



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**МО-09 02 07-ОП.09. РП**

РАЗРАБОТЧИК

Отделение информационных технологий

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

В.Ю.Кругленя

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.2/12

### Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании .....	12

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 09 «Экономика отрасли» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование (Администратор баз данных)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составить план действия;</p> <p>Уо 01.06 определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска;</p> <p>Уо 02.04 структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.4/12

	информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
<b>ЛР 17</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ЛР 18</b>	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.
<b>ЛР 19</b>	Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ЛР 20</b>	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
<b>ЛР 21</b>	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.5/12

<b>ЛР 23</b>	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
--------------	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Объем образовательной программы(всего)</b>	<b>36</b>
<b>*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	<b>36</b>
<i>уроки</i>	<b>28</b>
<i>практические занятия</i>	<b>8</b>
<i>промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	
<b>*Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.6/12

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа						
<b>8 Семестр</b>		<b>36</b>	<b>28</b>		<b>8</b>									
	<b>Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>								<b>ОК 01,02,09. ЛР 2,10,13,14, 17,18,19,20, 21,23.</b>	
1	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2/2	2/2							Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 1.1 – 3 1.6	
2	Практическое занятие №1 Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли	2/4			2/2					Оформление отчета	2	ИЛ-1		
	<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>									

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.7/12

3	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства.	2/6	2/4								Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 1.1-3 1.6, 3 2.1-3 2.6	
4	Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.	2/8	2/6								Выучить конспект	1	ИЛ-1		
5	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2/10	2/8								Выучить конспект	1	ИЛ-1		
6	Практическое занятие №2 расчет амортизации основного капитала	2/12			2/4						Оформление отчета	2	ИЛ-1		
<b>Тема 3 Результаты коммерческой деятельности</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>										<b>ОК 01,02,09. ЛР 2,10,13,14,17,18,19,20,21,23.</b>
7	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение.	2/14	2/10								Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 1.1-3 1.6, 3 2.1-3 2.6	
8	Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования.	2/16	2/12								Выучить конспект	1	ИЛ-1		
9	Практическое занятие №3 определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2/18			2/6						Оформление отчета	2	ИЛ-1	У 9.1 – У 9.2, 3 9.1 – 3 9.2	
10	Практическое занятие №4 расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.	2/20			2/8						Оформление	2	ИЛ-1		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

<b>Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>		<b>8</b>	<b>8</b>																<b>OK 01,02,09. ЛР 2,10,13,14, 17,18,19,20, 21,23.</b>
11	Понятие качества продукции. Сертификация продукции.	2/22	2/14										Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 1.1-3 1.6,			
12	Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2/24	2/16										Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 2.1-3 2.6			
13	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль	2/26	2/18										Выучить конспект	1	ИЛ-1	у 9.1 – у 9.2,			
14	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2/28	2/20										Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 9.1 – 3 9.2			
<b>Тема 5 Экономика ИТ - отрасли</b>		<b>8</b>	<b>8</b>																<b>OK 01,02,09. ЛР 2,10,13,14, 17,18,19,20, 21,23.</b>
15	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.	2/30	2/22										Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 1.1-3 1.6,			
16	SWOT-анализ	2/32	2/24										Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 2.1-3 2.6			
17	Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2/34	2/26										Выучить конспект	1	ИЛ-1	у 9.1 – у 9.2,			



МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.9/12

18	Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.	2/36	2/28								Выуч ить консп ект	1	ИЛ-1	3 9.1 - 3 9.2, 3 3.4, у 3.4	
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	36	28		8										

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.10/12

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	4242 кабинет социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска классная, экран для видеопроектора, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: проектор.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – Москва: Академия, 2021. – 144 с.</li> <li>2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – Москва: Академия, 2021. – 352 с.</li> </ol>
<b>Дополнительные</b> , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476801">https://urait.ru/bcode/476801</a> (дата обращения: 13.12.2021).</li> <li>2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437668">https://urait.ru/bcode/437668</a> (дата обращения: 13.12.2021).</li> </ol>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a></li> <li>2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></li> <li>3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a></li> <li>4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></li> <li>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a></li> </ol>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.11/12

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У 2 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Зн 1 общие положения экономической теории;</p> <p>Зн 2 организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>Зн 3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>Зн 4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 09.	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания.</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.12/12

Зн 5 методику разработки бизнес- плана			
--	--	--	--

## 5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.09 Экономика отрасли представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономики и бухгалтерского учета».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Н.Ф.Цепеляева/.