



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«СИСТЕМЫ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»**  
раздел  
**СИСТЕМЫ АГРОТЕХНОЛОГИЙ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**35.03.04 АГРОНОМИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра агрономии и агроэкологии

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства;</p> <p>ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</p>	<p>Системы агротехнологий (раздел Системы агротехнологий)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование технологий производства продукции растениеводства, этапы освоения систем агротехнологий;</li> <li>- подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.</li> <li>- методики расчета материальных и энергетических затрат при производстве сельскохозяйственной продукции и способы их снижения;</li> <li>- правила работы с электронными системами документооборота и со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по производству продукции растениеводства;</li> <li>- составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур и план освоения систем земледелия;</li> <li>- комплектовать агрегаты и определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке</li> </ul>

		<p>технологических карт;                  - пользоваться специальным программным обеспечением для разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.  <u>Владеть:</u>                  - навыками проектирования системы агротехнологий с учетом почвенно-климатических условий региона;                  - правилами работы со специальным программным обеспечением при разработке технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;                  правилами работы с электронными системами документооборота</p>
--	--	---

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий

закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только неко-	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	торые из которых может связывать между собой)			
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

**Тестовые задания закрытого типа**

1. Определите какое звено систем земледелия соответствует блоку

1. Система обработки	а) организационно-экономический блок
2. Рекультивация земель	б) агротехнический блок
3. Система хранения и переработки продукции	в) экологический блок

**Ответ: 1б, 2в, 3а**

2. Хозяйственным выносом питательных веществ из почвы сельскохозяйственной продукцией называют:

а) количество питательных веществ, которые отчуждаются с поля вместе с основной и побочной продукцией;

б) количество питательных веществ, которые расходуются на образование всей биомассы урожая;

в) количество питательных веществ, которые необходимы для получения запланированного урожая;

г) вынос с товарной и нетоварной частью урожая.

3. Определите порядок проектирования кормовых севооборотов

а) рассчитывают зелёный конвейер на основании потребности скота, урожайности пастбищ, кормовых культур на пашне, принимаемых схем сенокосо- и пастбищеоборотов;

б) определяют посевные площади кормовых культур, размещаемых на пашне, на основании планируемой урожайности и потребности в различных видах кормов;

в) устанавливают типы, виды, число севооборотов;

г) рассчитывают потребности в кормах по отдельным животноводческим фермам, подразделениям и в целом по хозяйству.

**Ответ: г, а, б, в.**

**Тестовые задания открытого типа**

1. Комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, сохранение и повышение плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур – это \_\_\_\_\_

**Ответ: система земледелия.**

2. Метод производства растениеводческой продукции, при котором, наряду с использованием современного комплекса сельскохозяйственных машин, применяют минеральные удобрения, пестициды, ингибиторы нитрификации, ростовые вещества и т. д. называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: техногенно-химический**

3. Повышение плодородия почвы обеспечивает следующий элемент (звено) системы земледелия \_\_\_\_\_.

**Ответ: система удобрения**

4. Система земледелия, основанная на зернопаровых севооборотах с полосным размещением сельскохозяйственных культур и чистого пара называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: почвозащитная**

5. Системы земледелия, в которых сознательно отказываются от применения химических средств защиты растений и минеральных удобрений, снижают интенсивность механической обработки почвы называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: альтернативные**

6. Использование под посевами почти всех земель, превышение площади посевов над площадью пашни, большая доля пропашных в структуре характерны для \_\_\_\_\_ систем земледелия.

**Ответ: интенсивных**

7. Способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: плодородие почвы**

Компетенция ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства

### **Тестовые задания закрытого типа**

1. К полевым агроландшафтам относятся...(несколько вариантов ответа):

**а) пашня;**

- б) чистые пары;**
- в) естественные сенокосы;
- г) перелог.**

2. Зональность системы земледелия определяет...

- а) почва, климат, рельеф, растительный покров;**
- б) засоренность, мощность пахотного слоя;
- в) техническая оснащенность, рельеф, климат;
- г) продолжительность вегетационного периода.

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Моделью в сельском хозяйстве является \_\_\_\_\_.

**Ответ: опыт**

2. Принцип, свидетельствующий о наличии в системе земледелия всех взаимосвязанных структурных единиц, благодаря которым она способна выполнять основную функцию называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: целостность**

3. Принцип, реализуемый при организации производства продукции в пределах конкретных агроландшафтов называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: экологичность**

4. Принцип, реализуемый при организации производства продукции в пределах конкретных агроландшафтов называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: адаптивность**

5. Приемы повышения плодородия в системе земледелия на легких почвах, в первую очередь, направлены на \_\_\_\_\_.

**Ответ: увеличение содержания органического вещества**

6. Ведущее место в современных системах земледелия по значению и трудоемкости занимает звено \_\_\_\_\_.

**Ответ: система обработки почвы**

7. Принцип, указывающий на разнообразие земледелия в зависимости от прихода фотосинтетически активной радиации, климата, почвообразовательного процесса, агроландшафтов называется\_\_\_\_\_.

**Ответ: дифференциация**

8. Система обработки тяжелых почв, прежде всего, должна быть направлена на\_\_\_\_\_.

**Ответ: усиление аэрации**

Компетенция ПК-2 : Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства

**Тестовые задания закрытого типа**

1. К примитивным системам относят (несколько вариантов ответа):

- а) залежную, переложную;**
- б) подсечно-огневую, многопольно-травяную, паровую;
- в) подсечно-огневую, лесопольную;**
- г) залежную, травопольную, многопольно-травяную, лесопольную.

2. Сущность интенсивных систем земледелия

**а) посевная площадь превышает севооборот, воспроизводство плодородия почвы за счет промышленных средств и природным путем, в структуре посевных площадей значительная часть пропашных культур;**

б) используют до 50 % пригодных земель, плодородие почвы восстанавливается природным путем под управлением человека;

в) используют 100 % пахотнопригодных земель, плодородие почвы восстанавливается природным путем с заметным влиянием человека;

г) посевная площадь более 25% пахотнопригодных земель, плодородие почвы восстанавливается природным путем, возделывают зерновые и пропашные культуры;

**Тестовые задания открытого типа**

1. Комплекс горнотехнических, мелиоративных, гидротехнических, сельскохозяйственных, лесохозяйственных и инженерно-строительных работ, которые выполняются с целью возвращения народному хозяйству нарушенных земель называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: рекультивация земель**



2. Антропогенный ландшафт с преобладанием в его биотической части сообществ живых организмов, искусственно сформированных человеком, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: агроландшафт**

3. В системах земледелия на торфяных почвах эрозионные процессы предотвращаются за счет \_\_\_\_\_.

**Ответ: посева многолетних трав**

4. Интенсивная система земледелия, в которой пропашные культуры занимают более половины площади пашни и плодородие почвы поддерживается обработкой и применением удобрений называется \_\_\_\_\_.

**Ответ пропашная система земледелия**

5. Система земледелия, где половину или большую часть пашни занимают многолетние травы, а вторую половину – другие, преимущественно зерновые культуры называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: зернотравяная**

6. В системах земледелия на легких почвах возможна и целесообразна \_\_\_\_\_.

**Ответ: минимальная обработка**

7. Основой почвозащитной системы земледелия является \_\_\_\_\_.

**Ответ: безотвальная обработка с сохранением стерни**

8. Метод производства растениеводческой продукции основанный на применении органических и бактериальных удобрений, биологических средств защиты растений от вредных организмов, биостимуляторов физической природы, биогумуса называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: биологический**

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Тема: Особенности системы земледелия \_\_\_\_\_ (наименование культуры на русском и латинском языке) в условиях \_\_\_\_\_ (наименование предприятия).

Курсовая работа выполняется на основе собранного на технологической практике материала по ниже приведенному плану.

#### Введение

1 Природно-климатические условия района

2 Ботанико-биологические особенности культуры

2.1 Ботанические особенности возделываемой (выращиваемой) культуры.

2.2 Биологические особенности возделываемой (выращиваемой культуры

3 Сведения о предприятии

3.1 Общие сведения

3.2 Почвенные условия

3.3 Геоморфологические и гидрологические условия

3.4 Культуртехнические и агромелиоративные условия

3.5 Обеспеченность сельскохозяйственной техники

4 Особенности технологии возделывания (выращивания) в условиях конкретного предприятия

4.1 Размещение культуры в севообороте

4.2 Система обработки почвы

4.2.1 Основная обработка почвы

4.2.2 Предпосевная обработка почвы

4.3 Подготовка рассады (*при необходимости*)

4.4 Подготовка семян и посев культуры (или Посадка рассады)

4.5 Уход за посевами (посадками)

4.6 Уборка урожая

4.7 Система применения удобрений

4.8 Система защиты культуры (наименование культуры) от вредителей, болезней и сорняков

4.8.1 Вредители растений

4.8.2 Болезни растений

4.8.3 Сорные растения

4.8.4 Планирование мероприятий по защите (название культуры) от вредителей,

болезней и сорняков

4.9 Технологическая схема возделывания (выращивания)

Заключение

Список использованных источников

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Системы агротехнологий», (раздел Системы агротехнологий) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агронотомия.

Преподаватель-разработчик –Терещенко С.А. доцент, канд. биол. наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры агрономии и агроэкологии.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ М.Н. Альшевская