



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**МЕТОДОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ КЛАСТЕРОВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль программы  
**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ»**

ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА

отраслевой экономики и управления  
менеджмента

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции   | Дисциплина   | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями  |
|--|--|--|
| <p>ПК-4.1<br/>Использует различные методы управления для обеспечения эффективности бизнеса</p> | <p>Методология создания кластеров промышленности</p> | <p><u>Знать:</u> понятийный аппарат в сфере формирования кластерных структур, типологию и классификацию кластеров; процесс формирования кластеров в промышленности; сущность и содержание кластерного подхода как технологии управления экономическим развитием страны и региона; жизненный цикл и типологию кластеров; место кластеров в современных концепциях формирования региональной и национальной экономической политики; условия и предпосылки формирования и развития территориально-производственных кластеров; существующие методические подходы к формированию кластеров и управлению ими.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать особенности зарубежного опыта управления формированием и развитием кластерных образований; оценивать влияние кластеров на эффективность региональной экономики; определять возможности и направления использования кластерного подхода к развитию различных отраслей экономики региона.</p> <p><u>Владеть:</u> методами диагностики социально-экономического развития регионов; концептуальными подходами и методикой развития кластеров;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | методами формирования кластерных структур в промышленном комплексе; инструментами реализации региональной кластерной стратегии; |
|  |  | - организационно-экономическим механизмом управления кластерами в промышленности.   |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий

закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок / Критерий  | 2   | 3   | 4   | 5   |
|--|---|---|---|---|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %   | 81-100 %  |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»   |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |   |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| <b>2 Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую   | Может найти необходимую информацию в  | Может найти, интерпретировать и   | Может найти, систематизировать и необходимую                      |

| Система оценок<br><br>Критерий  | 2  | 3  | 4  | 5   |
|---|--|--|--|---|
|   | 0-40%  | 41-60%   | 61-80 %  | 81-100 %  |
|   | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «отлично»   |
|   | «не зачтено»   | «зачтено»  |  |   |
|   | информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи  | рамках поставленной задачи   | систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи   |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки    | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом  | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма                                     | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 %

правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Компетенция ПК-4.1: Использует различные методы управления для обеспечения эффективности бизнеса

### **Тестовые задания открытого типа:**

1. Группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний и связанных с ними организаций, действующих в определенных сферах, характеризующихся общностью деятельностью и взаимодополняющих друг друга, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: кластер**

2. Модель, в рамках которой государство играет активную роль в реализации кластерной политики, называется\_\_\_\_\_.

**Ответ: дирижистская (континентальная)**

3. Интегрированные структуры, объединяющие в себе различные этапы технологической цепочки от поставок сырья до производства готовой продукции, это \_\_\_\_\_ кластеры.

**Ответ: вертикально-интегрированные**

4. \_\_\_\_\_ признак кластеризации отражает совокупность производств, связанных одной и той же технологией.

**Ответ: технологический**

5. Когда построение кластеров четко связано с определенной территорией, начиная от местных кластеров до глобальных, используется \_\_\_\_\_ признак кластеризации.

**Ответ: географический**

6. Инновационные кластеры, интегрирующие смежные продуктовые группы в рамках базовых технологий и развивающиеся на базе межотраслевого подхода, называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: горизонтально-интегрированные**

7. Промышленные предприятия, специализирующиеся на профильных видах деятельности и производящие финальный для кластера продукт, составляют \_\_\_\_\_ кластера.

**Ответ: ядро**

8. Администрация субъекта РФ – это \_\_\_\_\_ кластера, который формирует благоприятные условия для его развития.

**Ответ: участник**

9. Группа однородных взаимосвязанных экономических объектов (корпораций, отраслей или предприятий) – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: кластер**

10. Преимуществом государственно-частного партнерства является возможность реализации крупных инвестиционных \_\_\_\_\_.

**Ответ: проектов**

11. Риски кластерной политики, связанные с факторами внешней среды - это \_\_\_\_\_ риски.

**Ответ: макроэкономические**

12. Особенность кластера, которая отражает совокупность производств, сосредоточенных вокруг одного центра – лидирующего крупного предприятия, НИИ, университета, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: фокусная**

13. Комплекс объектов недвижимости и инфраструктуры, предоставляющий условия для эффективной работы ряда небольших и средних производств и управляемый единым оператором – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: технополис (промышленный парк)**

14. Финансово-кредитной инфраструктурой кластера являются:

1) **банковские и кредитные учреждения, финансовые и страховые компании, фондовые биржи, инвестиционные компании, лизинговые компании**

2) предприятия, обслуживающие отрасли общего пользования, включая транспортную, энергетическую, инженерную, природоохранную и информационно-

телекоммуникационную инфраструктуру

3) научно-исследовательские и образовательные организации

4) учреждения и организации, осуществляющие информационное обслуживание кластера

15. Отличительной чертой кластера является его \_\_\_\_\_ ориентированность.

**Ответ: инновационная**

16. Труд А. Маршалла «Принципы экономики» является одной из ранних работ в области кластерной \_\_\_\_\_.

**Ответ: политики**

17. Группа территориально сконцентрированных предприятий, технологически связанных процессом переработки сырья и энергии – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: территориально-производственный комплекс (ТПК)**

18. Всемирно известный кластер «Силиконовая долина» находится в \_\_\_\_\_.

**Ответ: США**

19. Группы потребителей со сходными признаками, характеризующиеся относительно однородным спросом – это рыночные \_\_\_\_\_.

**Ответ: сегменты**

20. Скоординированные действия, направленные на повышение конкурентоспособности и роста регионального отраслевого кластера с вовлечением и непосредственным участием ключевых участников кластера: компаний, ассоциаций, образовательных учреждений и др. – это кластерные \_\_\_\_\_.

**Ответ: инициативы**

21. Комплекс государственных и общественных мер и механизмов поддержки кластеров и кластерных инициатив – это кластерная \_\_\_\_\_.

**Ответ: политика**

22. \_\_\_\_\_ особенность кластера отражает объединение в диверсифицированный кластер разных секторов одной отрасли, которые обеспечивают экономию за счет «эффекта масштаба».

**Ответ: Латеральная**

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

23. Модель, в рамках которой государство играет активную роль в реализации кластерной

политики, называется\_\_\_\_\_.

- 1) **континентальная (дирижистская);**
- 2) **англосаксонская;**
- 3) консервативная;
- 4) российская.

24. Представленная характеристика отражает сущность кластерной политики:

- 1) система государственных мер и механизмов поддержки конкретных предприятий-лидеров (компаний-флагманов) и ведущих отраслей;
- 2) **система государственных мер и механизмов косвенной поддержки производящих аналогичную продукцию предприятий и инфраструктурных организаций, которая обеспечивает повышение конкурентоспособности регионов, предприятий-резидентов, а также внедрение инноваций;**
- 3) система государственных мер и механизмов защиты предприятий, расположенных на одной территории и производящих аналогичную продукцию, от воздействия негативных факторов международной экономики, а также от прямой конкуренции со стороны транснациональных корпораций

25. Определите правильную последовательность этапов кластерного анализа:

- 1) выбор метода кластеризации
- 2) формулировка проблемы
- 3) принятие решения о количестве кластеров
- 4) оценка достоверности кластеризации
- 5) выбор меры расстояния
- 6) интерпретация и профилирование кластеров

**Ответ: 2, 5, 1, 3, 6, 4**

26. Определите правильную последовательность действий при разработке кластерной структуры:

- 3) оценка ресурсов предприятия
- 1) определение возможностей вхождения предприятия в кластер
- 2) принятие управленческих решений по созданию кластера
- 4) разработка стратегии развития кластера на перспективу

**Ответ: 3, 1, 2, 4**

27. С целью идентификации кластеров используется расчет:

- 1) коэффициента конкордации
- 2) **коэффициента размещения**
- 3) коэффициента занятости
- 4) коэффициента Джини

28. Понятия «кластер» и «особая экономическая зона (ОЭЗ)» соотносятся между собой таким образом (выберите несколько ответов):

- 1) **ОЭЗ может выступать элементом кластера**

- 2) кластер может выступать элементом ОЭЗ
- 3) данные термины являются синонимами
- 4) данные термины не соотносимы

29. Ресурсной инфраструктурой кластера являются:

- 1) **предприятия, поставляющие продукцию или оказывающие услуги для базовых предприятий**
- 2) предприятия, обслуживающие отрасли общего пользования, включая транспортную, энергетическую, инженерную, природоохранную и информационно-телекоммуникационную инфраструктуру
- 3) научно-исследовательские организации
- 4) образовательные организации

30. Установите соответствие между стадиями жизненного цикла кластера и их характеристиками

|   |                       |   |  |
|---|-----------------------|---|--|
| 1 | Агломерация           | а | Рост кластера в глубину, ширину.<br>Достижение критической массы.<br>Уход слабых компаний из отрасли.<br>Инновации – основа роста.   |
| 2 | Возникающий кластер   | б | Кластер способен выполнять роль «полюса роста» территории.<br>Высокий уровень экспорта продукции за пределы кластера.<br>Влияние на экономику региона.<br>Совершенствование состава и структуры, связей кластера |
| 3 | Развивающийся кластер | в | Агломерационные эффекты усиливают тенденцию к концентрации предприятий.<br>Поиск возможностей роста производительности за счет тесных связей с интегрированными компаниями                                       |
| 4 | Зрелый кластер        | г | Связи между участниками кластера распадаются.<br>Размеры кластера уменьшаются  |
| 5 | Трансформация         |   |  |

**Ответ: 1 в; 3 а; 4 б; 5 г.**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Курсовая работа выполняется студентами согласно соответствующего учебно-методического пособия по изучению дисциплины, и представляет собой разработку, конкретизирующую отдельные вопросы курса.

Структура первого раздела (теоретического) – для всех вариантов может быть примерно одинаковой. Она должна содержать теоретические аспекты исследования

выбранной темы и заключается в теоретическом осмыслении основных направлений темы. Оформляется в виде 2-3 подразделов.

Теоретические положения, рассматриваемые в первом разделе, должны стать методологической, научной основой для выполнения второго (практического) раздела работы.

Основное внимание в первом разделе курсовой работы должно быть уделено рассмотрению ключевых понятий, теорий, концепций, методологических приемов, техник, используемых в рамках изучаемой дисциплины. Возможно использование критического анализа различных подходов, точек зрения, сравнение традиционных и современных взглядов на развитие кластерного подхода. Теоретический раздел курсовой работы должен основываться на анализе данных, опубликованных в различных источниках информации, а также подкрепляться необходимым иллюстративным материалом в виде графиков, таблиц, моделей. Обязательно приводятся ссылки на использованную литературу.

Структура второго раздела (аналитического) – содержит несколько подразделов, в которых раскрываются особенности практического применения теоретических основ кластеризации экономики. Выполняется обязательно на примере конкретной группы предприятий и заключается в проведении анализа кластерной политики, оценке потенциала роста кластера, разработке предложений по его развитию.

Во втором разделе необходимо использование данных по предприятиям, находящимся только в пределах выбранного для изучения региона. Данная часть является прикладной и должна отражать умение студента использовать полученные теоретические знания, навыки владения методологическими инструментами анализа (в виде моделей, матриц), оценки ожидаемой эффективности предлагаемых решений. Может носить методический или расчетно-аналитический характер, содержать практические рекомендации, направленные на обоснование предлагаемых решений.

Материалами для обоснования предложений могут быть планы, годовые отчеты, статистическая отчетность, результаты маркетинговых исследований, другая служебная документация, изученная студентами во время подготовки курсовой работы.

В заключении должны быть кратко и четко сформулированы важнейшие выводы и рекомендации, обоснованные практической частью, то есть вытекающие из результатов анализа и обобщения данных. Также предлагаются мероприятия по их практическому использованию и внедрению в рамках кластера. Выводы и предложения, представленные по пунктам в последовательности вопросов (подразделов) практической части, должны носить конкретный характер и исходить из реальных возможностей.

Структура заключения:

- 1) оценка полноты решения поставленных задач и степени достижения цели.
- 2) выводы по оценке деятельности кластера;
- 3) перечень рекомендаций по совершенствованию деятельности кластера с учетом особенностей конкретной темы курсовой работы.

### **Типовые задания по выполнению курсовой работы**

*Тема 1. Анализ мировой практики формирования территориальных кластеров и возможности его применения в России*

Введение

1. Понятие и классификация кластеров
2. Анализ зарубежного опыта формирования кластеров
3. Практика формирования кластеров в РФ

Заключение

Список использованных источников

*Тема 2. Анализ условий создания рыбохозяйственного кластера Калининградского региона*

Введение

1. Анализ предпосылок для формирования кластера
2. Анализ состояния рыбохозяйственной отрасли в Калининградском регионе
3. Анализ формируемой отраслевой цепочки ценностей кластера и определение предполагаемого состава участников

Заключение

Список использованных источников

*Тема 3. Анализ условий создания мебельного кластера Калининградского региона*

Введение

1. Анализ предпосылок для формирования кластера
2. Анализ состояния мебельной отрасли в Калининградском регионе
3. Анализ формируемой отраслевой цепочки ценностей кластера и определение предполагаемого состава участников

Заключение

Список использованных источников

### **Типовые темы курсовых работ**

1. Анализ мировой практики формирования территориальных кластеров и возможности его применения в России.
2. Анализ условий создания рыбохозяйственного кластера Калининградского региона.
3. Анализ условий создания мебельного кластера Калининградского региона.
4. Анализ условий создания янтарного кластера Калининградского региона.
5. Кластер как фактор инновационного развития предприятий и территориальных образований (на примере конкретного региона).
6. Значение технополисов, технопарков, кластеров и инкубаторов для инновационного развития экономики региона.
7. Место и роль кластеров в региональной экономике (на примере конкретного региона).

8. Управление развитием кластеров по рациональному использованию природных ресурсов (на примере конкретного региона).
9. Региональное управление и территориальное планирование свободных экономических зон и зон опережающего развития (на примере конкретного региона).
10. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта (на примере конкретного региона).
11. Малые предприятия и их роль в кластерной экономической политике (на примере конкретного региона).
12. Значение "неэкономических" и социокультурных факторов развития кластеров (на примере конкретного региона).
13. Особенности программ поддержки территориальных кластеров в странах Европейского союза.
14. Пилотные инновационные территориальные кластеры Российской Федерации.
15. Барьеры и ошибки при запуске и начале реализации региональной кластерной политики.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Методология создания кластеров промышленности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент (профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»).

Преподаватель - разработчик – д.э.н., доцент В.В. Дорофеева

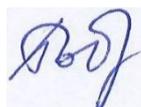
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой

  
В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол №5 от 20.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии

  
М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г.).

Председатель методической комиссии

  
И.А. Крамаренко