



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

профиль программы  
**«ЭКОНОМИКА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции		Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-2.3: Формирует профессиональные умения и опыт подготовки аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2: Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа, разрабатывает и обосновывает варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Производственная практика – практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и методы экономического анализа, используемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</li> <li>- методы оценки последствий альтернативных вариантов решения, поставленных профессиональных задач;</li> <li>- критерии экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методологию формирования цели и задач деятельности организации и экономические подходы их решения;</li> <li>- методы сбора, обработки, анализа, систематизации данных для составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций в области экономики.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу проведения научного исследования (аналитических материалов);</li> <li>- оценивать последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений;</li> <li>- выбирать критерии экономической эффективности для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;</li> <li>- формулировать цели и задачи деятельности организации и решать их с помощью инструментов экономического анализа;</li> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию различных источников информации для составления экономических обзоров</li> </ul>
<p>ПК-6: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и</p>	<p>ПК-6.3: Формирует первичные профессиональные умения и навыки подготовки аналитических материалов по профилю образовательной</p>		

<p>принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>программы</p>		<p>и отчетов по теме исследования;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований;</li> <li>- подходами и методами оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- инструментами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, навыками отбора критериев экономической эффективности;</li> <li>- методологией определения цели и задач деятельности организации, навыками использования инструментов экономического анализа для их достижения;</li> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для составления экономических обзоров и отчетов по теме исследования.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования профессиональных умений и опыта проведения научных исследований, составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач;</li> <li>- разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев их экономической эффективности;</li> <li>- разработки программы развития организации и путей их решения экономическими методами;</li> <li>- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации по теме исследования.</li> </ul>
---	------------------	--	---

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Компетенция ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.**

**ОПК-2.3: Формирует профессиональные умения и опыт подготовки аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности.**

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов — это \_\_\_\_\_ анализ.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: экономический**

2. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными и традиционными приемами системы показателей с целью повышения эффективности производства — это \_\_\_\_\_ экономического анализа.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: метод**

3. Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный, внедрение представляют собой \_\_\_\_\_ функционально стоимостного анализа в сфере производства:

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: этапы**

4. Коэффициенты ликвидности, прибыльности, финансовой устойчивости, платежеспособности; структура капитала, уровень задолженности относятся к основным показателям экспресс-анализа \_\_\_\_\_ состояния предприятия.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: финансового**

5. Систематизация в виде формальной модели всех взаимосвязанных хозяйственных и управленческих процессов, определяющих сущность деловой активности коммерческой организации, является целью \_\_\_\_\_.

*Закончите предложение*

**Ответ: моделирования**

6. Ряды динамики, графический, группировка данных относятся к \_\_\_\_\_ приемам анализа.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: статистическим**

7. Для оценки внутреннего строения показателей (например, для изучения персонала по стажу работы, по профессиям и др.) используют \_\_\_\_\_ методы группировки.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: структурные**

8. Важное условие для сравнения показателей – это их \_\_\_\_\_.

*Закончите предложение*

**Ответ: сопоставимость**

**Тестовые задания закрытого типа**

9. Установите последовательность этапов экономического анализа:

1	Разработка системы синтетических и аналитических показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа
2	Определение целей и задач анализа, составление плана аналитической работы
3	Сравнение фактических результатов хозяйствования с показателями плана отчётного года, с данными прошлых лет, достижениями ведущих предприятий отрасли
4	Собор и подготовка необходимой информации, проверка её точности и обеспечение сопоставимости данных
5	Оценка результатов хозяйствования, формулирование выводов и оформление результатов анализа
6	Выявление неиспользованных резервов

**Ответ: 2, 1, 4, 3, 6, 5**

10. Установите соответствие показателей экономического анализа:

1	качественные показатели	а	представляют собой первичное отражение изучаемых хозяйственных явлений и процессов с точки зрения их объема, состава и т.д.
---	-------------------------	---	---

2	количественные показатели	б	определяют внутренние качества, признаки и особенности изучаемых явлений
3	объемные показатели	в	выражают количественную определенность явлений и могут быть получены путем непосредственного учета
		г	представляет собой результат деления одного абсолютного показателя на другой и выражает соотношение между количественными характеристиками социально-экономических процессов и явлений

**Ответ: 1б, 2в, 3а**

**Компетенция ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.**

**ОПК-4.2: Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач,**

**которые могут решаться инструментами экономического анализа, разрабатывает и обосновывает варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.**

**Тестовые задания открытого типа**

11. Отражение результатов экономической деятельности на основе их сопоставления с затратами, понесенными в ходе достижения конкретных результатов— это экономическая \_\_\_\_\_.

Закончите предложение

**Ответ: эффективность**

12. Возможность потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений или совершаемых действий — это \_\_\_\_\_ риск.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: экономический**

13. Конечный экономический результат, полученный от проведения каких-либо мер, действий или изменений, вызывающих улучшение каких-либо показателей работы организации— это экономический \_\_\_\_\_.

*Закончите предложение*

**Ответ: эффект**

14. К основным видам экономического риска в хозяйственной практике с учетом видов предпринимательской деятельности относятся **производственный, коммерческий** \_\_\_\_\_.

*Закончите предложение*

**Ответ: финансовый**

15. К видам экономических резервов по стадиям жизненного цикла товара относятся резервы предпроизводственной стадии, \_\_\_\_\_, эксплуатации и утилизации продукта.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: производственной**

15. Анализ динамики прибыли и рентабельности; оценка влияния факторов на прибыль и рентабельность; выявление резервов увеличения прибыли представляют собой основные этапы анализа \_\_\_\_\_ предприятия

16. *Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: прибыли**

17. Корректирующее действие – это действие, предпринятое для устранения причины обнаружения \_\_\_\_\_ или другой нежелательной ситуации.

**Ответ: несоответствия**

18. Вероятность наступления рискованного события определяется числом, лежащим в интервале \_\_\_\_\_.

**Ответ: от 0 до 1**

**Тестовые задания закрытого типа:**

18. Установите соответствие основных видов экономического риска в хозяйственной практике:

1	производственный	а	связан с выпуском товаров и услуг, с осуществлением любых видов производственной деятельности
2	коммерческий	б	связан с процессом реализации товаров и услуг
3	финансовый	в	возникающий в сфере отношений рыночных субъектов с банками и другими финансовыми институтами
		г	предполагающий, что кроме неблагоприятных и нейтральных последствий предполагает также возможность благоприятных последствий (выгоды, выигрыша).

**Ответ: 1а, 2б, 3в**

19. Установите соответствие видов прибыли:

1	чистая прибыль	а	разница между всеми доходами и всеми расходами компании, включая уплату налогов
2	валовая прибыль	б	разница между выручкой и общей себестоимостью произведенной продукции или оказанных услуг.
3	операционная прибыль	в	разница между выручкой и всеми операционными расходами
		г	общий прирост денежных средств от реализации товара, или «вклад на покрытие».

**Ответ: 1а, 2б, 3в**

20. Установите последовательность этапов принятия экономических управленческих решений на предприятии:

1	Изучение (диагностика) проблемы на основе получаемой информации.
2	Выработка и постановка цели.
3	Выбор альтернатив и обоснование критериев эффективности (результативности) и возможных последствий принимаемого решения.
4	Выбор и формулирование оптимального решения.
5	Принятие решения и его реализация.

**Ответ: 1, 2, 3, 4, 5**

**Компетенция ПК-6: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.**

**ПК-6.3: Формирует первичные профессиональные умения и навыки подготовки аналитических материалов по профилю образовательной программы.**

**Тестовые задания открытого типа**

21. Процесс, в рамках которого оценивается соответствие компании стандартам устойчивости, социальной ответственности и этичности в обеспечении корпоративной экономической безопасности – это \_\_\_\_\_ аудит.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: ESG**

22. Факторы бизнеса, используемые владельцами и менеджерами предприятия для достижения целей бизнеса, представляют собой корпоративные \_\_\_\_\_.

*Закончите предложение*

**Ответ: ресурсы**

23. Способность выполнять свои функции и достигать целей при негативных изменениях параметров системы или внешней среды называться экономическая \_\_\_\_\_

**Ответ: устойчивость**

24. Система плановых заданий по производству и реализации продукции соответствующего качества на предстоящий период – это \_\_\_\_\_

*Закончите предложение*

**Ответ: производственная программа**

25. Для обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основании взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли используется \_\_\_\_\_ анализа.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: маржинальный**

26. Форма организации сотрудничества между клиентом и консультантом (группой консультантов), целью которого является решение ключевой проблемы, стоящей перед компанией-клиентом – это \_\_\_\_\_ проект.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: консультационный**

27. Методический прием, который рассчитан на получение выводов путем перехода от общих положений, законов и понятий к частным и единичным, от общих фактов к частным, от результатов к причинам, называется \_\_\_\_\_.

*Закончите предложение*

**Ответ: дедукцией**

28. Метод \_\_\_\_\_ является методом экспертного оценивания, при котором оценка обязательно должна проходить анонимно, заочно и включать в себя несколько уровней.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: дельфи**

29. Обобщенная количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в их качественной определенности в условиях конкретного места и времени называется \_\_\_\_\_.

*Закончите предложение*

**Ответ: показателем**

### **Тестовые задания закрытого типа:**

30. Способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части, и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей называется:

- 1) анализом
- 2) синтезом
- 3) бухгалтерским учетом
- 4) статистикой

31. Установите соответствие между экономическим явлением и характеризующими его

---

показателями

1	удельные затраты основных производственных фондов на единицу продукции	а	показатель фондоотдачи
2	эффективность использования основных фондов	б	показатель фондоемкости
3	техническое состояние основных фондов	в	показатель фондовооруженности
4	уровень технического оснащения предприятия в расчёте на одного сотрудника	г	показатели годности, износа, обновления и выбытия
		д	показатель износоемкости

**Ответ: 1–б, 2–а, 3–г, 4–в**

32. Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара

1	Определить затраты, связанные с выплатой заработной платы и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления
2	Прибавить затраты на реализацию
3	Просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы
4	Определить производственную стоимость товара

**Ответ: 3142**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по производственной практике – практике по профилю профессиональной деятельности не предусмотрен учебным планом.

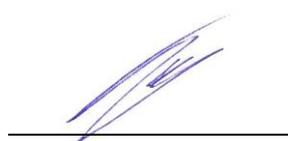
#### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – практике по профилю профессиональной деятельности представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 – Экономика, программы магистратуры Экономика цифровой трансформации.

Преподаватель-разработчик – д.э.н., профессор А.Г. Мнацаканян.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой



А. Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко