



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**МО–23 02 07-ООД.06.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 2/41

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	38
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	40
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	41

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ООД. 06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное</li> </ul>

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 5/41

	<p>рассматриваемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</li> <li>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</li> <li>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно</li> </ul>
--	---	--

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 6/41

		<p>читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка</li> </ul>
--	--	--

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 7/41

		<p>(например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 8/41

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<p>тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
---	---	---

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 9/41

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 10/41

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми</li> </ul>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--	---

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 11/41

	<p>понятиями и методами;  -осуществлять целенаправленный поиск  переноса средств и способов действия в  профессиональную среду;</p>	
--	---	--

**В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 17- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 21- Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие;

ЛР 24-Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме лабораторных занятий	116
в т.ч. самостоятельная работа	1
теоретическое обучение	примерной образовательной программой не предусмотрено. Теоретический учебный материал рассматривается в составе

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 13/41

	лабораторных занятий
консультации	не предусмотрены
контрольная работа	примерной образовательной программой не предусмотрено (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть контрольную работу за счёт часов вариативной части)
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
	Семестр I	51		50				1							
	Раздел 1. Введение	2		2								Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01, 02,04,09 ЛР 7, 8, 17		
1	Вводный урок	2/2		2/2								Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01, 02,04,09 ЛР 7, 8, 21		

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 15/41

	Раздел 2. Коррективный курс. Повторение пройденного в средней школе.									2		Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21	
	Тема 2. 1. Hobbies and Interests.	12		12								Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21	
2	Happiness isn't just about money... Чтение, перевод обсуждение текста.	2/4		2/4					1. с. 8-17	1. с. 8-17 выполни ть упражне ние	2	ОР	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03,	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж



МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 17/41

	Тема 2.2. Sport for all	12		12							2	ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 7
8	Present Continuous with future meaning. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/16		2/16					[1.с. 8-17 упражнения]	1.с. 32-упр.2,3 выполнить упражнения		Д.	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 09 ЛР 1, 7, 14
9	Sport. Знакомство с новой лексикой. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/18		2/18					[1.с. 8-17 лексика]	Ст.34 упр.1а,в, выучить лексику	2-3		Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 7, 14
10	Sport. Чтение и перевод текста по теме. Вопросо-ответные упражнения.	2/20		2/20					№1-ур.№2 №2-	№3 с. 13 упр.5	1		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03,	ОК 01,02,0

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 18/41

									параграф №4				У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, 3о 01.06, 3о 02.01, , 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	4,09 ЛР 1, 7
11	Disabled or super-abled? Чтение и перевод текста по теме. Вопросо-ответные упражнения.	2/22		2/22					№1 ур.№3. №3 ст.14-15	№3 с.15 упр.9	2	ЭБ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 17
12	"Arranging to meet" Чтение, обсуждение.	2/24		2/24					№3 ст.15 упр.9; №1 ур.№3	[1,с.26-27]		ИЛ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3о 01.02-3о 01.04, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	ОК 04,09 ЛР 1, 7
13	Беседа по теме: Physical education in our college. Progress check №2	2/26		2/26					№2 пар.№4			МГ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, 3о 01.06, 3о 02.01, , 3о	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 19/41

													04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	
	Тема 2.3 Music	12		12					Грамматическая таблица. №3 ст.19	[1,с.31-33]	1	ОР	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3о 01.02-3о 01.04, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 21
14	Повторение и знакомство с новой лексикой по теме."The rhythm of rease"- чтение, обсуждение статьи.	2/28		2/28				Грамматическая таблица. №3 ст.20-21	№3ст.22 упр.7	2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7	
15	Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	2/30		2/30				Грамматическая таблица. №1ур.№4 №3 ст.24-25	№1ст.35 упр.15	1	МГ ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 21	
16	Работа с текстом "Good vibration". Диалогическая речь учащихся по теме.	2/32		2/32					[1,с.36 упр.16]	2		Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-	ОК 01,02,0 4,09	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 20/41

													У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ЛР 1, 7
17	Составные прилагательные, правило образования.	2/34		2/34					№3 ст.26 №1, ур.№4	[1, с.38 упр,29]	2	МГ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7
18	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом "The orchestra of peace"	2/36		2/36									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо	ОК 01,02,0 4,09

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 21/41

													09.01-3о 09.05	
19	Устная речь: портрет любимого артиста.	2/38		2/38					№3ст.8 упр.9,14,1 0	№3ст 9 упр.14	1		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, 3о 01.06, 3о 02.01, , 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
	Тема 2.4 Art	12		12									Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3о 01.02-3о 01.04, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
20	Art on the streets-работа с текстом: поисковое чтение. знакомство с новыми словами.	2/40		2/40					№1ур.№5 Грамматическая таблица,	№1 ст.308 упр.№4, 5	2	МГ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 22/41

21	Страдательный залог. Правило образования.	2/42		2/42					Грамматическая таблица; №2 ст.27; №3 ст.26	[1,с.42-44]	1, 2		Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо	
22	Лексико-грамматические упражнения.	2/44		2/44									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	
23	Диалогическая речь по тем: Talking about appearance	2/46		2/46					Грамматическая таблица; №3 ст.28; №2 пар.№2	№2 с.27 выучить слова	2-3	ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03,	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 23/41

													У3.1.01-У3.1.03	
24	"Biography of an artist" Поисковое чтение текста. Вопросо-ответные упражнения.	2/48		2/48					№2 пар.№2	№2 с.31 упр.16			Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14
25	Аудирование текстов и выполнение заданий к ним	2/50		2/50							2-3	МГ	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14
Итого за семестр		51		50				1						
II семестр		66		66										
	Тема 2.5 Relationships	10		10					Грамматическая таблица; № 2пар.№7	[1,с.58-60]	2	Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 24/41

														8, 14
1	Указательные местоимения, их значения. Чтение текста "Have you heard...?" и извлечение необходимой информации.	2/2		2/2					№2, пар.№7	подготовить рассказ о традиции и питания в Британии.	3	ЭБ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14
2	Косвенная речь. Повторения правил употребления. Лексико-грамматические упражнения.	2/4		2/4					№2пар.№7	подготовить высказывание на тему: Мое любимое блюдо (упр. 11, 17)	3	Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14
3	Знакомство с новой лексикой. Чтение текста "Family story", выполнение лексических упражнений по тексту.	2/6		2/6									Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03,	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж



МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 26/41

													У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	
6	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение, обсуждение текста "What your clothes say about you?"	2/12		2/12					Грамматическая таблица; презентация №1.ур.№8 №2с.104 №3с.45	№3с.46 [1,с.87-88]		ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 13
7	Лексико-грамматические упражнения на употребление глаголов в Present&Past Simple&Progressive; used to&would	2/14		2/14					Картинки по теме; презентация; №ур.№8; №3-с.50	[1,с.91-89-90]	2	ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21
8	Диалоги по теме "Buying clothes" Употребление фразовых глаголов.	2/16		2/16						[1,с.93]			Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03,	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 21

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 27/41

													У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	
9	“Youth subcultures today”. Поисковое чтение. Обсуждение статьи.	2/18		2/18							2-3	ТЗ	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 24
	<b>Тема 2.7 The Media</b>	<b>8</b>		<b>8</b>					№1ур.№7 презента ция №2 пар.№2	[1,с.72-74]		Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
10	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/20		2/20					№1ур.№7 №3 пар.№3	№3с.42у пр.6		Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 13

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 28/41

11	Грамматические упражнения на употребление глаголов группы Perfect	2/22	2/22					Раздаточный материал; №1с.75	[1,с.75 выучить слова, читать, переводить текст]		Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7, 8,
12	"Talking about recent events"– What media do you know & use in your everyday life? Устная речь по теме.	2/24	2/24					№1с.31 №2с.42, 44	[1,с.80]	2		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21
13	Practice test №1	2/26	2/26									Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
	<b>Тема 2.8 Health</b>	<b>8</b>	<b>8</b>							3	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо	ОК 01,02,0

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 29/41

												02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	4,09 ЛР 7, 8, 14
14	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение текста "A healthier tomorrow?" выполнение лексико-грамматических упражнений	2/28		2/28						3	Д, ОР, ИЛ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 17
15	«Are vegetarians saving the planet?» Чтение, перевод, употребление глаголов в Страдательном залоге.	2/30		2/30				презентац ия;№1с.94 -96 №2с.114- 116	[№2с.11 4-116]- выучить правило	1	МГ	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01- У1.1.03, У2.1.01- У2.1.03, У3.1.01- У3.1.03, У3.2.01- У3.2.03, У3.3.01- У3.3.03, У3.4.01- У3.4.03, У4.1.01- У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7, 8,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 30/41

													01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 04.02	
16	Science today: saving lives. Аудирование, вопросо-ответные упражнения.	2/32		2/32					№1с.98; 100 №2с.115	[1,с.100-101]выучить слова, читать, переводить текст	1		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 3о 05.02, 3о 07.02, 3о 09.01-3о 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
17	People with higher health risks should pay more taxes. Поисковое чтение. Обсуждение.	2/34		2/34					Раздаточный материал	[1,с.104]	3	Д	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3о 01.02-3о 01.04, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 17
	<b>Тема 2.9 Shopping</b>	<b>6</b>		<b>6</b>									Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7, 8,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 31/41

													У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	
18	Введение новой лексики. Вопросо-ответные упражнения по тексту "To buy or not to buy" Условные предложения в английском языке; употребление их на письме и в речи учащихся.	2/36		2/36					№1с.107 №2с.94-95;с.111	№3с.70 упр.5	2		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
19	Работа с лексическим материалом: синонимы, многозначность слов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическая речь по теме: Expressing regrets	2/38		2/38					№1с.112-114	№3с.71 упр.7	2	МГ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7, 8, 21
20	"Make a complaint about some problem". Знакомство с фразовыми выражениями по теме. Выполнение упражнений.	2/40		2/40					видеофильм, презентации		2-3	ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 32/41

	Тема 2.10 Travelling	8	8								OP	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	OK 01,02,0 4,09
21	Введение новой лексики. Вопросо-ответные упражнения по тексту "When the music is over..."	2/42	2/42							3	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	OK 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,	
22	Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическая речь по теме: "Contradicting"/Составление диалогов.	2/44	2/44								ТЗ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	OK 1,2,4,9 ЛР 1, 8, 19

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 33/41

23	Travel writing Чтение и перевод текста .Лексические упражнения.	2/46		2/46							2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
24	Беседа по теме: "You learn more from organized tours than from independent travel. "What do you think about it?"	2/48		2/48							2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
	<b>Тема 2.11. Work and Jobs</b>	<b>8</b>		<b>8</b>							3	Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
25	Работа с текстом "The job you always dreamed of...". Знакомство с новыми	2/50		2/50							3	ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо	ОК 01,02,0

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 34/41

	словами. Выполнение лексических упражнений.												02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	4,09 ЛР 1, 8,
26	Придаточные предложения.. Повторение. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Talking about your dream job.Диалогическая речь	2/52		2/52						1	ОР		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
27	Work and jobs. Чтение и перевод текста:Getting a job-the psychological dimension. Вопросо-ответные упражнения.	2/54		2/54						1			Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
28	Фразовые глаголы. Беседа по теме: Would you stay at home or move away after you leave school?	2/56		2/56						2- 3	ТЗ		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 35/41

													05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	8,
	<b>Тема 2.12. Альтернативы в продолжении образования. Our College</b>	<b>6</b>		<b>6</b>								Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
29	Местоимения, производные от some, any, no, every. Лексика по теме. Работа с текстом "At the maritime college" Вопросы-ответные упражнения.	2/58		2/58							2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
30	Работа с текстом "Beyond our dreams". Введение новой лексики. Работа с лексикой по теме	2/60		2/60								Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*



МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 37/41

													Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ЛР 1, 8, 21	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>66</b>		<b>66</b>											
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>117</b>		<b>116</b>				<b>1</b>							

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» 4123 оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, зарекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

##### **Основные**

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., исп. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021.

2. Комарова, Ю. А. Английский язык: 10 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020

3. Комарова, Ю. А. Английский язык: 11 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 39/41

4. Е.С. Пилацкий – Повседневный английский для моряков, 2019

5. Сборник текстов и упражнений для курсантов средних морских учебных заведений «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок». – КМРК г.Калининград, 2021.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

6. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

8. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

9. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

#### **Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ**

11. Нарочная Е. Б. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Нарочная. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2018

12. Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, Каро, 2019.

13. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. Одесса, Негоциант, 2020.

14. Navigation English part.1 – Ивасюк Н.А. 2018

#### **Периодические издания**

15. Журнал «Первое сентября».

16. Журнал «Иностранные языки в школе»

#### **Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ,

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 40/41

с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8</b>	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02	<b>Тема 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13</b>	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты "Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked

МО-23 02 07-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 41/41

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
---	--	---

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка» (протокол № 9 от «10» мая 2023 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Ю.А.Ежова/.