



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А. И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

МО-15 02 12-ОП.09.РП

РАЗРАБОТЧИК	Пляскин В.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда и бережливое производство» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК11, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<i>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</i>	<i>- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</i>
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4	<i>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</i>	<i>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</i>
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 9	<i>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i>	<i>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</i>
ОК 10		
ОК 11		
ПК 1.1	<i>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</i>	<i>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</i>
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 2.1		
ПК 2.2	<i>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</i>	<i>- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</i>
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 3.1	<i>- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</i>	<i>- профилактические мероприятия по охране</i>
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
	<i>- визуально определять</i>	

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p><i>пригодность СИЗ к использованию.</i></p>	<p><i>окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</i> <i>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</i> <i>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</i> <i>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</i>
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно

	сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 22	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ЛР 24	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.
ЛР 26	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
ЛР 27	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме
ЛР 28	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
ЛР 32	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
В т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудио рная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формирование которых способствует	
		Объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа							
			в т. ч. по видам занятий				консультации								Промежуточная аттестация
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
Семестр 4		36	6		30										
	Тема 1 Идентификация и нормирование воздействия опасных и вредных производственных факторов.	8	2		6								Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14	
1	Система стандартов безопасности труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2/2	2/2						ГОСТ 12.0.003	(1)с. 3-55	1		Зо 01.05 Зо 01.06	ЛР 10 ЛР 14	
2	Практическое занятие № 1 Идентификация ОВПФ применительно к объектам профессиональной деятельности.	2/4			2/4				Методиче ское пособие	Отчет о выполнении работы	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03	ЛР 17 ЛР 22 ЛР 24	
3	Практическое занятие № 2 Действия шума, вибрации, освещенности, метеоусловий и других ОВПФ на организм человека.	2/6			2/6				Методиче ское пособие	Отчет о выполнении работы	2		Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02	ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28	
4	Практическое занятие № 3 Нормирование воздействия шума, вибрации, освещенности и метеоусловий в соответствии с нормативными документами.	2/8			2/8				Методиче ское пособие	Отчет о выполнении работы	2		Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03	ЛР 32	
	Тема 2 Обеспечение травмобезопасности технологических процессов производства продукции из водных биоресурсов.	8			8								Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03		
5	Практическое занятие № 4 Электробезопасность производственных процессов.	2/10			2/10				Методиче ское пособие	Отчет о выполнении работы	2	ИЛ	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07		
6	Практическое занятие № 5 Обеспечение безопасности труда при эксплуатации сосудов работающих под давлением.	2/12			2/12				Методиче ское пособие	Отчет о выполнении работы	2		Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 01.01		
7	Практическое занятие № 6 Обеспечение безопасности труда при эксплуатации грузоподъемных и транспортирующих устройств.	2/14			2/14				Методиче ское пособие	Отчет о выполнении работы	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04		

8	Практическое занятие № 7 Обеспечение безопасности труда основных технологических процессов производства продукции из водных биоресурсов.	2/16		4/16				Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2	ОП	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 04.01
	Тема 3 Аттестация рабочих мест по условиям труда.	6	2	4								Уо 04.02 Уо 05.01
9	Нормативные документы и организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	2/18	2/4					Плакаты	(1)с. 66-71	1		Уо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 З 1.1.06 З 1.1.09
10-11	Практическое занятие № 8 Гигиенические показатели и показатели уровня травмобезопасности при аттестации рабочих мест.	4/22		4/22				Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		З 1.2.19 З 1.2.21 З 1.2.22 З 1.2.24
	Тема 4 Система управления охраной труда в организации.	14	2	12								З 1.3.22
12	Законы и другие нормативно-правовые акты, распространяющиеся на деятельность организации.	2/24	2/6					Видеоматериалы	(1)с. 364-431	1		З 1.3.23 З 2.1.08
13	Практическое занятие № 9 Инструктаж и обучение персонала.	2/26		2/26				Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2	ОП	З 2.2.05 З 2.3.08 З 3.4.02
14	Практическое занятие № 10 Разработка инструкций по охране труда.	2/28		2/28				Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		З 3.4.03 У 1.1.02 У 1.2.05
15	Практическое занятие № 11 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	2/30		2/30				Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		У 1.2.08 У 2.1.01 У 2.1.10 У 2.2.01
16-17-18	Практическое занятие № 12 Средства индивидуальной и коллективной защиты. Ведение документации по охране труда, заполнение и условия хранения. Обязанности работников в области охраны труда.	6/36		6/36				Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		У 2.3.01 У 3.4.01 У 3.4.03 У 3.4.06 У 3.4.07 У 3.4.08
	Итого за 4 семестр	36	6	30								
	Итого по дисциплине:	36	6	30								

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- рабочее место преподавателя; - рабочие места по количеству обучающихся; - комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»; - комплекты индивидуальных средств защиты; - робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; - медицинская аптечка. техническими средствами обучения: - компьютер;- проектор;- экран;- комплект видео-фильмов и видео-инструктаж по охране труда
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i>

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1 Косолапова, Н. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2017. - 2 Колтунов, В. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю. П. Попов. - Москва : КноРус, 2017. - on-line. 3 Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Д. Сибикин. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020. - 361 on-line : схемы, табл
Дополнительные	Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР. Правила эксплуатации электрооборудования на судах ФРП России, 2000г. Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты (Кодекс ПДНВ -78) в редакции от 25.06.2010 г.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Электронные издания	1. Минько, В. М. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. М. Минько ; рец.: Л. М. Стригун, А. И. Валерианов ; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2015 2. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», http://e.otruda.ru/ . 3. Электронные журналы по охране труда, http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616 . 4. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на

	<p>промышленных предприятиях", http://ohrprom.panor.ru/.</p> <p>5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru.</p> <p>6. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: http://www.mchs.gov.ru.</p> <p>7. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: http://www.magbvt.ru.</p> <p>8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/</p> <p>9. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/</p> <p>10. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>11. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.trudohrana.ru/</p> <p>12. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.trudkodeks.ru/</p> <p>13. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: фе-дер. закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/11900785</p> <p>14. Маньков В.Д. Методическое пособие по изучению и применению "Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок", - М.: Аксиома Электро, 2016.</p> <p>15. Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ, М.: Энас, 2015.</p>
--	---

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Охрана труда и бережливое производство» по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. (В соответствии с ФГОС СПО и ПОПО)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Усвоенные знания: Действие токсичных веществ на организм человека; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Основные причины возникновения пожаров и взрывов; Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры</p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Освоенные умения: Применять средства индивидуальной и коллективной защиты. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику. Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. Визуально определять Пригодность СИЗ к использованию.</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом. Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека. Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	<p>Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач</p>
--	---	--

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и бережливое производство» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание, ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Составитель (автор) _____ Пляскин В.В., преподаватель
Фамилия и инициалы, ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования, Водных биоресурсов и аквакультуры, Обработки водных биоресурсов (протокол № XX от XX.XX.2023 г.)

Председатель методической комиссии _____ /Лаптев С.Ю.
подпись фамилия и инициалы

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета.....(протокол № XX от XX.XX.2023 г.)