



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЭПИЗОТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;</p> <p>ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных;</p> <p>ПК-3: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	Эпизоотология	<p><i>Знать:</i> классификацию, симптоматику инфекционных болезней, их этиологию и закономерности развития, меры борьбы и лечения животных при инфекционных болезнях, виды противоэпизоотических мероприятий, планирование противоэпизоотических мероприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать эпизоотическое состояние организации, границы эпизоотических очагов, использовать основные и специальные методы клинического и лабораторного исследования животных, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения и профилактики при инфекционных болезнях животных.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой клинического обследования животных при инфекционных заболеваниях и эффективными методами профилактики заразных болезней и оздоровления предприятий (планирование).</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета (зачета с оценкой), проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля

успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Задания закрытого типа:

1. Диагноз на ящур считают установленным в случае если:

1. в образцах материала выделен вирус ящура на культуре клеток;
2. в образцах материала выделен геном вируса в ПЦР;
3. выявлены серопозитивные животные.
4. введено исследование с экспресс-тестом

2. Определите последовательность звеньев эпизоотического процесса:

1. восприимчивое животное
2. источник возбудителя инфекции
3. механизм передачи возбудителя инфекции

Ответ: 2, 3, 1

Задания открытого типа:

3. Механизм передачи при помощи кровососущих насекомых - _____.

Ответ: трансмиссивный

4. Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов называется _____.

Ответ: инкубационный

5. Инфекционные болезни, которыми болеют и человек, и животные называются _____.

Ответ: зооантропонозами

6. Инфекционная болезнь, особенность которой заключается в способности передачи возбудителя от больных животных к здоровым называется _____.

Ответ: контагиозность

7. Отношение числа павших животных к общему количеству восприимчивых животных _____.

Ответ: смертность

8. Основание для достоверного диагноза инфекционной болезни – это _____.

Ответ: лабораторная диагностика

9. Избирательное поражение определенных органов и тканей называется _____.

Ответ: тропизм

10. По завершении аллергической диагностики животных на предприятии составляют _____.

Ответ: акт

11. Локальная популяция возбудителя с определенными свойствами называется _____ возбудителя.

Ответ: штамм

12. Специфическими факторами иммунитета являются _____.

Ответ: антитела

14. Латентные инфекции протекают _____.

Ответ: бессимптомно

15. К нозологической группе инфекции относятся _____

Ответ: вирусы, хламидиозы, бактериозы

16. Ворота инфекции – это _____

Ответ: органы, через которые возбудитель проникает в организм

Компетенция ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных

Задания закрытого типа:

17. Какой биологический материал отбирается при подозрении на сибирскую язву у свиней:

1. **в случае падежа животного в лабораторию направляют ухо и мазок, полученный из надреза уха. Ухо отрезают с той стороны, на которой лежит труп;**
2. кровь, кусочки органов (селезенки, печени, носовой перегородки), костный мозг (из грудины или канала бедренной кости);
3. **заглоточные лимфатические узлы и участки отечной соединительной ткани.**
4. смывы с ротовой полости

18. Перечислите порядок мероприятий при влажной дезинфекции:

1. выбор режима обработки, выбор дезинфектанта
2. дезактивация дезинфектанта (если требуется)
3. обработка поверхностей
4. подготовка дезинфицирующих средств
5. подготовка помещений, оборудования, инвентаря, механическая очистка поверхностей
6. проверка эффективности дезинфекции
7. составление акта
8. экспозиция дезинфектанта

Ответ: 1, 5, 4, 3, 8, 2, 6, 7

19. Определите соответствие – какие препараты для диагностики туберкулеза применяют

1. у свиней	А.Туберкулин очищенный (ППД) для млекопи-
-------------	---

	тающих
2. у крупного рогатого скота	
3. у птиц	Б. Туберкулин очищенный (ППД) для птиц
4. у плотоядных	

Ответ: 1-А,Б; 2 – А; 3 – Б; 4 - А

Задания открытого типа:

20. Профилактическую дезинфекцию в благополучных хозяйствах при пастбищно-выгульном содержании проводят _____.

Ответ: 2 раза в год

21. Форма течения болезни, при котором животное погибает через несколько часов называется _____.

Ответ: молниеносная

22. Специально оборудованное помещение для содержания больных животных называется _____.

Ответ: изолятор

23. Возврат инфекционной болезни, повторное появление ее симптомов после клинического выздоровления называется _____.

Ответ: рецидив

24. Наиболее опасны укусы больных бешенством животных в область _____ и _____.

Ответ: лица, кистей рук

Компетенция ПК-3: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

Задания закрытого типа:

25. Из перечисленных инфекционных заболеваний укажите, какие относятся к трансграничным:

а) ящур;

б) лептоспироз;

в) лейкоз;

- г) блутанг;
е) **африканская чума свиней.**

26. Определите соответствие:

1. Естественная активная иммунизация	А. стимуляция иммунной системы в результате инфицирования организма
2. Естественная пассивная иммунизация	Б. стимуляция иммунной системы в результате переноса материнских антител в плод через плаценту или в организм новорожденного с молозивом
3. Искусственная активная иммунизация	В. стимуляция иммунной системы путем введения вакцины или анатоксина
4. Искусственная пассивная иммунизация	Г. стимуляция иммунной системы путем введения готовых антител или иммунных сывороток

Ответ: 1 – А, 2- Б, 3- В, 4 - Г

Задания открытого типа:

27. Споры бацилл сибирской язвы могут сохраняться в почве _____.

Ответ: неопределенно долго

28. Заключительную дезинфекцию проводят _____.

Ответ: перед снятием карантина

29. Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят на _____.

Ответ: санитарной бойне

30. Животных, больных сибирской язвой на мясокомбинате _____

Ответ: изолируют и лечат

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Курсовая работа направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в теоретическом курсе.

К защите курсовой работы допускается обучающийся, выполнивший работу по утвержденной теме. Оценка курсовой работы осуществляется в два этапа. Первый этап – после проверки работы, второй этап – после ее защиты. При защите студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки выставляются согласно системе оценок и критериям их выставления, указанной в табл. 2.

Типовые темы для выполнения курсовой работы приведены ниже:

1. Бешенство. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия (хозяйство, город, район).

2. Диагностика, лечение, профилактические мероприятия при заболеваниях молодняка животных (колибактериоз / сальмонеллез / стрептококкоз / стафилококкоз / анаэробная дизентерия / адено-/ короно-/ парво-/ риновирусная инфекция / энтеротоксемия и др.) в условиях (хозяйство, район).

3. Диагностика, лечение, профилактические мероприятия при инфекционных болезнях плотоядных / грызунов в (хозяйстве, городе, районе).

4. Диагностика, мероприятия по профилактике оздоровлению ... (хозяйство, район) от кампилобактериоза.

5. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия в (хозяйстве, районе) при роже / сальмонеллезе / трансмиссивном гастроэнтерите / дизентерии / гемофилезе / репродуктивно-респираторном синдроме / парвовирусной болезни / болезни Тешена, болезни Ауески свиней.

6. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия в (хозяйстве, районе) при хламидиозах, микоплазмозах, риккетсиозах.

7. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия на (птицефабриках, птицефермах, частных подворьях) при болезни Марека / болезни Ньюкасла / сальмонеллезе / пуллорозе / оспе / гриппе / лейкозе / инфекционном ларинготрахеите / инфекционном бронхите птиц.

8. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при эмкаре / браздоте / инфекционной энтеротоксемии в условиях... (хозяйство, район)

9. Мероприятия по оздоровлению... (хозяйство, район) от лейкоза крупного рогатого скота.

10. Методы диагностики, профилактики и оздоровления при туберкулезе / бруцеллезе / лептоспирозе / бешенстве / ящуре / пастереллезе / листериозе / дерматомикозах в (хозяйстве, городе, районе).

11. ОРВИ. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия в (хозяйстве, районе).

12. Сибирская язва. Профилактические мероприятия в (хозяйстве, районе).

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Задания по контрольным работам предусматривают ответ на три вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые вопросы для выполнения контрольных работ приведены ниже:

Типовые вопросы для контрольной работы № 1:

1. Значение отечественных ученых в разработке общей эпизоотологии и ее законов.
2. Современные достижения эпизоотологии в борьбе с заразными болезнями.
3. Эпизоотическая обстановка в Российской Федерации и задачи эпизоотологии
4. Задачи государственной и ведомственной ветеринарной службы в профилактике и борьбе с заразными болезнями животных в городах и населенных пунктах, пограничных ветеринарных пунктах.
5. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Понятие об эпизоотическом процессе.
6. Взаимодействие движущих сил эпизоотического процесса в процессе эпизоотии в замкнутых паразитарных системах
7. Значение природных, социальных факторов в управлении эпизоотическим процессом на различных иерархических уровнях
8. Источники и факторы передачи возбудителей заразных болезней
9. Понятие об источнике и резервуаре возбудителей инфекции.
10. Понятие о факторах передачи возбудителей инфекции. Пути выделения возбудителей инфекционных болезней у больных животных и микробоносителей
11. Эпизоотологическое значение факторов передачи возбудителя (почва, вода, мясо, молочные продукты, кож. сырье, живые переносчики).

12. Механизм передачи возбудителя и пути распространения заразных болезней. Понятие о механизме передачи возбудителя
13. Механизм передачи возбудителя как основная движущая сила в эволюции заразных болезней и основа их классификации.
14. Влияние технологии промышленного животноводства в активизации или прерыве того или иного механизма передачи возбудителей заразных болезней.
15. Проявление эпизоотического процесса.
16. Внутренняя регуляция эпизоотического процесса. Природные и социально-экономические факторы в регуляции эпизоотического процесса.
17. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. 6
18. Энзоотия и энзоотичность.
19. Стадийность эпизоотий.
20. Оценка интенсивности эпизоотического процесса
21. Интенсивные показатели. Заболеваемость, инцидентность и превалентность, смертность, летальность.
22. Экстенсивные показатели.
23. Сезонные и периодические изменения интенсивности эпизоотического процесса.
24. Эпизоотический очаг и природная очаговость . Виды эпизоотических очагов, понятие и характеристика.
25. Понятие о неблагополучном и угрожаемом пункте. Природная очаговость болезней, структура, виды очагов.
26. Эпизоотологическое значение связей между домашними, сельскохозяйственными и дикими животными.
27. Основы эпизоотологического исследования. Цели и задачи эпизоотологического исследования.
28. Эпизоотологическое обследование. Методики изучения эпизоотологической обстановки в районе (области, крае, республике).
29. Восприимчивость и резистентность организма к возбудителю инфекции
30. Врожденная резистентность организма к возбудителю инфекции. Механизмы неспецифической резистентности организма к возбудителям инфекции.
31. Факторы, влияющие на сопротивляемость организма возбудителям инфекционных болезней.
32. Понятие об иммунитете, иммунная система и иммунологическая реактивность
33. Механизм и факторы иммунитета. Виды иммунитета и их взаимосвязь.
34. Практические аспекты иммунитета. Особенности противовирусного иммунитета

35. Общие физиологические факторы естественной резистентности к вирусным инфекциям.
36. Гуморальные факторы неспецифической резистентности.
37. Роль фагоцитарных факторов в противовирусном иммунитете. Интерферон и его защитная роль.
38. Специфический противовирусный иммунитет.
39. Местный секреторный противовирусный иммунитет.
40. Аллергия. Определение понятия аллергия. Аллергические реакции немедленного типа.
41. Реакции гиперчувствительности замедленного типа. Отношение повышенной чувствительности к иммунитету. Парааллергические реакции.
42. Понятие об инфекции и инфекционной болезни. Природа возбудителя, его значение в инфекционном процессе и его специфичность.
43. . Эволюция заразных болезней. Формы проявления инфекции.
44. Характеристика инфекционной болезни. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции.
45. Терапия инфекционных болезней. Методологические основы терапии инфекционных болезней.
46. Специфическая терапия.
47. Неспецифическая, патогенетическая терапия.
48. . Симптоматическая терапия. Восстановительная и иммунокорректирующая терапия.
49. Номенклатура инфекционных болезней.
50. Классификация инфекционных болезней в эпидемиологии (по Громашевскому, Елкину).
51. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней (по Бакулову и Таршис).
52. 7. Общие ветеринарно-санитарные и карантинные меры по профилактике инфекционных заболеваний в общественных хозяйствах и населенных пунктах;
53. Принципы составления и осуществления планов противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
54. . Основы проведения противоэпизоотических оздоровительных мероприятий в эпизоотических очагах.
55. Общие противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия в комплексах;
56. Особенности эпизоотического процесса в условиях промышленных комплексов;
57. Инфекционные болезни в промышленных комплексах и борьба с ними
58. Особенности противоэпизоотических мероприятий в комплексах по производству молока, говядины, свинины, на птицефабриках по производству бройлеров и яиц, на овцеводческих комплексах.
59. Виды вакцин, принципы их получения и сертификации;

60. Гипериммунные сыворотки, глобулины, бактериофаги как лечебнопрофилактические средства. Принципы их получения;
61. Государственный контроль биологических препаратов перед их выпуском;
62. Требования, предъявляемые к вакцинным и сывороточным препаратам;
63. Правила хранения и система снабжения биологическими препаратами;
64. Правила применения биологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных болезней животных.
65. Методы и средства диагностики инфекционных болезней и меры личной профилактики
66. Эпизоотологический и клинический методы диагностики;
67. Патолого-анатомический метод диагностики инфекционных болезней;
68. Правила взятия патологического материала для бактериологического, вирусологического, микологического исследования;
69. Сущность бактериологического, вирусологического, микологического методов лабораторной диагностики;
70. Серологический и аллергический методы диагностики инфекционных заболеваний.
71. Основы эпизоотологического прогнозирования и планирования противоэпизоотических мероприятий
72. Дезинфекция и ее значение в общем комплексе противоэпизоотических мероприятий;
22.2. Виды и объекты дезинфекции;
73. Особенности действия на микроорганизмы дезинфицирующих средств и условия определяющие их эффективность.
74. 23. Дезинфицирующие средства.
75. Физические дезинфицирующие средства
76. Способы проведения дезинфекции и механизация дезинфекционных работ
77. Контроль качества дезинфекции.
78. Обеззараживание навоза и навозных стоков
79. Дератизация
80. Дезинсекция

Типовые вопросы для контрольной работы № 2:

1. Сибирская язва (этиология, эпизоотология, патогенез). Диагностика сибирской язвы. Специфические профилактические мероприятия при сибирской язве.
2. Туберкулез сельскохозяйственных животных (этиология, эпизоотология, патогенез). Профилактические мероприятия при туберкулезе крупного рогатого скота.

Методы оздоровления хозяйств (ферм) неблагополучных по туберкулезу крупного рогатого скота.

3. Бруцеллез сельскохозяйственных животных (этиология, эпизоотология, патогенез). Первичная диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота. Профилактические мероприятия при бруцеллезе крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйств (ферм) неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота.

4. Лептоспироз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и меры борьбы.

5. Пастереллез. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, меры борьбы.

6. Листерия. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.

7. Бешенство. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания. Диагностика бешенства. Профилактика и меры борьбы.

8. Ящур. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания. Диагностика ящура, лечение, профилактика и меры борьбы.

9. Болезнь Ауески свиней - эпизоотология, диагностика и меры борьбы.

10. Лейкоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения. Диагностика лейкоза у крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.

11. Хламидиоз овец и крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, клинические признаки заболевания. Диагностика хламидиоза овец, профилактика и оздоровительные мероприятия.

12. Эмкар крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.

13. Паратуберкулезный энтерит крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.

14. Кампилобактериоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.

15. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и лечение.

16. Парагрипп-3 крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика. Мероприятия по профилактике и лечению парагриппа-3 КРС.

17. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез и меры борьбы).

18. Браздот овец (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика).
Общая и специфическая профилактика браздота овец, мероприятия при возникновении болезни.

19. Энтеротоксемия животных (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика).
Общая и специфическая профилактика энтеротоксемии овец и коз, мероприятия при возникновении болезни.

20. Рожа свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика).
Профилактика и лечение рожи свиней.

21. Европейская чума свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания, патологоанатомические изменения).
Профилактика европейской чумы свиней и мероприятия по ее ликвидации.

22. Африканская чума свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания, патологоанатомические изменения).
Профилактика африканской чумы свиней и мероприятия по ее ликвидации.

23. Дизентерия свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по борьбе с дизентерией свиней).

24. Респираторно-репродуктивный синдром свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по ликвидации РРСС).

25. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни).

26. Губчатая энцефалопатия КРС (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни).

27. Пищевые токсикоинфекции (сальмонеллез, патогенные серотипы кишечной палочки).
Мероприятия по профилактике и ликвидации токсикоинфекций.

28. Пищевые отравления (токсикозы). Ботулизм, стафилококкоз (энтеротоксигенные стафилакокки).
Мероприятия по профилактике и ликвидации токсикозов.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Эпизоотология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н, Печура Е.В, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская