КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе

М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.10 – Обработка водных биоресурсов

МО–35 02 10-ОГСЭ.03 РП

РАЗРАБОТЧИК	Санаева И. В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н. А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 11

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» —

- развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- развитие умения переводить со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
-формирование навыков самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнению словарного запаса;
- формирование лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к традициям и обычаям иностранных культур.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах

	наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.			62	По запросу работодателя

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	-	
Практические занятия	130	130
Лабораторное занятие	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	6	
Всего	**146**	**130**

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее Задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		объем образовательной программы в очное	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа				
			в т. Ч. По видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация					
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	3 семестр	**34**			**34**								
	Раздел 1 Профессиональные темы	**10**			**10**								
	Тема 1.1 Основные рыболовные районы мирового океана												
	Тема 1.1. Океан												
1	Простое прошедшее время: образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений	2/2			2/2					[1, с. 112-123]	[1, упр.1, 2 с. 123]	2	
2	Закрепление грамматического материала. Образование отрицательной и вопросительной формы. Выполнение грамматических упражнений.	2/4			2/4					[1, с 123-126]	[1, упр.6 с. 125]		
3	Работа с текстом «Океан». Знакомство с новой лексикой.	2/6			2/6					[2, с 219-221]	[2, с. 220 выучить лексику]		
4	Работа над устной темой.	2/8			2/8					[2, с 219-223]	Выучить устную тему		
5	Контроль устной речи учащихся.	2/10			2/10								
	Тема 1.2. Ресурсы атлантического океана.	**10**			**10**								
6	Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/12			2/12					[1, с 133-135]	[1, с 135 упр. 2]	2	
7	Работа с текстом «Ресурсы атлантического океана».	2/14			2/14					[2, с 223]	[2, с 223		

	Знакомство с новой лексикой.										выучить лексику]		
8	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала	2/16			2/16					[1, с 138-141]	[1, с 141 упр. 19]		
9	Работа над устной темой.	2/18			2/18					[2, с 223]	Выучить устную тему		
10	Контроль устной речи учащихся	2/20			2/20								
	Тема 1.3. Ресурсы тихого и индийского океанов.	**14**			**14**								
11	Работа с текстом «Ресурсы тихого океана». Знакомство с новой лексикой.	2/22			2/22					[2, с 224]	[2, с 224] Выучить лексику		
12	Прошедшее продолженное время: образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм.	2/24			2/24					[1, с 143-144]	[1, с 144 упр 1]		
13	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала	2/26			2/26					[1, с 145-151]	[1, с 151 упр. 21]		
14	Работа с текстом «Ресурсы индийского океана». Знакомство с новой лексикой.	2/28			2/28					[2, с 224]	[2, с 224] Выучить лексику		
15	Работа над устной темой. Вопросно-ответные упражнения.	2/30			2/30					[2, с 224-227]	Выучить устную тему		
16	Контроль устной речи учащихся	2/32			2/32					[2, с 224]	Повторить правила		
17	Итоговое занятие	2/34			2/34								
	Итого за семестр	34			34								
	4 семестр	**24**			**24**								
	Тема 1. Рыбная промышленность России	**12**			**12**								
1	Работа с текстом «Развитие рыбной промышленности». Знакомство с новой лексикой	2/2			2/2					[2, с 213]	[2, с 212, 214] Выучить новую лексику		
2	Будущее простое время: образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм	2/4			2/4					[1, с 145-151]	/1/ ст. 49		
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала	2/6			2/6					[1, с 153-155]	[1, с 153 упр. 2]		
4	Работа над устной темой. Вопросо-ответные упражнения.	2/8			2/8					[2, с 215-216]	Выучить устную тему		
5	Контроль устной речи учащихся	2/10			2/10					[2, с 215-216]	Подговиться к тестированию		
6	Контрольное тестирование по теме	2/12			2/12					[2, с 215-218]	[1, с 145-151]		
	Тема 2. Промысловая рыба	**14**			**14**								
7	Работа с текстом «Что такое рыба?», знакомство с новой	2/14			2/14					[2, с 226-227]	[2, с 226]		

	лексикой.										выучить лексику		
8	Придаточные предложения времени и условия. Грамматические упражнения	2/16			2/16					[1, с 161]	[1, с 163 упр. 5]		
9	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала	2/18			2/18					[2, с 228-230]	[2, с. 229 упр. 2]		
10	Работа над устной темой.	2/20			2/20					[2, с 226-227]	Выучить тему		
11	Контроль устной речи учащихся	2/22			2/22					[2, с 226-227]	Подготовитьс я к тестированию		
12	Контрольное тестирование по теме Итоговое занятие	2/24			2/24					Тестовый материал	[1, с 145-151]		
	Итого за семестр	24			24								
	6 семестр	**72**			**72**								
	Тема 1. Пищевая ценность рыбы	**72**			**72**				4		2		
	Тема 1.1. Рыба как продукт питания	**14**			**14**							1-3	
1	Работа с текстом «Рыба как продукт питания». Знакомство с новой лексикой.	2/2			2/2				2/2	[2, с 231-233]	[2, с 231-233] Выучить лексику	1	
2	Возвратные местоимения	2/4			2/4					[1, с 163]	[1, с 164 упр. 7]	1	ТЗ
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/6			2/6					[1, с 163- 165]	[1, с 167 упр. 12]	2	
4	Работа над устной темой	2/8			2/8					[2, с 231-233]	Выучить тему	2	
5	Контроль устной речи учащихся	2/10			2/10					[2, с 231 - 233]	Повторить правила	2	
6	Подготовка к контрольному тестированию	2/12			2/12					[1, с 167 – 170]		3	
7	Контрольное тестирование по теме	2/14			2/14					Тестовый материал		3	
	Тема 2.Ценностно-пищевой состав рыбы	**14**			**14**							**1-3**	
8	Работа с текстом «ценностно-пищевой состав рыбы». Знакомство с новой лексикой.	2/16			2/16					[3, с.50-51]	[3, с.51] выучить лексику	1	
9	Причастие прошедшего времени. Выполнение упражнений	2/18			2/18					[1, с.170-172]	[1, с. 172 упр. 3]	1	ТЗ
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/20			2/20					[3, с.51-52]	[3, с.52 упр. 4]	2	
11	Работа над устной темой	2/22			2/22				2/4	[3, с.50-51]	Выучить тему	2	
12	Контроль устной речи учащихся	2/24			2/24					[3, с.50-51]		3	
13	Итоговое тестирование за семестр	2/26			2/26					Тестовый материал		3	
	Тема 3. Способы хранения рыбы												
	Тема 3.1. Охлаждение рыбы	**14**			**14**							**1-3**	
14	Работа с текстом «Охлаждение рыбы». Знакомство с новой	2/28			2/28					[3, с. 56-58]	[3, с. 58 упр.	1	

	лексикой.										1]		
15	Страдательный залог. Выполнение упражнений.	2/30			2/30					[1, с. 172-175]	[1, с.175 упр. 8]	2	
16	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2/32			2/32					[1, с. 174-179]	[1, с. 179 упр. 17]	2	
	Консультация по теме «Охлаждение рыбы»											2	
17	Работа над устной темой.	2/34			2/34					[3, с. 56-58]	Выучить тему		
18	Контроль устной речи учащихся.	2/36			2/36					[3, с. 56-58]		3	
19	Беседа по теме. Подготовка к тестированию.	2/38			2/38					[3, с. 56-58]		3	
	Консультация по теме «Страдательный залог»												
20	Тестирование по теме.	2/40			2/40					Тестовый материал		3	
	Тема 1.2. Заморозка рыбы	**14**			**14**							**1-3**	
21	Работа с текстом «Заморозка рыбы». Знакомство с новой лексикой	2/42			2/42					[3, с. 59-51]	[3, с. 59-51] Выучить лексику	1	
22	Местоимение other. Выполнение упражнений.	2/44			2/44					[1, с.182-184]	[1, с. 184 упр. 2]	1	
23	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2/46			2/46					[1, с.182-184]	[1, с.184 упр. 4]	2	
24	Работа над устной темой.	2/48			2/48					[3, с. 59-51]	Выучить тему	2	
25	Контроль устной речи учащихся.	2/50			2/50					[3, с. 59-51]		3	
	Консультация по теме «other»						3/3						
26	Беседа по теме. Подготовка к тестированию.	2/52			2/52					[3, с. 59-51]		3	
27	Тестирование по теме.	2/54			2/54					Тестовый материал		3	
	Тема 1.3. Посол рыбы	**16**			**16**							**1-3**	
28	Работа с текстом «Посол рыбы». Знакомство с новой лексикой.	2/56			2/56					[3, 63-65]	[3, 65] выучить лексику	1	
	Консультация по теме						3/6						
29	Разделительные вопросы. Выполнение упражнений	2/58			2/58					[1, с.1824187]	[1, с.187 упр. 6]	1	
30	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2/60			2/60					[3, 69-70]	[3, с. 69 упр.4]	2	
31	Работа над устной темой. Вопросо-ответные упражнения	2/62			2/62					[3, 63-65]	Составить тему	2	
32	Работа над устной темой. Беседа по теме.	2/64			2/64					[3, 63-65]	Выучить тему	3	
33	Контроль устной речи учащихся	2/66			2/66					[3, 63-65]		3	
34	Подготовка к тестированию	2/68			2/68					[3, 63-65]		3	
35	Тестирование по теме	2/70			2/70					Тестовый		3	

										материал			
36	Итоговое занятие	2/72			2/72							3	
	Итого за 6 семестр	**72**			**72**			**6**	**4**				
	Промежуточная аттестация							6					
	Итого по дисциплине:	146			**130**		6	6	4				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2023.

2. Беляева С.В., Николаенко Н.В. Курс лекций английского языка – Москва, 2022

3. Романюк М.К. Продукты моря. Пособие по английскому языку для средних специальных учебных заведений. Учеб. пособие. М., «Высшая школа», 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1.ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru

2.ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru

3.ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru

4.Издательство «Лань», https://e.lanbook.com

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Левченко, В. В. Английский язык [Электронный ресурс] GENERAL English: учебник для сред. проф. образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалева, О. В. Мещерякова. - М.: Юрайт, 2017.

2. Словари англо-русский, русско-английский, англо-английский словари. ЭБС Юрайт.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знание: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний английского языка, применяемых при чтении и переводах	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: – общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Способен к общению на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты на русский язык, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____/Ю.А.Ежова/.

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж