



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Профиль программы

**ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

ИНСТИТУТ

морских технологий, энергетики и строительства

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра истории

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями.

| Код и наименование компетенции  | Дисциплина            | Планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенций  |
|---|-----------------------|--|
| <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>История России</p> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль истории и истории России как науки и учебной дисциплины в системе социально - гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в России;</li> <li>- роль истории в формировании исторической памяти российского народа, значение исторической памяти, как фактора формирования общенационального самосознания, необходимость изучения истории России;</li> <li>- общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ) изучения истории, основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и основные специальные исторические (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) методы изучения истории;</li> <li>- содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства;</li> <li>- основные факты, события и процессы истории России во взаимосвязи с европейской и мировой историей, причинно-следственные связи и обусловленность исторических событий и процессов;</li> <li>- периодизацию истории России как непрерывного исторического процесса;</li> <li>- исторические условия, отличительные черты и этапы формирования России как государства-цивилизации, многонационального и многоконфессионального государства, основные этапы и определяющие направления и тенденции развития многонациональной и многоконфессиональной культуры России, духовной жизни страны в контексте складывания общероссийской идентичности;</li> <li>- основные этапы и направления внешнеполитической деятельности России в различные периоды истории;</li> </ul> |

- содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах;
- причины и обстоятельства образования Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР, основные факты, события, процессы и этапы становления и развития Калининградской области;
- направления развития российской научно-технической мысли, открытия и достижения российских ученых и инженеров.

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах;
- формировать самостоятельные, научно обоснованные, аргументированные и систематизированные суждения и выводы о фактах, событиях, процессах и периодах истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; вести соответствующие диалоги и дискуссии;
- анализировать, систематизировать и использовать информацию, необходимую для изучения истории России, истории Калининградской области, а также изучения связанных с историей России событий, процессов и периодов всеобщей истории, информацию, связанную с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России и мире;
- выявлять фальсификации российской истории, лженаучные и паранаучные точки зрения на российскую историю;
- при несомненном праве на собственные суждения, отстаивать гражданскую, патриотическую позицию по отношению к истории России, истории Калининградской области, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России;
- критически относиться, руководствуясь гражданской, патриотической позицией, принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным,

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>русофобским суждениям об истории России, истории Калининградской области, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, об истории России, истории Калининградской области, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История России», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</li> <li>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> <li>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</li> </ul> |
|--|--|---|

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой), который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2. Система оценок и критерии выставления оценки.

| Система оценок<br><br>Критерий  | 2   | 3   | 4  | 5   |
|---|---|---|--|---|
|   | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %  |
|   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»   |
|   | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |   |
| <b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект  | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект   |
| <b>2. Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>    | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4. Освоение</b>  | В состоянии решать  | В состоянии   | В состоянии  | Не только владеет   |

| Система оценок<br><br>Критерий                               | 2  | 3   | 4  | 5  |
|--|--|---|--|--|
|  | 0-40%  | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %   |
|  | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»  |
|  | «не зачтено»   | «зачтено»   |  |  |
| <b>стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### Тестовые задания открытого типа:

1. В период правления великого князя Киевского \_\_\_\_\_ Святославича Русь приняла христианство (православие), во многом определившее цивилизационное развитие Руси и Росси.

**Ответ: Владимира**

2. Русскими войсками, одержавшими победу над Ордой в Куликовской битве, командовал великий князь Московский \_\_\_\_\_ Иванович, прозванный за эту победу «Донской».

**Ответ: Дмитрий**

3. В 1613 г. Земским собором в Москве был избран царь \_\_\_\_\_ Федорович, с которого началось правление в России династии Романовых.

**Ответ: Михаил**

4. Народное восстание (Крестьянская война) под руководством Степана Разина произошло в России в период правления царя \_\_\_\_\_ Михайловича.

**Ответ: Алексея**

5. В ходе Северной войны России со Швецией в 1709 г. состоялось решающее сражение русских и шведских войск под \_\_\_\_\_, после которого стратегическая инициатива на суше перешла к России.

**Ответ: Полтавой**

6. В 1791 г. между Россией и Османской империей был заключен \_\_\_\_\_ мирный договор, завершивший русско-турецкую войну 1787-1791 гг., окончательно закрепивший за Россией Северное Причерноморье, включая Крым.

**Ответ: Ясский**

7. В 1807 г. на территории Восточной Пруссии (современная Калининградская область) при \_\_\_\_\_ состоялось сражение, в котором Наполеон, лично командуя войсками, впервые не одержал победу.

**Ответ: Прейсиш-Эйлау**

8. В сентябре 1814-июне 1815 г. проходил \_\_\_\_\_ международный \_\_\_\_\_ конгресс, дипломатически завершивший период наполеоновских войн в Европе.

**Ответ: Венский**

9. В 1819-1821 гг. в составе шлюпов «Восток» и «Мирный» состоялась вторая русская морская кругосветная экспедиция под руководством Фаддея Фаддеевича \_\_\_\_\_, в ходе которой была открыта и описана часть побережья Антарктиды.

**Ответ: Беллинсгаузена**

10. В ходе Крымской войны 1853-1856 гг. оборону Севастополя (с начала обороны до гибели летом 1855 г.) возглавлял выдающийся русский флотоводец, разгромивший в 1853 г. турецкий флот в Синопском сражении, адмирал Павел Степанович \_\_\_\_\_, именем которого были названы учрежденные в СССР в 1944 г. военно-морские ордена двух степеней и медаль.

**Ответ: Нахимов**

11. Крепостное право в России было отменено в период правления императора \_\_\_\_\_.

**Ответ: Александра II**

12. В 1893-1903 гг. пост министра финансов России занимал выдающийся государственный деятель, реформатор Сергей Юльевич \_\_\_\_\_, под руководством которого был проведен ряд важных реформ в области экономики и финансов.

**Ответ: Витте**

13. С 1906 г. в России осуществлялась аграрная реформа. автором и вдохновителем которой был выдающийся государственный деятель России, Председатель Совета министров и министр внутренних дел в 1906-1911 гг. Петр Аркадьевич \_\_\_\_\_.

**Ответ: Столыпин**

14. В 1918-1925 гг. должность председателя Реввоенсовета Республики-РВСР (с 1923 г.- Реввоенсовета СССР) и одновременно народного комиссара по военным и морским делам занимал Лев Давидович \_\_\_\_\_.

**Ответ: Троцкий**

15. Первая Конституция СССР - Союза советских социалистических республик была принята в \_\_\_\_\_ г.

**Ответ: 1924**

16. В 1924 г., после смерти В. И. Ленина, пост руководителя советского правительства – Совета народных комиссаров занял видный большевик, партийный и государственный деятель Алексей Иванович \_\_\_\_\_.

**Ответ: Рыков**

17. Окончательно коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в пользу СССР произошел в 1943 г. после разгрома германских войск в \_\_\_\_\_ битве.

**Ответ: Курской**

18. Впервые руководители «большой тройки» - главы государств-членов антигитлеровской коалиции-СССР, США и Великобритании встретились на конференции в Тегеране в \_\_\_\_\_ г.

**Ответ: 1943**

19. Вторая мировая война окончательно завершилась капитуляцией \_\_\_\_\_ 2 сентября 1945 г.

**Ответ: Японии**

20. Образованная в 1946 г. в составе Российской федеративной советской социалистической республики Союза ССР Кенигсбергская область была переименована в Калининградскую (соответственно город Кенигсберг-в Калининград) в \_\_\_\_\_ г.

**Ответ: 1946 г.**

21. Первый в мире искусственный спутник земли был отправлен в космос в СССР в \_\_\_\_\_ г.

**Ответ: 1957**

22. В 1962 г. произошло резкое обострение военно-политического противостояния СССР и США, получившее название \_\_\_\_\_ кризис.

**Ответ: Карибский**



22. После освобождения Н. С. Хрущева на Пленуме ЦК КПСС от должностей Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета министров СССР пост Председателя Совета министров занял один из наиболее компетентных советских руководителей Алексей Николаевич \_\_\_\_\_.

**Ответ: Косыгин**

23. В 1964-1982 гг. пост Первого секретаря ЦК КПСС (с 1966 г.-Генерального секретаря) занимал Леонид Ильич \_\_\_\_\_.

**Ответ: Брежнев**

24. Союз Советских Социалистических Республик – СССР прекратил существование в \_\_\_\_\_ г.

**Ответ: 1991**

25. Конституция Российской Федерации была принята в \_\_\_\_\_ г.

**Ответ: 1993**

26. В период 2008-2012 гг. должность Президента Российской Федерации занимал Дмитрий Анатольевич \_\_\_\_\_.

**Ответ: Медведев**

27. Крым был возвращен в состав России в \_\_\_\_\_ г.

**Ответ: 2014**

**Тестовые задания закрытого типа:**

28. В период Семилетней войны 1756-1763 гг. (Россия участвовала в войне в 1756-1763 гг.) Россия воевала с

- а) Австрией
- б) Пруссией**
- в) Францией
- г) Турцией

29. Российский историк XIX в., автор труда «История государства Российского»

- а) Н. М. Карамзин**
- б) М. П. Погодин
- в) С. М. Соловьев
- г) В. О. Ключевский

30. Коренной перелом в Великой отечественной войне был достигнут в результате двух крупнейших сражений, в которых победу одержали советские войска

- а) операция «Багратион»
- б) Сталинградская битва**
- в) Московская битва

**г) Курская битва**

31. Назовите две отличительные черты Новой экономической политики в СССР

а) массовые репрессии по отношению к мелким предпринимателям

**б) отмена продразверстки и замена ее продналогом**

в) отмена государственной монополии внешней торговли

**г) существование мелкой частной собственности на средства производства**

30. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

а) образование военно-политического блока НАТО

б) начало Великой Отечественной войны

в) образование военно-политического блока социалистических стран в Европе- Организации Варшавского договора

г) начало Второй мировой войны

**Ответ: г, б, а, в**

31. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

а) запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли

б) XX съезд КПСС

в) первый взрыв атомной бомбы в СССР

г) полет в космос Ю. А. Гагарина – первый в мире полет человека в космос

**Ответ: в, б, а, г**

30. Установите соответствие исторических событий и дат

|   |      |
|---|------|
| Сражение русской армии с войсками Наполеона при Бородино                    | 1762 |
| Заключение Ништадтского мира, завершившего Северную войну России со Швецией | 1825 |
| Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге                     | 1812 |
| Вступление на российский престол Екатерины II                               | 1721 |

**Ответ:**

|   |      |
|---|------|
| Сражение русской армии с войсками Наполеона при Бородино                    | 1812 |
| Заключение Ништадтского мира, завершившего Северную войну России со Швецией | 1721 |
| Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге                     | 1825 |
| Вступление на российский престол Екатерины II                               | 1762 |

**СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «История России» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (Профиль «Промышленное и гражданское строительство»).

Преподаватель-разработчик – Хитров А. А. доцент, докт. истор. наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой истории

Зав. кафедрой

А. А. Хитров

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой строительства

Заведующий кафедрой

И.С. Александров

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИМТЭС (протокол № 8 от 26.08.2024 г).

Председатель методической комиссии ИМТЭС

О.А. Белых

