



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

МО-11 02 03-СГ.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Лысенко С.А.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2026

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/51

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины.....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	4
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	15
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	51

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/51

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/51

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	- причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/51

	деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций,

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/51

	в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/51

	традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих	литературные темы; - осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
--	--	---

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/51

	способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/51

ОК 05	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
ОК 06	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/51

	культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
--	--	--

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/51

	- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/51

	действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ОК 09	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак	- причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/51

	или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
--	--	--

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/51

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам самостоятельных работ.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

-перечень вопросов к зачету;

-тестовые задания открытого и закрытого типа;

-билеты для экзамена.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«*Отлично*» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«*Хорошо*» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«*Удовлетворительно*» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/51

- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

- «Отлично» - 81-100 % правильных ответов;
- «Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к самостоятельным работам

Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение по теме «Мой урок английского языка»

Контрольные вопросы

1. Повторить лексику темы.
2. Прочитать текст “At the English lesson”
3. Ответить на вопросы упр. № 17 с. 106.
4. Составить рассказ.

Самостоятельная работа №2 Подготовить сообщение по теме «Наш колледж»

Контрольные вопросы

1. Написать ответы на вопросы упр. № 23, с. 120.
2. Используя ответы, написать сообщение.

Самостоятельная работа №3 Подготовить сообщение «Моя биография»

Контрольные вопросы

1. Изучите правила по учебнику (с.121-122) и по своим конспектам.
2. Ответьте на вопросы упр. №26, стр.132.
3. Напишите свои вопросы и выучите их.

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.16/51

Самостоятельная работа №4 выучить обязанности членов экипажа

Контрольные вопросы

1. Прочитать слова с переводом.
2. Выучить
3. Прочитать и перевести текст "The ship's crew"
4. Выписать обязанности членов экипажа.
5. Выучить их.

Самостоятельная работа №5 Подготовить рассказ об устройстве судна

Контрольные вопросы

1. Прочитайте текст, чтобы получить информацию.
2. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:
 - a) When and where was the bark built?
 - b) What was her first name?
 - c) What was she used for?
 - d) How was she called and why?
 - e) How is the bark used now?
 - f) Have you ever visited she?
3. Сделайте письменный перевод 3-го абзаца.

Самостоятельная работа №6 Выучить слова и выражения урока по теме; обязанности курсантов на судне

Контрольные вопросы

1. Прочитать слова с переводом.
2. Выучить.
3. Выписать обязанности курсантов на судне.
4. Выучить их.

Самостоятельная работа №7 Составить диалоги по теме «Спроси дорогу»

Контрольные вопросы

1. Переведите следующие фразы с русского на английский язык:
с. 170, упр. 19.
2. Переведите диалоги: с. 186, упр. 14.
3. Составьте диалоги по следующим ситуациям:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/51

Самостоятельная работа №8 Подготовить материал и сообщение по теме «Москва». Подготовить презентацию по теме (на выбор учащихся)

Контрольные вопросы

1. Закрепить грамматический материал по теме «Страдательный залог»
2. Прочитать текст “Moscow”.
3. Выполнить упр. № 12. 14, стр.178.
4. Ответить на вопросы упр. № 23, стр.181.
5. Подготовить рассказ или презентацию по теме.

Самостоятельная работа №9 Подготовить презентацию по теме «На выставке»

Контрольные вопросы

1. Прочитать текст.
2. Найти в тексте предложения с конструкцией there is/ are, выписать их и перевести.
3. Найти в тексте названия судов и их краткие характеристики, выписать их.
4. Найти материал о типах судов в Интернете и подготовить презентацию

Самостоятельная работа №10 подготовить сообщение по теме «Лондон»

Контрольные вопросы

1. Изучить грамматический материал по учебнику, конспектам.
2. Выбрать из текста предложения с глаголами в Present Perfect и выписать их.
3. Прочитать текст “London”.
4. Ответить на вопросы упр. № 25 с.205
5. Подготовить рассказ.

**Самостоятельная работа №11 Подготовить сообщения по теме «Россия»
Подготовить презентацию по теме**

Контрольные вопросы

1. Прочитать текст “The Russian Federation”
2. Выписать из текста неправильные глаголы в 3-х основных формах, глаголы перевести.
3. Ответить на вопросы по тексту.

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.18/51

4. Суммируя ответы, составить рассказ.

5. Найти материал о России в Интернете и подготовить презентацию

Самостоятельная работа №12 Подготовить презентацию, сообщение по теме «Калининград»

Контрольные вопросы

1. Прочитать текст.

2. Ответить на вопросы после текста.

3. Написать краткое сообщение, используя ответы.

4. Рассказать устно тему.

5. Найти материал о Калининграде в Интернете, использовать свои фото-видео съёмки и подготовить презентацию

Самостоятельная работа №13 выучить правила по образованию косвенной речи

Контрольные вопросы

1. Прочитать и перевести текст “The Russian merchant marine”.

2. Выписать предложения с косвенной речью.

Самостоятельная работа №14 Выучить инструкцию «Обязанности в аварийных ситуациях на борту»

Контрольные вопросы

1. Прочитать текст “An accident at sea”.

2. Выписать незнакомые слова и выучить их

3. Ответить на вопросы упр. №.22, с. 284.

Самостоятельная работа №15 Составить и выучить диалоги «У врача»

Контрольные вопросы

1. Прочитать диалоги «Medical assistance»

2. Выписать незнакомые слова и выучить их

3. Ответить на вопросы упр. №.10, с. 270.

Самостоятельная работа №16 Составить текст «Калининградский порт»

Контрольные вопросы

1. Прочитать текст “At the port”.

2. Выписать незнакомые слова и выучить их

3. Ответить на вопросы упр. №.22, с. 284.

Самостоятельная работа №17 Подготовить сообщение, реферат по теме

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.19/51

«Великобритания»

Контрольные вопросы

1. Прочитать текст (с.288)
2. Ответить на вопросы упр.19, с.293.
3. Рассказать тему вслух.

Самостоятельная работа №18 Подготовить сообщение по теме «США»

Контрольные вопросы

1. Прочитать текст.
2. Выписать географические названия и объяснить правила употребления артиклей с ними
3. Составить 7 вопросов по тексту.
4. Рассказать тему вслух.

Самостоятельная работа №19 Подготовить сообщение о проблемах экологии в городе, области

Контрольные вопросы

1. Закрепить грамматический материал по теме «Условные предложения».
2. Прочитать текст.
3. Выписать условные предложения и перевести их.
4. Ответить на вопросы упр. №.23, с. 305.
5. Подготовить рассказ.

3-ий семестр - промежуточная аттестация - ЗАЧЁТ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

I. Сообщение по теме:

- My biography
- The ship's crew
- Visiting a ship
- Shipboard training
- Asking the way

II. Выполнить грамматические задания:

- а) Поставить глаголы в правильную форму:
He (to be) a cadet.

People (to light) for peace.

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.20/51

Yesterday they (to read) an interesting book.

в) Поставить вопросы к выделенным словам:

The cadets are reading *the text «Shipboard training»* now.

с) Написать 3 основные формы глаголов:

to write – wrote – written

to play – played – played

а) перевести следующие выражения на английский язык:

- в ближайшем будущем

- благодаря чему-либо

- идите прямо

- какова плата за проезд

- осматривать достопримечательности

- навигационное предупреждение

- проходить плавпрактику...

4-ый семестр - промежуточная аттестация - зачёт

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

I. Сообщение по теме:

-Moscow- the capital of our country

-The RUSSIAN FEDERATION

- Russian people

-Russian symbols

- Russia is a great maritime country

-Types of ships

- My native town

- London- the capital of Great Britain

- The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

- Medical assistance

- Kaliningrad port

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.21/51

II. Выполнить грамматическое задание:

1. Поставить глаголы в правильную временную форму

- a) What you (look) for? – My keys. I'm afraid I (lose) them.
- b) We (be) to Germany three times.
- c) I'm sorry, I (not bring) your book. I (leave) it at home.
- d) You ever (to be) to this place?
- e) The Chief Mate (to plot) the course two hours ago.
- f) I (to check) my test at this moment.

2. Вставить предлоги в предложения:

- a) Let's listen _____ the six o'clock news.
- b) You can get _____ the theatre _____ the fifteen bus.
- c) She has got a lot _____ friends _____ Great Britain.
- d) Could you phone my _____ the 1st _____ March _____ 10 a.m.?
- e) This is a very important letter _____ London?
- f) Is the cinema _____ the right?

3. Задать вопросы к предложению:

- a) Last time he went to London in February (When...?)
- b) I often take a taxi home (How...?)
- c) He was waiting for her for two hours (What...?)

4. Написать 3 формы глаголов:

Begin	come	write
Forget	try	speak
Play	see	find

5. Задать вопросы к предложению:

- a) My friend has visited a picture gallery lately (What...?)
- b) We lived in Canada ten years ago (Where...?)
- c) I can call you back in five minutes (Who...?)
- d) The ship will enter the port in five hours (When...?)
- e) The students understood the English very well (How...?)
- f) She buys books only in this shop (Where...?)

V -ый семестр - промежуточная аттестация - зачёт

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.22/51

- I. Сообщение по теме:
- Ecology
 - The USA
 - Washington
 - Holidays in Russia and Great Britain
- II. Переведите следующие слова и фразы с английского на русский язык:
- what's troubling you
 - to render assistance
 - to spend more time in the open air
 - I didn't caught you
 - to handle equipment
 - annual cargo turnover
 - a ship repair yard
 - convenient geographical position
- III. Переведите следующие слова и фразы с русского на английский язык:
- неудовлетворительное состояние
 - великая морская держава
 - мелкие реки
 - место швартовки
 - в ближайшем будущем
 - работать круглосуточно
 - у меня высокая температура
 - вам следует вызвать скорую помощь
- IV. Дайте ответы на следующие вопросы:
- How big is the population of Russia?
 - What is the capital of the USA?
 - What countries does the UK consist of?
 - Where is Kaliningrad situated?
 - What raw materials and mineral resources is Russia rich in?
 - What port is situated in the city where you live?
 - What is ecological situation in our region?

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.23/51

-What ecological problems are there in our region?

Семестр 3

Тема 3.3 Моя биография

Планируемые результаты: ОК 04, ОК 05

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

1.Complete the sentences with the words in the box:

(became, studied, on, born, in, moved,)

My grandmother was... in Germany... 18 February 1944. Her family...to Italy ...1960.She ... at the university in Milan and later she ...a nurse.

2. Complete the sentences with the words in the box:

(were, didn't, had, stopped, worked, hospital)

My grandmother...in a big... in Vologda for four years, but after she was married she ...working. She and my grandfather ...five children. They ...have a lot of money, but they ... very happy together.

3.Open brackets using the given verbs in Past Indefinite.

He(*to define*) the ship's position some minutes ago.(defined)

4.Open brackets using the given verbs in Past Indefinite.

She _____ (*to lock*) the door and _____ (*to leave*) her flat.(locked,left)

5.Open brackets using the given verbs in Past Indefinite.

He(*to enter*) this college last year. (entered)

6.Open brackets using the given verbs in Past Indefinite.

I(*to decide*) to become a navigator three years ago.(decided)

7.Ask general question to the given sentence:

He waited for her yesterday. _____ (Did he wait for her yesterday?)

8. Ask general question to the given sentence:

She translated this article two years ago. _____ (Did she translate...?)

9 Ask general question to the given sentence:

They entered the classroom and took their seats. _____ (Did they enter...?)

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.24/51

10.Ask general question to the given sentence:

He told us about his voyages.(Did he tell us...)

11.One of the underlined words is unnecessary. Which one?

.I want to get bya good result in my exam.(**by**)

12.One of the underlined words is unnecessary. Which one?

.You can't miss my house; it's opposite of the market.(**my**)

13.One of the underlined words is unnecessary. Which one?

.My teacher who has been helping me to prepare for my exam.(**who**)

Тема 3.4 Экипаж судна

Планируемые результаты: ОК.01, ОК.05

14.Answer the question:

.Who is responsible for overall command and navigation of a ship? (**A captain**)

15.Answer the question:

Which crew members are responsible for providing healthcare services on board? (**Medical personnel**)

16.Answer the question:

Who is responsible for general maintenance tasks, such as cleaning, painting? (**Seamen**)

17.Answer the question:

Who is responsible for engine maintenance? (**Engineers**)

18.Answer the question:

Who is responsible for assisting the captain in managing the ship's operations? (**Officers**)

149Agree or disagree with the given statement:

There are only one department on board ship (Верно, **неверно**)

20.Agree or disagree with the given statement:

The head of the ship is the Captain.(**Верно**,неверно)

21.Agree or disagree with the given statement:

.All navigators keep watch in the radioroom.(Верно,**неверно**)

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.25/51

22. Agree or disagree with the given statement:

.The navigators keep watch on the navigating bridge. (**Верно**, неверно)

23. Agree or disagree with the given statement:

A boatswain and sailors must keep the ship's holds, hull and tackle in good condition. . (**Верно**, неверно)

24. Put the missing prepositions:

He is ... the chart-room. (in, on, at, to)

20. Put the missing prepositions:

Who keeps the ship's tackle ... order? (in, on, at, to)

25. Put the missing prepositions:

The captain is responsible ... the crew, ship and cargo. (at, **for**, to, on)

22. Put the missing prepositions:

I defined the ship's position ... 5 p.m. (in, on, **at**, to)

26. Match the rates of crewmembers with their duties:

a)-the radio officer

b)-the Chief Mate } is responsible for

c)-the Chief engineer

d)-the boatswain

1. Keeping watch in the engine room

2. The radio communication

3. Keeping the ship's holds, hull, tackle in good condition

4. the crew's work (c-1a-2d-3b-4)

27. Put the correct modal verbs:

All seamen ... know English (Can, **must**, could, may)

28. Put the correct modal verbs:

... you plot the course on charts? (**Can**, must, could, may)

29. Put the correct modal verbs:

.... I come in? (Can, must, could, **may**)

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.26/51

30. Answer the given question:

Who is the head of the deck department?(The Chief Mate)

31. Answer the given question:

May a navigator leave the bridge when he is on watch there? (No, he mustn't)

32. Answer the given question:

Must the Master be a well-qualified and experienced navigator? (Yes, he must)

Тема 3.5 Экскурсия на судно

Планируемые результаты: ОК 05, ОК 06

33. Read the text and think of the word which best fits each space. Use only one word in each space:

The Officer of watch met us at the 1... and when we got on 2... we saw that all the 3... were working hard.

(1-gangway, 2-board, 3-sailors)

34. Read the text and think of the word which best fits each space. Use only one word in each space:

.Last year we 1...a cargo ship. It's a 2... ship. She has a lot of complex 3... . equipment
(1- visited, 2- modern, 3- equipment)

35. Find the odd word:

.dining room, radio room, engine room, saloon, passenger (passenger)

36 .Find the odd word:

receiver, gangway, teleprinter, transmitter, satellite communication device
(gangway)

37. Find the odd word:

-approach, ferry, arrival, departure, load, unload (ferry)

38. Find the correct equivalent to the given sentence:

-Мы разгружали груз в 7 часов утра вчера.

We unloaded cargo yesterday.

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.27/51

We unload cargo every day.

We were unloading cargo at 7a.m. yesterday.

We are unloading cargo now.

39. Find the correct equivalent to the given sentence:

.-Я чистил трюм, когда Старпом позвал меня.

I was cleaned the hold when the Chief mate called me

I was cleaning the hold when the Chief mate calls me

I cleaned the hold when the Chief mate called me

I was cleaning the hold when the Chief mate called me

40. Put the verbs in correct form:

Our doctor ... the sailors from 9 to 12 yesterday (is examining, **was examining**, are examining, were examining)

41. Put the verbs in correct form:

The ship ... the port when we came there. (**was entering**, is entering, will be entering, are entering)

42. Agree or disagree with the given statement:

A car & passenger ferry can carry only passengers. (**неверно**, верно)

43. Agree or disagree with the given statement:

-Satellite communication devices are situated in the radioroom. (**неверно**, **верно**)

44. Agree or disagree with the given statement:

The "Kruzenstern" is a sailing training bark registered in Kaliningrad. (True)

45.. Agree or disagree with the given statement:

The gyro compass is located on deck. (false)

Тема 3.6 Плавательная практика.

Планируемые результаты: ОК.01, ОК.05

46. Заполните предложения подходящими словами: *safety, at sea, knowledge, emergencies, navigation, simulating.*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.28/51

.Shipboard training is conducted _____. (**at sea**). Shipboard training is important for maritime professionals because it prepares individuals for _____. (**emergencies**)

47.Заполните предложения подходящими словами: *safety, at sea, knowledge, emergencies, navigation, simulating.*

The common areas of focus during shipboard training are _____ and emergency procedures, navigation and seamanship. (**safety**)

48.Заполните предложения подходящими словами: *safety, at sea, knowledge, emergencies, navigation, simulating.*

The benefits of hands-on experience during shipboard training include practical application of _____ and development of problem-solving skills. (**knowledge**)

49.Заполните предложения подходящими словами: *safety, at sea, knowledge, emergencies, navigation, simulating.*

.Skills and knowledge gained through shipboard training may include: _____ and chart reading, engine maintenance and repair, firefighting and first aid. (**navigation**)

50.Заполните предложения подходящими словами: *safety, at sea, knowledge, emergencies, navigation, simulating.*

Shipboard training prepares individuals for potential emergencies or crisis situations at sea by: teaching proper evacuation procedures, providing training in firefighting and damage control, _____ emergency scenarios. (**simulating**)

53. Answer the question:

-Will the cadets have their shipboard practice on board training vessels?(Yes)

54. Answer the question:

Will the cadets of the Radio Engineering Department keep watch on the navigating bridge?(no)

55. Choose the right variant:

-Soon the cadets of our group ... their first sailing practice.(have, had,**will have**, are having)

57.Choose the right variant:

Who ... take bearings of the lighthouse "A"? (is, had,**will**, shall)

58.Choose the right variant:

...he ...the navigational warnings? (translate,will... translate, translated, Is... translated)

59.Choose the right variant:

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.29/51

He ... as an able seaman during his future voyage. (worked, **will work**, is working, works)

60. Give the translation of the given expressions:

Моя первая плавательная практика

My second coming voyage

My first coming voyage

My first sailing practice

My future sailing practice

61. Give the translation of the given expression:

Спустить шлюпку на воду

Launchlife-boat

Hoist life-boat

Paint life-boat

Repair life-boat

62. Give the translation of the given expression:

Штурманская рубка

Radio-room

Chart-room

Wheel-house

Engine-room

63. Give the translation of the given expression:

В случае неисправности

In case of emergency

In case of trouble

In case of necessity

In case of damage

64. Agree or disagree with the given statement:

You sailed on board the m/v Vyborg last year as an able seaman. (**неверно**, верно)

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.30/51

65. Agree or disagree with the given statement:

Cadets sometimes have their training on board merchant ships. (неверно, **верно**)

66. Put the words in order to make the sentences. Write them down:

a) All/ work/ their/ to/ must/ master/ cadets/ /hard/their; (All cadets must work hard to master their profession)

67. Put the words in order to make the sentences. Write them down:

-I/ the/ as/ sailed/ board/ year/ m/v Vyborg/ able/ seaman/an/last/on; (I sailed on board the m/v Vyborg as an able seaman)

68. Put the words in order to make the sentences. Write them down:

radio/ will/ and/ what/ messages/ receive/ / transmit; (What radio messages will they receive and transmit?)

69. Match the definitions with their meanings:

1)-heavy piece of iron, lowered from a boat or a ship into the bottom of the sea or of a river to make the ship fast; (deck, **anchor**, gangway)

70. Match the definitions with their meanings:

- one of the floor, usually made of wood, on a ship, built from side to side and often from end to end; (**deck**, galley, gangway)

71. Answer the question:

Where will the apprentices keep watch? (On the navigating bridge, in the radio room, at the gangway)

72. Answer the question:

Who will instruct the apprentices during the shipboard training? (the ship's officers)

Тема 3.7. Как спросить дорогу.

Планируемые результаты: ОК 06, ОК 07

73. Put the missing prepositions:

-Excuse me, can you tell (1)...me the way (2) ...the Amber Museum?

-Let me think... Turn (3)... left, then go straight (4)... , cross the street (5) ...the traffic lights. You'll the museum (6)... front (7)...you. (To, in, on, at, of)

(1-, 2-to, 3-to, 4-on, 5-at, 6-in, 7-of)

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.31/51

74. Give the translation of the given expression:

-To lose one's way

Находить

Потеряться

Иметь

Оставлять

75. Give the translation of the given expression:

- To go as far as

Приходить

Гулять

Идти до

Добираться

76. Give the translation of the given expression:

- To go sightseeing

Осматривать достопримечательности

Ходить в музей

Осматривать город

Посещать город

77. Give the translation of the given expression:

- What's the fare by bus?

Какова плата за проезд в автобусе

Какой налог

Сколько стоит проезд

Сколько денег стоит проезд

78. Match the questions with the answers.

1. Excuse me, sir. Can you show me the way to the British Museum?

2. Excuse me. Where is the nearest post office here?

b) It is on the left to the crossroads.

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.32/51

a) Yes, sure. It is over there. This way, please.

79.Match the questions with the answers.

1.Is the bank around the corner?

2.How long does it take you to get to the station?

b).Only ten minutes.

a) No. It is at the right-hand corner of Darwin Street. Can you see the machine?

80.Find the words with the opposite meaning:

-village; leave; interesting; left; back, famous;(city, boring, unknown, right, ahead)

(village-city, leave-arrive, interesting-boring, left-right, back-ahead, famous-unknown)

81. Find words with the opposite meaning:

alone; far; pleasant; to be free of watch; turn left; the same direction

(opposite direction; together; unpleasant; to be on watch; turn right; close)

(alone- together, far- close, pleasant- unpleasant; to be free of watch-; to be on watch,
turn left- turn right; the same direction- opposite direction)

Тема 3.8 Москва

Планируемые результаты: ОК 04, ОК 05

82..How old is Moscow?

- More than 80 years

- More than 550 years

83. Who founded Moscow?

-Yuri Dolgoruky

-Ilia Murometz

-Ivan the Terrible

84. Where is Moscow situated?

-on the banks of the river Volga

- on the banks of the river Moskva

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.33/51

- on the banks of the river Lena

85. Where can one see a lot of trained animals?

-the Zoo

-the Darwin Museum

-the Circus

86. What is named “the heart of Moscow”?

- The Historical Museum

-St. Basil Cathedral

-Red square & the Kremlin

87. How big is the population of Moscow?

-12 mln

-7 mln

20 mln

88. What famous sights one can see in Red Square?

- St. Basil Cathedral , The Historical Museum

-The Tretyakov Art Gallery

-The Pushkin monument

88. Put the verbs in correct form:

-This port ... reconstructed some years ago (**was**, were, will be)

89. Put the verbs in correct form:

The ship's holds ... cleaned tomorrow. (was, to be, were, **will be**)

90. Put the verbs in correct form:

Many new houses ... in our city every year. (is built, **are built**, build, will be built)

91. Put the verbs in correct form:

-Moscow ... in 1147. (was rebuilt, **was founded**, was destroyed, was burnt)

92. Agree or disagree with the given statement:

Moscow is the capital of Russia. (неверно, **верно**)

93. Agree or disagree with the given statement:

-Moscow was founded by Peter the Great (**неверно**, верно)

94. Agree or disagree with the given statement:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.34/51

-The heart of Moscow is the Kremlin and Red Square.(неверно,**верно**)

95. Agree or disagree with the given statement:

-The monument to Yuri Dolgoruky stands in Red Square. (**неверно**,верно)

96. Agree or disagree with the given statement:

-St. Basil's Cathedral is located within the territory of the Kremlin. (**неверно**,верно)

97. Agree or disagree with the given statement:

-During World War II Moscow was occupied by German troops. (**неверно**,верно)

98.. Agree or disagree with the given statement:

The monument to Minin and Pozharsky is situated on the Red square.(yes)

99. Agree or disagree with the given statement:

There are only some museums im Moscow.(false)

100. Agree or disagree with the given statement:

The Moscow Metro is very large and beatiful. (true)

101. What places of interest can't you visit in Moscow?

-Red Square, the Tretyakov galery, **the Amber Museum**, the Historical Museum, the monument to A.S.Pushkin

102. What places of interest can't you visit in Moscow?

-St Basil Cathedral, **St Isaak Cathedral**, the Bolshoi Theatre, Red Square, the monument to Y. Dolgorukiy

103. Find the correct Russian equivalents to the given sentences:

1)-Moscow developed quickly due to its favorable geographical position;

2)- Archangelsk was founded in1613.

3)-Peter the Great founded the shipyard in the estuary of Severnaya Dvina.

a) Архангельск был основан в 1613 году

b)Петр Великий основал судовойерфь в устье Северной Двины.

c)Москва развивались быстро благодаря благоприятному географическому положению

(**1-с, 2-а, 3-б**)

104. Match the words with their explanations:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.35/51

- 1)The head of state
 - 2)the main political party
 - 3)the standard unit of money in Russia
 - 4)the official song of a nation that is sung on public occasions
- a)the national anthem;b) the President;c)United Russia;d)the ruble
- (1-b,2-c, 3-d, 4-a)

Тема 3.9 На выставке

Планируемые результаты: ОК.01, ОК.05

105.Answer the question:

.What do the bulkers carry? (**Bulk cargoes**)

106.Answer the question:

What do the tankers carry? (**Oil products**)

107.Answer the question:

What do LNG and LPG carry? (**Gas**)

108.Answer the question:

What do container ships carry? (**Containers**)

109.Answer the question:

What do Ro-Ro ships carry? (**Cars and vehicles**)

110. Match the given definitions with the names of the ships:

- 1)assists ships in entering and leaving ports;
 - 2)carries liquid cargoes;
 - 3)conducts ships through the ice;
 - 4)carries containers;
 - 5)gives assistance to the ships in distress
- a)container carrier; b)an ice-breaker; c)a tug; d)a rescue ship; e)a tanker

(4-a, 3-b, 1-c, 5-d, 2-e)

111. Agree or disagree with the given statement:

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.36/51

A tanker carries fuel oil(yes)

112. Agree or disagree with the given statement:

-A tug can carry different types of cargo(no)

113. Translate the given words:

- Следовать по каналу (To go in the canal; **To pass through the canal;**

To approach the canal; To leave the canal)

114. Translate the given words:

Стоять на руле.(**To stand at the wheel;** Keep watch at the wheel; To turn the wheel)

Тема 3.10 Лондон

Планируемые результаты: ОК 04, ОК 05

115. Choose the correct form of the verbs:

-. The ship ... just ... at berth № 7 (have moored, had moored, moored,
has...moored)

116. Choose the correct form of the verbs:

- The container ship ... the port of Rostock today(have left, had arrived in, **has arrived in**, have arrived in)

117. Give the correct answer:

- The head of the State in Russia is ...(the Prime Minister, **the President**,
the Queen, the Speaker)

118. Give the correct answer:

What is the capital of Great Britain?(Madrid, Belfast, Magdeburg, **London**)

119. Give the correct answer:

. London consists of four parts, isn't it? (No, it isn't; **Yes, it is;** Yes, she is;
No, it hasn't)

120. Give the correct answer:

What is the business centre of London?(The West End; The East End;

The City; Westminster)

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.37/51

121. **Give the correct answer:**

- What is the West End famous for?(shipyards; Narrow streets; **the wealth;**
its hands)

122. **Give the correct answer:**

The Houses of Parliament are situated in...(the West End; the East End;
The City; **Westminster**)

123. **Give the correct answer:**

The clock on the building of the Houses of Parliament is called...(King Kong; **Big Ben;**
Ben Nevis; Neisse)

124. **Give the correct answer:**

London is situated on...(**the Thames;** the Mississippi; the Severn; the Amazon)

125. **Find the odd word:**

-cars, red buses, taxies, underground trains, **theatres**

126. **Find the odd word:**

-The Houses of Parliament, the Bucking palace, the British Museum, **the Eiffel tower,** the
Tower

Тема 3.11 Авария в море

Планируемые результаты: ОК 04, ОК 05

127. **Choose the correct form of the verbs:**

- He ... already...the distress message by 5 a.m. yesterday(has received; **had received;**
received, will have received)

128. **Choose the correct form of the verbs:**

When I came to the port, the ship ... already ...(**had left;** have left; left; has left)

129. **Find the synonyms to the given words:**

1)the port of registry; 2) to search; 3) list (listing);4) to leave ;
a) to depart; b)home port; c)heel /heeling; d)to look for

(1-b,2-d, 3-c,4-a)

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.38/51

130. Put the missing prepositions:

- 1)-The unknown ship capsized as a result...1... the storm.
- 2)-The watch officer switched ... 2...the seachlight.
- 3)-The new ship will be launched .3... two months.
- 4)...The list..4... portside increased ... 5...20 degrees.

(in,of,to,on)

(1-of, 2-on, 3-in, 4-on, 5-to)

131.Раскройте скобки, употребив глаголы в Past Perfect

1. They launched the life boat, after the Master _____(to order). **(had ordered)**
2. _____ the list _____ (to decrease) 15 degrees before the sailors fastened the cargo?
(Had ... decreased)
3. Our ship _____ (not/to moor) in the port by yesterday evening. **(hadn'tmoored)**
4. I _____ this task before he came home. **(had done)**

Тема 3.12. Россия. Symbols of Russia

Планируемые результаты: ОК 04, ОК 05

132.Answer the question:

What is the full name of our country?(the Russian Federation)

133. Answer the question:

What's the population of Russia?(146 mln)

134. Answer the question:

What are the main colours of the Russian flag?(white, red, blue)

135. Answer the question:

Who is the head of our country?(President)

136.Match the words with their explanations:

- 1)the head of state;
- 2)the parliament of the Russian Federation;
- 3)the standard unit of money in Russia;

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.39/51

- 4) a set of pictures painted on a shield and used as the special sign of the state;
 5) the main political party;
 6) the official song of a nation that is sung or played on public occasions
 a) United Russia; b) the President; c) coat of arms; d) the ruble; e) the national anthem;
 f) the state Duma (1-b; 2-f; 3-d; 4-c; 5-a; 6-e)

137. Match the english expressions with their russian translations:

- 1) to be impressed;
 2) to find a warm welcome;
 3) natural resources;
 4) to border on a country;
 5) a place of interest;
 6) a peace-loving country;
 7) to promote friendship;
 8) to make achievements
 a) миролюбивая страна; б) природные богатства; с) достопримечательность;
 d) граничить с какой-либо страной; e) укреплять дружбу; f) быть радушно принятым;
 g) делать достижения; h) быть под впечатлением (1-h; 1-h; 3-b; 4-d; 5-c; 6-a; 7-e; 8-g)

138. Agree or disagree with the given statement:

- The population of Russia is about 200 million people (неверно)

139. Agree or disagree with the given statement:

- The national symbol of Russia is two-headed eagle. (верно)

140. Agree or disagree with the given statement:

- The territory of Russia is over 17.mln sq.km (верно)

141. Agree or disagree with the given statement:

- Russia is situated in Asia (неверно)

Тема 3.13 Калининград

Планируемые результаты: ОК 01-07,09

142. Use the verbs given in the brackets in the correct form:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.40/51

The city we live is quite old and until 1946 (to be known) as Königsberg

(**was known**, known, know, knew)

143. Use the verbs given in the brackets in the correct form:

- In the centre of Königsberg there (to be) the King's Castle.

(to be, dates, was dated, **was**)

144. Use the verbs given in the brackets in the correct form:

-Kaliningrad...as Königsberg in 1254

(founded, **was founded**, was made, created)

145. Choose and put the missing preposition:

- The territory ... Kaliningrad is almost 200 square km

(**of**, at, in, out)

146. Choose and put the missing preposition:

- There are many historical monuments ... famous people in our town.

(,at, **of**, to, out)

147. Choose and put the missing preposition:

- The country receives ... Kaliningrad fish and fish products.

(to, out, **from**, on)

148. Choose and put the missing preposition:

Kaliningrad is a modern, industrial and cultural center ... the west of our state.

(of, at, **in**, out)

149. Agree or disagree with the given statement:

-The history of Kaliningrad begins in 1945(false)

150. Agree or disagree with the given statement:

On the territory of Kaliningrad region there is a unique industrial amber deposit in the world

(true)

151. Agree or disagree with the given statement:

A unique national nature park "Kurshkaya Spit" is well known far beyond the borders of the region (true)

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.41/51

152. Agree or disagree with the given statement:

A unique Museum of the World Oceans is set on board the old research ship "Viborg"

(false)

Тема 3.14 Торговый флот

Планируемые результаты: ОК 01-07,09

153. Choose the right translation of the given words:

-. Зависеть от (To result, **to depend on**, to pay for, to be in)

154. Choose the right translation of the given words:

Maritime state: независимое государство, космическая держава, **морская держава**, сильная держава

155. Choose the right translation of the given words:

Идти под флагом: **to fly a flag**, to carry a banner, to fly a roof, to stand a flag

156. Choose the right translation of the given words:

Deadweight: **грузоподъемность**, фрахтование, швартовка, груз

157. Answer the question:

What is the Russian merchant marine?

- a) A fleet of Russian military ships
- b) A fleet of Russian commercial ships**
- c) A fleet of Russian fishing vessels
- d) A fleet of Russian passenger cruise ships

158. Answer the question:

Which city is considered the main hub for the Russian merchant marine?

- a) St. Petersburg**
- b) Moscow
- c) Vladivostok
- d) Novorossiysk

159. Answer the question:

What is the main purpose of the Russian merchant marine?

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.42/51

- a) Military defense
- b) Tourism and leisure
- c) Trade and transportation of goods**
- d) Scientific research

160. Answer the question:

Which sea or ocean is the most important for Russian merchant shipping?

- a) Baltic Sea
- b) Black Sea
- c) Caspian Sea
- d) Arctic Ocean**

161. Answer the question:

.Which international organization regulates global shipping and maritime trade?

- a) United Nations Maritime Organization (UNMO)
- b) International Maritime Organization (IMO)**
- c) World Trade Organization (WTO)
- d) International Chamber of Shipping (ICS)

162. Answer the question:

What are icebreakers and why are they important for the Russian merchant marine?

- a) Ships designed to break through ice-covered waters
- b) They ensure safe navigation in Arctic regions
- c) Facilitate year-round shipping in icy conditions
- d) All of the above**

Тема 3.16 Трудный рейс в Лондон

Планируемые результаты: ОК 06, ОК 07

163. Соедините слова и выражения по теме «Трудный рейс» с их определениями:

- 1. delivery a) to stay away from or prevent something from happening
- 2. do the city b) designed to prevent the passage of water

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.43/51

3. avoid c) a task or job that requires the participation of everyone present
4. look for shelter d) to explore or visit a city and see its sights
5. all hands job e) to search for a place of protection or refuge
6. watertight f) the act of bringing or transporting something to a specific location

(1.-f 2.-d 3.-a 4.-e 5.-c 6.-b)

164. Choose the correct form of the verbs:

-. She ... look after her little sister.(**has to**, have to, haves to, is to)

165. Choose the correct form of the verbs:

-. ... you often ... to stay late in college?(has... do, does... have, **do... have**, does... has)

166. Choose the correct form of the verbs:

The train ... leave in 25 minutes (are to, be to, **is to**, am to)

167. Choose the right translation of the given words:

- To get underway (, уменьшить скорость, задрать якорь, **давать ход**, быть готовым)

168. Choose the right translation of the given words:

- Бортовой иллюминатор (a deck, a stern, a hold, **a porthole**)

169. Choose the right translation of the given words:

All hands job! (Полный вперед! Стоп машина! Включить прожектор! **Аврал!**)

170. Choose the right translation of the given words:

To go ashore (пойти погулять, осматривать город, **сойти на берег**, швартоваться)

Тема 3.17 У врача

Планируемые результаты: ОК.01, ОК.05

171. Answer the question:

Who examines an injured person on a ship? (**Ship's doctor**)

172. Answer the question:

What should you call for if it a serious wound? (**Ambulance**)

173. Answer the question:

What doctor should you visit if you have a toothache? (dentist)

174. Answer the question:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.44/51

Where can you buy medicine?(At the chemist's)

175. Answer the question:

Have ever had the flu? (Yes/no)

176. Match the words with similar meaning:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1)What's troubling you? | a)to enjoy health |
| 2) to feel nauseous | b)What's the trouble? |
| 3)Pardon? | c)to take medicine |
| 4)to be wounded | d) I didn't quite catch you |
| 5)to take pills | e)to render assistance |
| 6)it hurts here | f)to be sick |
| 7)to be healthy | g)to be injured |
| 8) to render aid | h)I feel pain here |

(1-b, 2-f, 3-d, 4-g, 5-c, 6-h, 7-a, 8-e)

177. Choose the right translation of the given words:

-To be in good health(быть больным, быть сильным, быть здоровым, быть бедным)

178. Choose the right translation of the given words:

Blood pressure (давление пара, кровяное давление, черепное давление, атмосферное давление)

179. Choose the right translation of the given words:

Зубная боль (a **toothache**, a stomachache, an earache, a headache)

180. Choose the right translation of the given words:

To go to see a doctor (пойти к другу, **пойти к врачу**, пойти к брату, пойти к повару)

Тема 3.18 В порту

Планируемые результаты: ОК 06, ОК 07

181. Answer the question:

Where is the Kaliningrad Sea Port located?

- a) Russia
- b) Germany

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.45/51

- c) Poland
- d) Lithuania

182. Answer the question:

Which body of water is the Kaliningrad Sea Port situated on?

a) Baltic Sea

- b) Black Sea
- c) Caspian Sea
- d) Mediterranean Sea

183. Answer the question:

What is the main function of the Kaliningrad Sea Port?

a) Importing and exporting goods

- b) Tourism and recreational activities
- c) Military operations
- d) Fishing industry

184. Answer the question:

Which types of cargo are typically handled at the Kaliningrad Sea Port?

- a) Containers
- b) Bulk goods (e.g., coal, grain)
- c) Ro-ro cargo (e.g., vehicles)

d) All of the above

185. Answer the question:

How many terminals are there in the Kaliningrad Sea Port?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

186. Answer the question:

What is the maximum draft (depth) allowed for vessels entering the Kaliningrad Sea Port?

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.46/51

a) 13 meters

b) 15 meters

c) 17 meters

d) 20 meters

187. Answer the question:

Which transportation modes are connected to the Kaliningrad Sea Port?

a) Railways

b) Highways

c) Airports

d) All of the above

Тема 3.19 Великобритания

Планируемые результаты: ОК 06, ОК 07

188. Answer the question:

.What is the capital of the UK? (London)

189. Answer the question:

.Whose flags are on the flag of the UK? (England, Scotland, N.Ireland)

190. Answer the question:

Who is the head of state in Britain? (the prime Minister)

191. Answer the question:

What river is London situated on? (the Thames)

192. Choose the correct answer:

- The official name of Great Britain is...

UK

Great Britain and Northern Ireland

United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Britain

193. Choose the correct answer:

- Great Britain is separated from the European continent by ...

the English Channel and the North Sea

the Atlantic Ocean

the Baltic Sea

the English Channel

194. Choose the correct answer:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.47/51

Great Britain is ...

a Commonwealth

a Constitutional monarchy

a Parliamentary monarchy

a Republic

195. Match the left and right column:

1.Buckingham	a)Park	1-c
2.Trafalgar	b)Gallery	2-e
3.Hyde	c)Palace	3-a
4.Doctor	d)Victoria	4-f
5.British	e)Square	5-g
6.National Portrait	f)Watson	6-b
7.Queen	g)Museum	7-d

196.Is this statement true or false?

-Great Britain consists of three parts (false)

197.Is this statement true or false?

-The smallest part is Wales (true)

198.Is this statement true or false?

-The British national flag is called "Union Jack" (true)

199.Is this statement true or false?

The hoisted flag over Buckingham Palace means that the King isn't at home.(false)

200.Guess, what the text is about:

He was English. He was born in 1564. He was a writer and an actor. He wrote 37 plays. The most famous of them are Hamlet, Othello, King Lear, Twelfth Night (**Shakespeare**)

201. Guess, what the text is about:

It is made up of three crosses. The upright red cross is the cross of St. George, the patron saint of England. The white diagonal cross is the cross of St. Andrew, the patron saint of Scotland. The red diagonal cross is the cross of St. Patrick, the patron saint of Ireland. (**The flag of the UK**)

202. Guess, what the text is about:

At parties people dress up in strange costumes and pretend they are witches. They cut horrible faces in potatoes and other vegetables and put candle inside, which shines through the eyes.(**Hallowe'en**)

Тема 3.20 Соединённые Штаты Америки

Планируемые результаты: ОК 06, ОК 07

203.Agree or disagree (true or false):

The American flag is called Union John (false, Stars and stripes)

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.48/51

204. Agree or disagree (true or false):

If you go to New York you will see the Capitol (false, it is in W.)

205. Agree or disagree (true or false):

The Statue of Liberty is American's symbol of freedom (true)

206. Guess, what the text is about:

It is a pleasant, white-painted, neoclassical-style house. It is situated close to Pennsylvania Avenue, easy to see over railings, and cut off from passer-by only by lawns and trees. It was first occupied in 1800. **(The White House)**

207. Guess, what the text is about:

It is a legal holiday in the US. This is a family holiday. Many people go to the church in the morning and at home they have a big dinner with turkey. People gather to say thanks for all the good things in their lives. **(Thanksgiving Day)**

208. Guess, what the text is about:

It is the largest city and port in America. It is the industrial and cultural centre of the country. It is financial and business centre of the capitalist world. American travel agencies call it "the wonder city of the world" **(New York)**

What is the capital of the USA? **(Washington)**

210. Answer the question:

How many states are there in the USA? **(50)**

211. Answer the question:

What is the American flag called? (Stars and stripes)

212. Answer the question:

When did Christopher Columbus discover America? (1492)

213. Answer the question:

What is the home of the President? (the White House)

214. Answer the question:

How do people call New York? (Big apple)

Тема 3.21 Охрана окружающей среды

Планируемые результаты: ОК 06, ОК 07

215. Choose the correct form of the verbs:

The cadets ... good navigators, if they ... well.

will be... study

are... will study

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.49/51

be...study

will be...will study

216. Choose the correct form of the verbs:

If they ... a taxi, they ... the train

take ... won't miss

will take ... don't miss

will take ... won't miss

will take ... won't to miss

217. Choose the correct form of the verbs:

If she ... in time, we ... late for the concert

won't come...are

doesn't come...will be

won't come... will be

not come...will be

218. Choose the correct form of the verbs:

.I ... the report today, if you ... interrupting me

finish ... will stop

will finish ... stop

will finish ... will stop

finished ... will stop

219. Choose the right translation of the given words:

The environment

природа

окружающая среда

загрязнение природы

природная среда

220. Choose the right translation of the given words:

The Earth

Земля

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.50/51

Луна

Марс

Звезда

221. Choose the right translation of the given words:

Быть в беде

To be a home

To be happy

To be in a good mood

To be in trouble

222. Choose the right translation of the given words:

Scientist

Преподаватель

Ученый

Артист

Инженер

223. Choose the right translation of the given words:

To breath

Слышать

Чувствовать

Кашлять

Дышать

224. Choose the right translation of the given words:

Влияние

Influence

Independence

Importance

Impossibility

225. Choose the right translation of the given words:

Окружающая среда

МО-11 02 03-СГ.02. ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.51/51

Outlook

Environment

Space

Wild nature

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Иностранного языка (морского)».

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/