



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специализация  
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ

отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

кафедра экономической безопасности

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p>	<p>ПК-5.4: Применяет в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства в области криминалистики, уголовного процесса, антимонопольного регулирования экономики в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p>	<p>Государственное устройство и право</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционное устройство России, основные теории и методы права, взаимосвязь развития системы права и общества;</li> <li>- место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества;</li> <li>- основные этапы и ключевые события государственного развития России;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и мировой юриспруденции;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства.</li> <li>- права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать;</li> <li>- знать основы российской правовой системы и законодательства;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- работать с разноплановыми правовыми источниками;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"><li>- представлениями об особенностях российской правовой системы, ее соотношением с международной системой права;</li><li>- навыками анализа правовых источников;</li><li>- приемами ведения дискуссии и полемики по правовым вопросам</li></ul>

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания для проведения практических занятий;
- задания по выполнению контрольной работы (по заочной форме обучения).

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета и экзамена, соответственно относятся:

- вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения теоретического материала студентами всех форм обучения (приложение №1). Тестовое задание предусматривает выбор одного правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа. Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Оценка теста определяется количеством правильных ответов:

- «Отлично» - 86-100% правильных ответов в тесте;
- «Хорошо» - 71-85% правильных ответов в тесте;
- «Удовлетворительно» - 56-70% правильных ответов в тесте;

- «Неудовлетворительно» - менее 56% правильных ответов в тесте.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий в форме семинаров, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя, ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа предполагает раскрытие трех теоретических вопросов по дисциплине.

Контрольная работа сдается путем прикрепления в ЭИОС ИНОТЭКУ КГТУ в соответствующую рубрику, созданную преподавателем по данной дисциплине. Срок сдачи: не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса.

Оценка контрольной работы («зачтено», «не зачтено») зависит от уровня усвоения и изложения студентом теоретических вопросов, наличия и сущности ошибок, допущенных студентом.

Критерии оценивания контрольной работы по дисциплине.

«Зачтено» ставится, если использован современный нормативный материал, полно и всесторонне освещаются вопросы теоретического материала.

«Не зачтено» ставится, если использован устаревший теоретический, нормативный материал, вопросы теоретических заданий раскрыты не в полной мере.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (получает оценку «не зачтено»), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант.

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К нему допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам практических занятий;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (для студентов заочной формы обучения).

4.2. В приложении № 4 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине, в приложении № 5 - типовые экзаменационные задания по дисциплине.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно задание.

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационный вопрос, выполнении им экзаменационного задания).

### Критерии оценивания экзамена по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с</b>	Не в состоянии	Может найти	Может найти,	Может найти,

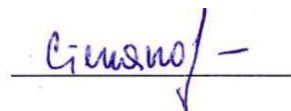
Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>информацией</b>	находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	необходимую информацию в рамках поставленной задачи	интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Государственное устройство и право» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО»**

### **Вариант 1**

#### **1. Суть формы государственного правления в том, ...**

- а) в чьих руках сосредоточена государственная власть;
- б) в чьих интересах осуществляется государственная власть;
- в) какие цели ставят перед собой высшие руководители государства.

#### **2. Согласно положениям Конституции РФ Президент РФ является:**

- а) высшим должностным лицом в РФ;
- б) главой исполнительной власти;
- в) главой государства.

#### **3. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:**

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную.

#### **4. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:**

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное собрание РФ.

#### **5. Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:**

- а) суды РФ и суды субъектов РФ;
- б) суды РФ;
- в) суды и прокуратура РФ.

#### **6. Определяющий принцип местного самоуправления:**

- а) самостоятельность органов местного самоуправления;
- б) активное участие населения в решении местных вопросов;
- в) многообразие форм его осуществления.

#### **7. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:**

- а) на основании федерального закона;



- б) по указу президента РФ;
- в) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

**8. Основные элементы структуры юридической нормы:**

- а) гипотеза, преюдиция, санкция;
- б) гипотеза, диспозиция, санкция;
- в) фикция, диспозиция, санкция.

**9. Закон – это:**

- а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
- б) любой нормативно-правовой акт;
- в) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

**10. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это:**

- а) форма государственного устройства;
- б) механизм государства;
- в) государственно-правовой режим.

**11. К признакам права не относится:**

- а) независимость от государственной власти и отсутствие системности;
- б) общеобязательный характер и нормативность;
- в) формальная определенность и волевой характер.

**12. Обычай становится правовым в результате его:**

- а) признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
- б) регулярного соблюдения той или иной группой населения;
- в) соответствия нормам общепринятого поведения.

**13. Монархия отличается от республики:**

- а) способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
- б) наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- в) способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

**14. Государство – это:**

- а) организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;

- б) определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
- в) деятельность правительства, парламента и судей.

**15. Форма государственного устройства - это ...**

- а) административно-территориальная структура государства;
- б) приемы и способы осуществления государственной власти;
- в) механизм осуществления государственной власти.

**16. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это ... государства.**

- а) функции;
- б) задачи;
- в) цели.

**17. Реализация функций государства происходит в следующих правовых формах:**

- а) правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;
- б) регламентирующей, идеологической, хозяйственной;
- в) убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения.

**18. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:**

- а) политическим режимом;
- б) формой государственного устройства;
- в) формой правления.

**19. Согласно нормативистской теории право – это ...**

- а) своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;
- б) продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычаев в более формально выраженные правила поведения;
- в) оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

**20. Основным источником права является судебный прецедент в ... правовой системе.**

- а) англосаксонской;
- б) романо-германской;
- в) традиционной.

**21. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:**

- а) юридическая обязанность;
- б) юридическая ответственность;
- в) мера государственного принуждения.

**22. Утверждение «...» является неверным.**

- а) У права и морали одна и та же сфера действия;
- б) Общественные отношения – объект регулирования как права, так и морали;
- в) Право и мораль формируют у человека необходимый уровень правосознания и культуры.

**23. Версия – это ...**

- а) одно из нескольких имеющихся предположений по поводу фактов или обстоятельств определенного дела;
- б) самоочевидная истина, которой не требуются доказательства;
- в) содержащееся в правовой норме предположение о наличии или отсутствии конкретного юридического факта.

**24. Правосознание следователя – это форма ... правосознания.**

- а) профессионального;
- б) обыденного;
- в) доктринального.

**25. Правовое обучение относится к формам:**

- а) правового воспитания;
- б) юридического образования;
- в) государственного принуждения.

**26. Норма права – это:**

- а) общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;
- б) распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;
- в) общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.

**27. Элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта, называется...**

- а) диспозиция;
- б) гипотеза;
- в) санкция.

**28. Премия за хорошо выполненную работу – это пример...**

- а) позитивной санкции;
- б) управомочивающей диспозиции;
- в) абсолютно определенной гипотезы.

**29. Сущность бланкетного способа изложения правовой нормы в статье нормативно-правового акта заключается в том, что ...**

- а) статья отсылает к определенной группе других нормативно-правовых актов;
- б) статья отсылает к другой статье этого же нормативного акта;
- в) вся норма права содержится в данной статье нормативного акта.

**30. Норма права, которая содержит властное предписание, называется:**

- а) императивной;
- б) рекомендательной;
- в) диспозитивной.

## **Вариант 2**

**1. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:**

- а) деспотическим;
- б) демократическим;
- в) социалистическим.

**2. Срок полномочий президента РФ по Конституции РФ составляет:**

- а) два года;
- б) три года;
- в) четыре года.

**3. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:**

- а) парламент РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

**4. Систему органов исполнительной власти Российской Федерации возглавляет:**

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Председатель Правительства РФ и его заместители;
- в) Правительство РФ.

**5. Органы местного самоуправления состоят:**

- а) представительный и исполнительный орган местного самоуправления;
- б) исполнительный орган местного самоуправления;
- в) судебный орган местного самоуправления.

**6. Прокуроры субъектов РФ назначаются:**

- а) Президентом РФ;
- б) Генеральным прокурором РФ по согласованию;
- в) Главой администрации субъекта РФ.

**7. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:**

- а) право;
- б) обычай;
- в) нравы.

**8. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:**

- а) основной источник права – доктрина;
- б) рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права – нормативные акты. Деление права на частное и публичное;
- в) за судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

**9. Система права – это:**

- а) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов;
- б) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов, и отраслей права;
- в) совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена.

**10. Деликтоспособность – это способность:**

- а) быть носителем юридических прав и обязанностей;
- б) своими собственными действиями приобретать права и обязанности;
- в) нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения.

**11. По форме политико-государственного устройства выделяют следующие виды государств:**

- а) республики и монархии;
- б) унитарные и федеративные;
- в) демократические и антидемократические.

**12. Общезначимый результат профессиональной научной деятельности, способ выражения позиции ученых по правовым вопросам – это:**

- а) правовая доктрина;
- б) научная диссертация;
- в) методическое пособие.

**13. Межотраслевым принципом права является...**

- а) состязательность сторон;
- б) принцип охраны труда;
- в) равенство перед законом.

**14. Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для...**

- а) органов исполнительной власти;
- б) парламента;
- в) президента.

**15. В объект регулирования межотраслевых институтов входят общественные отношения, которые регулируются ...**

- а) несколькими отраслями права одновременно;
- б) одной отраслью права;
- в) сразу несколькими институтами.

**16. Право социального обеспечения является... отраслью права.**

- а) специальной;
- б) базовой;
- в) комплексной.

**17. Совокупность нормативно-правовых актов, которые объективно выражают содержательные и структурные характеристики права – это...**

- а) система законодательства;
- б) система права;
- в) правовая система.

**18. Ориентация на удовлетворение общественных интересов, императивность норм и одностороннее волеизъявление субъектов более характерны для ... права.**

- а) публичного;
- б) частного;
- в) процессуального.

**19. Не является признаком правотворческой деятельности...**

- а) упрощенный порядок принятия нормативно-правовых актов;
- б) монопольный характер со стороны государства;
- в) созидательно-интеллектуальный характер.

**20. Пассивное соблюдение норм права по принципу «как все» - это ... поведение.**

- а) конформистское;
- б) маргинальное;
- в) стереотипное.

**21. Системность права означает...**

- а) его внутреннюю упорядоченность, слаженность и организованность;
- б) что нормы права применяются регулярно, то есть систематически;
- в) то, что право – часть системы общественных норм.

**22. Марксистская теория связывает происхождение права с...**

- а) социально-экономическими причинами: право становится инструментом в руках господствующего класса для регулирования отношений с эксплуатируемым сословием;
- б) стихийным стечением обстоятельств: право появляется как воплощение духа народа и развивается постепенно;
- в) божьей волей, выраженной в Библии, от которой производны все остальные законы.

**23. Принципы государственного управления представляют собой:**

- а) основные начала, научно-обоснованные и закрепленные в законе положения, которые определяют строение и характер государственного управления;
- б) способы и методы, которые использует государственная власть в своей управленческой деятельности;

в) характерные черты, присущие государственному управлению как специфическому общественному явлению.

**24. Структура государственного управления – это:**

а) организованная совокупность органов власти, которые действуют от имени и в интересах государства в пределах своей компетенции и полномочий;

б) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

в) внутренняя организация исполнительных органов власти в государстве.

**25. Структура системы государственного управления – это:**

а) совокупность тех связей, которые существуют внутри системы государственного управления и делают ее единым целым;

б) направления деятельности, в которых функционирует государственное управление как единая система связей;

в) совокупность норм и правил, которые регламентируют государственное управление.

**26. Методы государственного управления характеризуются тем, что:**

а) выражают воздействие субъекта государственного управления на его объект;

б) не нуждаются в правовой регламентации;

в) адресованы абстрактному объекту управления.

**27. Силой правового государства обеспечиваются нормы:**

а) правовые;

б) этические;

в) религиозные.

**28. Право возникает одновременно с появлением:**

а) государства;

б) морали;

в) труда.

**29. Не является элементом структуры государственной власти:**

а) последствия воздействия государственной власти на объект управления;

б) содержание властной деятельности;

в) объект власти.

**30. Если внутри государства нет каких-либо относительно обособленных государственных образований, оно является:**



- а) унитарным;
- б) федеративным;
- в) монархическим.

### **Вариант 3**

#### **1. Современные формы правления – это:**

- а) монархия и республика;
- б) деспотия;
- в) олигархия.

#### **2. К компетенции Президента РФ не относится:**

- а) подписание федеральных законов, право законодательной инициативы, обращение к парламенту с ежегодным посланием;
- б) принятие решения об отставке Правительства РФ, формирование Администрации Президента РФ;
- в) назначение мировых судей.

#### **3. К ведению Государственной Думы РФ не относится:**

- а) отрешение Президента РФ от должности;
- б) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности;
- в) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения.

#### **4. Правительство РФ осуществляет:**

- а) управление федеральной собственностью;
- б) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка РФ.

#### **5. Основные направления деятельности муниципалитетов:**

- а) обеспечение защиты прав и интересов граждан;
- б) распоряжение муниципальной собственностью и местными финансами;
- в) охрана границ Российской Федерации.

#### **6. Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки...**

- а) самостоятельно;
- б) с согласия Федерального собрания РФ;

в) с согласия президента РФ.

**7. Право отличается от социальных норм первобытного общества:**

- а) общеобязательная нормативность, формальная определенность;
- б) институциональность, обеспеченность государственным принуждением;
- в) различимость прав и обязанностей;

**8. Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе к ... правовой системе:**

- а) к религиозно-традиционной;
- б) к романо-германской (континентальной);
- в) к англо-саксонской.

**9. Отрасль права:**

- а) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;
- б) правовое отношение между государством и человеком;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

**10. Политические режимы бывают:**

- а) императивные и диспозитивные;
- б) поощрительные и рекомендательные;
- в) демократические и антидемократические.

**11. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:**

- а) субъективным правом;
- б) системой права;
- в) правовой системой.

**12. Источниками права являются:**

- а) текст законов;
- б) учебник по теории государства и права;
- в) правовой обычай.

**13. Юридическая ответственность – это:**

- а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение;
- б) требование безусловного исполнения законов в государстве;

в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений.

**14. Правопорядок – это:**

- а) предпосылка установления законности;
- б) результат действия права и законности;
- в) основание наступления юридической ответственности.

**15. В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают:**

- а) исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат;
- б) систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
- в) всю систему органов государства и должностных лиц.

**16. Демократия – это разновидность:**

- а) политического режима;
- б) форм государственного устройства;
- в) форм государственного правления.

**17. Способность права воздействовать на сознание и волю человека – это:**

- а) воспитательная функция права;
- б) охранительная функция права;
- в) культурно-историческая функция права.

**18. Религиозные нормы представляют собой:**

а) вид социальных норм и правил, которые установлены определенными религиозными конфессиями и имеют обязательный характер для приверженцев данной религии;

б) правила поведения, которые в виду своего регулярного и длительного применения прочно вошли в привычку;

в) совокупность поведенческих актов, основанных на представлении о добре, зле, справедливости и долге.

**19. К принципам организации и деятельности государственного аппарата относят...**

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- б) контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности;
- в) политическую организацию общества.

**20. К признакам функций государства относят...**

- а) исторически меняющиеся, эволюционные направления деятельности государства;

б) производные от целей и задач, стоящих перед обществом на определенном этапе его развития;

в) использование ресурсов государства.

г) **21. К признакам абсолютной монархии относят...**

а) тот факт, что в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха практически отсутствует (она является символической);

б) существование единоличного носителя верховной власти;

в) юридическую ответственность главы государства в случаях, предусмотренных законом.

**22. Суть принципа разделения властей составляет ...**

а) специализация государственных органов по предметам ведения;

б) распределение всех органов государства между тремя самостоятельными ветвями власти;

в) распределение власти между государственными органами и органами местного самоуправления.

**23. Охрана прав и свобод граждан, всех форм собственности, защита конституционного строя и правопорядка состоит в...**

а) принятии нормативно-правовых актов законодательными органами власти;

б) признании, законодательном закреплении и государственной гарантированности данных ценностей;

в) непосредственном управлении объектами государственной собственности, регулирование деятельности субъектов негосударственных форм собственности, концентрации и распределении финансовых средств, установлении таможенного режима.

**24. К элементам формы государства относят...**

а) метод правления;

б) структуру механизма государства;

в) политический (государственный) режим.

**25. Значение деятельности исполнительных органов власти в структуре механизма государства ...**

а) занимают центральное положение в политической системе общества;

б) выступают в качестве единовременного официального представителя общества;

в) обеспечивают реализацию политики государства и исполнение законов, принятых представительными органами власти.

## **26. Социальное назначение государства – это ...**

а) основные направления деятельности государства по управлению главными сферами социальной жизни и достижению стоящих перед государственной властью задач;

б) совокупность способов организации, устройства и осуществления государственной власти;

в) причина, смысл и итог его существования в обществе, это то, ради чего люди, собственно, создают и поддерживают государственную власть;

## **27. Структура механизма государства ...**

а) включает в себя государственные учреждения, организации и государственных служащих;

б) включает в себя направления деятельности государства по выполнению стоящих перед ним внутренних задач;

в) закрепляет и регулирует правовой статус личности в государстве и пределы государственного вмешательства в личную жизнь граждан.

## **28. Суверенитет государства определяется...**

а) организацией политической власти;

б) верховенством государственной власти по отношению ко всем иным организациям и лицам;

в) стране и независимостью ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами.

## **29. Кибернетический подход к пониманию государства определяет государство как ...**

а) юридическую персонификацию личности;

б) нейтральный руководитель общественными делами и хозяйственно-финансовой деятельностью;

в) особую систему в связи с потоками информации, прямыми и обратными связями.

## **30. Функции государства - это ...**

а) деятельность по упорядочиванию органов государства;

б) деятельность системы государственных органов и учреждений, призванных осуществлять или содействовать осуществлению государственной власти, а также исполнять задачи государства;

в) основные направления его деятельности по управлению делами общества с помощью механизма государственного воздействия на развитие общественных процессов.

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО»**

### **Практическое занятие 1. Тема: Система государственного управления в РФ.**

Форма занятия: семинар.

#### **План занятия.**

1. Опрос по материалам лекции.
2. Доклады по темам.

#### **Темы докладов.**

1. Система государственного управления в РФ.
2. Правовые основы становления российской государственности.
3. Конституция РФ.
4. Российский федерализм.
5. Система государственных органов РФ: федеральные органы и органы субъектов РФ.

### **Практическое занятие 2. Тема: Президент РФ.**

Форма занятия: семинар.

#### **План занятия.**

1. Опрос по материалам лекции.
2. Доклады по темам.

#### **Темы докладов.**

1. Место и роль президента РФ в системе государственного управления в Российской Федерации.
2. Конституционный статус Президента РФ.
3. Полномочия и ответственность Президента РФ.
4. Организационное обеспечение деятельности президента РФ.
5. Администрация президента РФ.
6. Управления Администрации президента РФ.
7. Совет безопасности РФ.

8. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

### **Практическое занятие 3. Тема: Федеральное Собрание РФ.**

Форма занятия: семинар.

#### **План занятия.**

1. Опрос по материалам лекции.

2. Доклады по темам.

#### **Темы докладов.**

1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе государственного управления в Российской Федерации.

2. Порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия Федерального Собрания РФ.

3. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

4. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

5. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

### **Практическое занятие 4. Тема: Правительство РФ в системе государственной власти.**

Форма занятия: семинар.

#### **План занятия.**

1. Опрос по материалам лекции.

2. Доклады по темам.

#### **Темы докладов.**

1. Место и роль Правительства РФ в системе государственного управления в Российской Федерации.

2. Система органов государственного управления РФ

3. Правительство РФ, министерства, федеральные службы и федеральные агентства.

4. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ.

5. Правовой статус и состав Правительства РФ.

6. Компетенция Правительства РФ.

7. Организационные основы деятельности Правительства РФ.

8. Правотворческая функция Правительства РФ.
9. Обеспечение деятельности Правительства РФ – Аппарат Правительства.

### **Практическое занятие № 5: Судебная власть в Российской Федерации. Местное самоуправление**

Задания к практическому занятию:

- охарактеризовать место и роль судов в системе государственного управления в Российской Федерации;

- подготовить доклады по вопросам:

1. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ.
2. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
3. Понятие местного самоуправления в международных актах и российском законодательстве.
4. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные, организационные, экономические.
5. Система местного самоуправления в РФ.

### **Практическое занятие 6. Тема: Право и правовая система.**

Форма занятия: семинар.

#### **План занятия.**

1. Опрос по материалам лекции.
2. Доклады по темам.

#### **Темы докладов.**

1. Характеристика правовой системы Российской Федерации;
2. Правовая система.
3. Нормы права.
4. Источники права.
5. Нормативные акты: понятие и виды.
6. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.
7. Действие нормативных актов во времени и в пространстве, и по кругу лиц.
8. Система права и система законодательства.
9. Основные отрасли права.



**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УСТРОЙСТВО И ПРАВО»**

**Задание 1.**

1. Правовые основы становления российской государственности. Российский федерализм.
2. Организационное обеспечение деятельности президента РФ.
3. Порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия Федерального Собрания РФ.

**Задание 2.**

1. Система государственных органов РФ: федеральные органы и органы субъектов РФ.
2. Конституционный статус Президента РФ, его полномочия и ответственность.
3. Правовые отношения

**Задание 3.**

1. Администрация президента РФ.
2. Правовой статус Правительства РФ, его структура: министерства, федеральные службы и федеральные агентства.
3. Система права и система законодательства.

**Задание 4.**

1. Структура иных федеральных органов исполнительной власти РФ.
2. Судебная власть РФ.
3. Субъекты и объекты правоотношений.

**Задание 5.**

1. Судебные органы РФ и их структура.
2. Структура и организация деятельности Совета Федерации и Государственной Думы, Федерального Собрания РФ.
3. Юридические факты. Правомерное поведение и правонарушения.

**Задание 6.**

1. Представительная, исполнительная и судебная ветви государственной власти субъектов РФ.
2. Местное самоуправление, формы его осуществления и полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
3. Нормативные акты: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО»**

1. Понятие государства и его устройства
2. Форма и виды государств
3. Форма государственного правления и его виды
4. Понятие «политический режим» и его признаки
5. Виды политического режима
6. Правовое государство и гражданское общество
7. Государство как механизм: понятие, основные черты и структура
8. Понятие федерализма
9. Сущность российского федерализма
10. Формирование государственного управления в России
11. Основные характеристики Конституции РФ
12. Разделение властей как условие обеспечения демократии в государстве
13. Три ветви государственной власти в России
14. Конституционные основы экономической безопасности России
15. Политико-правовой механизм обеспечения экономической безопасности России
16. Статус Президента РФ и его функции
17. Администрация Президента и Государственный Совет
18. Структура Федерального Собрания и его палат. Способы их формирования и функции
19. Аппарат Федерального Собрания
20. Понятие и функции Правительства России
21. Взаимоотношения Правительства федерации с Президентом РФ, Федеральным Собранием и иными органами государственной власти
22. Председатель Правительства РФ и федеральные органы исполнительной власти
23. Аппарат Правительства РФ
24. Судебные органы РФ: порядок формирования и состав .
25. Компетенция государственных судов РФ

26. Общие принципы и полномочия организации государственной власти субъектов РФ. Характеристика Устава Калининградской области: структура и содержание
27. Высшее должностное лицо субъекта РФ
28. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ
29. Организация исполнительной власти субъектов РФ
30. Судебная власть субъектов РФ
31. Статус органов местного самоуправления в РФ
32. Формы осуществления местного самоуправления
33. Опрос и обращения граждан в органы местного самоуправления
34. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
35. Понятие, признаки, структура и виды правовых норм и источников права
36. Правотворчество и законотворчество
37. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
38. Понятие и структурные элементы системы права
39. Предмет и метод правового регулирования
40. Частное и публичное право
41. Понятие правовых отношений как особого вида общественных отношений
42. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность
43. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения
44. Объекты правоотношений: понятие и виды
45. Юридические факты и их классификация
46. Понятие, виды, мотивы правомерного поведения
47. Правонарушение: понятие, признаки, виды
48. Конституционное право и Административное право. Понятие и основные правовые институты
49. Гражданское право. Понятие и основные правовые институты
50. Уголовное право. Понятие и основные правовые институты

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО»**

### **Вариант № 1**

Гражданин Н. обратился в Государственное учреждение с заявлением о приеме на должность референта и получил отказ. Данный отказ мотивировали тем, что на данную должность требуется женщина.

*Нарушена ли норма Конституции?*

### **Вариант № 2**

Гражданин К. был задержан, до выяснения его личности. Спустя два дня его выпустили, извинившись из-за долгого выяснения его личности.

*Нарушена ли норма Конституции РФ?*

### **Вариант № 3**

Гражданин Е. имеет гражданство Казахстана, его мать-инвалид первой группы – гражданство РФ. Гражданин Е. решил переехать к больной матери на постоянное место жительства.

*Каков порядок получения гражданства РФ будет к нему применен?*

### **Вариант № 4**

Гражданин Андреев пришел в отдел кадров предприятия с заявлением на должность повара и получил отказ. Данный отказ мотивировали тем, что на данном предприятии поварами всегда были только женщины и мужчина-повар им не требуется.

*Нарушена ли норма Конституции РФ?*

### **Вариант № 5**

Дети-беженцы и вынужденные переселенцы, которые плохо говорят по-русски, испытывают большие трудности в обучении, а учительница не может заниматься с ними дополнительно

1. Один студент постоянно дразнил и обзывал сокурсницу, в конце концов она не выдержала и ударила его по голове толстым учебником

2. На родительском собрании преподаватель обсуждал взаимоотношения некоторых студентов друг с другом и высказывался об уровне развития некоторых из них

3. Не поверив, что студент забыл тетрадь дома, преподаватель потребовал, чтобы он показал содержимое сумки

4. В ответ на полученную двойку студент нагрубил преподавателю, обвинил его в пристрастности и пригрозил ему неприятностями со стороны влиятельных родителей

5. Директор заставил студентов стереть со стены техникума название любимой музыкальной группы и футбольного клуба

#### Вопросы

1. *Каковы права участников данных правоотношений? Каковы их обязанности? Кто нарушает права? Кто не исполняет обязанности?*

2. *Найдите в Конституции (глава 2) описание соответствующих прав и обязанностей. Какие конституционные права используются или нарушаются участниками ситуаций? Какие конституционные обязанности исполняются или не исполняются участниками ситуаций?*

3. *Приведите свой пример нарушения конституционных прав или не соблюдения обязанностей.*

#### Вариант № 6

Абзацем первым параграфа 23 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (утвержденных Приказом Министерства юстиции РФ от 30 июля 2001 г. № 224 в редакции Приказа от 23 марта 2004 г. № 68) предусмотрено, что осужденным запрещается брать с собой в штрафные изоляторы, имеющиеся у них продукты питания и личные вещи, за исключением полотенца, мыла, зубной щетки, зубной пасты, туалетной бумаги, а также выписанных ими газет и журналов. Шаповалов, осужденный к лишению свободы и отбывающий наказание в исправительном учреждении, обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца первого параграфа 23 Правил в части, ограничивающей конституционное право на свободу вероисповедания осужденных, водворенных в штрафной изолятор, указывая на то, что такое ограничение противоречит ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, оспариваемое положение нормативного правового акта послужило основанием для изъятия у него при водворении в штрафной изолятор принадлежащих ему Библии и нательного крестика с цепочкой.

1. *Перечислите четыре группы конституционных прав и свобод.*

2. *К какой группе прав относятся права, предусмотренные данной ситуацией.*

3. *Используя Конституцию РФ и Уголовно-исполнительный кодекс определите, каким должно быть решение Верховного Суда РФ по данному делу?*

### **Вариант № 7**

Законом Хабаровского края от 31.10.1996г. «Об основах деятельности по приобретению, переработке, реализации, транспортировке лома и отходов черных, цветных металлов и сплавов на территории Хабаровского края и административной ответственности за правонарушения в данной сфере деятельности» введено лицензирование этого вида деятельности и предусмотрена административная ответственность за нарушение положений данного Закона.

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании данного Закона недействительным, ссылаясь на то, что он принят с превышением полномочий Хабаровского края Думы.

*Имела ли Хабаровская краевая Дума полномочия для принятия такого закона?*

### **Вариант № 8**

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющее общую границу с РФ, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав РФ.

*Возможно ли положительное решение этого вопроса?*

### **Вариант № 9**

Новгородская область решила расширить территорию своего субъекта. На областном уровне был принят соответствующий закон, который изменил территорию Новгородской области в западном направлении на 5 тысяч км. В законе имелась ссылка на статью Конституции РФ, в которой говорится, что изменение территории возможно.

*Оцените с точки зрения Конституции данную ситуацию.*

### **Вариант № 10**

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ.

*Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов РФ требованиям федерального законодательства?*

### **Вариант № 11**

Решить задачу.

Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата?

### **Вариант № 12**

Решить задачу.

Гражданин К. в 10.00 пришел на избирательный участок. Предъявив паспорт для получения бюллетеня, он узнал, что его нет в списках избирателей. Данный вопрос в течение двух часов решался председателем избирательного участка и гражданину К. был дан ответ: «Вас нет в списках избирателей, и мы Вас включить не можем, так как прописаны Вы по данному адресу только вчера».

*Дайте правовую оценку данной ситуации.*

### **Вариант № 13**

Решить задачу.

Пенсионерка пришла на избирательный участок для того, чтобы принять участие в голосовании и одновременно обратилась к избирательной комиссии с просьбой проголосовать за мужа, который заболел и не сможет прийти на избирательный участок. Он ей дал доверенность и паспорт на право голоса с указанием кандидата, за которого он хочет проголосовать.

*Как должна поступить комиссия в данной ситуации?*

### **Вариант № 14**

Решить задачу.

Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным в подп. «б» п.5 ст. 76 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», если им выпущены агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?

### **Вариант № 15**

Решить задачу.

Вновь избранный Президент РФ представил кандидатуру Председателя Правительства Государственной Думе для получения согласия.

Государственная Дума рассмотрела данную кандидатуру и через три недели отклонила ее.

Президент РФ назначил Председателя Правительства, указав Государственной Думе о пропущенном сроке рассмотрения предложенной кандидатуры.

*Дайте правовую оценку данной ситуации.*

### **Вариант № 16**



Указом Президента РФ от 2 апреля 1999 г. № 415 Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела.

По мнению Совета Федерации такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном ст.83 и 129 Конституции РФ для назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, должно осуществляться Советом Федерации по представлению Президента РФ, и следовательно Президент РФ был не в праве издавать названный Указ.

*Является ли конституционным Указ Президента РФ? К чьей компетенции относится данное полномочие?*

#### **Вариант № 17**

Решить задачу.

Государственная Дума приняла закон, регулирующий деятельность негосударственных банков, передала его на рассмотрение Совету Федерации. Совет Федерации по истечении 14 дней, так и не приступил к его рассмотрению и утверждению.

Государственная Дума потребовала передать закон на утверждение Президенту РФ, так как срок рассмотрения и утверждения закона Советом Федерации пропущен.

Совет Федерации закон оставил себе для рассмотрения, аргументируя тем, что в данном случае срок 14 дней не распространяется.

*Дайте аргументированный ответ со ссылкой на нормативно-правовой акт.*

#### **Вариант № 18**

Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ, при голосовании за проект ФЗ «О бюджете РФ» на 2005 г. подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий.

*Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?*

#### **Вариант № 19**

Согласно Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом».

В соответствии со ст. 98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока полномочий.

Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания.

*Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?*

**Вариант № 20**

Государственная Дума приняла Федеральный Конституционный Закон и передала его на рассмотрение Совета Федерации в течение 5 дней. Совет Федерации проголосовал за данный Федеральный Конституционный Закон большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации и в течение 5 дней направил Федеральный Конституционный Закон Президенту, который данный Закон не подписал, так как была нарушена процедура его принятия.

*Дайте правовую оценку ситуации.*