



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«АНАЛИЗ ЗАТРАТ В МАШИНОСТРОЕНИИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**15.03.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;</p> <p>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении.</p>	<p>Анализ затрат в машиностроении</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции управления затратами на предприятии машиностроения;</li> <li>- методы классификации затрат, используемые для решения управленческих задач;</li> <li>- современные методы анализа затрат и концепции управления ими.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять классификацию издержек;</li> <li>- использовать инструмент маржинального анализа для выработки обоснованных решений по управлению затратами;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методики анализа затрат для улучшения финансовых показателей;</li> <li>- навыками планирования издержек по центрам ответственности. Видам продукции, заказам, технологическим процессам.</li> </ul>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессионал</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>ьных задач</b>	алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	заданным алгоритмом	алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;

### Тестовые задания открытого типа:

1. Сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: производственная себестоимость**

2. Реальные затраты на производство и реализацию продукции называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: фактическая себестоимость**

3. Затраты, которые составляют базу производственного процесса и выражаются издержками на сырье, технологические материалы, оплату труда, содержание техники и др., называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: основные**

4. Затраты, которые связаны с процессами управления предприятия в целом, называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: накладные**

5. Сумма всех затрат на производство и сбыт продукции, выраженная в денежной форме, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: себестоимость**

6. Расчет затрат, связанных с производством и реализацией носителя затрат – единицы товара, заказа и т.д., называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: калькуляция**

7. Выявление взаимозависимости и взаимосвязи между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: анализ**

8. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета и фактического наличия имущества называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: инвентаризация**

9. Метод, используемый при изготовлении уникального или специального изделия, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: позаказный**

10. Процесс научно обоснованного расчета оптимальных норм называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: нормирование**

11. Продукты, которые имеют малую стоимость реализации и появляются в небольших количествах в процессе производства основных продуктов, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: побочные**

12. Затраты, которые не зависят от объема произведенной продукции называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: постоянные**

13. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются: \_\_\_\_\_.

**Ответ: переменные**

14. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к \_\_\_\_\_расходам.

**Ответ: общехозяйственным**

15. Завершающий процесс планирования и анализа, направляющий деятельность предприятия на выполнение ранее установленных заданий, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: контроль**

16. Себестоимость, которая отражает все затраты на производство и реализацию складывается из производственной себестоимости и внепроизводственных расходов, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: полная**

17. Процесс определения целей фирмы и выбора способов их достижения называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: планирование**

18. Затраты на сырье и материалы относят к \_\_\_\_\_.

**Ответ: переменным**

19. Материалы, не имеющие стоимости или даже с отрицательной стоимостью, если их ликвидация требует затрат, называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: отходы**

**Тестовые задания закрытого типа:**

20. Условно-постоянные затраты – это

1) затраты, которые изменяются пропорционально изменению объемов производства;

**2) затраты, которые не зависят от изменения объема производства;**

3) часть себестоимости единицы продукции, которая остается неизменной при увеличении объема производства продукции.

21. Анализ структуры затрат на производство продукции и её изменения за отчетный период к уровню предыдущего периода по отдельным экономическим элементам затрат позволяет оценить:

1) влияние структурных сдвигов в выпуске продукции на себестоимость продукции;

2) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства продукции, характер их влияния на себестоимость;

**3) влияние изменений по каждому элементу затрат на общую сумму затрат.**

22. Критический объем продаж продукции при уменьшении постоянных затрат:

1) возрастет

**2) уменьшится**

3) не изменится

Компетенция ОПК-8 – Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении.

**Тестовые задания открытого типа:**

23. Разница между выручкой от продажи продукции и ее неполной себестоимостью, рассчитанной по переменным расходам, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: маржинальный доход**

24. Совокупные постоянные затраты организации – 4000 руб., объем производств – 600 ед. изделий. При объеме производства в 300 ед. изделий постоянные затраты на весь объем производства составят: \_\_\_\_\_ руб.

**Ответ: 4000**

25. Чему равна точка безубыточности (в руб.), если цена реализации – 16 руб., переменные затраты на единицу – 14 руб., постоянные затраты на период – 100 руб.?

**Ответ: 50**

26. Определить точку безубыточности (порог рентабельности, в руб.) продаж продукции, если выручка от продажи продукции – 4000 тыс. руб., постоянные затраты – 1200 тыс. руб., переменные затраты – 1600 тыс. руб.

**Ответ: 2000**

**Тестовые задания закрытого типа:**

27. Установите соответствие термин и его определение:

1	Метод ЛИФО	А	каждая единица материалов и продукции, которая списывается в затраты, отражается по средней цене, рассчитанной с учетом закупочных цен всех единиц этого материала, присутствующих в запасах
2	Метод ФИФО	Б	ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок
3	Метод средней	В	ресурсы, поступающие в производство первыми, должны оцениваться по себестоимости первых по времени закупок

Г с учетом стоимости ценностей, числящихся на начало года каждая единица материалов и продукции, которая списывается в затраты, отражается ее фактической цене

**Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – А.**

28. Укажите последовательность плановая смета затрат на производство включает элементы расходов:

- 1) расходы на оплату труда
- 2) амортизационные отчисления
- 3) прочие расходы
- 4) материальные расходы;
- 5\_ отчисления на социальные нужды

**Ответ: 4; 1; 5; 2; 3.**

29. В смету затрат включены следующие элементы (несколько вариантов ответов):

- 1) амортизация основных фондов**
- 2) общехозяйственные затраты
- 3) отчисления на социальные нужды**
- 4) налоги
- 5) топливо и энергия на технологические цели**

30. Управление затратами на производство и реализацию продукции осуществляется с целью (несколько вариантов ответа):

- 1) изыскания резервов снижения себестоимости продукции**
- 2) максимизации прибыли предприятия**
- 3) контроля и привлечения к ответственности
- 4) планирования

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задание по контрольной работе предусматривает ответ на два вопроса, что позволяет расширить теоретические знания об особенностях технологии и основных изменениях,



происходящих с сырьем в процессе его технологической переработки, путях совершенствования технологических процессов.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Типовые задания для выполнения контрольной работы приведены ниже:

### **Задание 1**

#### ***Вопросы:***

1. Охарактеризуйте особенность затрат как предмета управления.
2. Охарактеризуйте группировку затрат по статьям калькуляции и по экономическим элементам.

#### ***Задача***

Предприятие производит крепления из алюминия. В течение квартала производственные расходы предприятия составляли: зарплату станочников — 140 тыс. Руб .; мастеров — 75 тыс. руб .; механиков — 40 тыс. руб. Расходы материалов: алюминия — 400 тыс. Руб .; запчастей для станков — 36 тыс. руб .; смазочных материалов — 12 тыс. руб. Определите прямые затраты предприятия.

### **Задание 2**

#### ***Вопросы:***

1. Охарактеризуйте функции управления затратами.
2. Охарактеризуйте технологическую себестоимость.

#### ***Задача***

Предприятие планирует продать 200 000 изделий. Постоянные расходы = 400000 руб., переменные — 60% от цены продажи. Для того, чтобы получить операционную прибыль от реализации продукции 100 000 руб. Чему должна равняться цена продажи одного изделия?

### **Задание 3**

#### ***Вопросы***

1. Опишите элементы управленческого типа затрат.
2. Охарактеризуйте цеховую себестоимость.

**Задача**

На предприятии регулярно используется материал А. Сегодня его запас на складе составляет 600 кг, две недели назад этот материал стоил 1500 руб. Если этот материал реализовать сегодня как сырье, его цена была бы 2 руб. / Кг. Кроме того, известно, что этот материал можно приобрести по рыночной цене 3,25 руб. / Кг. при условии, что партия должна быть не менее 1000 кг. Сколько составят релевантные издержки использования 600 кг материала А?

**Задание 4****Вопросы:**

1. Опишите разделы производственного учета.
2. Опишите систему учета Kaizen Costing.

**Задача**

Общепроизводственные расходы предприятия — 600000 руб. при объемах производства 3 изделий: А — 200 шт., Б — 300 шт., В — 500 шт. Каждая единица требует обработки соответственно 7, 12, 20 машино-часов. Прямые затраты труда на единицу равны: А — 75 руб., Б — 50 руб., В — 40 руб. При использовании машино-часов в качестве базы распределения общепроизводственные затраты на 1 изделие Б равны?

**Задание 5****Вопросы:**

1. Охарактеризуйте группировку затрат по экономическим элементам.
2. Опишите систему учета CVP-анализ.

**Задача**

Затраты на производство 10000 единиц продукции за отчетный месяц: прямые материальные затраты — 40 000 руб., Прямые затраты на труд — 160000 руб., Переменные общепроизводственные расходы — 120 000 руб., Постоянные общепроизводственные расходы — 180 000 руб. Запасы готовой продукции на конец месяца составляли 2000 единиц. Чему будет равна разница в оценке запасов при применении калькулирования переменных и полных затрат?

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Анализ затрат в машиностроении» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Преподаватель-разработчик - Огнева Н.Ф., к.э.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и. о. заведующего кафедрой инжиниринга технологического оборудования.

И. о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ С.Б. Перетятко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М. Н. Альшевская