I = I + 1
LOOP
    
```

...
значение переменной S равно...

- a) 5
- b) 3
- c) 2
- d) 4

Вопрос 38: На языке программирования VBA выражение $Z = \frac{\sqrt{x+y}}{2+\sin^2 x}$ вычисляется оператором...

- a) $Z = \text{sqr}(x+y) / (2+\sin(x)^2)$
- b) $Z = \text{КОРЕНЬ}(x+y) / (2+\sin x ^2)$
- c) $Z = \text{sqr}(x+y) / 2+\sin(x)^2$
- d) $Z = \text{sqr}(x+y) / (2+\sin x ^2)$

Вопрос 39: В языке программирования VBA операция конъюнкции в логическом выражении обозначается...

- a) end
- b) and
- c) or
- d) not
- e) &

Вопрос 40: В языке программирования VBA оптимальным кодом для хранения числа 255 в переменной X будет...

- a) Dim X As Single
- b) Dim X As Byte
- c) Dim X As Integer
- d) Dim X As Long

Вариант № 3

Вопрос 1: Главная функция информатики...

- a) разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации.
- b) исследование информационных процессов любой природы.
- c) разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов.
- d) решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

Вопрос 2: Единицы измерения информации, расположенные в порядке возрастания...

- a) 0.1 мегабайт, 32 килобайт, 2048 бит
- b) 32 байт, 1000 бит, 0.2 килобайт
- c) 32 байт, 1000 бит, 0.02 килобайт
- d) 32 байт, 10 бит, 0.02 килобайт

Вопрос 3: Двоичным числам 1101, 1100, 1001 в такой же последовательности соответствуют десятичные числа...

- a) 13, 10, 9
- b) 13, 12, 9
- c) 12, 11, 10
- d) 10, 9, 8

Вопрос 4: Свойством информации, отражающим невозможность несанкционированного использования, является...

- a) защищенность
- b) полезность
- c) полнота
- d) доступность

Вопрос 5: В ЭВМ используется двоичная система счисления, потому что ...

- a) составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два различных состояния
- b) ЭВМ умеет считать только до двух
- c) за единицу измерения информации принят 1 байт
- d) человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления

Вопрос 6: Устройство хранения данных, работающее только при включенном питании компьютера...

- a) ПЗУ
- b) гибкий магнитный диск
- c) ОЗУ
- d) жесткий диск

Вопрос 7: Частота регенерации монитора измеряется в...

- a) секундах
- b) герцах
- c) вольтах
- d) ботах

Вопрос 8: Согласно принципам Джона фон Неймана, ЭВМ содержит...

- a) устройство управления, арифметико-логическое устройство, память, внешние устройства
- b) системный блок, микропроцессор
- c) клавиатура, монитор
- d) модем, стример, джойстик
- e) мышь, принтер, сканер

Вопрос 9: Операционная система компьютера – это...

- a) комплекс программ, управляющих его работой и обеспечивающих эффективное использование ресурсов вычислительной системы
- b) программы, управляющие ресурсами компьютера
- c) совокупность всех программ
- d) любая программа, с помощью которой можно получить доступ к аппаратному обеспечению

Вопрос 10: Программы очистки диска относятся к категории ...

- a) системного программного обеспечения
- b) прикладного программного обеспечения
- c) систем программирования
- d) программ системного уровня - утилит

Вопрос 11: Утилиты предназначены для...

- a) предоставления дополнительных возможностей по обслуживанию дисков, файловой системы и компьютерной сети
- b) улучшения пользовательского интерфейса
- c) увеличения скорости обмена между дисками и ОЗУ
- d) обнаружения и удаления вирусов

Вопрос 12: Взаимодействие между пользователем и компьютером обеспечивает ...

- a) аппаратный интерфейс
- b) пользовательский интерфейс
- c) сервисные программы

d) коммуникационные программы

Вопрос 13: Область для работы пользователя после загрузки операционной системы Windows называется...

- a) Рабочий стол
- b) Панель задач
- c) кнопка «Пуск»
- d) окно

Вопрос 14: Окончательное удаление файла в операционной системе Windows производится...

- a) клавишей Delete
- b) клавишами Shift+ Delete
- c) клавишами Ctrl+ Delete
- d) перемещением в Корзину

Вопрос 15: Файл C:\Windows\System32\Boot\winload.exe хранится в папке...

- a) C:
- b) Windows
- c) System32
- d) Boot

Вопрос 16: В операционной системе Windows ярлык объекта от значка объекта отличается...

- a) рисунком
- b) надписью
- c) наличием маркера в виде стрелки
- d) размером

Вопрос 17: Основными компонентами компьютерных сетей являются...

- a) сервер, клиентская машина, операционная система, линии связи
- b) офисный пакет, точка доступа к сети, телефонный кабель, хостинг-провайдер
- c) пользователи сети, сайты, веб-магазины, хостинг-провайдер
- d) телефонный кабель, хостинг-провайдер

Вопрос 18: Для просмотра web-страниц предназначены...

- a) провайдеры
- b) браузеры
- c) телеконференции
- d) поисковые серверы

Вопрос 19: Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры присоединены к центральному узлу называется...

- a) кольцо
- b) шина
- c) звезда
- d) центральная

Вопрос 20: Правильный URL-адрес...

- a) <http://www.vk.com>
- b) www://Иваново.рф
- c) www@gmail.ru
- d) google.ru

Вопрос 21: В документе MS Word колонтитул – это...

- a) примечание к тексту
- b) основной текст
- c) информация в нижней и верхней части страницы для ориентации
- d) сноска

Вопрос 22: В документе MS Word к форматированию текста не относится операция...

- a) установки шрифта
- b) установки межзнаковых интервалов
- c) установки межстрочных интервалов
- d) создания таблицы

Вопрос 23: В документе MS Word команда Отобразить все знаки в группе Абзац показывает...

- a) конец абзаца, пробелы между словами, разрывы страниц, символы табуляции
- b) пробелы между словами, конец абзаца
- c) табуляцию, разрывы страниц
- d) ошибки в тексте

Вопрос 24: В процессе форматирования документа MS Word могут изменяться...

- a) параметры страницы и шрифта
- b) параметры абзаца, параметры шрифта, параметры страницы
- c) параметры абзаца и размер шрифта
- d) последовательность символов, слов, абзацев

Вопрос 25: В документе MS Word 2016 элементы рисунка объединяют в единый объект инструментом ленты...

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Вопрос 26: Термины, используемые только в приложении MS Excel...

- a) документ
- b) книга
- c) фильтр
- d) диаграмма

Вопрос 27: В приложении MS Excel легенда диаграммы предназначена для...

- a) ввода (подключения) данных, расположенных на оси ординат (OY)
- b) ввода (подключения) данных, расположенных на оси абсцисс (OX)
- c) условного обозначения рядов данных
- d) подписи названия диаграммы

Вопрос 28: В приложении MS Excel формат ячейки определяет способ...

- a) хранения данных в ячейке
- b) отображения данных в ячейке
- c) выполнения операций над числами в ячейках
- d) округления чисел в ячейках

Вопрос 29: MS Excel. В формуле =\$A1+2*\$B1*(C3+СУММ(A1:A3)) используется тип адресации ячейк...

- a) смешанный
- b) относительный и смешанный
- c) диапазонный
- d) абсолютный

Вопрос 30: MS Excel. Значение x введено в ячейку A1. Для расчета значения выражения $\sin^2 x + \sqrt[3]{x+1}$ в ячейку B1 вводят формулу...

- a) =SIN(A1)^2 + (A1+1)^(1/3)

- b) $=\text{SIN}^2(A1) + \text{СТЕПЕНЬ}(A1+1;1/3)$
- c) $=\text{SIN}^2(A1) + (A1+1)^{1/3}$
- d) $=\text{SIN}(A1)^2 + (A1+1)^{1/3}$

Вопрос 31: База данных – это..

- a) программа, осуществляющая поиск информации
- b) набор данных, собранных на одном диске
- c) программа, обрабатывающая табличные данные
- d) информационная структура, предназначенная для хранения данных

Вопрос 32: Изменение структуры таблицы базы данных MS Access происходит при ...

- a) добавлении или удалении записи
- b) добавлении или удалении поля
- c) перемещении записи
- d) редактировании записи

Вопрос 33: В приложении MS Access межтабличные связи отображаются в окне ...

- a) Конструктор отчета
- b) Конструктор таблицы
- c) Схема данных
- d) Конструктор формы
- e) Панель связей

Вопрос 34: Таблица базы данных содержит поля: Фамилия, Год рождения и Доход. Условию отбора: (Год рождения > 1958) OR (Доход < 3500) удовлетворяет запись...

- a) Сидоров, 1957, 5300
- b) Иванов, 1956, 2400
- c) Козлов, 1952, 4200
- d) Петров, 1956, 3600

Вопрос 35: В приложении MS Access изменение структуры объекта происходит в режиме ...

- a) таблицы
- b) конструктора
- c) импорта
- d) макета

Вопрос 36: В языке программирования VBA операция & является ...

- a) математической
- b) арифметической
- c) логической
- d) строковой

Вопрос 37: В языке программирования VBA оператор присваивания изменяет...

- a) имя переменной
- b) значение переменной
- c) тип алгоритма
- d) тип переменной

Вопрос 38: В результате выполнения фрагмента программного кода VBA

```
...  
X = 9 : Y = 7  
P = X = Y  
Q = Y > X  
R = P AND Q
```

...

значения переменных P и Q равны...

- a) P = True, Q = False
- b) P = True, Q = True
- c) P = False, Q = False
- d) P = False, Q = True

Вопрос 39: Функция VBA MsgBox("x =" & x) для значения x=5 выводит в окно сообщений...

- a) 5
- b) x = &5
- c) 5 = x
- d) x = 5

Вопрос 40: Ключевое слово для завершения фрагмента программного кода на VBA:

...

If X<0 Then

Y = X * X

Else

Y = X + 1

?

...

- a) Next
- b) Loop
- c) End If
- d) Wend

Приложение № 2

Темы лабораторных работ, контрольные вопросы и задания

Лабораторные работы по теме «Операционная система (ОС) Windows».

Настройка. Стандартные приложения. Графический и командный интерфейс ОС. Операции с файловой системой.

Контрольные вопросы по теме

1. Что такое операционная система (ОС)?
2. Что происходит с ОС при включении ПК?
3. Вид экрана после загрузки ОС.
4. Перечислите объекты Windows.
5. Какие существуют приемы работы с мышью?
6. Что такое ярлык?
7. Способы создания ярлыков для различных объектов.
8. Что такое расширение имени файла, его назначение? Привести примеры.
9. Привести примеры различных шаблонов имен файлов.
10. Как в шаблоне имени файла ограничить длину имени файла? Привести примеры.
11. Как выделить отстоящие друг от друга объекты?
12. Как выделить несколько подряд идущих объектов?
13. Как выделить все объекты?
14. Какие виды меню используются в Windows?
15. Контекстное меню и его назначение?
16. Что позволяет выполнить Главное меню (меню ПУСК)?
17. Структура окна папки.
18. Как настроить внешний вид окна папки?
19. Как управлять представлением объектов в окне папки?
20. Адресная строка, ее назначение.
21. Строка состояния, назначение.
22. В каких случаях удобно отображать объекты в окне папки в виде таблицы?
23. Какие типы окон Вы знаете?
24. Какие операции можно производить с окном?
25. Как переключаться между открытыми окнами (способы)?
26. Где находится значок работающего приложения в Windows?
27. Каким кнопкам соответствует двойной щелчок на зоне заголовка окна?
28. Какими способами можно переместить окно?
29. Чем отличается закрытие окна приложения от закрытия окна документа?
30. Что означает «расположить окна каскадом»? Как это выполнить?
31. Какие существуют приемы для того, чтобы восстановить окно, свернуть?
32. Какие способы изменения размера окна Вы знаете?
33. Как получить информацию об операционной системе?
34. Как получить информацию об оперативной памяти?
35. Как получить информацию о емкости жесткого диска?
36. Как управлять видом Рабочего стола?
37. Как организовать поиск файла?
38. Чем отличаются команды Заккрыть и Свернуть?
39. Что такое Панель задач? Её назначение.
40. Что означают слова «иерархическая структура каталогов»?
41. Что такое главный или корневой каталог, его имя?
42. Привести пример фрагмента дерева папок с двумя уровнями.
43. Привести пример полного имени файла.
44. Привести пример полного пути (адреса) к искомому файлу или каталогу.
45. С чего начинается полный путь к файлу?
46. Удаление и восстановление объектов. Корзина. Настройка ее свойств.

47. Что такое буфер обмена? Когда он используется?
48. Чем отличается команда Вырезать от команды Копировать?
49. Как завершить работу «зависшей» программы?
50. Команды Сохранить и Сохранить как..., назначение, отличие.
51. Атрибуты файлов и папок, их изменение.
52. Атрибуты файла «Только чтение», назначение, установка.
53. Как удалить файл (разные способы)?
54. Как скопировать файл, используя буфер обмена, способы?
55. Как переместить файл, используя буфер обмена, способы?
56. Создание папок. Переименование файлов и папок. Способы.
57. Графический способ копирования и перемещения файлов.

Лабораторные работы по теме «Создание комплексных текстовых документов. Текстовый процессор MS Word».

Интерфейс. Управление интерфейсом. Редактирование и форматирование документа. Таблицы в документе. Работа со стилями. Графические объекты в документе. Формулы в документе. Создание комплексных документов различной степени сложности.

Контрольные вопросы по теме

1. Что такое MS Word? Отличие MS Word от Блокнота.
2. Основные элементы окна приложения MS Word.
3. Что входит в понятие «Управление параметрами Word».
4. Назначение панели быстрого доступа. Настройка панели.
5. Какие основные вкладки Вы знаете? Их назначение.
6. Как создать новую вкладку? Как удалить созданную вкладку?
7. Назначение линейки. Указатели на линейке. Как включить линейку?
8. Назначение строки состояния, управление отображением.
9. Назначение полос прокрутки, элементы полосы прокрутки.
10. Полос прокрутки не видно, что предпринять?
11. Чем режим просмотра документа Разметка страницы отличается от режима Черновик?
12. Как управлять режимами представления документа?
13. Как включить режим предварительного просмотра документа? Его назначение.
14. Какой масштаб отображения документа установлен по умолчанию?
15. Как управлять масштабом отображения документа, способы?
16. Как увидеть одну страницу целиком на экране, способы?
17. Какие непечатаемые символы (символы форматирования) Вы знаете?
18. Как отобразить непечатаемые символы, способы?
19. После запуска MS Word в окне документа виден символ ¶, как убрать его изображение?
20. Что такое режим автосохранения, управление им?
21. Как установить пароль для открытия файла?
22. Выключен режим автоматической проверки орфографии, что делать?
23. Как выделить весь текст, абзац, строку, слово, фрагмент? Способы выделения.
24. Как выделить всю таблицу, столбец, ячейку, группу ячеек таблицы?
25. Способы перемещения фрагментов текста.
26. Описать последовательность для обмена местами второго и пятого абзацев документа.
27. Способы копирования фрагментов текста.
28. Способы сохранения документа в MS Word.
29. Способы открытия документа в MS Word.
30. Отличие команды «Сохранить» и «Сохранить как».
31. Как включить автоматический перенос слов в документе?
32. Как во всем документе заменить одно слово другим?
33. Как отменить (вернуть) последнее действие, нужное, но не последнее?

34. Что такое форматирование документа, редактирование?
35. К форматированию документа относят.....
36. К редактированию документа относят.....
37. Форматирование абзацев, примеры. Способы форматирования.
38. Форматирование символов, примеры. Способы форматирования.
39. Как применить одно и то же форматирование к нескольким частям документа?
40. Что такое «Формат по образцу»?
41. Как «закрепить» нужный шрифт и его размер, чтобы использовать их в новых документах?
42. Как изменить межстрочный интервал в документе?
43. Что относится к понятию «параметры страницы»?
44. Как изменить поля документа?
45. Как изменить ориентацию документа?
46. Как «закрепить» нужные параметры страницы для использования их в новых документах?
47. Как сделать в заголовке все прописные буквы?
48. Как изменить интервал между буквами?
49. Как установить «красную строку» (абзацный отступ), способы?
50. Как «закрепить» настройки абзаца, чтобы использовать их в новых документах?
51. Как изменить размер табуляции?
52. Как изменить интервал перед (после) абзаца?
53. Как сделать надстрочный символ (например, м³)?
54. Что такое колонтитулы в документе?
55. Как пронумеровать страницы?
56. Как убрать номера страниц?
57. Как задать номер, с которого должна начаться нумерация страниц?
58. Как вставить новый (пустой) лист в начало документа?
59. Как принудительно перейти на следующую страницу для ввода текста с новой страницы?
60. Как убрать принудительную границу страниц?
61. Чем отличается разрыв страницы от разрыва раздела?
62. Какой стиль по умолчанию используется в документе?
63. Как создать свой собственный стиль в документе?
64. Как автоматически создать оглавление документа?
65. Как сделать сноску в документе?
66. Как вставить в документ символ, отсутствующий на клавиатуре (например, ↑)?
67. Как напечатать несколько копий документа?
68. Как напечатать только пятую страницу документа?
69. Как напечатать страницы с первой по десятую включительно?
70. Способы построения таблиц. Когда и какой предпочтительны?
71. Ширина столбцов, изменение. Как сделать ширину сразу пяти столбцов 2 см?
72. Высота строк, изменение. Можно ли уменьшить высоту строки, когда, как?
73. Как добавить новый последний столбец в таблицу?
74. Как добавить новую последнюю строку в таблицу?
75. При снятом обрамлении таблицы не видны ее контуры, почему?
76. Как снять обрамление таблицы? Способы.
77. Способы объединения ячеек в таблице.
78. Как выровнять текст по горизонтали и по вертикали в заголовках столбцов таблицы?
79. Как выровнять таблицу по центру страницы?
80. Как привлечь внимание к заголовкам столбцов таблицы?
81. Как пронумеровать строки в таблице?
82. Как повторить строку заголовков в таблице при ее расположении на нескольких страницах?
83. Открыто несколько документов, как выбрать нужный документ?
84. Описать действия для копирования фрагмента текста из одного документа в другой.
85. Введен список фамилий, оформить их как нумерованный список. Описать действия.
86. Введенный список-перечислений надо оформить маркерами, как изменить символ маркера?
87. Для чего используются закладки в документе?
88. Вычисления в таблице MS Word выполняются с помощью инструмента ...

89. Что нужно сделать, чтобы построенная схема (рисунок) при перемещении не «рассыпалась»?
90. Как вставить формулу в документ, редактировать, удалить?

Лабораторные работы по теме «Обработка данных средствами табличного процессора MS Excel».

Интерфейс. Управление интерфейсом. Использование относительных, абсолютных и смешанных ссылок при обработке табличных данных в электронных таблицах. Редактирование и форматирование таблицы и табличных данных. Использование стандартных функций в расчетах. Сортировка и фильтрация данных. Консолидация данных. Создание сводных таблиц и анализ данных. Промежуточные итоги. Построение графиков и диаграмм по табличным данным. Применение электронных таблиц (ЭТ) для расчетов. Решение прикладных задач.

Контрольные вопросы по теме

1. Интерфейс электронной таблицы MS Excel.
2. Строка формул, назначение.
3. Диапазон клеток, определение, использование, выделение.
4. Какой режим отображения книги включен по умолчанию.
5. Отличие режима отображения книги Обычный от режима Разметка страницы.
6. Что позволяет увидеть (или предпринять) Страничный режим просмотра книги.
7. Как пронумеровать строки (или столбцы) в таблице.
8. Как расположить текст в несколько строк в клетке таблицы.
9. Как расположить текст (заголовок таблицы) по центру над таблицей.
10. В формуле используется абсолютный адрес, зачем он нужен.
11. Смешанный адрес, его назначение, примеры.
12. Как перейти от введенного в формулу относительного адреса к абсолютному и смешанному.
13. Что относится к форматированию таблицы, перечислить.
14. Что относится к форматированию табличных данных, перечислить.
15. Как очистить содержимое клетки.
16. Как очистить формат клетки.
17. Как скопировать формулу в смежные клетки для автозаполнения диапазона формулами.
18. Формула содержит адрес B5. Как будет выглядеть этот адрес при копировании формулы вниз и вправо.
19. Формула содержит адрес \$B\$5. Как будет выглядеть этот адрес при копировании формулы вниз и вправо.
20. Формула содержит адрес B\$5. Как будет выглядеть этот адрес при копировании формулы вниз и вправо.
21. Формула содержит адрес \$B5. Как будет выглядеть этот адрес при копировании формулы вниз и вправо.
22. Что значит связать таблицы, для чего используется связывание, привести пример.
23. Как выглядит формула со связью.
24. Как вставить функцию в формулу, какие шаги необходимо для этого выполнить.
25. Перечислите основные категории стандартных функций.
26. Возможности инструмента (команды) Автосумма.
27. Как вычислить сумму и среднее для диапазона клеток.
28. Как вычислить количество значений в диапазоне клеток.
29. Как вычислить количество значений в диапазоне клеток, удовлетворяющих заданному условию.
30. Как вычислить среднее значение в диапазоне клеток, которые удовлетворяют заданному условию.
31. Привести пример логической функции ЕСЛИ, ее назначение.

32. Сортировка табличных данных, назначение, простая сортировка.
33. Сортировка табличных данных, назначение, сортировка по нескольким уровням.
34. Автофильтр, назначение, его использование.
35. Расширенный фильтр, назначение, его отличие от автофильтра.
36. При создании расширенного фильтра необходимо выполнить следующие действия...
37. Как построить диаграмму по табличным данным.
38. Типы диаграмм.
39. Перечислите основные элементы диаграммы.
40. Как переместить построенную диаграмму на отдельный лист (новую вкладку).
41. Для чего нужен такой элемент диаграммы как легенда.
42. Что понимают под параметрами страницы в MS Excel.
43. Предварительный просмотр документа перед печатью, возможности.
44. Какой масштаб отображения таблицы на странице при печати включен по умолчанию, как его можно изменить.
45. Управление колонтитулами на странице.

Лабораторные работы по теме «Система управления базами данных (СУБД) MS Access».

Предметная область для проектирования базы данных (БД). Моделирование взаимодействия таблиц базы данных. Связи и обеспечение целостности базы данных. Создание объектов БД. Режимы работы с объектами БД. Таблицы. Создание, редактирование структуры таблиц. Межтабличные связи. Обеспечение целостности данных. Формы как средство ввода данных. Создание и редактирование форм. Простые и сложные формы. Запросы. Создание запросов. Фильтрация данных. Виды запросов. Запросы на выборку. Итоговые запросы. Запросы на модификацию базы данных. Запросы на удаление, обновление, добавление записей. Создание новых таблиц с помощью запросов. Перекрестные запросы. Отчеты. Создание и редактирование отчетов. Группировка и сортировка данных в отчетах. Вычисления в отчетах. Диспетчер кнопочных форм. Кнопочная форма. Проектирование базы данных по предложенным предметным областям.

Контрольные вопросы по теме

1. Понятие «предметная область» при проектировании базы данных (БД).
2. Что такое банк данных, компоненты системы базы данных и их назначение?
3. Что такое база данных, система управления базами данных (СУБД)?
4. Требования, предъявляемые к БД.
5. Каковы функции администратора БД?
6. Концептуальная, логическая и физическая модели базы данных.
7. Какие существуют типы моделей данных?
8. В чем суть реляционной модели данных?
9. Назовите основные объекты базы данных. Их назначение.
10. Что означает понятие «структура таблиц» базы данных?
11. Зачем нужно ключевое поле?
12. Что такое «первичный ключ» и «внешний ключ»?
13. Какие существуют типы межтабличных связей?
14. Перечислите и охарактеризуйте основные свойства полей БД.
15. Перечислите и охарактеризуйте основные типы данных, заносимых в поля БД.
16. Средства создания основных объектов БД.
17. В чем заключается безопасность БД?
18. Классификация способов поиска информации в БД.
19. Перечислите основные этапы проектирования БД и ее основных объектов.

20. Описать этап создания структуры таблиц БД.
21. Описать этап создания межтабличных связей.
22. Описать этап создания форм для ввода данных в таблицы БД.
23. Редактирование формы.
24. Запросы и их назначение. Виды запросов.
25. Создание запросов на выборку (простой и параметрический).
26. Создание итоговых запросов для вычисления суммы, среднего, количества по нужному полю.
27. Создание итоговых запросов для поиска максимального и минимального значения по нужному полю.
28. Создание запросов с формированием нового вычисляемого поля.
29. Запросы на изменение данных (запрос на удаление и обновление записи).
30. Запросы на создание новой таблицы.
31. Перекрестные запросы для получения сводной информации из таблиц.
32. Описать этап создания отчетов.
33. Редактирование отчетов.
34. Назначение кнопочной формы и ее создание.
35. Охарактеризовать основные этапы создания кнопочной формы.

На представленные ниже контрольные вопросы требуется дать ответы после выполнения практических работ на компьютере по теме «Проектирование базы данных в СУБД MS Access» (по предложенным предметным областям).

*Контрольные вопросы по практической части темы
«Проектирование базы данных в СУБД MS Access»*

1. Почему MS Access называют табличной (реляционной) базой данных?
2. Какие основные объекты базы данных (БД) Вы создавали в предложенных практических работах?
3. Для чего предназначены эти объекты?
4. Средства создания основных объектов БД: *ручные* (режим Конструктор), *автоматизированные* (программы-мастера), *автоматические*. Какие средства и для каких объектов Вы использовали при создании объектов?
5. Как связываются между собой таблицы? Типы межтабличных связей.
6. Как Вы редактировали межтабличные связи?
7. Вы забыли включить режим «Обеспечение целостности данных». Как это будет влиять на внешний вид схемы данных?
8. Вы включили режим «Обеспечение целостности данных». Как это будет влиять на данные во вторичной таблице?
9. Всегда ли в таблице надо задавать ключевое поле? Зачем оно необходимо?
10. Дайте характеристику и приведите примеры свойства *Размер поля* для текстового типа данных.
11. Дайте характеристику и приведите примеры свойства *Размер поля* для числового типа данных.
12. Дайте характеристику и приведите примеры свойства *Формат поля*.
13. Дайте характеристику и приведите примеры свойства *Маска ввода*.
14. Дайте характеристику и приведите примеры свойства *Подпись*.
15. Охарактеризуйте и приведите примеры типа данных *Текстовый* и поле *МЕМО*.
16. Охарактеризуйте и приведите примеры типа данных *Числовой* и *Дата/Время*.
17. Охарактеризуйте и приведите примеры типа данных *Денежный* и *Логический*.
18. Охарактеризуйте и приведите примеры типа данных *Мастер подстановок*.
19. Какие основные этапы проектирования БД и основных ее объектов Вы проделали при выполнении практического задания?
20. Кратко опишите технологическую цепочку действий при создании структуры таблиц.
21. Какому средству создания таблиц Вы отдали предпочтение?

22. Кратко опишите технологическую цепочку действий при создании межтабличных связей.
23. Кратко опишите технологическую цепочку действий при создании форм для ввода данных в таблицы БД.
24. Что значит отредактировать форму? Привести примеры.
25. Какому средству создания форм Вы отдали предпочтение?
26. Две таблицы связаны отношением один-к-одному. Вы будете создавать форму для первой таблицы и наполнять ее записями, а потом форму для второй таблицы и также наполнять и ее записями? Да или нет?
27. Чем отличается форма, созданная на базе таблиц, связанных отношением один-ко-многим, от формы, созданной также на базе двух таблиц, но связанных отношением один-к-одному?
28. В какой момент Вы почувствовали, что при работе с БД осуществляется двойной подход для сохранения информации?
29. Какие запросы Вы создавали, перечислите их.
30. Кратко опишите общую технологическую цепочку действий при создании запроса любого типа.
31. Что является характерным приемом при создании простого запроса на выборку? Привести примеры.
32. Что является характерным приемом при создании запроса на выборку с параметром? Привести примеры.
33. Кратко опишите общую технологическую цепочку действий при создании итоговых запросов.
34. Что является характерным приемом при создании итогового запроса для вычисления суммы, среднего, количества по нужному полю? Привести примеры.
35. Кратко опишите общую технологическую цепочку действий при создании итоговых запросов на поиск максимального (минимального) значения по нужному полю.
36. Что является характерным приемом при создании итогового запроса для поиска максимального (минимального) значения по нужному полю? Привести примеры.
37. Какое свойство используется для редактирования заголовка поля, в котором выполнено вычисление?
38. Кратко опишите общую технологическую цепочку действий при создании запросов с формированием нового вычисляемого поля.
39. Как будет выглядеть вычисляемое выражение при создании нового поля? Привести пример записи.
40. Для чего используется Построитель выражений?
41. Перечислите типы запросов, которые позволяют модифицировать БД.
42. Что является характерным приемом при создании запроса на удаление записи в БД? Привести примеры.
43. Кратко опишите общую технологическую цепочку действий при создании запроса на удаление записи.
44. Что является характерным приемом при создании запроса на обновление записи в БД? Привести примеры.
45. Кратко опишите общую технологическую цепочку действий при создании запроса на обновление записи.
46. Что является характерным приемом при создании запроса на создание новой таблицы в БД? Привести примеры.
47. Кратко опишите общую технологическую цепочку действий при создании запроса на создание новой таблицы в БД.
48. Что является характерным приемом при создании перекрестных запросов? Привести примеры.
49. Кратко опишите общую технологическую цепочку действий при создании перекрестного запроса.
50. Какое количество полей как минимум должно быть выбрано при создании перекрестного запроса? Почему?
51. Какому средству создания запросов Вы отдали предпочтение?

52. Кратко опишите технологическую цепочку действий при создании отчетов по созданным ранее запросам и таблицам БД.
53. Как отредактировать и отформатировать созданный отчет? Привести примеры.
54. Какому средству создания отчетов Вы отдали предпочтение?
55. Для чего Вы создали кнопочную форму? Её состав?

Лабораторные работы по теме «Системы программирования. Visual Basic for Applications».

Создание проекта. Элементы управления и их свойства. Этапы создания проекта. Программирование различных типов вычислительных процессов. Программирование ветвлений. Программирование циклических алгоритмов (с заданным и заданным числом повторений, простые и сложные циклы). Обработка одномерных и двумерных массивов. Решение задач по обработке массивов. Отладка программ.

Контрольные вопросы по теме

1. Элементы управления, их использование при создании проекта
2. Переменные и константы, их объявление
3. Объявление типа переменной
4. Оператор – комментарий в программе
5. Операторы присваивания, правила записи
6. Выражения и функции
7. Системная функция InputBox
8. Системная функция MsgBox
9. Строковые выражения. Строковые функции
10. Вывод на экранную форму в текстовые поля
11. Вывод на экранную форму в окно списка
12. Программирование ветвлений (If...Then...Else)
13. Программирование ветвлений (Select Case)
14. Программирование циклов (For-Next)
15. Программирование циклов (Do-Loop)
16. Массивы. Одномерные и двумерные массивы
17. Массивы. Статические и динамические массивы
18. Ввод и вывод массивов.
19. Типовые алгоритмы обработки массивов
20. Сортировка элементов массива

Лабораторные работы по теме «Компьютерные сети. Интернет»

Получение информации из Интернета. Гиперссылки. Браузеры. Web-серверы. Web-браузеры. Компьютерная безопасность.

Контрольные вопросы для защиты лабораторных работ

1. Что такое компьютерные сети?
2. Типы сетевых ресурсов.
3. Что такое протоколы связи и каково их назначение? Каковы отличительные особенности протоколов TCP/IP?
4. Перечислите возможности Интернета.

5. Что такое сервер, клиент?
6. Перечислите сервисы Интернета, опишите их назначение и особенности применения.
7. Что такое WWW, в чем заключаются основные компоненты технологии WWW?
8. Виды компьютерных сетей.
9. Виды локальных сетей
10. Топология
11. Типы соединений (топологий)
12. Пакет (данных)
13. IP- адрес
14. Доменная система имен
15. Протокол передачи данных TCP/IP
16. Протокол передачи данных FTP
17. Уровни доменных имен
18. Поисковая система. Характеристики
19. Состав поисковых систем
20. Для чего необходимы поисковые серверы? Приведите примеры известных поисковых серверов.
21. Что представляет собой IP-адрес?
22. В чем состоит сущность технологии "клиент-сервер"?
23. Основные информационные ресурсы Internet.
24. Электронная почта. Структура адреса электронной почты.
25. Что составляет основу технологии World Wide Web?
26. Что представляет собой Web-страница?
27. Что такое URL? Синтаксис URL.
28. Назовите известные поисковые системы Internet.
29. Поисковые каталоги.
30. Поисковые указатели.
31. Как называется программа для просмотра Web-страниц?
32. Что означают элементы адреса Web-страницы?
33. Как выглядит, из чего состоит адрес сайта?
34. Что такое протокол?
35. Как называется основной протокол Интернет?
36. Информационные службы Интернет
37. Что такое гиперссылка?
38. Информационная безопасность в Internet.
39. Электронная цифровая подпись.

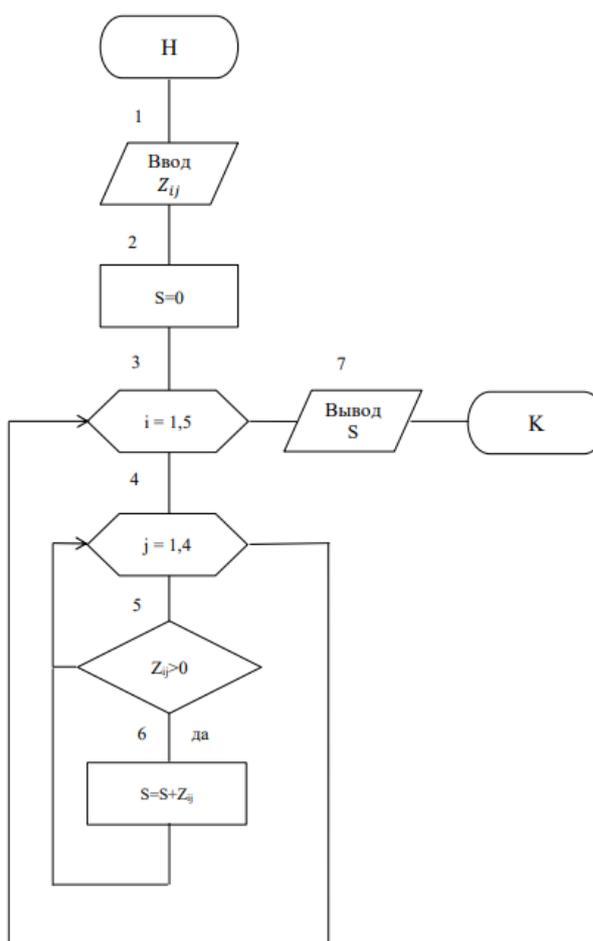
Примеры практических заданий по темам

Пример практической работы по теме «Текстовый процессор MS Word. Графические объекты в документе».

Задание. Создать документ вида:

Блок-схема алгоритма решения задачи

Вычисление суммы положительных элементов матрицы



Методические указания к работе

(формирование блок-схемы алгоритма решения задачи)

1. Перед созданием рисунка из готовых фигур включить линии сетки, которые облегчат определение размера фигур и их выравнивание (**Вид – Показать – Сетка**). Аналогично сетка может быть выключена. Блоки должны иметь одинаковую ширину и высоту (вписываться в прямоугольник).
2. Последовательно вставить готовые фигуры (**Вставка – Иллюстрации – Фигуры – Блок-схема**). Обратит внимание на то, что вставленная фигура обрамлена и залита синим цветом. Далее будут предложены приемы форматирования для достижения нужного оформления блоков. В предложенном примере использованы блоки: **Знак завершения, Данные, Процесс, Подготовка, Решение**. Следует учесть, что одинаковые блоки вставлять несколько раз не следует, необходимо воспользоваться командами **Копировать** и затем **Вставить**. Обратит внимание, что при работе с фигурами появляется новая временная вкладка **Средства рисования – Формат** и соответствующими группами команд на ленте.
3. Расположить блоки согласно предложенному примеру.
4. Для достижения нужного оформления выполнить форматирование первой фигуры (блок **Знак завершения**). Выделить первую фигуру, в группе **Стили фигур** выбрать стиль **Цветной контур – Черный, Темный 1**, затем команды **Контур фигуры – Толщина – 0,5 пт**.

5. Используя инструмент **Формат по образцу** (**Главная – Буфер обмена**) скопировать форматирование первого блока на все остальные блоки. Первая отформатированная фигура должна быть выделена. Выполнить двойной щелчок на команде **Формат по образцу** (к указателю «привязалась» кисточка) и поочередно щелкать на всех остальных блоках. Все блоки в результате отформатированы одинаково.
6. Для ввода текста внутри блока (поясняющего назначение блока) следует вызвать контекстное меню блока и выбрать команду **Добавить текст**.
7. Соединить все блоки по вертикали одной линией. Для вставки линии выбрать **Вставка – Иллюстрации – Фигуры – Линия**. Провести одну линию от блока **Знак завершения** до блока **Процесс**, поменять цвет линии в группе **Стили фигур (Слабая линия – Темный 1)**, затем через контекстное меню этой линии вывести ее на задний план (команда **На задний план**). Направление линий сверху вниз и слева направо не требует стрелок, а направление снизу вверх требует.
8. Сформировать все остальные соединительные линии, при необходимости использовать фигуру **Линии – Стрелка** (линия со стрелкой).
9. Блоки, кроме блоков **Знак завершения**, нумеруются, чтобы можно было определить порядок действий в алгоритме для простоты его чтения. Для формирования номера вне блок-схемы рисуется прямоугольник (**Фигуры – Прямоугольники**), меняется его стиль на стиль без заливки. Через команды **Контур фигуры – Нет контура** обрамляющий контур с прямоугольника снимается. Затем через команду **Добавить текст** в контекстном меню в прямоугольник вводится текст, например, 1 (номер блока). Затем номер перемещается к нужному блоку. Для формирования остальных номеров других блоков следует воспользоваться командами **Копировать** и **Вставить**. Блоки относительно друг друга удобно перемещать с клавиатуры, используя четыре клавиши перемещения курсора и зажав клавишу Shift.
10. Закончить блок-схему следует группировкой всех фигур в один объект, чтобы затем работать с блок-схемой как с одним объектом. Для этого во вкладке **Средства рисования – Формат – Упорядочить** выбирается команда **Область выделения** и справа на экране появляется новое окно **Выделение и видимость**. В нем представлены все фигуры на этой странице. Это окно можно получить через вкладку **Главная – Редактирование - Выделить**. Последовательно выделить все фигуры, зажав клавишу Ctrl. Для группировки фигур в один объект выбрать вкладку **Средства рисования – Формат – Упорядочить – Группировать**.

Пример практической работы по теме «Табличный процессор MS Excel. Вычисления в таблицах».

Задание 1. Обработка табличных данных средствами MS Excel

1. Выполнить расчеты в предложенной таблице, используя как **относительные**, так и **абсолютные** адреса ячеек. Для перевода скоростей (в узлах) в скорости в км/час использовать значение, записанное в ячейке **D10**.
2. Таблицу отформатировать, используя приемы: **объединение ячеек**, **перенос текста**, **выравнивание по горизонтали и вертикали (По центру и др.)**, **увеличение отступа от границы ячейки и текста в ней**, **обрамление таблицы (Все границы)**, **изменение шрифта (Полужирное начертание)**.
3. Присвоить первому листу имя **Расчеты**.

	A	B	C	D	E	F
1	Таблица перевода					
2						
3	№ п/п	Название судна	Тип судна	Скорость в узлах	Скорость в км/час	
4	1	А	балкер	16		
5	2	Б	контейнеровоз	19		
6	3	С	танкер	15		
7	4	Д	танкер	14		
8	5	Е	контейнеровоз	20		
9						
10			1 морской узел=	1,852	км/час	
11						

Ниже представлена таблица в режиме **Показать формулы (Формулы-Зависимости формул)**

	A	B	C	D	E
1	Таблица перевода				
2					
3	№ п/п	Название судна	Тип судна	Скорость в узлах	Скорость в км/час
4	1	A	балкер	16	=D4*\$D\$10
5	2	B	контейнеровоз	19	=D5*\$D\$10
6	3	C	танкер	15	=D6*\$D\$10
7	4	D	танкер	14	=D7*\$D\$10
8	5	E	контейнеровоз	20	=D8*\$D\$10
9					
10			1 морской узел=	1,852	км/час
11					

4. Второму листу присвоить имя **Связанная**.
5. Путем связывания с исходной таблицей на листе **Расчеты** сформировать на листе **Связанная** новую таблицу, в которой должны быть столбцы из расчетной: **№ п/п, Название судна, Тип судна, Скорость в км/час**. Отформатировать таблицу.
6. Выделив лист **Расчеты**, скопировать его и вставить содержимое на третий лист, которому присвоить имя **Функции**.
7. На листе **Функции**, начиная с 12 строки, вычислить *среднюю скорость судов в узлах и в км/час* (функция **СРЗНАЧ**). Результаты работы всех функций сопроводить комментариями.
8. Вычислить *количество судов* (функция **СЧЕТ**).
9. Определить *максимальную скорость судна в узлах* (функция **МАКС**).
10. Определить *количество судов со скоростью 15 и более узлов* (функция **СЧЕТЕСЛИ**).
11. Выделив лист **Расчеты**, скопировать его и вставить содержимое на четвертый лист, которому присвоить имя **Сортировка**. *Отсортировать записи в таблице в порядке убывания скоростей*.
12. Выделив лист **Расчеты**, скопировать его и вставить содержимое на пятый лист, которому присвоить имя **Автофильтр**. *Используя автофильтр, получить информацию о судах со скоростью 15 и более узлов*.
13. Выделив лист **Расчеты**, скопировать его и вставить содержимое на шестой лист, которому присвоить имя **Расширенный фильтр**. *Используя расширенный фильтр, в отдельной таблице получить информацию о судах со скоростью 15 и более узлов*.
14. На отдельном листе построить *гистограмму, отображающую скорости в узлах*. Отредактировать диаграмму, добавив основные элементы диаграммы (подписи данных, название диаграммы, легенду, подписи осей и др.).
15. На отдельном листе построить *объемную круговую диаграмму, отображающую скорости судов в км/час*. Отредактировать диаграмму, добавив основные элементы диаграммы.

Задание 2. Обработка табличных данных средствами MS Excel

1. Вычислить оклады сотрудников.
Оклад - линейная функция от оклада секретаря:
 $A_1 * x + B_1$, где x - оклад секретаря, A и B - заданные коэффициенты
2. Вычислить суммарную зарплату по должностям.
3. Вычислить фонд заработной платы.
4. Выполнить сортировку по окладам сотрудников в порядке убывания.
5. Используя режим подбора параметра, определить штатное расписание фирмы, если фонд заработной платы увеличен до 1500000 руб.
6. Под таблицей определить количество сотрудников с окладом 20000 руб. и менее.
7. Под таблицей определить средний оклад сотрудников.
8. Используя расширенный фильтр, в отдельной таблице вывести информацию о сотрудниках с окладом 20000 руб. и менее.

Штатное расписание фирмы

Зарплата секретаря 16000р.

Должность	Коэф.А	Коэф.В	Оклад	Количество сотрудников	Суммарная зарплата по должности
Секретарь	1	0		2	
Техник	1,5	0		8	
Инженер	3	0		10	
Конструктор	3	1000		3	
Главный инженер	5	0		1	
Администратор сети	3	1500		1	
Системный аналитик	4	0		1	
Генеральный директор	5	2000		1	

Фонд заработной платы

?

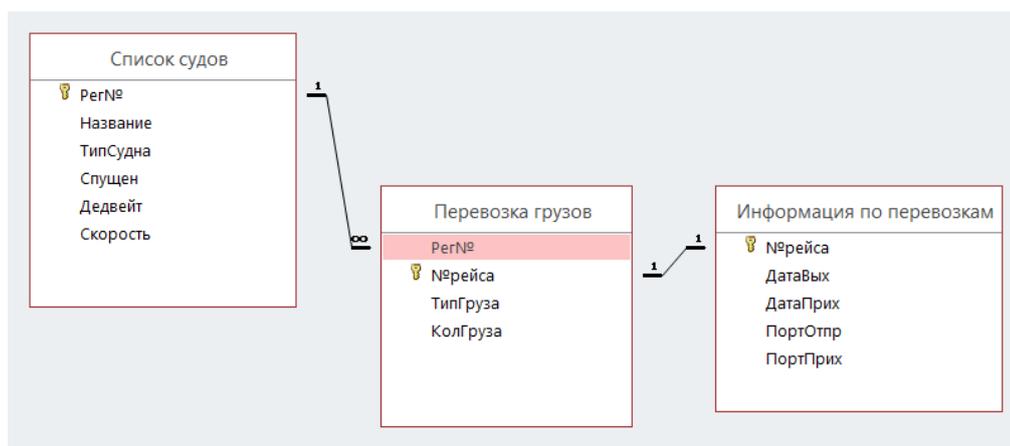
Пример практических работ по теме «Проектирование базы данных в СУБД MS Access».

1. Проектирование базы данных «Морские перевозки»

Средствами MS Access создать базу данных «Морские перевозки», автоматизирующую процессы учета информации о перевозке грузов различными типами судов. На основе описания объектов БД (таблиц), определения их полей и после установления связей между таблицами разработаны три таблицы.

Поле **Reg№** используется в качестве ключа для установки связей между таблицами «Список судов» и «Перевозка грузов». Таблицы будут связаны по этому полю автоматически после использования типа данных **Мастер подстановок** в таблице «Перевозка грузов».

Поле **№рейса** используется в качестве ключа для установки связей между таблицами «Перевозка грузов» и «Информация по перевозкам». Таблицы будут связаны по этому полю «вручную».



Ввод данных в таблицы осуществить через формы. Создать форму «Список судов» на базе одноименной таблицы для ввода данных в нее. Создать форму «Информация по перевозке грузов» на базе двух таблиц «Перевозка грузов» и «Информация по перевозкам» для ввода данных сразу в обе таблицы. Для просмотра основных данных, хранящихся в базе, создать форму с подчиненной формой «Суда и выполненные рейсы» на базе таблиц «Список судов», «Перевозка грузов» и «Информация по перевозкам».

Создать основные типы запросов: простой запрос на выборку, запрос на выборку с параметром, итоговые запросы, запрос с созданием нового вычисляемого поля, запрос на удаление записи, запрос на обновление записи, запрос на создание новой таблицы, перекрестный запрос, запрос на добавление записи.

Создать отчеты, содержащие основные табличные данные, а также отчеты по результатам работы основных типов запросов.

Создать кнопочную форму для быстрого доступа к формам и отчетам, созданным ранее.

Ниже представлены описания таблиц базы данных: имена полей, типы данных в этих полях, описания полей, их свойства.

Описание таблиц базы данных «Морские перевозки»

Имя поля	Тип данных	Свойства поля и их значения
Таблица «Список судов»		
Reg№ (поле является ключевым)	Текстовый (короткий текст)	Размер поля -15 Маска ввода -"IMO:"##### Подпись - Регистрационный №
Название	Текстовый	Размер поля - 30 Подпись – Название судна
ТипСудна	Текстовый	Размер поля - 40 Подпись – Тип судна
Спущен	Числовой	Размер поля - Целое Подпись – Спущен на воду (год)
Дедвейт	Числовой	Размер поля –Длинное целое Подпись – Дедвейт (тонн) Описание - Сумма масс переменных грузов
Скорость	Числовой	Размер поля – Байт Подпись – Скорость (узлов)
Таблица «Перевозка грузов»		
Reg№	Мастер подстановок	
№рейса (поле является ключевым)	Текстовый	Размер поля -10
ТипГруза	Текстовый	Размер поля -30 Подпись – Тип груза
КолГруза	Числовой	Размер поля – Целое Подпись – Количество груза (тонн)
Таблица «Информация по перевозкам»		
№рейса (поле является ключевым)	Текстовый	Размер поля -10
ДатаВых	Дата/время	Подпись – Дата выхода
ДатаПрих	Дата/время	Подпись – Дата прихода
ПортОтпр	Текстовый	Размер поля -30 Подпись – Порт отправления
ПортПрих	Текстовый	Размер поля -30 Подпись – Порт прихода

Содержимое таблиц базы данных

Таблица «Список судов»

Регистрационный №	Название	Тип судна	Спущен на воду (год)	Дедвейт (тонн)	Скорость (узлов)
IMO:9149859	Advance	Контейнеровоз	1997	24766	15
IMO:9243423	Napoles	Грузо-пассажирский (Passanger/Ro-Ro)	2002	7500	18
IMO:9389526	Bunga Angelica	Танкер-химовоз	2010	38000	12
IMO:9413913	MACCOA	Балкер	2009	30900	12
IMO:9616008	Hayabusa	Универсальное грузовое судно	2012	11400	12

Таблица «Перевозка грузов»

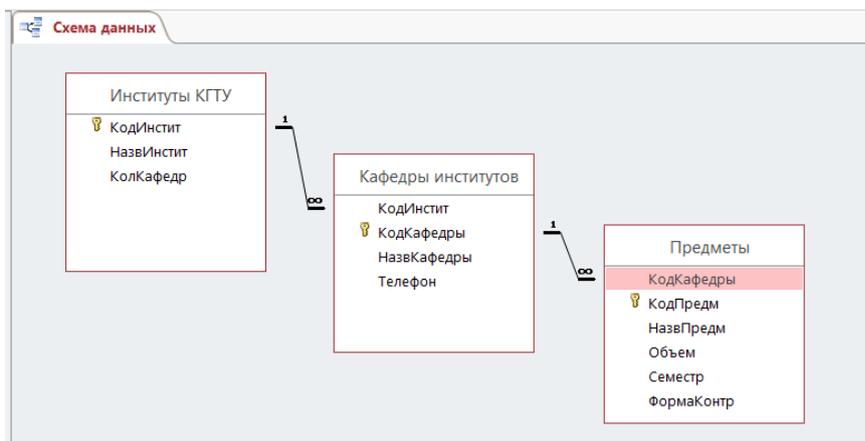
Регистрационный №	№рейса	Тип груза	Количество груза (тонн)
9149859	10001	Контейнеры	9000
9149859	10002	Контейнеры	8500
9149859	10003	Контейнеры	12000
9243423	20001	Люди/автомобили	4200
9243423	20002	Люди/автомобили	3500
9389526	30001	Химикаты	9000
9413913	40001	Руда	10000
9616008	50001	Генеральный груз (в упаковке)	5000
9616008	50002	Генеральный груз (в упаковке)	5600
9616008	50003	Генеральный груз (в упаковке)	4800
9616008	50004	Генеральный груз (в упаковке)	4400

Таблица «Информация по перевозкам»

№рейса	Дата выхода	Дата прихода	Порт отправления	Порт прихода
10001	01.05.2020	19.05.2020	Гонконг (КНР)	Порт Элизабет (ЮАР)
10002	24.05.2020	02.06.2020	Порт Элизабет (ЮАР)	Даганг (КНР)
10003	09.06.2020	30.06.2020	Даганг (КНР)	Мельбурн (Австралия)
20001	21.04.2020	27.04.2020	Ливерпуль (Англия)	Гданьск (Польша)
20002	07.04.2020	18.04.2020	Лимассол (Кипр)	Ливерпуль (Англия)
30001	17.06.2020	26.06.2020	Порт-Кланг (Малайзия)	Кандла (Индия)
40001	06.06.2020	27.06.2020	Мельбурн (Австралия)	Даганг (КНР)
50001	29.06.2020	18.07.2020	Сан-Диего (США)	Мельбурн (Австралия)
50002	22.07.2020	01.08.2020	Мельбурн (Австралия)	Хокодате (Япония)
50003	06.08.2020	28.08.2020	Хокодате (Япония)	Лимассол (Кипр)
50004	07.06.2020	23.06.2020	Хокодате (Япония)	Сан-Диего (США)

2. Проектирование базы данных «Института КГТУ»

Постановка задачи. Средствами MS Access создать базу данных «Института КГТУ», автоматизирующую процессы хранения и учета информации об институтах, кафедрах институтов и закрепленных за этими кафедрами предметами. После изучения предложенной предметной области, определения списка полей, образующих структуру основных объектов базы данных – таблиц, путем деления этих полей по функциональному признаку сформированы три таблицы. Для получения возможности работы с данными из разных таблиц разрабатываются связи (межтабличные связи) между ними.



В процессе проектирования должны быть созданы основные объекты базы данных: таблицы, формы, запросы и отчеты.

Поле **КодИнстит** используется в качестве ключа для установки связей между таблицами «**Институты КГТУ**» и «**Кафедры институтов**». Таблицы будут связаны по этому полю «вручную».

Поле **КодКафедры** используется в качестве ключа для установки связей между таблицами «**Кафедры институтов**» и «**Предметы**». Таблицы будут связаны по этому полю автоматически при использовании типа данных **Мастер подстановок** в таблице «**Предметы**».

Ввод данных в таблицы осуществить через формы. Создать форму «**Институты КГТУ**» на базе одноименной таблицы для ввода данных в нее. Создать форму с подчиненной формой «**Институты и кафедры**» на базе двух таблиц «**Институты КГТУ**» и «**Кафедры институтов**» для ввода данных в таблицу «**Кафедры институтов**».

Создать основные типы запросов: простой запрос на выборку, запрос на выборку с параметром, итоговые запросы, запрос с созданием нового вычисляемого поля, запрос на удаление записи, запрос на обновление записи, запрос на создание новой таблицы, перекрестный запрос, запрос на добавление записи.

Создать отчеты, содержащие основные табличные данные, а также отчеты по результатам работы основных типов запросов.

Создать кнопочную форму для быстрого доступа к формам и отчетам, созданным ранее.

Ниже в таблицах представлены описания трех таблиц базы данных «**Институты КГТУ**».

Таблица 1

Описание структуры таблиц базы данных

Имя поля	Тип данных	Свойства поля и их значения
Таблица «Институты КГТУ»		
КодИнстит (поле является ключевым)	Текстовый (короткий текст)	Размер поля -5
НазвИнстит	Текстовый	Размер поля - 65 Подпись – Название института
КолКафедр	Числовой	Размер поля - Байт Подпись – Количество кафедр
Таблица «Кафедры институтов»		
КодИнстит	Текстовый	Размер поля -5
КодКафедры (поле является ключевым)	Текстовый	Размер поля -10
НазвКафедры	Текстовый	Размер поля -65 Подпись – Название кафедры
Телефон	Текстовый	Размер поля – 17 Маска ввода - "+7(4012)-"##-##-##
Таблица «Предметы»		
КодКафедры	Мастер подстановок	
КодПредм (поле является ключевым)	Текстовый	Размер поля - 10

Имя поля	Тип данных	Свойства поля и их значения
НазвПредм	Текстовый	Размер поля - 60 Подпись – Название предмета
Объем	Числовой	Размер поля - Целое Подпись – Объем в часах
Семестр	Текстовый	Размер поля -10 Описание - Семестр(ы), в котором предмет изучается
ФормаКонтр	Текстовый	Размер поля -25 Подпись – Форма контроля Описание - экзамен (э), зачет (з), дифзачет (д/з), курсовой проект или работа (КП или КР)

В таблицах, представленных ниже, предлагаются записи для наполнения таблиц базы данных.

Таблица 2

Содержимое таблицы «Институты КГТУ»

КодИнстит	Название института	Количество кафедр
1	Институт рыболовства и аквакультуры	4
2	Институт агроинженерии и пищевых систем	6
3	Институт цифровых технологий	4
4	Институт морских технологий, энергетики и строительства	5
5	Морской институт	8
6	Институт инженерной педагогики и гуманитарной подготовки	4
7	Институт отраслевой экономики и управления	5

Таблица 3

Содержимое таблицы «Кафедры институтов»

КодИнстит	КодКафедры	Название кафедры	Телефон
1	12	Кафедра иностранных языков	
3	31	Кафедра прикладной математики и информационных технологий	+7(4012)92-50-84
3	32	Кафедра информационной безопасности	
4	41	Кафедра физики	+7(4012)92-51-16
6	61	Кафедра истории	+7(4012)92-51-64
6	62	Кафедра социальных наук, педагогики и права	+7(4012)92-51-64
6	63	Кафедра философии и культурологии	+7(4012)92-51-64
7	71	Кафедра русского языка	+7(4012)99-53-68
7	72	Кафедра физкультуры	

Приложение № 3

Пример варианта расчетно-графической работы с методическими указаниями по обработке табличных данных средствами MS Excel

Обработка табличных данных средствами MS Excel								
Используя электронные таблицы MS Excel, сформировать представленную ниже таблицу								
Ввести заголовок таблицы (в ячейку A1)								
Перед формированием заголовков столбцов таблицы (3 строка) предварительно отформатировать ячейки таблицы, используя команду Перенести текст , команды для выравнивания текста по горизонтали и вертикали								
Ввести исходные данные в таблицу								
Для выравнивания по центру заголовка над таблицей (1 строка) использовать команду Объединить и поместить в центре , предварительно выделив диапазон ячеек (в 1 строке), соответствующий ширине таблицы								
Под таблицей (в строке 16 и 17) ввести исходные данные для расчета (в C16 и C17) с поясняющим текстом (Размер налога и Размер премии (от оклада))								
Начисление заработной платы								
№	ФИО члена экипажа	Занимаемая должность	Должностной оклад	Аванс	Премия	Материальная помощь	Налоговые отчисления	К выплате
1	Фомин	Капитан	220 000р.					
2	Васин	Старпом	190 000р.					
3	Климов	Стармех	190 000р.					
4	Щукин	Штурман	135 000р.					
5	Гусев	Механик	140 000р.					
6	Александровский	Механик	125 000р.					
7	Павлов	Штурман	120 000р.					
8	Титов	Штурман	115 000р.					
9	Смирнов	Моторист	70 000р.					
10	Яшин	Матрос	75 000р.					
11	Маслов	Матрос	60 000р.					
Размер налога			13%					
Размер премии (от оклада)			50%					

Методические указания к выполнению задания

Выполнить расчеты в предложенной таблице. При записи расчетных формул при выполнении вычислений использовать как относительные, так и абсолютные адреса (ссылки), встроенные функции MS Excel

1. **Аванс** вычисляется как **40%** от **Должностного оклада**
 2. **Премия** вычисляется как **Размер премии** на **Должностной оклад** (**Размер премии (50%)** берется из ячейки под таблицей)
 3. **Материальная помощь** начисляется в размере **25% от Должностного оклада** только тем членам экипажа, которые получают менее 100000 руб. Для вычисления использовать логическую функцию **ЕСЛИ**
 4. **Налоговые отчисления** берутся в заданном размере от суммы всех видов дохода. **Размер налога (13%)** берется из ячейки под таблицей
 5. Вычислить значение **К выплате** с учетом предыдущих вычислений
 6. Таблицу и табличные данные отформатировать
 7. Присвоить первому листу имя **Расчетный**
 8. Выделить весь лист **Расчетный**, скопировать его в буфер обмена и вставить его содержимое на второй лист
 9. Второму листу присвоить имя **Функции**
 10. На листе **Функции** под таблицей выполнить вычисления с использованием встроенных функций. Каждое вычисленное значение сопроводить поясняющим текстом
- Вычислить под таблицей (со строки 20):
- Общая сумма к выплате** (использовать математическую функцию **СУММ**)
 - Средний оклад члена экипажа** (использовать статистическую функцию **СРЗНАЧ**)
 - Количество членов экипажа** (использовать статистическую функцию **СЧЁТ**)
 - Максимальный оклад** (использовать статистическую функцию **МАКС**)
 - Количество штурманов** (использовать статистическую функцию **СЧЁТЕСЛИ**)
 - Средний оклад штурмана** (использовать статистическую функцию **СРЗНАЧЕСЛИ**)
 - Сумма к выплате штурманам** (использовать математическую функцию **СУММЕСЛИ**)
 - Количество штурманов с окладом менее 130000 руб.** (использовать статистическую функцию **СЧЁТЕСЛИМН**)
 - Количество членов экипажа, получающих материальную помощь**
11. Третьему листу присвоить имя **К выплате**
- Путем связывания с исходной таблицей листа **Расчетный** сформировать на листе **К выплате** новую таблицу.

В новой таблице должны быть столбцы исходной таблицы: **№, ФИО члена экипажа, Занимаемая должность, К выплате**

Для этого необходимо выделить нужные столбцы исходной таблицы на листе **Расчетный**, скопировать их, а затем на листе **К выплате** выполнить вставку, используя параметр вставки **Вставить ссылку (связь)**, например, через контекстное меню

12. Отформатировать таблицу на листе **К выплате**

13. На каждом из трех листов опробовать для анализа режим отображения формул, а не результатов (вкладка **Формулы** – группа **Зависимости формул** – команда **Показать формулы**). Обратить внимание на вид формулы со связью

14. На листе **Расчетный** сделать активной ячейку под таблицей с размером премии (50%). Опробовать для анализа режим отображения зависимых ячеек (вкладка **Формулы** – группа **Зависимости формул** – команда **Зависимые ячейки**). Убрать стрелки

15. На листе **Расчетный** сделать активной первую ячейку с результатом в столбце **Налоговые отчисления**. Опробовать для анализа режим отображения влияющих ячеек (вкладка **Формулы** – группа **Зависимости формул** – команда **Влияющие ячейки**). Убрать стрелки

16. На листе **Расчетный** сделать активной первую ячейку с результатом в столбце **К выплате**. Опробовать для анализа режим отображения зависимых ячеек (вкладка **Формулы** – группа **Зависимости формул** – команда **Зависимые ячейки**). Убрать стрелки

17. Присвоить четвертому листу имя **Сортировка1**

18. Присвоить пятому листу имя **Сортировка2**

19. Выделить весь лист **Расчетный**, скопировать его в буфер обмена и вставить его содержимое на лист **Сортировка1** и лист **Сортировка2**

20. Выполнить сортировку на листе **Сортировка1** по одному ключу или уровню (по столбцу **ФИО члена экипажа**). Следует учесть, что при сортировке меняется порядок строк в таблице. Поэтому надо выделить все столбцы, кроме столбца с порядковым номером во избежание его изменения

21. Выполнить сортировку на листе **Сортировка2** по двум ключам (уровням). Сначала отсортировать по столбцу **Занимаемая должность** (от А до Я), проанализировать результаты, обратить внимание на фамилии. Затем, добавив другой уровень для сортировки, отсортировать по столбцу **ФИО члена экипажа** (от А до Я).

22. Присвоить шестому листу имя **Автофильтр**

23. Выделить весь лист **Расчетный**, скопировать его в буфер обмена и вставить его содержимое на лист **Автофильтр**

24. Используя автофильтр на листе **Автофильтр** вывести информацию сначала о штурманах, затем о штурманах с окладом 120000 рублей и более.

25. Присвоить седьмому листу имя **Расшир.фильтр**

26. Выделить весь лист **Расчетный**, скопировать его в буфер обмена и вставить его содержимое на лист **Расшир.фильтр**

27. Используя расширенный фильтр на листе **Расшир.фильтр** в отдельной таблице вывести информацию о штурманах с окладом 120000 рублей и более.

Для этого сначала необходимо сформировать новую таблицу с критериями отбора (штурман и ≥ 120000), а затем «шапку» (заголовки) будущей новой таблицы с результатами отбора (ниже этой шапки после фильтрации появятся нужные записи)

28. На отдельном листе построить объемную круговую диаграмму, отображающую должностные оклады членов экипажа. На диаграмме должны быть отображены подписи данных, фамилии членов экипажа

29. На отдельном листе построить гистограмму, отображающую должностные оклады, аванс, премию, материальную помощь, налоговые отчисления, суммы к выплате для всех членов экипажа. На диаграмме должны быть фамилии членов экипажа

30. Перейти на лист **Расчетный**. Выполнить предварительный просмотр документа перед печатью, расположенного на этом листе. Обратить внимание на то, что сформированная таблица располагается на нескольких страницах. Закрыть предварительный просмотр

31. Изменить режим просмотра книги с режима **Обычный** на **Режим разметки**. Изменить режим просмотра книги на **Страничный режим**. Обратить внимание в этом режиме на линии разрывов страницы (справа и снизу), которые показывают размещение фрагментов таблицы на разных страницах. Если таблица располагается не на одной странице, то перемещая правую (нижнюю) линию разрыва графическим способом, можно сделать так, чтобы таблица была расположена на одной странице, то есть изменить масштаб в сторону уменьшения его от натуральной величины (по умолчанию масштаб 100 %).

Вернуться в режим **Обычный**

32. Изменить ориентацию страницы с **Книжная** (по умолчанию) на ориентацию **Альбомная**. Выполнить предварительный просмотр документа. Обратить внимание на количество страниц. Закрыть предварительный просмотр. В случае необходимости в режиме просмотра **Страничный режим** графическим способом расположить таблицу на одной странице. Документ подготовлен к печати. Аналогично подготовить к печати документы на других листах этой книги.

*Предметные области для проектирования базы данных
(расчетно-графические работ по теме «СУБД MS Access»)*

1. Судовые службы
2. Трудоустройство плавсостава
3. Несение дежурно-вахтенной службы
4. Программное обеспечение компьютера
5. Студенческий офис
6. Выпускающие кафедры
7. Отдел кадров предприятия
8. Салон по продаже автомобилей
9. Услуги автосервиса
10. Агентство недвижимости
11. ВУЗы города
12. Городская аптека
13. Библиотека
14. Городская больница
15. Гостиницы города
16. Зоопарк
17. Кинотеатры города
18. Аптека для животных
19. Компьютерные игры
20. Магазин «Компьютерный мир»
21. Книжный магазин
22. Музеи города
23. Музей Мирового океана
24. Организация продажи железнодорожных билетов
25. Городской транспорт
26. Перевозка грузов автомобильным транспортом
27. Производство мебели
28. Районная поликлиника
29. Салон красоты
30. Городская афиша
31. Аэропорт
32. Служба занятости населения
33. Спортивные организации города
34. Строительные компании
35. Строительство жилья в городе
36. Театры города
37. Телевидение
38. Торговое предприятие «Автозапчасти»
39. Хлебное производство
40. Сеть супермаркетов «Виктория»
41. Торговая сеть «Baltmaximus»
42. Туристическая фирма
43. Видеотека
44. Спортивный клуб
45. Швейное производство
46. Производство молочной продукции
47. Телефонная связь
48. Сотовая связь
49. Продажа бытовой техники
50. Международные перевозки

*Пример варианта расчетно-графической работы по теме
«Алгоритмизация и программирование. Программирование в VBA»*

Задание 1. Программирование алгоритмов линейной структуры

Составить алгоритм и программу для вычисления значения функции Z по формуле при заданных зна-

чениях x , y , a , b . Для ввода исходных данных и вывода значения функции на экранную форму использовать текстовые поля (TextBox).

$Z = \arctg \left \frac{a^2 + b^2}{2xy} \right + \frac{\sin^2 \left \frac{a^2 + b^2}{2xy} \right }{\cos(a^2 + b^2)} + \frac{4xy}{\ln(a^2 + b^2)}$	$x = -0,23$	$y = 9,4$	$a = -0,36$	$b = 4,78$
--	-------------	-----------	-------------	------------

Задание 2. Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры

Составить алгоритм и программу для вычисления значения функции Z по одной из заданных формул при указанных значениях a , b , c , d . Исходные данные ввести через окно ввода InputBox. Вывести значение функции Z , а также порядковый номер формулы, по которой вычислялось значение Z через окно вывода MsgBox.

Функция и условие		a	b	c	d
$Z = \left\{ \begin{array}{l} \arctg \frac{a+b}{1-ab}, \text{ если } ab < 1 \\ 3,14 + \arctg \frac{a+b}{1-ab}, \text{ если } a > 0, ab > 1 \\ -3,14 + \left(\frac{a+b}{1-ab} \right), \text{ если } a < 0, ab > 1 \\ 1,57, \text{ в остальных случаях} \end{array} \right.$	$\arctg \frac{a+b}{1-ab}, \text{ если } ab < 1$				
	$3,14 + \arctg \frac{a+b}{1-ab}, \text{ если } a > 0, ab > 1$	-5,52	-2,08	-	-
	$-3,14 + \left(\frac{a+b}{1-ab} \right), \text{ если } a < 0, ab > 1$				
	$1,57, \text{ в остальных случаях}$				

Задание 3. Программирование алгоритмов циклической структуры с заданным числом повторений

Составить алгоритм и программу для вычисления значений функции Y при заданном диапазоне изменения аргумента X и законе изменения аргумента. Вывести на экранную форму в окна списков (ListBox) значения аргумента и функции. Для программирования циклов использовать оператор цикла с условием Do...Loop.

Исходная формула	Диапазон изменения аргумента	Закон изменения аргумента
$y = ae^{x+1} + \ln x^2 + b$ $a = 0,6; b = 4,5$	$3 \leq x \leq 9$	$x_i = x_{i-1} + 1$

Задание 4. Вычисление суммы числового ряда

Составить алгоритм и программу вычисления суммы числового ряда S для « k » вариантов исходных данных (h , x , m). Переменная n изменяется от 1 до m с шагом h . При выполнении и отладке программы значение k принять равным двум.

Вывести на экранную форму номер варианта исходных данных, значения исходных данных, а также значение полученной суммы числового ряда при данном варианте исходных данных.

Исходная функция	h	x	m
$\sum_{n=1}^m \frac{x^3 \cos(x^n)}{e^{xn} + \sin(xn)}$	2	0,5	21
	1	1,75	13

Задание 5. Программирование алгоритмов циклической структуры с незадаанным числом повторений. Итерационные циклы.

Составить алгоритм и программу для вычисления значения функции Y с заданной точностью E . Итерационные вычисления значений функции y производятся по рекуррентной формуле $y_{i+1} = f(y_i, y_{i-1})$. Вычисления заканчиваются при выполнении условия $|y_{i+1} - y_i| \leq E$. Вывести на печать значения функции Y и число итераций, выполненных для выполнения поставленного условия.

Рекуррентная формула	Значение аргумента	Начальные значения	Точность вычисления
----------------------	--------------------	--------------------	---------------------

$y_{i+1} = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1,8}{y_i + 1} + 2\sqrt{y_{i-1}} \right)$	-	$y_0 = 5,2$ $y_1 = 4,3$	10^{-3}
--	---	----------------------------	-----------

Задание 6. Программирование простых циклов. Обработка одномерных массивов.

Составить алгоритм и программу для выполнения предложенного задания по обработке одномерного массива X, состоящего из “N” элементов. Массив должен быть сформирован с помощью генератора случайных чисел и заполнен как положительными, так и отрицательными целыми числами. Исходный массив и результаты его обработки вывести на экранную форму.

Задание
В массиве X(N) определить сумму и количество элементов, значения которых кратны двум.

Задание 7. Программирование сложных циклов. Обработка двумерных массивов.

Составить алгоритм и программу для вычисления и вывода на печать в общепринятом виде элементов матрицы Z_{ij} по заданной формуле, а также выполнить предложенные индивидуальные задания. Исходные массивы X_i и Y_j ввести с помощью файла последовательного доступа.

Расчётная формула	Задание
$Z_{ij} = \frac{\sqrt{ x_i + y_j }}{x_i y_j}$ $i = 1 - 5, j = 1 - 3$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сумму квадратов всех значений элементов матрицы. 2. Номер столбца, в котором расположен максимальный по абсолютной величине элемент матрицы. 3. Число строк матрицы, имеющих элементы больше единицы.

*Образцы заданий для выполнения контрольных работ
заочная форма обучения*

Контрольная работа № 1

Программирование на алгоритмическом языке Visual Basic for Application

Целью выполнения контрольной работы является освоение приемов алгоритмизации и программирования вычислительных задач на языке программирования Visual Basic for Application.

В результате выполнения контрольной работы необходимо подготовить вычисление и вывод на печать результатов решения задачи, соответствующей номеру варианта.

Номер варианта для выбора задачи определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки или курсантского (студенческого) билета.

Варианты 00-09

Постановка задачи

Составить алгоритм и программу для вычисления и вывода на печать в общепринятом виде элементов матрицы Z_{ij} по формуле:

$$Z_{ij} = \frac{\sin^2 x_i - \sqrt[3]{\ln |y_j + x_i|}}{x_i y_j + x_i \cos y_j^2}$$

где $i=1,2,\dots,6$; $j=1,2,\dots,6$

После вычисления элементов матрицы согласно своему варианту определить:

00. Среднее арифметическое значение положительных элементов главной диагонали этой матрицы.
01. Сумму значений положительных элементов каждого столбца этой матрицы.
02. Сумму значений положительных элементов в главной диагонали этой матрицы.
03. Сумму значений элементов главной диагонали этой матрицы.
04. Число отрицательных элементов в каждой строке этой матрицы.
05. Сумму значений отрицательных и кратных двум элементов этой матрицы.
06. Число ненулевых по величине элементов в каждой строке этой матрицы.
07. Сумму значений положительных элементов каждой строки этой матрицы.
08. Среднее арифметическое значение элементов главной диагонали этой матрицы.
09. Максимальный по величине элемент в каждом столбце этой матрицы.

Контрольная работа № 2

Проектирование базы данных в СУБД MS Access

Целью работы является практическое освоение приемов и методов работы с СУБД MS Access при проектировании базы данных и основных ее объектов.

В результате выполнения контрольной работы необходимо разработать базу данных и основные ее объекты (таблицы, формы, запросы, отчеты) согласно предложенной предметной области. База данных должна обеспечивать хранение информации, отражающей основные параметры работы предприятия (компании, учреждения), и обеспечивать возможность работы с этой информацией.

Номер варианта для выбора темы базы данных определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки или курсантского (студенческого) билета. Номер темы базы данных выбирается в представленной ниже таблице (на пересечении строки и столбца, соответствующих предпоследней и последней цифре номера зачетной книжки).

1. Судовые службы
2. Трудоустройство плавсостава
3. Несение дежурно-вахтенной службы
4. Программное обеспечение компьютера
5. Студенческий офис
6. Выпускающие кафедры
7. Отдел кадров предприятия
8. Салон по продаже автомобилей
9. Услуги автосервиса
10. Агентство недвижимости
11. ВУЗы города
12. Городская аптека
13. Библиотека
14. Городская больница
15. Гостиницы города
16. Зоопарк
17. Кинотеатры города
18. Аптека для животных
19. Компьютерные игры
20. Магазин «Компьютерный мир»
21. Книжный магазин
22. Музеи города
23. Музей Мирового океана
24. Организация продажи железнодорожных билетов
25. Городской транспорт
26. Перевозка грузов автомобильным транспортом
27. Производство мебели
28. Районная поликлиника
29. Салон красоты
30. Городская афиша
31. Аэропорт
32. Служба занятости населения
33. Спортивные организации города
34. Строительные компании
35. Строительство жилья в городе
36. Театры города
37. Телевидение
38. Торговое предприятие «Автозапчасти»
39. Хлебное производство
40. Сеть супермаркетов «Виктория»
41. Торговая сеть «Baltmaximus»
42. Туристическая фирма
43. Видеотека
44. Спортивный клуб
45. Швейное производство
46. Производство молочной продукции
47. Телефонная связь
48. Сотовая связь
49. Продажа бытовой техники
50. Международные перевозки

Приложение № 5

Вопросы для подготовки к экзаменам, образцы экзаменационных билетов и заданий

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Информатика» (1 семестр)

1. Информатика. Информация. Свойства информации. Формы представления.
2. Операции с данными. Измерение информации.
3. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.
4. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.
5. Кодирование символов. Кодовые таблицы.
6. Кодирование цвета. Системы кодирования.
7. Кодирование графических данных. Растровая и векторная графика.
8. Кодирование звуковой информации.
9. Основные структуры данных. Упорядочение структур данных.
10. Файлы и файловая структура.
11. Логические основы информатики. Алгебра логики. Логические операции. Таблицы истинности.
12. Алгебра логики. Основные аксиомы, тождества, законы алгебры логики.
13. Аппаратные средства вычислительной техники. Архитектура компьютера.
14. Виды памяти персонального компьютера. Назначение и характеристики.
15. Вычислительная система. Компьютер. Классификация компьютеров.
16. Устройство персонального компьютера. Базовая аппаратная конфигурация.
17. Программное обеспечение персонального компьютера, его структура.
18. Системное программное обеспечение персонального компьютера.
19. Сервисное программное обеспечение персонального компьютера
20. Классификация прикладных программных средств.
21. Операционная система (ОС). Функции ОС персональных компьютеров. Классификация ОС.
22. Интерфейс ОС Windows. Объекты. Структура окна папки, настройка, операции с окнами.
23. ОС Windows. Главное меню. Стандартные приложения Windows.
24. ОС Windows. Настройка ОС Windows. Панель задач как командный центр Windows.
25. ОС Windows. Проводник. Операции с файловой системой, способы выполнения.
26. Компьютерные сети. Классификация, архитектура сетей.
27. Компьютерные сети. Топология сетей.
28. Компьютерные сети. Сетевые протоколы.
29. Сервисы, услуги Интернета.
30. Информационная безопасность в Интернете.
31. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс программы. Управление видом окна документа, параметрами Word.
32. MS Word. Создание документа, сохранение, открытие. Просмотр и печать документа. Операции с фрагментами текста (выделение, копирование, перемещение).
33. MS Word. Форматирование документа.
34. MS Word. Форматирование документа. Форматирование абзацев.
35. MS Word. Форматирование документа. Форматирование символов.
36. MS Word. Форматирование документа. Форматирование параметров страницы.
37. MS Word. Таблицы в документе.
38. MS Word. Работа с таблицами, форматирование таблиц.
39. MS Word. Работа с колонтитулами. Нумерация страниц документа.
40. MS Word. Стили в документе.
41. MS Word. Создание оглавления.
42. MS Word. Добавление сносок, ссылок.
43. MS Word. Комплексные документы. Ввод формул. Графические объекты в документе.
44. Электронные таблицы (ЭТ) MS Excel. Интерфейс программы, управление видом окна книги, параметрами MS Excel.
45. Основные понятия ЭТ. Ввод, редактирование и форматирование данных. Печать документа в MS Excel. Режимы просмотра книги.

46. MS Excel. Копирование, перемещение. Способы выполнения.
47. MS Excel. Автоматизация ввода (автозаполнение числами, формулами и др.). Использование относительной, абсолютной и смешанной ссылок для расчетов.
48. MS Excel. Использование в формулах различных типов ссылок.
49. MS Excel. Форматирование таблицы.
50. MS Excel. Форматирование табличных данных.
51. MS Excel. Использование встроенных стандартных функций для расчетов.
52. MS Excel. Использование логических функций для расчетов.
53. MS Excel. Использование статистических функций для расчетов.
54. MS Excel. Применение ЭТ для расчетов. Связывание таблиц.
55. MS Excel. Сортировка данных в таблицах.
56. MS Excel. Построение и редактирование диаграмм и графиков.
57. MS Excel. Связывание таблиц. Консолидация данных.
58. MS Excel. Создание сводных таблиц для анализа табличных данных.
59. MS Excel. Фильтрация данных в таблицах (автофильтр, расширенный фильтр).
60. MS Excel. Анализ данных в таблицах.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Информатика» (2 семестр)

1. Компьютерные сети. Классификация.
2. Компьютерные сети, архитектура сетей.
3. Компьютерные сети. Топология сетей.
4. Компьютерные сети. Сетевые протоколы.
5. Сервисы, услуги Интернета.
6. Базы данных (БД). Система баз данных, компоненты.
7. Базы данных (БД). Требования, предъявляемые к базам данных при проектировании. Функции администратора БД.
8. Базы данных (БД). Типы (модели) баз данных. Проектирование базы данных.
9. СУБД MS Access. Основные объекты базы данных. Средства создания основных объектов.
10. СУБД MS Access. Типы данных, используемые при проектировании БД.
11. СУБД MS Access. Свойства полей базы данных.
12. СУБД MS Access. Типы данных, используемые в таблицах, и их свойства.
13. СУБД MS Access. Режимы работы с БД. Безопасность баз данных.
14. СУБД MS Access. Поиск информации в БД, классификация способов поиска.
15. СУБД MS Access. Этапы проектирования основных объектов базы данных.
16. СУБД MS Access. Создание структуры таблиц базы данных.
17. СУБД MS Access. Ключевые поля в таблицах, назначение. Первичный и внешний ключ.
18. СУБД MS Access. Создание межтабличных связей (схема данных).
19. СУБД MS Access. Создание форм для ввода данных. Редактирование форм.
20. СУБД MS Access. Создание запросов. Типы запросов. Привести примеры.
21. СУБД MS Access. Создание запросов. Запрос на выборку (простой). Привести примеры.
22. СУБД MS Access. Создание запросов. Запрос на выборку с параметром.
23. СУБД MS Access. Итоговые запросы (вычисление суммы, среднего, количества). Привести примеры.
24. СУБД MS Access. Итоговые запросы (поиск максимального и минимального). Привести примеры.
25. СУБД MS Access. Создание новых вычисляемых полей в запросах. Привести примеры.
26. СУБД MS Access. Запросы на модификацию базы данных. Привести примеры.
27. СУБД MS Access. Запросы на удаление и обновление записей базы данных. Привести примеры.
28. СУБД MS Access. Создание новых таблиц с помощью запросов. Привести примеры.
29. СУБД MS Access. Создание перекрестных запросов. Привести примеры.
30. СУБД MS Access. Создание отчетов. Редактирование отчетов.
31. СУБД MS Access. Проектирование таблиц базы данных, установка связей между ними.
32. СУБД MS Access. Формы как средство ввода данных в таблицы, вывода записей по запросу.

33. СУБД MS Access. Запросы для выполнения вычислений в таблицах базы данных.
34. СУБД MS Access. Новые поля, создаваемые с помощью запросов.
35. СУБД MS Access. Отчеты как средство вывода данных из таблиц и результатов работы запросов.
36. Понятие алгоритма. Основные свойства алгоритмов.
37. Формы представления алгоритмов. Основные типы алгоритмов.
38. Блок-схемный способ представления алгоритмов. Основные блоки, графическое представление и назначение.
39. Управляющие структуры при представлении основных типов алгоритмов в виде блок-схем.
40. Алгоритмы разветвляющейся и циклической структуры. Привести примеры.
41. VBA. Интерфейс. Создание экранной формы. Свойства элементов управления.
42. Программирование на VBA. Этапы разработки приложения.
43. Программирование на VBA. Основные элементы управления, используемые при разработке экранной формы. Привести примеры.
44. Программирование в VBA. Типы переменных, их объявление в программе. Привести пример.
45. Программирование в VBA ввода и вывода переменных с использованием текстовых полей (TextBox). Привести пример фрагмента программы.
46. Программирование в VBA ввода и вывода переменных с использованием диалоговых окон (окна ввода InputBox, окна сообщений MsgBox). Привести пример фрагмента программы.
47. Программирование в VBA линейных алгоритмов. Привести пример фрагмента программы.
48. Программирование в VBA разветвляющихся алгоритмов с использованием структуры IF... THEN. Привести пример фрагмента программы.
49. Программирование ветвлений в VBA. Привести пример фрагмента программы.
50. Программирование в VBA циклов со счетчиком (структура FOR... NEXT). Привести пример фрагмента программы.
51. Программирование в VBA циклов. Вложенные циклы. Переменная (параметр) цикла.
52. Программирование в VBA циклов с условием (структура DO... LOOP). Привести пример фрагмента программы.
53. Программирование в VBA циклов с предусловием. Привести пример фрагмента программы.
54. Программирование в VBA циклов с постусловием. Привести пример фрагмента программы.
55. Программирование в VBA. Операторы для программирования основных типов алгоритмов. Привести примеры.
56. Массивы. Ввод и вывод одномерного массива. Привести пример фрагмента программы.
57. Массивы. Работа с массивами. Обработка одномерных массивов. Привести пример фрагмента программы.
58. Массивы. Вычисление суммы по условию. Привести пример фрагмента программы.
59. Массивы. Вычисление количества по условию. Привести пример фрагмента программы.
60. Массивы. Максимальное (минимальное) в массивах. Привести пример фрагмента программы.

Образец экзаменационного билета (1 семестр)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Экзаменационный билет № 13

Дисциплина:	Информатика	Специальность:	26.05.05
Семестр:	1		
Кафедра:	ПМиИТ		
1.	Кодирование текстовых данных. Кодовые таблицы.		
2.	MS Word. Форматирование документа. Форматирование абзацев.		
3.	MS Excel. Копирование, перемещение. Удаление. Автоматизация ввода (автозаполнение числами, формулами).		
4.	Задание 1. Выполнить вычисления в предложенной таблице. Создать связанную с ней таблицу. Выполнить вычисления с использованием встроенных функций.		
5.	Задание 2. Выполнить сортировку и фильтрацию табличных данных по заданию.		
6.	Задание 3. Построить диаграммы, отображающие основные данные таблицы.		

Преподаватель _____ А.П. Семенова

Образец экзаменационного билета (2 семестр)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Экзаменационный билет № 5

Дисциплина:	Информатика	Специальность:	26.05.05
Семестр:	2		
Кафедра:	ПМиИТ		
1.	Базы данных (БД). Типы (модели) баз данных. Проектирование базы данных.		
2.	Программирование в VBA разветвляющихся алгоритмов с использованием структуры IF... THEN. Привести пример фрагмента программы.		
3.	Задание 1. Проектирование структуры таблиц базы данных в СУБД MS Access согласно предложенной предметной области, установка связей между таблицами, создание форм для ввода записей в таблицы.		
4.	Задание 2. Создание различных типов запросов.		
5.	Задание 3. Создание отчетов для вывода содержимого таблиц базы данных и результатов работы запросов.		

Преподаватель _____ А.П. Семенова

Образец одного из вариантов практических заданий для выполнения на компьютере
(1 семестр)

Используя электронные таблицы MS Excel, выполнить предложенное задание							
1. Сформировать таблицу с предложенным заголовком над ней, заполнив ее исходными данными (исходные данные для расчета приведены как в таблице, так и под ней)							
Платежный документ за ноябрь 2021 г.							
Лицевой счет	ФИО квартиросъемщика	Предыдущее показание (кВтч)	Последнее показание (кВтч)	Начислено (кВтч)	Начислено к оплате	Наличие льготы (1-да, 0-нет)	Сумма к оплате с учетом льготы
145000	Ильин	65738	65890			1	
201000	Фадеев	74500	74570			0	
322000	Савельев	35123	35223			0	
890000	Агафонов	68320	68400			0	
205000	Мамонтов	45612	45702			1	
210000	Павлов	88020	88160			0	
567000	Ульянов	65030	65140			1	
Тариф (стоимость 1 кВтч)			4,53 Р				
Размер льготы			20%				
2. Выполнить вычисления в таблице (Начислено (кВтч) и Начислено к оплате)							
3. Вычислить: Сумма к оплате с учетом льготы (при наличии льготы сумма к оплате уменьшается на заданный под таблицей размер)							
4. Отформатировать таблицу и табличные данные, присвоить листу имя Расчеты							
5. На отдельном листе (путем связывания с исходной) сформировать новую таблицу							
В новой таблице должны быть столбцы исходной таблицы: Лицевой счет, ФИО квартиросъемщика, Начислено (кВтч), Наличие льготы, Сумма к оплате с учетом льготы. Имя листа - Связанная							
6. В этой таблице выполнить сортировку по столбцу ФИО квартиросъемщика							
7. Скопировать лист Расчеты на новый лист, присвоить ему имя Функции							
8. На листе Функции под таблицей вычислить: Общая сумма к оплате							
9. На листе Функции под таблицей вычислить: Количество квартиросъемщиков							
10. На листе Функции под таблицей вычислить: Средний размер потребления электроэнергии							
11. На листе Функции под таблицей вычислить: Количество льготников							
12. На листе Функции под таблицей вычислить: Средняя оплата льготников							
13. На отдельном листе на основании таблицы листа Расчеты построить круговую диаграмму, отображающую потребление электроэнергии каждым квартиросъемщиком. Оформить ее основными элементами							
14. Скопировать лист Расчеты на новый лист, присвоить ему имя Автофильтр							
15. Используя автофильтр, на этом листе вывести информацию о квартиросъемщиках с потреблением электроэнергии 100 и более кВтч							
16. Скопировать лист Расчеты на новый лист, присвоить ему имя Расширенный фильтр							
17. Используя расширенный фильтр, на этом листе в отдельной таблице вывести информацию о квартиросъемщиках с потреблением электроэнергии 100 и более кВтч							

*Образец одного из вариантов практических заданий для выполнения на компьютере
(2 семестр)*

Задание 3

Используя возможности СУБД MS Access создать и заполнить базу данных, состоящую из двух таблиц: «Студенты института» и «Пропуски занятий».

Шифр студента	ФИО	Группа
21245	Сергеев	С11
21878	Климов	С12
21758	Ульянов	С12
21231	Сидоров	С11
21346	Паршин	С12
21222	Фадеев	С11

Шифр студента	Дата	Предмет	Пропущено часов
21245	12.05.2022	математика	2
21245	12.05.2022	информатика	2
21245	12.05.2022	философия	2
21878	12.05.2022	математика	2
21878	12.05.2022	информатика	2
21758	12.05.2022	информатика	2
21231	12.05.2022	ТУС	4
21231	12.05.2022	математика	2
21231	12.05.2022	физкультура	2
21346	3.06.2022	физика	2
21346	3.06.2022	физика	2

Создать связи между таблицами.

Создать форму для ввода данных в таблицу «Студенты», затем форму с подчиненной формой для ввода данных в таблицу «Пропуски занятий».

Создать запрос для получения информации о пропусках студентов группы С11.

Создать запрос для получения информации о пропусках нужного студента.

Создать запрос, определяющий общее число пропусков в часах по каждому студенту.

Создать запрос, дающий информацию о студентах с максимальным числом пропусков в часах.

Создать отчет по запросу, определяющему общее число пропусков в часах по каждому студенту.

Создать отчет со сводной информацией по студентам института и пропускам занятий.