



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

по направлению подготовки

**36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции  | Дисциплина                           | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|---|--------------------------------------|---|
| <p>ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;</p> <p>ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия</p> | <p>Общепрофессиональная практика</p> | <p><i>Знать:</i><br/>физиологические показатели разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных;<br/>основные методы клинического исследования животных;</p> <p><i>Уметь:</i><br/>осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);<br/>осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);<br/>фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;<br/>производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.</p> <p><i>Владеть:</i><br/>методами проведения клинического исследования животных и оценки их физиологического состояния</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i><br/>фиксации животных, взятия биологического материала;<br/>техникой клинического исследования животных разных видов;<br/>постановки и решения практических задач</p> |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br><br>Критерий                                       | 2   | 3   | 4   | 5  |
|--|---|---|---|--|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %   | 81-100 %   |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»  |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |   |  |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект                       | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект  |
| <b>2 Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| <b>3. Научное осмысление изучаемого</b>                              | Не может делать научно корректных выводов из  | В состоянии осуществлять научно   | В состоянии осуществлять систематический  | В состоянии осуществлять систематический   |

| Система оценок<br><br>Критерий   | 2   | 3   | 4  | 5  |
|--|---|---|--|--|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %   |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»  |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |  |
| <b>явления, процесса, объекта</b>  | имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений   | корректный анализ предоставленной информации                                | и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные      | и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи   |

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;

### Задания закрытого типа:

1. Химические средства дезинфекции, относящиеся к группе формальдегидов:

- 1) кальция гипохлорит, хлорамин
- 2) метафор,
- 3) формальдегид
- 4) однохлористый йод, эоцид
- 5) перекись водорода, глютаровый альдегид

2. Дезбарьер заливают чаще всего:

- 1) раствором медного купороса
- 2) **раствором хлорной извести**
- 3) раствором перманганата калия
- 4) раствором зольного щелока

3. Установка внутривенного катетера в периферические сосуды у кошек и собак:

1. сосуды ушных раковин
2. яремная вена
3. **латеральная вена сафена**
4. **медиальная вена сафена**

4. Основные методы клинических исследований:

1. **осмотр**
2. **пальпация**
3. **перкуссия**
4. ультразвуковое исследование
5. рентгенография

**Задания открытого типа:**

5. Профилактическая дезинфекция бывает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Ответ: предпусковая и текущая**

6. Умение правильно вести себя при любых обстоятельствах, соблюдать общепринятые этические требования, чувство меры называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: такт**

7. Слово “ятрогения” происходит от греческих слов “ятрос” - \_\_\_\_\_ и “ятрея” - \_\_\_\_\_.

**Ответ: врач, лечение**

8. Прекращение оказания медицинской помощи тяжелобольным, что ускоряет наступление смерти, но влечет за собой усиление предсмертных страданий – это - \_\_\_\_\_ эвтаназия.

**Ответ: пассивная**

9. Специфическая умственная деятельность практического врача, направленная на наиболее эффективное использование теоретических научных знаний, практических навыков и личного опыта при решении профессиональных задач для сохранения здоровья конкретного пациента называется\_\_\_\_\_.

**Ответ: врачебное мышление**

10. Добросовестное заблуждение специалиста, не носящее неправомерного действия (бездействия), не имеющее состава преступления или признаков врачебного проступка – это...

**Ответ: врачебная ошибка**

ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия

**Задания закрытого типа:**

11. Какие основные заболевания ЖКТ у мелких домашних животных:

1. гастрит
2. энтеропатия
3. отит
4. атония кишечника
5. панкреатит

12. Определите последовательность проведения осмотра

1. грудная клетка
2. голова
3. таз
4. хвост
5. конечности
6. живот

**Ответ: 2, 1, 3, 6, 5, 4**

13. Установите соответствие

|                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Асцит        | А. свободный газ в грудной полости      |
| 2. Пневмоторакс | Б. свободная жидкость в грудной полости |
| 3. Гидроторакс  | В. свободная жидкость в брюшной полости |

**Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б**

**Задания открытого типа:**

14. Первый судья ветеринарного врача — собственная совесть. Второй — \_\_\_\_\_.

**Ответ: ветеринарное сообщество**

15. Мероприятия, направленные на борьбу с микроорганизмами в ране, устранение интоксикации организма, вызванной микробным заражением ран.

**Ответ: антисептика**

16. Наука, изучающая способы наложения повязок, свойства и формы применения перевязочного материала - \_\_\_\_\_.

**Ответ: десмургия**

17. Стерилизация инструментов к эндоскопам **проводится в** \_\_\_\_\_.

**Ответ: обязательном порядке**

18. При каком давлении стерилизуют перевязочный материал и хирургическое бельё в автоклаве.

**Ответ: 1,5 атмосферы;**

19. Рефлекторный акт, возникающий при скоплении в гортани, трахее и бронхах слизи, вдыхании раздражающих веществ и др. называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: кашель**

20. Внутримышечные, внутривенные и другие инъекции являются \_\_\_\_\_ способом введения лекарственных веществ.

**Ответ: парэнтеральным**

21. Введение катетера в уретру и мочевого пузыря называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: катетеризация**

22. Процесс введения жидких лекарств, удаление газов, взятие содержимого желудка называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: зондирование**

23. Время кипячения инструментов при проведении гнойной операции составляет \_\_\_\_ мин.

**Ответ: 30-45**

24. Время кипячения инструментов при проведении асептической операции составляет \_\_\_\_ мин.

**Ответ: 15**

25. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем за задние ноги головой вниз, прокол делаем между последними парами сосков на расстоянии 1-1.5 см от белой линии:

**Ответ: внутрибрюшинное**

26. При стерилизации фламбированием инструменты \_\_\_\_\_

**Ответ: обжигают**

27. Если дезсредство попало на кожу необходимо сразу \_\_\_\_\_.

**Ответ: промыть большим количеством воды**

28. Уничтожение болезнетворного начала на различных объектах внешней среды – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: дезинфекция**

29. Для стерилизации инструментов применяется \_\_\_\_% перекись водорода:

**Ответ: 6**

30. Ограничение подвижности животных с целью предохранения работающих с ними людей от нанесения травматических повреждений называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: фиксация**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Общепрофессиональная практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Шурманова Е.И., доцент, к.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская