



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И.Колесниченко

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**МО–38 02 01-ООД.10.РП**

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| РАЗРАБОТЧИК           | С.В. Чернышов  |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Н.Ф. Цепеляева |
| ГОД РАЗРАБОТКИ        | 2023           |
| ГОД ОБНОВЛЕНИЯ        | 2025           |

|                       |                                       |        |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |        |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.2/17 |

### Содержание

|   |                                                         |    |
|---|---------------------------------------------------------|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 3  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 11 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 15 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 16 |
| 5 | СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЁ СОГЛАСОВАНИИ .....    | 17 |

|                       |                                       |        |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |        |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.3/17 |

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-08.

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1 Цели учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении ЧС;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства:
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

|                       |                                       |        |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |        |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.4/17 |

## 1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,</li> </ul> | <p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                                       |        |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |        |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.5/17 |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | <p>находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li> </ul> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                                       |        |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |        |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.6/17 |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</li> </ul> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                                       |        |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |        |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.7/17 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> <li>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <ul style="list-style-type: none"> <li>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> </li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li> <li>г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> </ul> </li> </ul> | <p>знать основы безопасного, конструктивного общения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul> |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                       |        |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |        |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.8/17 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения</li> </ul> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                                       |        |
|-----------------------|---------------------------------------|--------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |        |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.9/17 |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <p>и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> </ul> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                                       |         |
|-----------------------|---------------------------------------|---------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.10/17 |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</li> </ul> |

|                       |                                       |         |
|-----------------------|---------------------------------------|---------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.11/17 |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                     | Объем в часах            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>              | 44                       |
| <b>в т.ч.</b>                                                          |                          |
| <b>1. Основное содержание</b>                                          | 44                       |
| <b>в т.ч.:</b>                                                         |                          |
| теоретическое обучение                                                 | 32                       |
| практические занятия                                                   | 12                       |
| <b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>                   |                          |
| <b>в т.ч.:</b>                                                         |                          |
| теоретическое обучение                                                 | -                        |
| практические занятия                                                   | -                        |
| консультации                                                           | -                        |
| самостоятельная работа                                                 | -                        |
| Индивидуальный проект (да/нет)                                         | нет                      |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>(экзамен/дифференцированный зачет)</b> | Дифференцированный зачет |

|                       |                                       |         |
|-----------------------|---------------------------------------|---------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.12/17 |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                         | общий объем образовательной программы, час |                                                                  |                      |                      |                 |              |                          |                                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                        | объем образовательной программы в ак.час.  | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                      |                      |                 |              |                          | Самостоятельная работа                 |                   |                                            |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       |                                                                                                                                                                        |                                            | в т. ч. по видам занятий                                         |                      |                      |                 | консультации | Промежуточная аттестация |                                        |                   |                                            |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       |                                                                                                                                                                        |                                            | Уроки, лекции                                                    | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа |              |                          |                                        |                   |                                            |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       | 1 Семестр                                                                                                                                                              | 44                                         | 32                                                               |                      | 12                   |                 |              |                          |                                        |                   | 1.2.3                                      |                  |                                                      |                                                                                                |
|                                       | Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.                                                                                                       | 12                                         | 8                                                                |                      | 4                    |                 |              |                          |                                        |                   |                                            |                  |                                                      |                                                                                                |
| 1                                     | Тема 1.1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Факторы способствующие укреплению здоровья и работоспособности человека. | 2/2                                        | 2/2                                                              |                      |                      |                 |              |                          | Презентации                            | С.,[5-13]         | 2                                          |                  | ОК 01-04<br>ЛР 1 3;9, 10                             |                                                                                                |
| 2                                     | Практическое занятие №1 Тема 1.2. Изучение основных положений рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.                                       | 2/4                                        |                                                                  |                      | 2/2                  |                 |              |                          | Материально - методическое обеспечение | Отчет             | 2                                          |                  | ОК 01-04<br>ЛР 1.3.9                                 |                                                                                                |
| 3                                     | Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.                                              | 2/6                                        | 2/4                                                              |                      |                      |                 |              |                          | Презентация                            | Конспект          | 2                                          |                  | ОК 04-07<br>ЛР 9.10                                  |                                                                                                |
| 4                                     | Тема 1.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек. Наркотики и наркомания, социальные последствия.                                    | 2/8                                        | 2/6                                                              |                      |                      |                 |              |                          | Видеофильм                             | с.,[30-39]        | 2.3                                        |                  | ОК 01-04<br>ЛР 9. 10                                 |                                                                                                |
| 5                                     | Практическое занятие №2 Тема 1.5. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и                                                                   | 2/10                                       |                                                                  |                      | 2/4                  |                 |              |                          | Материально -                          | Отчет             | 2.3                                        |                  | ОК 01-04<br>ЛР 1. 8.10                               |                                                                                                |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
|-----------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | С.13/17 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                          |           |          |  |          |  |  |  |  |                                        |                          |   |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|----------|--|--|--|--|----------------------------------------|--------------------------|---|----------------------|
|    | водителей транспортных средств при организации дорожного движения.                                                                                                                                       |           |          |  |          |  |  |  |  | методическое обеспечение               |                          |   |                      |
| 6  | Тема 1.6.Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.                                                                                | 2/12      | 2/8      |  |          |  |  |  |  | Презентация                            | с.,[39-49]               | 2 | ОК 01-04<br>ЛР 9.10  |
|    | <b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>                                                                                                                              | <b>10</b> | <b>6</b> |  | <b>4</b> |  |  |  |  |                                        |                          |   |                      |
| 7  | Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Характеристика ЧС наиболее вероятных в Калининградской области.                                     | 2/14      | 2/10     |  |          |  |  |  |  | Методическое обеспечение               | с.,[52-81]<br>Конспект   | 2 | ОК 07-08<br>ЛР 9.10  |
| 8  | Тема 2.2. РСЧС – история создания, предназначение. структура, силы и средства. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от ЧС.                                                | 2/16      | 2/12     |  |          |  |  |  |  | Плакаты                                | с.,[82-87]               | 2 | ОК 07-08<br>ЛР 10    |
| 9  | Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть: обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи ГО. Оружие массового поражения. Методы и способы защиты населения и территорий от ЧС. | 2/18      | 2/14     |  |          |  |  |  |  | Плакаты                                | с.,[87-90]               | 2 | ОК 08<br>ЛР 3. 10    |
| 10 | Практическое занятие №3 Тема 2.4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.                                                         | 2/20      |          |  | 2/6      |  |  |  |  | Материально - методическое обеспечение | Отчет                    | 2 | ОК 04; 08<br>ЛР 3.10 |
| 11 | Практическое занятие №4 Тема 2.5. Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.. захвате в качестве заложника.                                                                | 2/22      |          |  | 2/8      |  |  |  |  | Материально методическое обеспечение   | Отчет                    | 2 | ОК 08<br>ЛР 3.10     |
|    | <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>                                                                                                                                      | <b>10</b> | <b>8</b> |  | <b>2</b> |  |  |  |  |                                        |                          |   |                      |
| 12 | Тема 3.1. История создания ВС РФ. Организационная структура. Виды и рода войск ВС РФ.                                                                                                                    | 2/24      | 2/16     |  |          |  |  |  |  | Плакаты                                | с.,[128-140]<br>Конспект | 2 | ОК 01-03<br>ЛР 3     |
| 13 | Тема 3.2. Воинская обязанность. Ответственность призывника за уклонение от призыва.                                                                                                                      | 2/26      | 2/18     |  |          |  |  |  |  | Методическое обеспечение               | с.,[153-160]<br>Конспект | 2 | ОК 01-04<br>ЛР 3.10  |
| 14 | Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Статус военнослужащего, его права, обязанности и свободы, льготы. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.           | 2/28      | 2/20     |  |          |  |  |  |  | Презентация                            | с.,[185-188]<br>УК РФ    | 2 | ОК 04-09<br>ЛР 3     |
| 15 | Тема 3.4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Дни воинской славы России. Как стать офицером Российской армии.                                                                                               | 2/30      | 2/22     |  |          |  |  |  |  | Методическое обеспечение               | С.,[195-225]             | 2 | ОК 06-09<br>ЛР 1.9   |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
|-----------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | С.14/17 |  |

|    |                                                                                                          |           |           |  |           |  |  |  |  |                                        |              |   |  |                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|----------------------------------------|--------------|---|--|-------------------|
| 16 | Практическое занятие №5 Тема 3.5. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.            | 2/32      |           |  | 2/10      |  |  |  |  |                                        | Отчет        | 2 |  | ОК 08<br>ЛР 3     |
|    | <b>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</b>                                                               | <b>12</b> | <b>10</b> |  | <b>2</b>  |  |  |  |  |                                        |              |   |  |                   |
| 17 | Тема 4.1. Понятие первой помощи. Травмы и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.   | 2/34      | 2/24      |  |           |  |  |  |  | Видеофильм                             | с.,[227-236] | 2 |  | ОК 08<br>ЛР 9     |
| 18 | Тема 4.2. Понятие и виды кровотечений. Основные способы остановки кровотечений.                          | 2/36      | 2/26      |  |           |  |  |  |  | Методическое обеспечение. плакаты      | Конспект     | 2 |  | ОК 08<br>ЛР 9     |
| 19 | Тема 4.3. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.                                  | 2/38      | 2/28      |  |           |  |  |  |  | Методическое обеспечение               |              | 2 |  | ОК 08<br>ЛР 9     |
| 20 | Практическое занятие №6 Тема 4.4.Изучение и освоение основных способов СЛР при отсутствии сознания.      | 2/40      |           |  | 2/12      |  |  |  |  | Материально - методическое обеспечение | Отчет        | 2 |  | ОК 07;08<br>ЛР 10 |
| 21 | Тема 4.5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая помощь при отравлениях. | 2/42      | 2/30      |  |           |  |  |  |  | Методическое обеспечение               | с.,[259-267] | 2 |  | ОК 07<br>ЛР 1;9   |
| 22 | Дифференцированный зачет                                                                                 | 2/44      | 2/32      |  |           |  |  |  |  |                                        |              |   |  |                   |
|    | <b>Итого по учебной дисциплине</b>                                                                       | <b>44</b> | <b>32</b> |  | <b>12</b> |  |  |  |  |                                        |              |   |  |                   |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                                       |         |
|-----------------------|---------------------------------------|---------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.15/17 |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Наличие помещений: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

- Оборудование учебного кабинета:

- Комплект мебели для учебного процесса.

- Средства обучения: Доска классная, информационные стенды, плакаты по военной подготовке. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор.

Технические средства обучения и программное обеспечение согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Айзман, Р. И. Основы оказания медицинской помощи: учебник / Р. И. Айзман. – М.: КноРус, 2023. - 288 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

2. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - М.: КноРус, 2023. - 477 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

3. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2023. - 290 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

4. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова. – М.: Русское слово, 2021. - 288 с. - (ФГОС Инновационная школа)

5. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова. - М.: Русское слово, 2021. - 304 с. - (ФГОС Инновационная школа)

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] учебник / В. С. Долгов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 188 on-line.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1) ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2) ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>

3) ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4) Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

|                       |                                       |         |
|-----------------------|---------------------------------------|---------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.16/17 |

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

#### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                                       |         |
|-----------------------|---------------------------------------|---------|
| МО-38 02 01-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»            |         |
|                       | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.17/17 |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

| Общая компетенция    | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                    | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-04             | <i>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья (темы):</i><br>Т. 1.1-1.6<br><i>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения. (темы):</i><br>2.1.-2.5 | Выполнение практических заданий, опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, конспекты, рефераты, разноуровневые задания, индивидуальный контроль, работа на интерактивных занятиях, дифференцированный зачет. |
| ОК 06-08             | <i>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность. (темы):</i><br>3.1.-3.5<br><i>Раздел 4 Основы медицинских знаний. (темы):</i><br>4.1.-4.5                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 01-04<br>ОК 06-08 |                                                                                                                                                                                                | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                     |

## 5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЁ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Безопасности жизнедеятельности».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.В.Чернышов/.