



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ РОССИИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
УРОПСИ

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;
- источники исторического знания и приёмы работы с ними;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;
- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

владеть:

- представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;
- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;

- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);

- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рам-	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках постав-	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники ин-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	как поставленной задачи		ленной задачи	формации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания открытой формы:

1. Укажите название специальной исторической дисциплины, изучающей историю исторической науки в целом или в отдельной стране.

Ответ: историография

2. Укажите название учреждений, которые осуществляют хранение, комплектование, учет и использование архивных документов.

Ответ: архив (архивы)

3. Славяне – крупнейшая в Европе группа народов, объединенная общностью происхождения и языковой близостью. Славяне относятся к индоевропейской языковой

семье. Славяне делятся на три ветви. Две из них – это восточные славяне и западные славяне. Укажите название третьей ветви славян.

Ответ: южные славяне

4. Укажите имя основателя первой правящей династии в древнерусском государстве согласно «Повести временных лет».

Ответ: Рюрик

5. Укажите имя киевского князя, крестившего Русь.

Ответ: Владимир

6. Укажите название Священной книги мусульман.

Ответ: Коран

7. Укажите условное историческое понятие, которым обозначается период в истории человечества, находящийся между Средневековьем и Новейшим временем.

Ответ: Новое время

8. Назовите противника, в борьбе с которым новгородский князь Александр Ярославович получил почетное прозвище Невский.

Ответ: со шведами (Швеция)

9. Выступление в 1517 г. христианского богослова Мартина Лютера стало началом широкого религиозного и общественно-политического движения в Западной и Центральной Европе XVI-XVII веков, направленного на реформирование, оздоровление католической церкви. Укажите термин, которым обозначается данное движение.

Ответ: Реформация

10. Укажите термин, относящийся к данному определению: «порядок занятия должностей в зависимости от знатности происхождения и заслугам рода перед московским княжеским домом».

Ответ: местничество

11. В результате заключения Люблинской унии 1569 года на карте Европы появилось новое государственное образование – Речь Посполитая. Назовите государство, которое вошло в Речь Посполитую вместе с Великим княжеством Литовским.

Ответ: Польша (Королевство Польша)

12. Назовите термин, которым в отечественной историографии обозначается период ожесточенной внутривосточной борьбы в России начала XVII века, ознаменованный стихийными бедствиями, крайним ослаблением российской государственности, сопровождающийся многочисленными случаями самозванства и внешней интервенцией, гражданской, русско-польской и русско-шведской войнами.

Ответ: Смута (Смутное время)

13. Назовите имя патриарха, который в середине XVII века провел в России церковные реформы, вызвавшие в результате их проведения церковный раскол.

Ответ: Никон

14. Укажите название высшего сословно-представительного органа в России XVI-XVII веков, среди решений которого было избрание на царский престол в 1613 году Михаила Романова, принятие Соборного уложения 1649 г.

Ответ: Земский собор

15. Укажите титул, который Петр I принял после победы в Северной войне и подписания Ништадтского мира со Швецией.

Ответ: император

16. Укажите город, в котором при императрице Елизавете Петровне был создан первый в России университет.

Ответ: Москва

17. Укажите название государства, которое вместе с Россией и Австрией участвовало в разделах Речи Посполитой во второй половине XVIII века.

Ответ: Пруссия

18. Укажите имя императрицы, в период правления которой Крымский полуостров был присоединен к Российской империи.

Ответ: Екатерина II

19. Укажите имя российского императора, который в начале своего правления мечтал дать народу Конституцию, издал указ «о вольных хлебопашцах», при котором была одержана победа над Наполеоном.

Ответ: Александр I

20. Укажите термин, которым в публицистической и научной литературе принято называть представителей русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., идеализировавших историческое прошлое России, выступавших за самобытный путь развития страны.

Ответ: славянофилы

21. Назовите город, который его защитники героически обороняли в течение 349 дней в ходе Крымской (Восточной) войны 1853 – 1856 гг. В этой войне противниками России были Турция, Англия, Франция и Сардиния.

Ответ: Севастополь

22. Укажите имя Председателя первого советского правительства – Совета Народных Комиссаров, сформированного на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов 27 октября 1917 года.

Ответ: Ленин (В.И. Ленин)

23. Укажите название государства, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи.

Ответ: СССР (Советский Союз)

24. Укажите термин, которым обозначается политический курс Советского государства в конце 20-х – начале 30-х годов XX века, направленный на ликвидацию единоличных и создание коллективных хозяйств.

Ответ: коллективизация

25. Назовите битву 1941 года, которая стала первым стратегическим поражением Германии во Второй мировой войне, развеяла миф о непобедимости германской нацистской военной машины.

Ответ: битва под Москвой (Московская битва)

26. Укажите термин, которым обозначается полное восстановление в гражданских правах, восстановление доброго имени и репутации невинно осужденных и пострадавших в результате массовых репрессий людей.

Ответ: реабилитация

27. Укажите название созданной в 1945 г. международной организации с целью сохранения политической стабильности в мире, разрешения конфликтных ситуаций между различными государствами исключительно дипломатическими средствами.

Ответ: ООН

28. Укажите название военно-политического блока капиталистических стран во главе с США, который был создан в 1949 г. для противодействия СССР и его союзникам.

Ответ: НАТО

29. Укажите страну, агрессии которой противостояла Россия в ходе «пятидневной войны» в августе 2008 года.

Ответ: Грузия

30. Укажите год вхождения Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.

Ответ: 2014 год

Тестовые задания закрытого типа

1. Описания исторических событий, создававшиеся в Древней Руси и в Московском государстве, называются:

- 1) анналы
- 2) деяния
- 3) летописи
- 4) хроники

2. Победа войск Московского князя Дмитрия Ивановича над войском Золотой орды на Куликовом поле состоялась в:

- 1) 1377 г.
- 2) 1378 г.
- 3) **1380 г.**
- 4) 1480 г.

3. Одним из завоеваний внешнеполитической деятельности Петра I было:

- 1) присоединение к Российской империи Крыма
- 2) **превращение России в морскую державу**
- 3) присоединение Великого княжества Литовского
- 4) присоединение Средней Азии

4. В результате секуляризации церковных земель, проведенной Екатериной II, эти земли:

- 1) были полностью освобождены от налогов
- 2) переданы дворянству в качестве частновладельческих земель
- 3) были обложены дополнительными налогами
- 4) **перешли к государству**

5. В какой стране впервые произошёл промышленный переворот:

- 1) США
- 2) **Англия**
- 3) Россия
- 4) Франция

6. Коренной перелом в Великой Отечественной войне в пользу СССР был достигнут в результате двух крупнейших сражений:

- 1) Московская битва
- 2) **Сталинградская битва**
- 3) **Курская битва**
- 4) операция «Багратион»

7. К понятию «холодная война» относится:

- 1) **гонка вооружений**
- 2) развязывание II мировой войны
- 3) создание Антанты
- 4) объединение Германии

8. Какое из перечисленных ниже событий произошло позже всех других:

- 1) запуск в Советском Союзе первого в мире искусственного спутника Земли
- 2) XX съезд КПСС

3) первое испытание атомной бомбы в СССР

4) полет в космос Ю. А. Гагарина – первый в мире полет человека в космос

9. Договор о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) был подписан 8 декабря 1991 г. между:

1) РСФСР, Украиной и Белоруссией

2) РСФСР, Грузией и Азербайджаном

3) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией

4) РСФСР, Татарстаном и Украиной

10. Изменение геополитического положения Российской Федерации после распада СССР выразилось в:

1) усилении влияния России в странах Восточной Европы

2) потере выхода к Черному морю

3) приближении НАТО к границам России

4) утрате Курильских островов

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Историческая роль России в системе международных отношений» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.