



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ГИГИЕНА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен определять режим содержания различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами	ПК-4.1: Использует научно обоснованные методы санитарно-гигиенической оценки при содержании животных	Ветеринарная гигиена	<p><u>Знать:</u> нормативные положения, регламентирующие условия содержания животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования животноводческих помещений; - пути охраны окружающей среды от загрязнения отходами и выбросами животноводческих предприятий; - современные методы исследований в области животноводства. <p><u>Уметь:</u> применять рациональные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и организовывать ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, направленные на увеличение продуктивности животных. <p><u>Владеть:</u> методами санитарно-гигиенической оценки животноводческих и ветеринарных объектов.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета и экзамена относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами. В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);

- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);

- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3 Задания для контрольной работы, выполняемой студентами заочной формы обучения, предусматривают самостоятельный анализ основных теоретических положений дисциплины (Приложение № 3). Оценивание работы производится в соответствии с универсальной системой оценивания (табл. № 2).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация, проводимая в форме зачета, проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

В случае не прохождения текущего контроля, студент может получить зачет на основании результатов проведения промежуточной аттестации. В приложении № 4 приведены контрольные вопросы по дисциплине.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

В приложении № 5 приведены экзаменационные вопросы по дисциплине.

Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Ветеринарная гигиена» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 08 от 29.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Приложение № 1

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Длительность пассивного моциона для коров, час:
 - а. 0,5 - 1,0
 - б. 1 - 2
 - в. 2 - 3
 - г. 3 - 4

2. Фронт кормления коров при привязном содержании, м:
 - а. 0,7-0,8
 - б. 0,8-0,9
 - в. 1,0-1,2
 - г. 1,3-1,5

3. Какие заболевания возникают при нарушении соотношения кальция и фосфора у взрослых животных:
 - а. рахит
 - б. остеомаляция
 - в. тимпания
 - г. атония

4. Как называется выгульный дворик для лошадей:
 - а. баз
 - б. затиши
 - в. шпрингартен
 - г. паддок

5. Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м²:
 - а. 2
 - б. 2,5
 - в. 5
 - г. 8

6. Скорость движения воздуха зимой для свиноматок с поросятами м/с:

- а. 0,3
- б. 0,2
- в. 1,0
- г. 0,15

7. Рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

- а. сверху вниз
- б. снизу-вверх
- в. сверху в бок
- г. сбоку в бок

8. Температура для подсосных свиноматок с поросятами (градусов по Цельсию):

- а. 12
- б. 14
- в. 18
- г. 20

9. Тип поилок для поросят-отъемышей:

- а. nippleные
- б. капельные
- в. сосковые
- г. желобковые

10. Ширина просвета в щелевом полу для поросят, мм:

- а. 40-50
- б. 20-25
- в. 10-15
- г. 30-35

11. Суточная норма соломенной подстилки на свинью, кг:

- а. 2,0-4,0
- б. 0,3-0,5
- в. 1,5-2,0

г. 1,0-1,2

12. При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?

- а. напольной
- б. клеточной
- в. выгульной
- г. стойлово-пастбищной

13. Какое заболевание возникает у птиц при повышенной концентрации аммиака в помещении

- а. кератоконъюнктивит
- б. желточный перитонит
- в. ринит
- г. кутикулит

14. Какая скорость движения воздуха допускается в птичниках в зимний период, м/с?

- а. 0,1-0,2
- б. 0,2-0,3
- в. 0,3-0,6
- г. 0,6-1,0

15. Назовите основной недостаток клеточного содержания птицы?

- а. повышенный бой яиц
- б. намины ног и грудной кости
- в. повышенная загазованность помещений
- г. гиподинамия

Какое расположение клеточных батарей в птичнике?

- а. двух и трехрядное
- б. трех и четырехрядное
- в. четырех и шестирядное
- г. трех и шестирядное

17. Как называется устройство для местного обогрева цыплят?

- а. Брудер
- б. ИКЗК-500

в. ИКУФ-1

г. ДРТ-400

18. Сколько кур можно разместить на 1 м² площади помещения при напольном выращивании птиц:

а. 3-4

б. 4-5

в. 5-6

г. 6-7

19. Укажите фронт кормления при клеточном содержании кур

а. 4-6 см

б. 7-10 см

в. 11-14 см

г. 14-17 см

20. Укажите фронт поения при напольном содержании кур

а. 2-4 см

б. 5-10 см

в. 10-12 см

г. 12-14 см

21. Укажите нормативный воздухообмен в теплый период года при клеточном содержании кур, м³/ч на 1 кг живой массы

а. 4

б. 5

в. 6

г. 7

22. Какая плотность посадки цыплят-бройлеров до 30-ти дневного возраста, голов на м² площади пола

а. 27

б. 30

в. 35

г. 40

23. Укажите нормативный воздухообмен в зимний период в птичниках с напольным содержанием кур, м³/ч на 1 кг живой массы

а. 0,75-1,0

б. 1,0-2,0

в. 2,5-3,0

г. 3,0-3,5

24. Назовите способ обеззараживания помета из благополучного птичника

а. дезинфекция

б. сжигание

в. закапывание в землю

г. биотермический

25. При недостатке какого макроэлемента увеличивается бой яиц?

а. железа

б. фосфора

в. магния

г. кальция

26. Что бывает при задержке доения:

а. плохая молокоотдача

б. заболеваемость маститом

в. повышается жирность молока

г. увеличивается молокообразование

27. Задачи ветеринарной санитарии:

а. уничтожение вредных микроорганизмов

б. разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенных и условно патогенных микроорганизмов в процессе животноводства

в. разработка мероприятий по транспортировке животных

г. санитарная экспертиза сырья

28. Перевозчик биологических отходов обязан:

- а. обеспечить мойку и дезинфекцию места хранения биоотходов
- б. обеспечить мойку и дезинфекцию спецодежды грузчика, водителя
- в. обеспечить мойку и дезинфекцию транспортного средства
- г. обеспечить мойку и дезинфекцию поверхностей производства

29. Химические средства дезинфекции, относящиеся к группе формальдегидов:

- а. кальция гипохлорит, хлорамин
- б. метафор, формальдегид
- в. однохлористый йод, экоцид
- г. перекись водорода, глютаровый альдегид

30. Дезбарьер заливают чаще всего:

- а. раствором медного купороса
- б. раствором хлорной извести
- в. раствором перманганата калия
- г. раствором зольного щелока

Тест №2

1. Протяженность прогулок коров при активном моционе, км:

- а. - 2
- б. - 5
- в. - 6
- г. - 8

2. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:

- а. 1,0
- б. 6,0
- в. 10
- г. 15

3. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м³):

- а. 20
- б. 15

в. 10

г. 5

4. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

а. гидросмыв

б. самотечно-сплавная

в. скребковый транспортер

г. бульдозерная

5. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:

а. 100

б. 300

в. 500

г. 1000

6. Допустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м³:

а. 10

б. 20

в. 30

г. 50

7. Норма площади пола на овцу в овчарне, м²/гол:

а. 0,5

б. 1,0

в. 1,5

г. 2

8. Диета перед стрижкой овец:

а. голодная

б. щадящая

в. раздражающая

г. лечебная

9. Допустимая микробная обсемененность тыс. микробных тел в одном кубическом метре воздуха для откорма свиней, не более:

- а. 50
- б. 60
- в. 30
- г. 80

10. Норма площади станка для ремонтного молодняка, м²:

- а. 1,0-1,2
- б. 0,8-1,0
- в. 1,5-2,0
- г. 3,0-5,0

11. Высота ограждения станка для молодняка свиней, м:

- а. 0,8
- б. 1,0
- в. 1,2
- г. 1,5

12. Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы

- а. солома
- б. опилки
- в. вермикулит
- г. стружки

13. Какая система содержания птицы наиболее приемлема для содержания цыплят-бройлеров

- а. напольная
- б. клеточная
- в. стойлово-выгульная
- г. стойлово-пастбищная

14. Назовите продолжительность выращивания ремонтного молодняка кур-несушек, дней:

- а. 90
- б. 100

в. 120

г. 140

15. Какая температура должна быть в помещении при напольном содержании кур, градусов по Цельсию

а. 14-16

б. 12-14

в. 16-18

г. 18-20

16. Назовите заболевание возникающие у цыплят при недостатке в рационах серосодержащих аминокислот и нарушениях светового режима и микроклимата в птичниках?

а. канибализм (расклев)

б. алиментарная дистрофия

в. перозис

г. кутикулит

17. При какой системе выращивания птицы снижается заболеваемость кур эймериозом (кокцидиозом)

а. напольной

б. клеточной

в. выгульной

г. безвыгульной

18. Укажите способ удаления навоза при выращивании птицы в клеточных батареях

а. гидросмывом

б. вручную

в. бульдозером

г. скребковым транспортёром

19. Назовите суточную потребность взрослой курицы-несушки в воде, л

а. 0,2

б. 0,25

в. 0,31

г. 0,4

20. Укажите норматив освещенности для кур-несушек, лк

а. 20-25

б. 25-30

в. 30-35

г. 35-40

21. Укажите нормативный воздухообмен в теплый период в птичниках с напольным содержанием кур, м³/ч на 1 кг живой массы

а. 2

б. 3

в. 4

г. 5,5

22. Какая должна быть нормативная освещенность в птичниках с клеточным выращиванием ремонтного молодняка кур в 1-ую неделю жизни, лк

а. 25

б. 40

в. 30

г. 50

23. Какая ПДК микробов в воздухе в птичниках для цыплят недельного возраста, тыс./м³

а. 10

б. 40

в. 30

г. 15

24. Какой из указанных факторов микроклимата оказывает наибольшее влияние на яйценоскость птиц

а. влажность

б. температура

в. вредные газы

г. пылевая загрязненность

25. Укажите причину заболевания птиц расклевом (канибализмом)?

- а. нарушение светового режима
- б. повышение содержания сероводорода в воздухе
- в. повышенная температура в птичниках
- г. повышенная влажность в птичниках

26. Помет можно обеззаразить

- а. биологическим методом
- б. механическим методом
- в. газацией
- г. закапыванием

27. Препарат для дератизации:

- а. вербекс
- б. формальдегид
- в. пенокумарин
- г. викасол

28. На каком полу телята содержатся в профилактории:

- а. сплошном
- б. решетчатом
- в. глубокой несменяемой подстилке
- г. резинокордные

29. Не допускаются к работе на предприятиях молочной промышленности лица с:

- а) туберкулезом;
- б) токсоплазмозом;
- в) бешенством;
- г) описторхозом.

30. Категорически запрещается в производственных цехах перерабатывающих предприятий:

- а) проводить дезинфекцию;
- б) применять дезодорирующие препараты;

- в) употреблять пищу;
- г) использовать репелленты.

Тест №3

1. Недостатки летне-пастбищного содержания:

- а. много двигаются
- б. инсоляция
- в. переохлаждение
- г. наличие кровососущих насекомых

2. Минимальный профилактический период “отдыха” помещения в профилактории для телят, дней:

- а. 1 - 2
- б. 3 - 5
- в. 6 - 7
- г. 8 - 9

3. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м³):

- а. 0,1
- б. 1,0
- в. 5,0
- г. 10,0

4. Традиционный подстилочный материал, применяемый для лошадей:

- а. торф
- б. опилки
- в. солома
- г. стружка

5. Способы содержания овец и коз в помещении:

- а. на полу сплошном
- б. на глиняном полу
- в. на глубокой подстилке
- г. на бетонном полу

6. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

- а. 40
- б. 85
- в. 90
- г. 100

7. Норма площади пола на овцу в овчарне, м²/гол:

- а. 0,5
- б. 1,0
- в. 1,5
- г. 2

8. Что способствует кошарным инвазиям:

- а. сухая подстилка
- б. переувлажненная подстилка
- в. сухой воздух
- г. сухая подстилка

9. Допустимая концентрация аммиака для хряков-производителей, мг/л:

- а. 0,02
- б. 0,015
- в. 0,2
- г. 0,03

10. Воздухообмен, м³/ч на 1 ц живой массы зимой для супоросных и холостых маток:

- а. 35
- б. 45
- в. 25
- г. 50

11. При какой системе содержания птицы используют подстилку

- а. клеточной
- б. напольной

в. столово-пастбищной

г. станково-выгульной

12. Какая оптимальная относительная влажность (в %) должна быть в птичнике

а. 50-60

б. 70-80

в. 75-85

г. 60-70

13. Какое заболевание возникает у цыплят при недостатке марганца в рационе

а. рахит

б. остеомоляция

в. паракератоз

г. перозис

14. Какое основное преимущество напольного содержания птиц?

а. повышенная яйценоскость

б. снижение плотности посадки

в. профилактика гиподинамии

г. снижение боя яиц

15. Каким способом удаляют помет из помещения при напольном содержании цыплят-бройлеров:

а. скребковым транспортером

б. скреперным транспортером

в. бульдозером

г. вручную

16. Назовите плотность посадки кур-несушек на 1м² при содержании их в клеточных батареях

а. 9-10

б. 7-9

в. 6-9

г. 4-5

17. Укажите фронт кормления при напольном содержании птицы

- а. 7-15 см
- б. 15-20 см
- в. 21-23 см
- г. 23-25 см

18. Укажите норматив освещенности для кур мясных пород, лк

- а. 15
- б. 20
- в. 25
- г. 30

19. Какая ПДК пыли допускается в птичниках для взрослых кур, мг/м³

- а. 2
- б. 3
- в. 4
- г. 5

20. Укажите нормативный воздухообмен в холодный период года при клеточном содержании кур, м³/ч на 1 кг живой массы

- а. 0,5
- б. 0,7
- в. 0,8
- г. 1,0

21. Укажите нормативный воздухообмен в холодный период в птичниках с напольным выращиванием цыплят-бройлеров, м³/ч на 1 кг ж. м.

- а. 0,5-0,7
- б. 0,7-1,0
- в. 1,0-1,5
- г. 1,5-2,0

22. Какая должна быть температура в помещении при напольном выращивании цыплят-бройлеров в первую неделю жизни, градусов Цельсия

- а. 24-26
- б. 26-28
- в. 28-30
- г. 30-32

23. Укажите ПДК сероводорода в птичниках, мг/м³?

- а. 20
- б. 15
- в. 10
- г. 5

24. Какое инвазионное заболевание профилактруется при клеточном содержании птиц?

- а. стронгилоидоз
- б. аскаридиоз
- в. колибактериоз
- г. кокцидиоз

25. Все шланги, краны и другие приспособления для водоснабжения на перерабатывающих предприятиях должны:

- а. иметь систему взаимозаменяемости;
- б. обеспечивать мощность предприятия;
- в. предотвращать обратный ток воды;
- г. иметь систему подогрева.

26. Для работы с молочной продукцией, оборудованием, тарой и помещениями цехов используют:

- а. питьевую воду;
- б. техническую воду;
- в. питьевую и техническую воду;
- г. нет правильного ответа.

27. Профилактическую дезинфекцию убойного цеха проводят:

- а. 1 раз в 7 дней;
- б. 1 раз в 10 дней;

в. 1 раз в 30 дней;

г. ежедневно.

28. Методы применения химических дератизационных средств:

а. проветривание;

б. разливной;

в. газами;

г. окуривание.

29. Контроль качества дезинсекции осуществляется на уровне:

а. самоконтроля;

б. внутреннего контроля;

в. экспертного контроля;

г. самоконтроля, внутреннего и экспертного контроля.

30. В помещении для хранения дератизационных средств не допускается хранить:

а. средства для дезинсекции;

б. средства для дезинфекции;

в. средств для дезодорации;

г. пищевые продукты, питьевую воду

Приложение № 2

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ
(на примере первых 6-ти)**

Занятие № 1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ И ЖЕСТКОСТИ ВОДЫ

Цель занятия: получение знаний и навыков по методике отбора проб и проведению органолептического исследования воды.

Задание. Произведите отбор проб воды из водоемов, составьте сопроводительные на пробы воды и проведите органолептическое исследование проб.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Классификация природных вод.
2. Какие показатели качества воды определяются органолептически?
3. Методика качественного определения цветности воды
4. Оценка прозрачности воды по кресту

Занятие № 2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕСТКОСТИ И PH ВОДЫ

Цель занятия: получение навыков определения общей жесткости и pH воды.

Задание. Произвести отбор проб воды, составить сопроводительные, провести определение общей жесткости воды, сделать выводы о возможности её использования

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Определение жесткости воды.
2. Комплексонометрический метод определения жесткости воды.
3. Какие индикаторы используют для определения жесткости?

Занятие № 3 ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОЧВЫ

Цель занятия: получение знаний и навыков отбора проб, определения гигроскопической влажности и минеральной части почвы

Задание. Произвести отбор и подготовку проб, провести определение влаги и минеральных веществ в почве, сделать выводы

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Методика отбора проб почвы для химического исследования
2. Подготовка проб почвы.
3. Определение гигроскопической влаги.
4. Определение минеральной части почвы

Занятие № 4 ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВЫ

Цель занятия: получение знаний и навыков по вопросам оценки загрязненности почвы и порядке её использования.

Задание. Провести отбор проб почвы, составить сопроводительную, провести анализ уровня загрязнения почвы и возможности её использования для сельскохозяйственной отрасли по заданным параметрам

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Отбор проб для определения уровня загрязнения.
2. Гигиенические требования к почвам сельхозугодий.
3. Основные источники загрязнения почвы.
4. Методы определения содержания тяжелых металлов.

Занятие № 5 САНИТАРНО-ЭНТОМОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧВЫ

Цель занятия: получение навыков проведения санитарноэнтомологического исследования почвы

Задание. Произвести отбор пробы, составить сопроводительную и провести санитарно-энтомологическое исследование почвы. Сделать выводы о степени загрязнения территории

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Значение санитарно-энтомологического исследования почвы.
2. Методика отбора проб почвы для энтомологического исследования.
3. Оценка загрязненности почвы.

Занятие № 6 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГРУБЫХ И СОЧНЫХ КОРМОВ

Цель занятия: получение знаний и навыков оценки грубых и сочных кормов (сено, силос, сенаж, корне- клубнеплоды).

Задание. Провести органолептическую оценку силоса, приготовить фильтрат силоса, провести исследования качества силоса, провести качественную реакцию на соланин в картофеле. Сделать выводы о качестве исследуемого силоса и картофеля

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Методика отбора проб зерна
2. Признаки несвежего комбикорма
3. Определение свежести комбикорма
4. В чем заключается негативное действие госсипола?

ТИПОВОЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вопросы для контрольной работы № 1

1. Понятие о ветеринарной гигиене на животноводческих объектах.
2. Физические свойства и химический состав почвы.
3. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений. Способы и методы.
4. Влияние соблюдения ветеринарно-гигиенических требований на здоровье и продуктивность животных.
5. Санитарно-гигиеническая оценка почв, методы исследования.
6. Методы определения газового состава воздуха.
7. Ветеринарно-санитарные требования к месту расположения животноводческих хозяйств.
8. Ветеринарно-гигиенические требования к воде.
9. Ветеринарно-гигиенические методы исследования кормов.
10. Нормы потребления воды, режимы поения животных.
11. Физические свойства воздушной среды. Загрязненность. Охрана воздушной среды.
12. Обезвреживание и обеззараживание кормов.
13. Ветеринарно-санитарное качество кормов.
14. Профилактика заболеваний, возникающих у животных при содержании в неблагоприятных условиях.
15. Нормы потребления воды сельскохозяйственными животными.
16. Санитарно-защитные зоны и ветеринарные разрывы.
17. Травматизм на животноводческих комплексах. Профилактика травматизма.
18. Оздоровление почвы и санитарная охрана.
19. Ветеринарно-гигиенические методы исследования кормов.
20. Основные параметры микроклимата для различных видов животных.
21. Санитарно-гигиеническая оценка почв, методы исследования.
22. Санитарно-гигиенический режим комплектования хозяйств животными.
23. Методы определения газового состава воздуха.
24. Особенности профилактики стресса в животноводстве.
25. Санитарная охрана источников воды.
26. Значение полноценного и нормированного кормления животных.
27. Типы, размеры и номенклатура птицеводческих предприятий.
28. Основные ветеринарно-гигиенические требования к помещениям для содержания животных.
29. Методы исследования воды.
30. Гигиена машинного доения и первичной обработки молока.
31. Микроклимат помещений и факторы его формирования.
32. Обезвреживание и обеззараживание кормов

Вопросы для контрольной работы № 2

1. Ветеринарно-санитарные требования к месту расположения животноводческих хозяйств.
2. Содержание взрослых кур, индеек, уток, гусей.
3. Профилактика травматизма в промышленном животноводстве.
4. Содержание и кормление рабочих лошадей и режим их рабочего дня.
5. Способы содержания птицы.

6. Кормление хряков, свиноматок, поросят, молодняка свиней при откорме.
7. Системы содержания лошадей и особенности ветеринарно-гигиенических требований к каждой из них.
8. Параметры микроклимата в овчарнях для различных возрастных групп овец.
9. Ветеринарно-гигиенические требования к инкубационному яйцу и инкубации.
10. Ветеринарно-гигиенические требования к сбруе, упряжи, амуниции лошадей.
11. Ветеринарно-гигиенические требования при содержании лошадей.
12. Ветеринарно-гигиенические требования при строительстве птицефабрик.
13. Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации.
14. Системы и способы содержания свиней.
15. Основные ветеринарно-гигиенические требования к помещениям для содержания животных.
16. Системы содержания крупного рогатого скота.
17. Основные параметры микроклимата для различных видов животных.
18. Системы содержания овец. Ветеринарно-гигиенические требования для успешного их применения.
19. Гигиена откорма скота и производства говядины.
20. Гигиена выращивания поросят.
21. Микроклимат в конюшнях для рабочих, племенных лошадей и молодняка.
22. Типовых конюшни для рабочих и племенных лошадей.
23. Содержание и кормление дойных коров.
24. Ветеринарно-гигиенические мероприятия по повышению доброкачества молока.
25. Комплектование стада и профилактические перерывы на птицеводческих предприятиях.
26. Ветеринарно-гигиенические требования при организации отгонно-пастбищного содержания овец.
27. Содержание дойных кобыл.
28. Типовые помещения для кур-несушек при напольной и клеточной системах содержания.
29. Ветеринарно-гигиенические требования при стрижке, доении, нагуле и откорме овец.
30. Ветеринарно-гигиенические требования при содержании кур на глубокой подстилке.
31. Типовые помещения для овец и их внутреннее оборудование.
32. Нормы размещения водоплавающей птицы на водоемах различного типа.

Приложение №4

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ЗАЧЕТ)**

1. Понятие о ветеринарной гигиене на животноводческих объектах.
2. Влияние соблюдения ветеринарно-гигиенических требований на здоровье и продуктивность животных.
3. Ветеринарно-санитарные требования к месту расположения животноводческих хозяйств.
4. Санитарно-защитные зоны и ветеринарные разрывы.
5. Санитарно-гигиенический режим комплектования хозяйств животными и контроль за состоянием их здоровья.
6. Погода, климат и микроклимат.
7. Физические свойства воздушной среды. Загрязненность. Охрана воздушной среды.
8. Методы определения газового состава воздуха.
9. Ветеринарно-санитарное и гигиеническое значение почвы.
Механический состав.
10. Физические свойства и химический состав почвы.
11. Мероприятия по оздоровлению почвы.
12. Санитарно-гигиеническая оценка почв, методы исследования.
13. Ветеринарно-гигиенические требования к воде.
14. Нормы потребления воды, режимы поения животных.
15. Виды систем водоснабжения.
16. Санитарная охрана источников воды.
17. Методы исследования воды.
18. Значение полноценного и нормированного кормления.
19. Ветеринарно-гигиенические требования при подготовке кормов к скармливанию и порядок кормления.
20. Ветеринарно-санитарное качество кормов.
21. Ветеринарно-гигиенические методы исследования кормов.
22. Обезвреживание и обеззараживание кормов.
23. Комплектование стада и профилактические перерывы на птицеводческих предприятиях.
24. Ветеринарно-гигиенические требования при организации отгонно-пастбищного содержания овец.
25. Содержание дойных кобыл.
26. Типовые помещения для кур-несушек при напольной и клеточной системах содержания.
27. Оздоровление почвы и санитарная охрана.
28. Ветеринарно-гигиенические методы исследования кормов.
29. Основные параметры микроклимата для различных видов животных.
30. Санитарно-гигиеническая оценка почв, методы исследования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЭКЗАМЕН)

1. Основные ветеринарно-гигиенические требования к помещениям для содержания животных.
2. Основные параметры микроклимата для различных видов животных.
3. Микроклимат помещений и факторы его формирования.
4. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность животных.
5. Профилактика заболеваний, возникающих у животных при содержании в неблагоприятных условиях.
6. Ветеринарно-гигиенические требования к ограждающим конструкциям, полам, подстилочному материалу, системам удаления навоза.
7. Травматизм на животноводческих комплексах. Профилактика травматизма.
8. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений. Способы и методы.
9. Изучение степени соответствия помещений для содержания определённого вида животных.
10. Системы содержания крупного рогатого скота.
11. Гигиена подсосного выращивания телят.
12. Гигиена откорма скота и производства говядины.
13. Содержание и кормление дойных коров.
14. Ветеринарно-гигиенические мероприятия, направленные на получение молока хорошего санитарного качества и снижение количества маститов.
15. Гигиена машинного доения и первичной обработки молока.
16. Контроль санитарно-гигиенического состояния молока.
17. Системы и способы содержания свиней.
18. Гигиена выращивания поросят.
19. Кормление хряков, свиноматок, поросят, молодняка свиней при откорме.
20. Гигиена окота и выращивание ягнят.
21. Кормление овец и коз.
22. Доевание овец и коз.
23. Системы и способы содержания лошадей.
24. Внутреннее оборудование конюшен, нормы размещения лошадей.
25. Содержание дойных кобыл.
26. Выращивание жеребят.
27. Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации.
28. Способы содержания птицы.
29. Типы, размеры и номенклатура птицеводческих предприятий.
30. Комплектование стада и профилактические перерывы на птицеводческих предприятиях.
31. Требования к технологическому оборудованию птицеводческих предприятий.
32. Выращивание ремонтного молодняка на птицеводческих предприятиях.
33. Содержание взрослых кур, индеек, уток, гусей.
34. Системы и способы содержания овец.