



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА –
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
программа магистратуры «Управление корпоративными финансами»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Учебная практика - научно-исследовательская работа	Знать: - теоретические и методические аспекты критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, оценки рисков; - методы и средства решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. Уметь: - выбирать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, предлагать стратегию действий; - применять методы и средства сбора, обработки, анализа и систематизации информации в исследовательской деятельности. Владеть: - навыками подбора вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и рисков; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения исследовательских задач. <i>Должен приобрести опыт:</i> - подбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований в области финансов и кредита; - сбора, обработки, анализа и систематизации информации при проведении самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тестовые задания открытого типа

1. Эмпирический метод исследования, который позволяет познать особенности изучаемых явлений, процессов, объектов с помощью логики— это _____ анализ.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: сравнительный

2. Анализ, предполагающий сравнение текущей ситуации с прошлыми сведениями, данными минувших лет— это _____ анализ.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: ретроспективный

3. Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный, внедрение представляют собой _____ функционально стоимостного анализа в сфере производства:

Вставьте пропущенное слово

Ответ: этапы.

4. Изучение влияния конкретного фактора на результат— это _____ анализ:

Вставьте пропущенное слово

Ответ: Факторный.

5. Сущность горизонтального анализа состоит в определении динамики _____

Закончите предложение

Ответ: показателя

6. Отражение результатов экономической деятельности на основе их сопоставления с затратами, понесенными в ходе достижения конкретных результатов— это экономическая _____.

Закончите предложение

Ответ: эффективность

7. Целенаправленность; планомерность; систематичность; аналитичность; регистрация результатов; оперирование однозначными понятиями характерны при осуществлении научного _____

Закончите предложение

Ответ: наблюдения

Тестовые задания закрытого типа

8. Основными показателями экспресс-анализа финансового состояния предприятия являются коэффициенты:

1. ликвидности, прибыльности,
2. финансовой устойчивости, платежеспособности;
3. структура капитала, уровень задолженности
4. динамичности, сложности среды

9. В расчете точки безубыточности участвуют:

1. масса прибыли
2. постоянные издержки
3. удельные переменные издержки
4. объем реализации
5. прямые издержки
6. косвенные издержки

10. Установите соответствие эмпирических методов познания и их сущности:

1	наблюдение	А	активная форма чувственного познания, цель которого заключается в накоплении фактов и первоначальных представлений об объекте исследования.
2	описание	Б	вид научного метода, представляющий собой систему процедур сбора, первичного анализа и изложения данных и их характеристик
3	сравнение	В	научный метод познания, в процессе которого изучаемое явление сопоставляется с другим с целью определения сходства или различий между ними.

4	эксперимент	Г	научный метод познания, суть которого состоит в том, что явления и процессы изучаются в строго контролируемых и управляемых условиях
			процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц (параметрам, критериям) к определенному иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром.

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенция ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Тестовые задания открытого типа

11. Политика государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач называется _____

Ответ: финансовая политика / финансов* политик*

12. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это _____

Ответ: бюджет

13. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта – это _____

Ответ: инвестиции

14. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план) это _____

Ответ: инвестиционный проект

15. Разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль называется _____

Ответ: чистая прибыль

16. Замена одних финансовых обязательств другими при соблюдении свойства финансовой эквивалентности (финансового равенства) называется _____

Ответ: конверсия

17. Объединение нескольких платежей в один при соблюдении свойства финансовой эквивалентности называется _____

Ответ: консолидация

Тестовые задания закрытого типа:

18. Установите последовательность этапов проведения научного исследования:

1	Формулирование цели и задачи.
2	Выбор объекта и материалов, используемых для эксперимента.
3	Выбор методики проведения эксперимента
4	Установление точности результатов измерений (выходных параметров).
5	Фиксация и обработка результатов эксперимента.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

19. Установите последовательность этапов системного метода исследования:

1	Выявление зависимости каждого элемента от его места и функций в системе с учетом того, что свойства целого несводимы к сумме свойств его элементов.
2	Исследование механизма взаимодействия системы и среды.
3	Изучение характера иерархичности, присущей данной системе.
4	Обеспечение всестороннего многоаспектного описания системы.
5	Рассмотрение системы как динамичной, развивающейся целостности.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

20. Критерий, который следует использовать при сравнении альтернативных разномасштабных инвестиционных проектов:

1. чистый дисконтированный доход (NPV)

2. бухгалтерская норма прибыли

3. срок окупаемости

4. индекс доходности (PI)

Компетенция ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Тестовые задания открытого типа

21. Способность корпорации в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется _____

Ответ: платежеспособностью / платежеспособность

22. Относительный показатель, который отражает уровень очистки эффективности работы предприятия от обязательств перед кредиторами и показывает чистый экономический эффект на единицу вложенного капитала называется _____

Ответ: экономическая рентабельность

23. Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение это _____

Ответ: срок окупаемости

24. Комплексная система сквозных оперативных финансовых планов корпорации называется _____

Ответ: бюджет

25. Отношение чистой прибыли к стоимости собственного капитала называется _____

Ответ: рентабельность собственного капитала / рентабельность СК

26. Положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг называется _____

Ответ: прибыль / прибылью

27. Определение текущей стоимости будущих денежных средств называется _____

Ответ: дисконтирование

28. Период времени с момента поступления сырья и материалов, до инкассации дебиторской задолженности называется _____

Ответ: операционный цикл

Тестовые задания закрытого типа

29. Финансовый рычаг имеет практическое значение для:

1. анализа прибыли от продаж
2. планирования выручки от реализации
3. **определения максимально возможной суммы обязательных твердых платежей за счет чистой прибыли**
4. планирования прибыли от продаж

30. Установите соответствие концепций финансового управления корпорацией и их описанием:

1	Денежного потока	а	Денежная единица, имеющаяся сегодня, и денежная единица, ожидаемая к поступлению через какое-то время, не равноценны, а именно «рубль завтра» по своей сути меньше «рубля сегодня».
2	Временной ценности денег	б	С любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток, т.е. множество распределенных во времени выплат (оттоков) и поступление (притоков), принимаемых в широком смысле.
3	Компромиссом между риском и доходностью	в	Практически не существует бесплатных источников финансирования: каждый источник финансирования имеет свою ценность в виде относительных расходов; значения стоимости различных источников не являются независимыми.
4	Стоимости капитала	г	Получение любого дохода в бизнесе чаще всего сопряжено с риском, чем выше обещаемая, требуемая или ожидаемая доходность, тем выше и степень риска, связанного с возможным неполучением этой доходности.
		д	Отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам в равной мере, т.е. существует асимметричная информация.

Ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по производственной практике – научно-исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит программы магистратуры Управление корпоративными финансами.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент А.Н. Кохан

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов, протокол № 7 от 25.03.2025 г..

Заведующий кафедрой

А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 3 от 28.03.2025 г.).

Председатель методической комиссии

И. А. Крамаренко