



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ОП.03.РП

РАЗРАБОТЧИК	А.Л.Маркевич
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н.Ф.Цепеляева
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.2/17

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	15
5. СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01-05, ОК 09 и ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	<p>Способен: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Знать: Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов.</p> <p>Уметь: Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий</p>
ОК 02	<p>Способен: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>Знать: Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Уметь: Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
ОК 03	Способен:	Знать:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	составить план действия; определить необходимые ресурсы;	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативноправовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации</p> <p>Уметь:</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования</p>
ОК 04	Способен: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Уо 04.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05	Способен: проявлять толерантность в рабочем коллективе	<p>Знать:</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Уметь:</p> <p>Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 09	Способен: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	<p>Знать:</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ПК 1.3	<p>Способен: проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути</p>	<p>Знать: З 1.3.01 Знания: учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; З 1.3.02 учет денежных средств на расчетных и специальных счетах З 1.3.03 особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; З 1.3.04 порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; З 1.3.05 правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; Уметь: У 1.3.01 Умения: проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути У 1.3.02 проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; У 1.3.03 учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам У 1.3.04 оформлять денежные и кассовые документы; У 1.3.05 заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p>
ПК 2.5	<p>Способен: проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p>	<p>Знать: З 2.5.01 порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; З 2.5.02 порядок инвентаризации расчетов; З 2.5.03 технологию определения реального состояния расчетов; З 2.5.04 порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; З 2.5.05 порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей З 2.5.06 порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; З 2.5.07 порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; Уметь: У 2.5.01 Умения: выполнять работу по инвентаризации</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		<p>основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>У 2.5.02 выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</p> <p>У 2.5.03 выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</p> <p>У 2.5.04 проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>У 2.5.05 участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>У 2.5.06 проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>У 2.5.07 определять реальное состояние расчетов;</p> <p>У 2.5.08 выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>У 2.5.09 проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p>
ПК 4.4	<p>Способен:</p> <p>проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Знать:</p> <p>3 4.4.01 Знания: методы финансового анализа;</p> <p>3 4.4.02 виды и приемы финансового анализа;</p> <p>3 4.4.03 процедуры анализа бухгалтерского баланса;</p> <p>3 4.4.04 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>3 4.4.05 порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>3 4.4.06 процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>3 4.4.07 порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>3 4.4.08 состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>3 4.4.09 процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>3 4.4.10 процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>Уметь:</p> <p>У 4.4.01 Умения: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>У 4.4.02 выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>У 4.4.03 оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования актив</p>

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
-----	-------------------------------------

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.9/17

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 21	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме.
ЛР 26	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.10/17

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
	4 Семестр	52	21		14		2	12	3					
	Раздел 1. Деньги	6	4		2									
	Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	2	2											
1	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Понятие денежной системы. Типы денежных систем.	2/2	2/2								[1], с.3-6	2		
	Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	4	2		2									
2.	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь денежного обращения и денежного оборота.	2/4	2/4								[1], с.13-16	2		
3.	Практическое занятие №1 Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.	2/6				2/2							ОР (поиск овий)	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4 ЛР1-ЛР15, 21. 26
	Раздел 2. Финансы	8	6			2								
	Тема 2.1. Финансы: сущность и функции	2	2											
4.	Финансы как экономическая категория.	2/8	2/6								[1], с.17-23	2		ОК 01-05, ОК 09
	Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства	2	2											
5.	Понятие бюджетного устройства.	2/10	2/8								[1], с.23-26	2		ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4 ЛР1-ЛР15, 21. 26
	Тема 2.3. Страхование	4	2			2								
6.	Страхование как элемент финансовой системы.	2/12	2/10								[1],с.49-56	2		
7.	Практическое занятие №2 Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации на основе ситуационных задач.	2/14				2/4								
	Раздел 3. Кредит и банки	14	6			6			2					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	4	2					2						
8.	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала	2/16	2/12						[1],с.57-69	2				
9.	Самостоятельная работа №1 Принципы кредитования, формы кредита, функции кредита.	2/18						2/2						
	Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации	2	2											
10.	Банковская система. Структура банковской системы.	2/20	2/14						[1],с.77-86	2				
	Тема 3.3. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.	8	2	6										
11.	Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики.	2/22	2/16						[1],с.116-131	2				
12.	Практическое занятие №3. Определение процента за кредит на основе ситуационных задач.	2/24		2/6				Методические рекомендации по выполнению практических работ						
13.	Практическое занятие №4. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков на основе ситуационных задач.	2/26		2/8										
14.	Практическое занятие №5. Определение активных и пассивных операций банка на основе ситуационных задач.	2/28		2/10										
	Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России.	2	1					1						
	Тема 4.1. Развитие банковского дела в России	2	1					1						
15.	Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России.	1/29	1/17						[1],с.131-146	2				
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 1. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.	1/30						1/3						
	Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок	6	2	4										
	Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	6	2	4										
16.	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.	2/32	2/19						[1],с.161-170	2				

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
17	Практическое занятие №6. Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.	2/34			2/12				Методические рекомендации по выполнению практических работ					
	Практическое занятие №7. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг. Тренинг													
	Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты													
	Самостоятельная работа №3: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой													
	Тема 6.1. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы													
19	Виды и формы специализированных кредитно-финансовых институтов	2/38	2/21						[1],с.207-225	2			ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4 ЛР1-ЛР15, 21. 26	
	Промежуточная аттестация (экзамен)													
	ВСЕГО:	38	21		14			3						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета № 4316 «Экономика организации»

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Лаврушин О.И. Финансы и кредит (СПО). (Электронный ресурс). ЭБС КноРус 2021 г., стр. 230
2. Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - Москва: КноРус, 2020. - 420 on-line: on-line . - ISBN 978-5-406-07563-0.
3. Деятельность кредитно-финансовых институтов + е-Приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие /ред. Б.Б. Рубцов. – Москва: КноРус, 2021. – on-line
4. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. О. И. Лаврушин. - 3-е изд. перераб. - Москва: КноРус, 2020. - on-line
5. Кузнецов, Н. Г. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Кузнецов . - Москва: КноРус, 2020.
6. Ковалева, Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Ковалева. - М. : КНОРУС, 2021. - on-line

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.14/17

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.consultantru.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.minfin.ru - Министерство Финансов.
8. www.Nalog39.ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ, в ред. от 04.11.2014г.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Приказ Минфина России от 29.07.1998 г. № 34н) (с изменениями от 24.12.2010 г).
5. Налоговый кодекс РФ; (Принят Государственной Думой 16 июля 1998г.(с изм. и доп.)
6. Трудовой кодекс РФ; Принят Государственной Думой 21 декабря 2001г.(с изм. и доп.)
7. ФЗ от 24 июля 2007г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (с последующими изменениями)
8. Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ,

с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:			
1. сущность финансов, их функции и роль в экономике	Демонстрация знаний функций финансов в экономике	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №1, №5; работа на интерактивных занятиях №1.
2. принципы финансовой политики и финансового контроля;	Демонстрация знаний принципов финансовой политики и финансового контроля	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №1; работа на интерактивных занятиях №1.
3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Демонстрация знаний законов денежного обращения, сущность, виды и функции денег	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №2; работа на

			<i>интерактивных занятиях №3.</i>
4. основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;	Знание основных типов и элементы денежных систем, виды и функции денег;	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	<i>Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №2; работа на интерактивных занятиях №3, №4, №5.</i>
5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	Знание структуры кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	<i>Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №1, №2; работа на интерактивных занятиях №1.</i>
6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	<i>Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №2; работа на интерактивных занятиях №3, №5.</i>
7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Знание структуры финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	<i>Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №2; работа на интерактивных занятиях №8.</i>
8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Знание видов и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	<i>Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельной работы №4; работа на интерактивных занятиях №9.</i>
9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	<i>Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях</i>
10. характеристики кредитов и кредитной системы в условиях	Знание характеристик кредитов и кредитной системы в условиях рыночной	ОК 01-05, ОК 09	<i>Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование,</i>

МО-38 02 01-ОП.03 РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	С.17/17

рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	работа на интерактивных занятиях
Освоенные умения:			
1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	<i>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета</i>	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №1-7
2. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	<i>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</i>	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий №1-7.

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Финансы, денежное обращение и кредит» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (№ 6 от 10.05.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____/Н.Ф. Цепелева/.