Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Профиль программы

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

ИНСТИТУТ	отраслевой экономики и управления
РАЗРАБОТЧИК	кафедра социальных наук, педагогики и права

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правовая компетентность и гражданская позиция	*Знать:* - основные положения теории права; - правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права; - нормы Конституции РФ и иных правовых актов, регулирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина; - понятие, признаки, состав и виды правонарушений как формы девиантного поведения; - понятие и виды дефектов правосознания; - виды и особенности ответственности за нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, коррупционные проявления, нарушения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму. *Уметь:* - анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику; - работать с документацией правового характера; - решать правовые задачи в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; - выявлять признаки коррупционного поведения и правовыми средствами противодействовать коррупционным проявлениям; - решать правовые задачи в сфере противодействия экстремизму и терроризму; - определять виды правонарушений как формы девиантного поведения *Владеть*: - юридической терминологией, навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики; - навыками работы со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» и иными информационными правовыми ресурсами; - навыками ведения документации правового характера и составления процессуальных документов в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; - основами дефектологических знаний и инклюзии, а

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		также особенностями их использования в социальной и профессиональной сферах; - навыками профилактики и противодействия противоправному поведению, коррупции, экстремизму и терроризму.

1.2.К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- темы контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладаетнабором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Тестовые задания открытого типа:

1. Совокупность взглядов, идей, теорий оценок, настроений и чувств, в которых выражается отношение к праву и правовым явлениям _____

Ответ: правосознание

2. Структура правосознания включает _____

Ответ: правовую идеологию и правовую психологию

3. Ценностное восприятие правовой действительности в виде чувств, эмоций и переживаний называется _____

Ответ: правовой психологией

4. Недостатки правосознания, которые свидетельствуют о его несформированности _____

Ответ: дефекты правосознания

5. Дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, непризнании его силы и социальной ценности _____

Ответ: правовой нигилизм

6. Искажения уже сформированного профессионального правосознания _____

Ответ: деформации правосознания

7. Лицо, которое склонило другое лицо к совершению преступления путём уговора, подкупа, угрозы или другим способом _____

Ответ: подстрекатель

8. Прямой умысел в совершении преступления _____

Ответ: лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления

9. Дефиниция прямого и косвенного умысла в совершении преступления содержится в _____

Ответ: ст. 25 УК РФ

10. Дееспособность гражданина может быть ограничена _____

Ответ: судом

11. Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов направлена на: _____

Ответ: 1) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;

2) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;

3) интеграцию в общество.

12. Организация получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья регулируется статьёй _____ ФЗ «Об образовании в РФ»

Ответ: 79

Тестовые задания закрытого типа:

13. Состояние, при котором лицо не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики – это

1 недееспособность

2 ограниченная дееспособность

3 невменяемость

4 рецидив

14. Инклюзивное образование – это

1 обеспечение одинакового доступа к образованию для всех обучающихся вне зависимости от индивидуальных возможностей

2 обучение людей с инвалидностью в специальных классах с учётом разнообразия особых образовательных потребностей

3 обучение людей с инвалидностью в коррекционных учебных заведениях с учётом индивидуальных возможностей

4 обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

15. Согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования оказывают:

1 органы, осуществляющие управление в сфере образования

2 органы здравоохранения и организации, осуществляющие образовательную деятельность

3 организации, осуществляющие образовательную деятельность и органы социальной защиты

4 органы государственной власти и организации, осуществляющие образовательную деятельность

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и проти-водействовать им в профессиональной деятельности

Тестовые задания открытого типа:

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства _____

Ответ: коррупция

2. Меры по профилактике коррупции установлены_____

Ответ: статьёй 6 ФЗ «О противодействии коррупции»

3. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на

надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) _____

Ответ: конфликт интересов

4. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий _____

Ответ: терроризм

5. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях _____

Ответ: террористический акт

6. Реализация органами государства и общественными организациями в соответствии с их правовым статусом мер политического, идеологического, информационно-пропагандистского, правового, специального и иного характера по профилактике, предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию террористической деятельности, а также минимизации ее последствий, в ходе реализации которых используются взаимосвязанные и согласованные между собой формы, методы, приемы и средства воздействия на субъекты террористической деятельности _____

Ответ: антитеррористическая деятельность

7. Деятельность уполномоченных органов государственной власти по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта _____

Ответ: борьба с терроризмом

8. Распространение в письменной, устной и наглядно-демонстрационной форме идей, взглядов, теорий, концепций, оправдывающих терроризм и необходимость осуществления террористической деятельности, а также призывы к ее осуществлению; а равно изготовление и хранение в этих целях соответствующих материалов, отражающих признание идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании _____

Ответ: пропаганда терроризма

9. Совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений террористической направленности, а также на оказание

воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения ими указанных преступлений _____

Ответ: профилактика терроризма

10. Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности _____

Ответ: экстремистская организация

11. Основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности определяет _____

Ответ: Президент РФ

12. Разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий её проявлений организует _____

Ответ: Правительство РФ

Тестовые задания закрытого типа:

13. Формой правления в России является

1 Федерация

2 Монархия

3 Демократия

4 Республика

14. Элементами нормы права являются (несколько вариантов ответа)

1 преамбула

2 гипотеза

3 принцип

4 диспозиция

15. Дееспособность – это

1 способность иметь права

2 способность иметь обязанности

3 способность самостоятельно приобретать и осуществлять права и обязанности

4 способность нести юридическую ответственность

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

В ходе выполнения контрольной работы студент осуществляет:

- подбор теоретического и практического материала, исходя из выбранной темы;
- проверку материала на актуальность;
- составление плана изложения темы;
- оформление списка литературы.

Темы контрольной работы выдаются преподавателем, но могут быть предложены студентом самостоятельно.

Содержание контрольной работы:

Введение

Основная часть (3 – 5 пунктов)

Заключение

Список литературы

Приложение (при наличии).

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Значение антикоррупционного мировоззрения в системе правового воспитания.
2. История возникновения коррупции в России.
3. Правовое регулирование предупреждения коррупции.
4. Основные направления антикоррупционной политики в России.
5. Понятие и характеристика коррупционных правонарушений.
6. Коррупция как социально-правовое явление.
7. Причины и условия коррупции.
8. Коррупция как угроза национальной безопасности.
9. Меры противодействия коррупции в Российской Федерации.
10. Субъекты, осуществляющие предупреждение коррупции: их виды и компетенция.
11. Правовые формы и методы предупреждения коррупционных правонарушений.
12. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
13. Методы антикоррупционной политики.
14. Антикоррупционное воспитание в учебных заведениях.
15. Сущность, предпосылки и причины возникновения терроризма.

16. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.

17. Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности.

18. Понятие, особенности и сущность экстремистской деятельности.

19. Проявление экстремизма в молодежной среде: причины, профилактика.

20. Правопонимание в юридической науке.

21. Происхождение государства и права.

22. Понятие, признаки и функции государства.

23. Конституция РФ – Основной закон России.

24. Государственные символы РФ: исторический и юридический аспекты.

25. Система государственной службы РФ.

26. Военная служба как вид федеральной государственной службы.

27. Государственная служба российского казачества.

28. Государственная гражданская служба.

29. Правовые режимы военного и чрезвычайного положения.

30. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.

31. Уголовная ответственность за преступления коррупционного характера.

32. Возникновение и эволюция теории правового государства.

33. Правосознание и правовая культура.

34. Свободные выборы и референдум как способы формирования политической культуры и активной гражданской позиции.

35. Гражданство РФ: понятие, принципы, приобретение и прекращение.

36. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права.

37. Предметы исключительного ведения Российской Федерации.

38. Правовое регулирование государственной тайны.

39. Виды договоров в гражданском праве.

40. Классификация ревизий.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

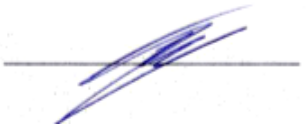
Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Правовая компетентность и гражданская позиция» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (профиль - Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов предприятия).

Преподаватель-разработчик – Бычкова О.С., профессор, к.пед.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой социальных наук, педагогики и права.

Заведующая кафедрой Н.Ю. Бугакова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов, протокол № 7 от 25.03.2025 г..

Заведующий кафедрой  А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 3 от 28.03.2025 г.).

Председатель методической комиссии И. А. Крамаренко