



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Рабочая программа практикума
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
Экономической безопасности
УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКУМА

1.1 Научно-исследовательский практикум – форма практической подготовки обучающихся, направленная на формирование у обучающегося компетенций в области фундаментальных и прикладных научных исследований, включая постановку научной проблемы, разработку гипотез, применение теоретических и эмпирических методов, анализ и интерпретацию данных, формулирование научных выводов. Ориентирован на подготовку магистерской диссертации как научной работы.

Целью научно-исследовательского практикума является формирование навыков:

- научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (НИОКР) под руководством наставника, получение обучающимся опыта и результатов НИОКР;
- научно-исследовательской деятельности, развитие навыков постановки проблемы научного исследования, навыков решения прикладных задач на основе применения современных технологий, инструментов и методов в процессе непрерывного взаимодействия с научным руководителем.

1.2 Процесс изучения практикума направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практикуму, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практикума	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности; ПК-2: Способен осуществлять методическое обеспечение, взаимодействие с заинтересованными сторонами, координацию и консультирование по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности	Научно-исследовательский практикум	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- методы самооценки и планирования профессионального развития, принципы определения приоритетов в научно-исследовательской деятельности;- инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, методы проведения внутреннего аудита, методы оценки и управления рисками в аспекте обеспечения корпоративной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и корректировать собственную деятельность на основе рефлексии и обратной связи от научного руководителя;- формулировать научную проблему, цели, задачи и гипотезы исследования в экономической сфере, подбирать научную литературу, проводить прикладные исследования в рамках поставленных задач;- разрабатывать и оценивать эффективность консультационного проекта, интерпретировать результаты внутреннего аудита;- выявлять и оценивать риски корпоративной безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самоорганизации при проведении научного исследования;- методами применения современных технологий и инструментов в профессиональной деятельности;- техниками визуализации экономических данных;- опытом презентации и защиты результатов научного исследования перед экспертами.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Научно-исследовательский практикум – форма практической подготовки обучающихся, направленная на формирование у обучающегося компетенций в области фундаментальных и прикладных научных исследований, включая постановку научной проблемы, разработку гипотез, применение теоретических и эмпирических методов, анализ и интерпретацию данных, формулирование научных выводов.

"Научно-исследовательский практикум" относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость практикума составляет 21 зачетную единицу (з.е.), т.е. 756 академических часов (567 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по практикуму.

Распределение трудоемкости освоения практикума по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура практикума

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Научно-исследовательский практикум	2,3,4	ДЗ(3)	21	756		96			0,45	659,55	12
Итого:			21	756		96			0,45	659,55	12

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура практикума

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Научно-исследовательский практикум	1	Летняя	ДЗ	7	252		10			238	4
	2	Зимняя	ДЗ	14	252		10			238	4
		Летняя	ДЗ		252		10			238	4
Итого:				21	756		30			714	12

Обозначения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); Лек – лекционные занятия; Лаб. - лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

2.2 Содержание НИП включает три последовательно выполняемых этапа (табл. 4).

Таблица 4 – Примерные содержание и продолжительности научно-исследовательского практикума

Разделы (этапы) практикума и их содержание по семестрам	Продолжительность раздела (этапа), акад. час.
2 семестр. Теоретический этап исследования	248
Обоснование актуальности темы исследования; постановка научной проблемы; определение объекта и предмета исследования; систематизация научных источников и анализ степени разработанности проблемы, предлагаемых решений; формулировка гипотезы исследования	80
Формирование цели и задач исследования; выбор и обоснование новых методологических подходов и методов исследования проблемы; определение необходимого программного обеспечения	80
Подготовка плана магистерской диссертации и научной ста-	88

Разделы (этапы) практикума и их содержание по семестрам	Продолжительность раздела (этапа), акад. час.
тии; участие в научной конференции	
3 семестр. Аналитический этап исследования	248
Формирование информационно-эмпирической базы данных по проблеме исследования	48
Обработка и анализ базы данных исследования с использованием цифрового инструментария; выявление новых фактов, явлений, процессов, тенденций и закономерностей	64
Оценка полученных результатов и формулировка выводов; обобщение ранее известных положений с иных научных позиций	48
Апробация результатов: подготовка доклада (статьи) и участие в научной конференции	90
4 семестр. Проектный этап исследования	248
Разработка рекомендаций, обладающих теоретической и практической значимостью, направленных на решение проблемы исследования в рамках выдвинутой авторской гипотезы. Экономическое обоснование предлагаемых проектных решений с использованием цифрового инструментария	96
Подготовка проекта автореферата	64
Апробация результатов: подготовка доклада (статьи) и участие в научной конференции	88

Типовое задание лабораторного занятия аналитического раздела практикума по теме «*Диагностика корпоративной экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе построения ее многоконтурной модели*»

Цель занятия: построение многоконтурной модели диагностики корпоративной экономической безопасности хозяйствующего субъекта и диагностика состояния последней.

Алгоритм занятия:

- определить подходы к построению системы диагностики корпоративной экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обосновать их выбор;
- выбрать принцип построения многоконтурной модели диагностики корпоративной экономической безопасности хозяйствующего субъекта и его обоснование;
- выделить этапы многоконтурной модели диагностики корпоративной экономической безопасности хозяйствующего субъекта и определить их содержание;
- разработать модель многоконтурной диагностики корпоративной экономической безопасности хозяйствующего субъекта и представить ее графически;

- сформировать поэтапную систему индикаторов оценки состояния корпоративной экономической безопасности хозяйствующего субъекта, адекватно отражающих специфику его деятельности;
- проанализировать уровень корпоративной экономической безопасности объекта исследования на основе предложенной многоконтурной модели с использованием экономико-математического и цифрового инструментария;
- разработать эффективные варианты решения проблемы перехода на более высокий уровень корпоративной экономической безопасности объекта исследования при различных комбинациях ресурсов;
- построить систему мониторинга эффективности деятельности объекта исследования на основе дифференцированного инструментария и реализации системы мероприятий его устойчивого развития.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение практикума приведено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование практикума	Основная литература	Дополнительная литература
Научно-исследовательский практикум	<p>1. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие / А. Г. Мнацаканян, А. Н. Кохан, О. Г. Огий, А. М. Карлов, В. И. Кузин. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО "КГТУ", 2023. – 33 с.</p> <p>2. Экономическая безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Н. Агапова, С. С. Маилян [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. Е. Суглобова, Т. Н. Агаповой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712619 (дата обращения: 09.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03716-5. – Текст : электронный.</p> <p>3. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412 (дата обращения: 09.06.2025). – Библиогр. в кн.</p> <p>4. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p>	<p>1. Березовская, Е. А. Экономическая аналитика : учебное пособие : [16+] / Е. А. Березовская, С. В. Крюков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691189 (дата обращения: 08.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3905-5. – Текст : электронный.</p> <p>2. Варфаловская, В. В. Экономическое обоснование проектных решений : учебно-методический комплекс / В. В. Варфаловская, Н. Н. Куликова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 83 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/256796 (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Внутренний аудит: учебное пособие / Т. Ю. Безольная, И. Ю. Скляров, А. В. Нестеренко, Т. А. Нещадимова. - Ставрополь : СтГАУ, 2021. - 124 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/245768 (дата обращения: 08.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Карлов, А. М. Методы исследований в экономике и менеджменте : практикум для студентов магистратуры по направлениям подгот. 38.04.01 Экономика и 38.04.02 Менеджмент / А. М. Карлов ; Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр. - Калининград : КГТУ, 2023 - Систем. требования: Электрон. кн. распростр. в виде файлов в защищ. формате pdf. (Откр. с использов. Adobe reader версии 9.0 и новее). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Создан 21.05.2024. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2023. - 78, [1] с. on-line : ил. - Библиогр.: с. 60-61 (16 назв.). - ~Б. ц.</p> <p>5. Основы бизнес-анализа деятельности корпорации : учебное пособие : [16+] / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.] ; Став-</p>

Наименование практикума	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162 (дата обращения: 08.06.2025). – Библиогр.: с. 321-325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.</p>	<p>ропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 80 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700897 (дата обращения: 06.06.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p> <p>6. Осташенко, Е. Г. Организация внутреннего аудита : учебное пособие / Е. Г. Осташенко. - Омск : ОмГУ, 2022. - 94 с. - ISBN 978-5-7779-2586-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/264794 (дата обращения: 08.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

Таблица 6 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование практикума	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Научно-исследовательский практикум	«Менеджмент в России и за рубежом», «Балтийский экономический журнал», «Финансы», «Деньги и кредит».	Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: http://lib.klgtu.ru/web/index.php (дата обращения 10.02.2022). - Текст: электронный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПРАКТИКУМА

Информационные технологии

В ходе освоения практикума, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.e-disclosure.ru/>
- База данных «Экономические исследования» ЦБ России: https://www.cbr.ru/ec_research/
 - Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: <http://economy.gov.ru>.
 - Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
 - Loginom. Low-Code платформа для реализации аналитических процессов. Режим доступа: <https://loginom.ru>
 - ЕМИСС. Официальная государственная статистика. Режим доступа: [https://www.fedstat.ru/](https://www.fedstat.ru)
 - Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям - <https://polpred.com>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКУМА

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении практикума используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по оценке качества проделанной работы в раках практикума.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить

Критерий	Система оценок	2	3	4	5
		0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		«не зачтено»		«зачтено»	
		информации в рамках поставленной задачи	задачи	информацию в рамках поставленной задачи	новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.2 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практикума (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки дополнительно приводятся в приложении к рабочей программе практикума и(или) утверждаются отдельно.

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа практикума «Научно-исследовательский практикум» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Корпоративная экономическая безопасность».

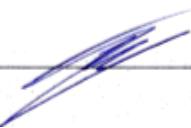
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности.

Заведующий кафедрой

Синяков / -

Т. Е. Степанова

Директор института



А.Г. Мнацаканян

Приложение 1

Типовая форма индивидуального плана-графика обучающегося

Утверждаю

Зав. кафедрой _____

«___» 20__ г.

**Индивидуальный план-график
реализации _____ практикума**

Студент _____, группа _____

Наставник _____

Тема: _____

№ п/п	Этап работы (исследования)	Содержание этапа	Сроки выполнения	Форма представления результатов	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	Анализ литературы, разработка гипотезы		Предварительный план исследования	
2	Теоретический	Систематизация источников, выбор методики		Аналитический обзор источников, обзор разработок, методик по теме исследования	
3	Эмпирический/прикладной	Сбор и обработка данных, эксперименты, моделирование и т.д.		Предварительная реализация проектного продукта, публикация по тематике исследования	
4	Аналитический	Интерпретация результатов, выводы		Доклад на СНТК	
5	Заключительный	Оформление материалов		Проектный продукт, публикация по тематике исследования, материалы ВКР	

Наставник _____
(подпись) _____ (Фамилия И.О., должность)

Студент _____
(подпись) _____ (Фамилия И.О., телефон, E-mail)