



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ ЭКОСИСТЕМАМИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; ПК-2: Способен реализовывать системный подход при изучении водных экосистем и технологических процессов, использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных исследований	Учебная практика – ознакомительная практика	Знать: - основы системного анализа и его применение в профессиональной деятельности; - современные методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации в области водных биоресурсов и аквакультуры; - основные направления научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности. Уметь: - выявлять и формулировать проблему в профессиональной деятельности; - анализировать производственную документацию, научные данные и нормативные документы в профессиональной деятельности; - использовать профессиональную терминологию; - применять современные методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации в области водных биоресурсов и аквакультуры; - участвовать в работе научного коллектива. Владеть: - методами обработки методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации в области водных биоресурсов и аквакультуры; - методами системного анализа; - навыками публичного выступления и презентации отчета с использованием цифровых технологий; Должен приобрести опыт: - составления научных и производственных отчетов; - публичного выступления и презентации материалов, отчетов с использованием цифровых технологий

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- отчет по практике, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовые задания открытого и закрытого типов;

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые реле-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	вантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Соотнесите фазы проекта и их задачи

1	инициация	а	для формализации приемки результата проекта, подведения итогов
2	планирование	б	для регулярной оценки эффективности проекта, обнаружения отклонений и корректировки действий
3	исполнение	в	для определения и уточнения целей, планирования действий по достижению этих целей
4	мониторинг и управление	г	для определения и авторизации проекта
5	завершение	д	для объединения трудовых и других ресурсов для выполнения плана

Ответ: 1г 2в 3д 4б 5а

2. Расположите в правильной последовательности элементы жизненного цикла проекта

1	Этапы
2	Фазы
3	Стадии

Ответ: 231

3. Соотнесите подходы к моделированию жизненного цикла и описание их принципа

1	Итеративный подход	а	на каждом этапе реализации выполняется создание очередной версии продукта, уточняются требования проекта, определяется его качество, и планируются работы следующего этапа
2	Модель «спирали»	б	выполнение работ параллельно с непрерывным анализом полученных результатов и корректировкой предыдущих этапов работы.
3	Инкрементное построение	в	разбиение большого объема проектно-конструкторских работ на последовательность более малых составляющих частей

Ответ: 1б 2а 3в

Тестовые задания открытого типа:

4. _____ проекта – последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом

Ответ: жизненный цикл

5. Стандартная схема жизненного цикла проекта состоит из _____ фаз

Ответ: пяти

6. Под _____ системы понимают устойчивое множество отношений, которое сохраняется длительное время неизменным (в течение интервала наблюдения)

Ответ: структурой

7. Под _____ понимают новые свойства системы, не присущие составляющим элементам

Ответ: эмерджентностью

8. Выделяют следующие четыре фазы _____ проекта: 1. исследования, предшествующие инвестированию; 2. инвестирование; 3. эксплуатация проекта; 4. послеинвестиционное исследование

Ответ: жизненного цикла

9. _____ реализации проекта – выполнение работ проекта, необходимых для достижения основных его целей

Ответ: фаза

10. _____ - фаза проекта, связанная с выполнением работ, экспериментов, подготовкой промежуточных отчетов, прогнозом результатов

Ответ: реализация

Компетенция ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

Тестовые задания закрытого типа:

11. Расположите в правильном порядке элементы отчета о результатах научных исследований

1	Заключение
2	Содержание
3	Приложение
4	Список исполнителей
5	Основная часть
6	Перечень сокращений и обозначений
7	Введение

Ответ: 4267513

12. Для научного текста характерна

1. эмоциональная окрашенность;
2. **логичность, достоверность, объективность;**
3. четкость формулировок;
4. краткость изложения.

13. Самостоятельной разновидностью аналитического исследования является....

1. база данных;
2. факты;
3. **эксперимент;**
4. плоская таблица данных.

Тестовые задания открытого типа:

14. _____ – это путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретных задач

Ответ: метод

15. _____ - _____ работа – это исследование по узкой теме, с привлечением не только научной литературы, но и документальных источников, как опубликованных, так и не опубликованных, данных полученных в результате проведения исследования

Ответ: научно-исследовательская

16. _____ – краткая характеристика отчета, которая раскрывает его содержание и фиксирует основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора

Ответ: аннотация

17. Элементы _____ новизны – новая сущность задачи, т.е. такая задача поставлена впервые; новая постановка известных проблем или задач; новый метод решения; новое применение известного метода или решения; новые результаты и следствия

Ответ: научной

18. _____ исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения

Ответ: объект

19. _____ – это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению

Ответ: предмет исследования

20. _____ исследования – это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса

Ответ: актуальность

Компетенция ПК-2: Способен реализовывать системный подход при изучении водных экосистем и технологических процессов, использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных исследований.

Тестовые задания закрытого типа:

21. Расположите в правильном порядке стадии статистического исследования

1	группировка и сводка
2	обработка статистических показателей
3	статистическое наблюдение

Ответ: 312

22. Установите в правильной последовательности этапы реализации комплексного экологического мониторинга

1	выделение объекта наблюдения
2	обследование выделенного объекта наблюдения
3	оценку состояния объекта наблюдения и идентификацию его информационной модели
4	планирование измерений
5	предоставление информации в удобной для использования форме и доведение ее до потребителя
6	прогнозирование изменения состояния объекта наблюдения
7	составление для объекта наблюдения информационной модели

Ответ: 1274365

23.

Ответ:

Тестовые задания открытого типа:

24. _____ – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении

Ответ: заключение

25. _____ – математическая статистика, применяемая для планирования и обработки данных биологических экспериментов и наблюдений

Ответ: биометрия

26. _____ исследования – это важнейший метод ихтиологических исследований, включающий отбор проб воды, донных отложений, гидробионтов для проведения последующего лабораторного анализа и оценки состояния среды

Ответ: полевые

27. Процесс определения видовой принадлежности пойманных рыб и проведения необходимых измерений (длина, масса, пол, стадия зрелости гонад) называется _____

Ответ: биологический анализ

28. Кривая _____ - график, показывающий зависимость численности поколения от его возраста

Ответ: выживания

29. Для дистанционной оценки плотности скоплений промысловых рыб используется _____ съемка

Ответ: гидроакустическая

30. Для диагностики заболеваний рыб в условиях аквакультуры используется _____ анализ

Ответ: ихтипатологический

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Учебная практика – ознакомительная практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль Управление водными экосистемами).

Преподаватель-разработчик – канд. биол. наук, А.В. Алдушин

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры.

И.о. заведующего кафедрой

Ю.К. Алдушина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 27.06.2025 г).

Председатель методической комиссии

Е.Е. Львова