



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Лесничий К.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Феоктистов В.В.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.2/49

Фонд оценочных средств разработан на основе профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», рабочей программы производственной практики, с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками, «Раздел А - II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более».

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.3/49

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	30
3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.4/49

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики по профилю специальности.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1.2. Результаты освоения программы производственной практики направлены на формирование профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО, а также компетентностей (К), установленных МК ПДНВ 78.

2.2 Результаты освоения программы производственной практики ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 направлены на формирование профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО. Подлежащие проверке на квалификационном экзамене.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
Профессиональные компетенции (ПМ.01)				
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	ПК 1.1	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения курсовой работы; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований международной и национальной документации по правилам ведения и оформления навигационной прокладки, а также планирования перехода.	- демонстрация последовательности и правильности выполнения алгоритма оптимального перехода из пункта отхода в пункт прихода, согласно всем нормативным требованиям; - демонстрация правильности определения местоположения судна различными методами; - демонстрация правильности ведения графического счисления с учётом возможных внешних факторов, влияющих на судно, согласно всем нормативным требованиям.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.6/49

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	ПК.1.2	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований международной и национальной документации по несению навигационной вахты.	- демонстрация понимания принципов несения вахты на якорь и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания, а также во время стоянки судна в порту.
ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	ПК.1.3	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований международной и национальной документации по работе с техническими средствами судовождения.	- демонстрация правильности эксплуатации ТСС и определения их поправок.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.7/49

		итоговой аттестации по специальности.		
--	--	---------------------------------------	--	--

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания (ПМ.02)				
Профессиональные компетенции				
Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. Часть А, табл. А-III/1. Несение безопасной навигационной вахты.	ПК 2.1	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного);	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности.	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.8/49

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
		Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.		- организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1–4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ. Руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.9/49

				и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ.
--	--	--	--	---

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.10/49

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
				- обеспечивать безопасность ходовой вахты, безопасность стояночной вахты, выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности. - организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
Применять средства по борьбе за живучесть судна. Часть А, табл. А-II/1. Применение навыков лидерства и работы в команде.	ПК.2.2	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности.	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об устойчивости и посадке судна, для расчета устойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потере плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.11/49

				различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам,
				изложенному в пунктах 1–4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ. Руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ. - обеспечивать безопасность ходовой вахты, безопасность стояночной вахты,

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.12/49

				выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности.
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. Часть А, табл. А-II/1. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.	ПК 2.3	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления технологической документации, формуляров и вахтенных журналов.	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потери плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1–4

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.13/49

				раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ. Руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление,
--	--	--	--	---

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.14/49

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
				в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ. - обеспечивать безопасность ходовой вахты, безопасность стояночной вахты, выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.15/49

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. Часть А, табл. А-II/1. Действия в чрезвычайных ситуациях.	ПК 2.4	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления технологической документации, формуляров и вахтенных журналов.	Способен: - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об устойчивости и посадке судна, для расчета устойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потери плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.16/49

				последствий в профессиональной деятельности и быту. - отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1–4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ.
--	--	--	--	---

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.17/49

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
				Руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ. - обеспечивать безопасность ходовой вахты, безопасность стояночной вахты, выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности. Передавать и принимать световой сигнал SOS по азбуке Морзе, как указано в Приложении IV МППСС и

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.18/49

				дополнении 1 Международного свода сигналов; однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов.
--	--	--	--	---

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.19/49

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Часть А табл. А-II/1. Применение средств медицинской помощи на судах.	ПК 2.5	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Способен: - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об устойчивости и посадке судна, для расчета устойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потери плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.20/49

				дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1–4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ.
				Руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ. - обеспечивать безопасность ходовой вахты, безопасность стояночной вахты, выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности. - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.21/49

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируем ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. Часть А, табл. А-II/1. Использование спасательных средств и устройств.	ПК.2.6	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Способен: - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потери плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.22/49

			чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
			- отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1–4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ. Руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.23/49

				- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Часть А табл. А-II/1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.	ПК.2.7	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Способен: - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. - анализировать работу судна с учётом профессиональной и производственной деятельности в различных условиях плавания и ведения промысла. - применять информацию об остойчивости и посадке судна, для расчета остойчивости судна в повседневной эксплуатации, и в случае аварийной потери плавучести. - организовывать и проводить мероприятия по защите коллектива исполнителей от негативных воздействий

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.24/49

			чрезвычайных ситуаций и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
			- отвечать стандарту компетентности для получения документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, изложенному в пунктах 1–4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ. Руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по методам борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Оказывать первую медицинскую помощь на судне, отвечать стандарту компетентности в области оказания первой медицинской помощи, указанному в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.25/49

				- обеспечивать безопасность ходовой вахты, безопасность стояночной вахты, выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности. - организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
--	--	--	--	--

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.26/49

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
РАЗДЕЛ 3. ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА (ПМ.03)				
Профессиональные компетенции				
ПК 3.1. Умение планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	ПК 3.1	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности.	Способен: Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой, организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
ПК 3.2. Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.	ПК.3.2	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности	Способен: Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков, использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.

	Контролируемые виды производственной работы на практике по разделам (этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и планируемые результаты освоения практики	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Управление и эксплуатация судна ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3			
1.	Тема 1.1.1 Навигация, лоция, электронная картография, навигационная гидрометеорология	ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; дневник практики;
2.	Тема 2. Определение направлений в море	ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; аттестационный лист;
3.	Тема 3. Скорость судна и пройденное расстояние	ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Дифференциро ванный зачет по результатам практики.
4.	Тема 4. Картографические проекции и морские карты	ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	
5.	Тема 5. Графическое счисление пути судна	ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	
6.	Тема 6. Определение места судна в рейсе визуальными методами и с помощью РЛС.	ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.28/49

7.	Тема 7. Морские навигационные опасности	ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	
8.	Тема 8. Электронные картографические системы	ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	
9.	Тема 9. Плавание в особых условиях	ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	
10.	Тема 10. Приливно – отливные явления и их учет	ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК.1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК.1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7			
1.	Тема 1. Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность	ПК.2.1. Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность ПК.2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; дневник практики; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; аттестационный лист; Дифференцированный зачет по результатам практики.
2.	Тема 2. Обеспечение живучести судна.	ПК.2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности ПК.2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	
3.	Тема 3. Подготовка командира спасательного средства.	ПК.2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог ПК.2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	
4.	Тема 4. Поиск и спасание на водных путях.	ПК.2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях ПК.2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях ПК.2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.29/49

5.	Тема 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.	ПК.2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях ПК.2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях ПК.2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. ПК.2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	
Раздел 3. Обработка и размещение груза ПК.3.1,ПК.3.2			
1.	Тема 3.1. Технология перевозки груза.	ПК.3.1 Умение планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. ПК.3.2 Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; дневник практики; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; аттестационный лист; Дифференцированный зачет по результатам практики.
2.	Тема 3.2. Коммерческая эксплуатация судна.	ПК.3.1 Умение планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. ПК.3.2 Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.	

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.30/49

2. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Перечень компетентностно-оценочных материалов

Функциональный признак оценочного средства	Метод/форма контроля
Отчет, дневник производственной практики и Журнал практической подготовки	Оформление Отчета, дневника практики и Журнала практической подготовки в соответствии с заданием на практику. Позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, а также компетентностей, установленных МК ПДНВ, владение коммуникативными умениями и навыками в профессиональной сфере
Собеседование	Дифференцированный зачет: анализ результатов своей практической работы в соответствии с заданием на практику (рефлексия своей деятельности)

Критерии оценивания:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие оформления отчета требованиям, установленным к структуре отчета;
- Журнал регистрации практической подготовки и дневник практики с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- аттестационный лист за период практики, заверенный печатью;
- характеристика, за период практики, заверенная печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная печатью (при прохождении практики на судне).

Показатели и шкала оценивания отчета:

<u>Шкала оценивания</u>	<u>Показатели</u>
отлично	- обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
хорошо	- обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.31/49

	- обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявленным требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики.
удовлетворительно	- обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; - обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов для выполнения поставленной задачи, отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); - в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
неудовлетворительно	- обучающийся не выполнил программу практики; - обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по программе производственной практики по профилю специальности.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.32/49

РАЗДЕЛ 1. ПМ.01. УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА

Задание 1.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

1. Объясните понятие земной магнетизм. Магнитное склонение.
2. Объясните понятие лонии. Структура. Назначение.
3. Объясните понятие навигационные опасности. Обозначение на картах.
4. Объясните понятие географические координаты. Разность широт и разность долгот.
5. Объясните понятие судовой магнетизм. Девияция магнитного компаса. Таблица девиации.
6. Объясните понятие единицы длины и скорости в судоководении.
7. Объясните понятие мерные линии. Виды. Требования.
8. Объясните понятие направления в море. ИП, ИК, КУ.
9. Объясните понятие ЭКНИС. Основные принципы работы.
10. Объясните понятие СКП счисления.
11. Объясните понятие СКП обсервации.
12. Объясните понятие учёт течения при ведении навигационной прокладки.
13. Объясните понятие картографические проекции.
14. Объясните понятие счисление пути судна. Классификация.
15. Объясните понятие система МАРС.
16. Объясните понятие Корректур морских навигационных карт и пособий.
17. Объясните сущность обсерваций. Навигационные изолинии и линии положения.
18. Объясните понятие Векторные и растровые электронные карты.
19. Объясните понятие Материальное обеспечение гидрометеорологических наблюдений.
20. Объясните понятие таблица приливов. Построение графиков приливов.
21. Объясните понятиеклонение от опасных гидрометеорологических явлений.
22. Объясните понятие синоптическая карта погоды. Структура. Принцип работы.
23. Объясните понятие плавание в особых условиях, особенности плавания, организация штурманской службы.
24. Объясните понятие предельная точность масштаба карты.
25. Объясните понятие циркуляция судна. Элементы циркуляции. Учёт циркуляции при ведении навигационной прокладки.
26. Объясните понятие репитеры компасов. Типы. Устройство. Обслуживание
27. Объясните понятие способы определения поправки курсоуказателя

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.33/49

28. Объясните понятие определение скорости судна и поправки лага на мерной линии.

29. Объясните понятие навигационные пособия «Таблицы расстояний», «Огни и знаки».

30. Объясните понятие определение пройденного судном расстояния по относительному лагу.

Задание2.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

1. Объясните требования Международной Конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (МК ПДНВ - 78гг.).

2. Объясните структуру Международных правил предупреждения судов (МППСС-72)

3. Объясните правило №1. Применение. Область применения. Местные правила, особые правила. Особенности применения.

4. Объясните правило №2 Ответственность. Меры предосторожности, особые обстоятельства, действия.

5. Объясните правило №3 общее определение. Перечень категорий судов. Определение «судно», «парусное судно», «судно с механическим двигателем», «судно, лишенное возможности управляться».

6. Дать определения категории судов «судно занятое ловом рыбы», «судно, ограниченное возможности маневрировать».

7. Дать определения категорий судов «судно стесненное своей осадкой», «судно на ходу», «судно на виду друг у друга», «ограниченная видимость», «длина и ширина судна».

8. Нарисовать схему расположения судовых навигационных огней и секторов этих огней с указанием величин согласно приложению i МППСС-72.

9. Судно с механическим двигателем длиной более 50м. Дальность видимости топовых, бортовых, кормового и круговых огней.

10. Дальность видимости судовых навигационных огней для судна длиной менее 50 м, но не более 20 метров.

11. Перечислить и дать краткую характеристику судовых навигационных огней согласно Правила №21.

12. Объясните правило №5. Наблюдение. Требования. Организация наблюдения на судне.

13. Объясните правило №6. Безопасная скорость. Определение безопасной скорости.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.34/49

14. Объясните Факторы, влияющие на выбор безопасной скорости для всех судов, понимание этих факторов.

15. Факторы, влияющие на выбор безопасной скорости для судов, использующих радиолокатор.

16. Объясните правило № 7. Опасность столкновения. Критерии определения опасности столкновения. Действия вахтенного помощника капитана при определении опасности столкновения.

17. Объясните действия для предупреждения столкновения. Определение действий для предупреждения столкновения.

18. Дать определение действий для предупреждения столкновений при плавании в узкости п. 1 пр. №8.

19. Объясните правила плавания в узкости. Сигналы, подаваемые в узкости и их значение.

20. Объясните правила плавания по системам разделения движения. Элементы системы разделения движения.

21. Объясните понятие виды и способы морской буксировки.

22. Постановка судна на бочку, съёмка судна с бочки.

23. Объясните понятие влияние мелководья на маневренные элементы судна. Особенности плавания на малых глубинах.

24. Выбор места якорной стоянки. Подготовка и маневрирование судна при постановке на один якорь при наличии ветра.

25. Объясните понятие швартовка бортом к причалу при отсутствии ветра и течения.

26. Объясните понятие подход, швартовка и отход судна от судна на ходу.

27. Объясните понятие подход, швартовка и отход судна, стоящего на якоре.

28. Объясните действие руля на переднем и заднем ходу судна.

29. Объясните влияние работы винта правого шага на переднем и заднем ходу судна.

30. Объясните особенности управления судна при плавании в штормовых условиях.

Задание3

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

1. Объясните устройство, выверки морского магнитного компаса и правила эксплуатации магнитных компасов.

2. Объясните земной магнетизм, его элементы. Магнитное поле судна, сущность уравнений Пуассона

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.35/49

3. Объясните постоянная, полукруговая и четвертная девиация. Коэф-фициенты девиации.
4. Объясните устройство компаса, проведение основных проверок и устранение типовых неисправностей.
5. Объясните уничтожение полукруговой девиации способом Эри. Приве-дение судна на заданный магнитный курс.
6. Объясните определение остаточной девиации, формулы и схемы расчета приближенных коэффициентов девиации и расчета рабочей таблицы девиации.
7. Объясните уничтожение полукруговой девиации способом Эри.
8. Объясните определение остаточной девиации
9. Объясните расчет приближенных коэффициентов девиации и составление таблицы девиации.
10. Объясните организация радиолокационного наблюдения. Общее положение. Особенности и ограничения радиолокационного наблюдения
11. Объясните основные свойства гироскопа.
12. Объясните гирокомпас на неподвижном основании и работа гирокомаса на движущемся судне.
13. Объясните Основы конструкции и правила эксплуатации современных типов гирокомпасов.
14. Объясните элементы теории и характеристика навигационного гироазимуткомпаса.
15. Объясните устройство, схема работы и правила эксплуатации современных типов гироазимуткомпасов.
16. Объясните принцип действия, устройство и правила эксплуатации лагов.
17. Объясните принцип действия, устройство и правила эксплуатации навигационных эхолотов.
18. Объясните основы автоматического управления судном по заданной траектории.
19. Объясните принцип действия и устройство авторулевых.
20. Объясните устройство и эксплуатация авторулевых, процедура перехода с одного режима управления на другой.
21. Объясните радиолокационная прокладка: ручная, автоматизированная.
22. Расскажите навигационные характеристики РЛС
23. Объясните условия распространения радиоволн
24. Перечислите типы информационных сообщений и режимы работы
25. Объясните обслуживание аппаратуры станций АИС
26. Береговой сегмент АИС
27. Судовая аппаратура АИС

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.36/49

28. Структура АИС и информационный обмен
29. Объясните физические основы РНС
30. Объясните дифференциальный режим и контроль целостности

РАЗДЕЛ 2. ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

Задание 1.

ПК.2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

1. Каковы этапы проведения работ по внедрению положений Главы XI-2 МК СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС?
2. Кто является участником Кодекса ОСПС?
3. Какие основные документы в рамках Кодекса ОСПС?
4. Каким образом проводятся мероприятия по подготовке и введению в действие положений Кодекса ОСПС?
5. Какие разновидности деятельности направлены против судна и его экипажа?
6. Как МК ОСПС определяет Уровень охраны?
7. Что означает Уровень охраны 1?
8. Что означает Уровень охраны 2?
9. Что означает Уровень охраны 3?
10. Что охватывают меры безопасности, обеспечивающие охрану судна?
11. Что такое портовое средство и, какие портовые сооружения должны быть учтены в планах охраны портового средства?
12. Сколько должно быть должностных лиц, ответственных за охрану портового средства?
13. Могут ли должностные лица компании, ответственные за охрану, участвовать в работе по оценке охраны и разработке планов?
14. Может ли судоходная компания самостоятельно проводить оценку охраны судна и разрабатывать план охраны?
15. Объясните порядок действий при чрезвычайных обстоятельствах и планы действий в спрогнозированных ситуациях.
16. Что необходимо сделать при получении сообщения о возможном террористическом акте при стоянке в порту или на рейде?
17. Что необходимо сделать при получении сообщения о возможном террористическом акте при переходе морем?
18. Сформулируйте основные мероприятия ответных мер в случае нарушения защиты судна или подозрительной деятельности на судне или вблизи него, при стоянке в порту или на рейде.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.37/49

19. Сформулируйте основные мероприятия ответных мер в случае нарушения защиты судна или подозрительной деятельности на судне или вблизи него на переходе морем.

20. Объясните процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотра.

21. Объясните порядок и принцип досмотра судна для выявления посторонних лиц, неразрешённых предметов и веществ.

22. Для чего назначают реактивный поиск и превентивный поиск?

23. Объясните, какие записи с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящиеся к вопросам охраны судна, должны сохраняться в течение минимального периода, установленного Администрацией.

24. Объясните, какие элементы включает проверка документов, удостоверяющих личность.

25. Кто устанавливает уровни охраны на объектах морского транспорта?

26. Доложите, что могут потребовать власти от судна, намеревающегося зайти в порт.

27. Кто может потребовать заполнение Декларации об охране?

28. Что должен охватывать план охраны судна?

29. Как часто должны проводиться учения для обеспечения действенного выполнения плана охраны судна?

Задание 2.

ПК.2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

1. Доложите, какие виды тревог объявляются на морском судне и порядок их объявления.

2. На что должна быть направлена борьба экипажа за непотопляемость судна?

3. Перечислите виды аварийных ситуаций и причины их возникновения.

4. Перечислите обязанности ВПК по сигналу общесудовой тревоги.

5. Объясните, каким образом на судне отрабатывается готовность экипажа к борьбе за живучесть в аварийных и нештатных ситуациях.

6. Расскажите, какие судовые расписания составляются на морских судах.

7. Доложите задачи и содержание расписания по тревогам.

8. Доложите, каким образом проводится на судне подготовка и инструктаж экипажа.

9. Доложите организацию проведения учений судового экипажа.

10. Доложите причины удаления воды из смежных отсеков, и из каких соображений производится подкрепление переборок.

11. Доложите содержание учения по оставлению судна.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.38/49

12. Доложите о совокупности действий экипажа, направленные на поддержание и восстановление плавучести и остойчивости судна, из чего складывается борьба за непотопляемость судна и герметичность корпуса.

13. Перечислите задачи аварийных партий и групп при организации борьбы с поступлением воды в корпус судна по общесудовой тревоге.

14. Перечислите методы поддержания остойчивости судна.

15. Какие способы определения воды в отсеке Вы знаете?

16. Перечислите действия экипажа по общесудовой тревоге по борьбе с распространением воды по судну.

17. Задачи аварийных партий и групп при организации борьбы с поступлением воды в корпус судна?

18. О чём докладывает командир аварийной партии на ГКП?

19. Назовите размеры пробоин корпуса судна по их величине: малая, средняя, большая, очень большая.

20. Объясните, для чего производится борьба с фильтрацией воды через водонепроницаемые переборки.

21. Объясните порядок назначения командиров аварийных партий (групп).

Задание 3.

ПК.2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

1. Перечислите причины возникновения пожаров на морских судах.

2. Перечислите 5 классов пожаров по классификации Международной организации стандартов (Стандарт 3941-77).

3. Объясните цели противопожарной защиты судна и функциональные требования к противопожарной защите судна.

4. Перечислите классы противопожарных перекрытий, применяемых на судах.

5. Выполните стандартные процедуры ВПК, если сработала станция пожарной сигнализации.

6. Перечислите системы обнаружения пожаров и сигнализации.

7. Выполните стандартные процедуры как член экипажа первым обнаружившим возгорание.

8. Перечислите судовые системы пожаротушения и их воздействие на зону горения.

9. Объясните применение на судне Международного морского соединения и его описание.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.39/49

10. Организация руководства тушения пожара на судне, и какие виды связи используются при пожаре на судне?

11. Продемонстрируйте знание устройства водопожарной системы и системы пенотушения.

12. Продемонстрируйте знание устройства углекислотной системы и хладоновой системы, и принцип их работы.

13. Использование типовой инструкции для пуска системы CO₂.

14. Перечислите нестационарные средства пожаротушения, применяемые на морских судах.

15. Продемонстрируйте знание и состав снаряжения пожарного, и приборы для защиты органов дыхания.

16. Объясните на выполнение, каких мероприятий должна быть направлена борьба экипажа судна с пожаром.

17. Перечислите мероприятия, которые необходимо выполнить членам экипажа по общесудовой (пожарной) тревоге.

18. Принципы, по которым создаются аварийные партии на судах, и какова основная задача аварийных партий. Задачи группы разведки пожара.

19. Объясните, на какие судовые помещения разрабатываются оперативные планы по борьбе с пожаром?

20. Перечислите способы ликвидации пожаров. Какие опасности могут возникнуть при тушении пожара водой?

21. Организация мер защиты топливных ёмкостей и трубопроводов при пожаре и когда обесточивают потребителей при пожаре на судне?

22. Перечислите основные мероприятия при тушении пожара в судовых помещениях.

23. Перечислите основные мероприятия при тушении пожара в жилых и служебных помещениях.

24. Перечислите основные мероприятия при тушении пожара в машинном помещении.

25. Перечислите основные мероприятия при возгорании опасного груза.

26. Перечислите основные мероприятия при тушении пожара электрооборудования, находящегося под напряжением.

27. Перечислите основные мероприятия при тушении пожара в насосных отделениях наливных судов.

28. Перечислите основные мероприятия при тушении горящего топлива, разлитого у борта судна.

29. Покажите алгоритм действий вахтенной службы, в случае пожара в помещении дизель – генераторов, порядок борьбы с пожаром.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.40/49

30. Организация расследования пожара на судне.

Задание 4.

ПК.2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

1. Объясните значение слова Авария и классификацию аварии по виду и характеру.
2. Объясните, за счёт чего достигается постоянная готовность экипажа к действиям при чрезвычайных и аварийных ситуациях.
3. Перечислите виды расписаний по тревогам на морском судне, кто их составляет и кто утверждает. Сигналы тревог.
4. Кто может поднять тревогу на судне и порядок оповещения при чрезвычайных и аварийных ситуациях.
5. Доложите, что такое Система Управления Безопасностью (СУБ), перечислите основные документы, определяющие СУБ.
6. Каким образом сгруппированы требования к компетенции моряков в соответствии с Кодексом ПДНВ и, на каких уровнях они реализуются.
7. Назовите причины внедрения Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращения загрязнения моря.
8. Изложите, из каких элементов состоит концепция СУБ компании и судна.
9. Покажите структурную схему СУБ судна.
10. Изложите ответственность и обязательства по оказанию помощи судам, терпящим бедствие.
11. Доложите меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.
12. Доложите какие действия должны осуществлять суда, оказывающие помощь терпящему бедствие судну.
13. Организация преднамеренной посадки судна на мель.
14. Действия в спасательных средствах при форсировании прибора.
15. Нарисуйте схему поиска по расширяющимся квадратам.
16. Нарисуйте схему поиска на параллельных линиях двумя морскими судами.
17. Нарисуйте схему поиска на параллельных линиях тремя морскими судами.
18. Нарисуйте схему поиска на параллельных линиях четырьмя морскими судами.
19. Обозначьте вид сигнала SART на расстоянии 5-8 миль и на расстоянии менее 1 мили.
20. Объясните порядок включения АРБ.
21. Наберите сигнал бедствия с помощью флагов МСС и передайте сигнал SOS по азбуке Морзе с помощью клотикового огня.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.41/49

Задание 5.

ПК.2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1. Продемонстрируйте принципы оказания первой помощи на борту судна.
2. Продемонстрируйте действия при отсутствии самостоятельного дыхания и сердечной деятельности у пострадавшего.
3. Объясните порядок проведения массажа сердца и искусственного дыхания двумя реаниматорами.
4. Объясните проведение искусственного дыхания "рот в рот".
5. Объясните проведение искусственного дыхания "рот в нос".
6. Объясните методику проведения непрямого массажа сердца.
7. Объясните методику переноса пострадавших при переломе (конечностей и позвоночника).
8. Продемонстрируйте порядок помощи при отсутствии сознания.
9. Продемонстрируйте порядок помощи при отсутствии дыхания и остановке сердца.
10. Продемонстрируйте порядок наложения жгута.
11. Продемонстрируйте порядок определения точки надавливания на грудину.
12. Предложите последовательность действий для остановки кровотечения путём перевязки артерии на ране.

Задание 6.

ПК.2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

1. Как звучит сигнал шлюпочной тревоги? ИАМСР содержание тома 3 "Подвижные средства".
2. Ответственность и обязательства по оказанию помощи.
3. Действия при падении человека за борт судна.
4. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.
5. Действия судов, оказывающих помощь судну, терпящему бедствие.
6. Действия командира спасательного средства, при нахождении в спасательном средстве.
7. Сигналы бедствия при нахождении в спасательном средстве.
8. Индивидуальные спасательные средства. Их назначение.
9. Коллективные спасательные средства.
10. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие членам экипажа. Опасные рыбы, птицы и морские животные, Гипотермия, жара, недоедание, жажда.
11. Изложите порядок спуска спасательной шлюпки и порядок её отхода от судна.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.42/49

12. Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

13. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, плотов и иных спасательных средств.

14. Изложите порядок подготовки к спуску спасательной шлюпки.

15. Доложите, для каких целей используются носовые и кормовые фалини спасательной шлюпки.

16. Назовите основные элементы шлюпочного устройства и их назначение.

17. Продемонстрируйте правильный подъём или спуск по шторм трапу.

18. Передайте сигнал SOS по азбуке Морзе с помощью котикового огня.

19. Наберите сигнал бедствия с помощью флагов МСС.

20. Произведите условные действия для приведения в действие пускового устройства плота.

21. Перечислите коллективные спасательные средства на морском судне.

22. Перечислите индивидуальные спасательные средства на морском судне.

23. Какое количество коллективных спасательных средств должно быть с каждого борта на грузовых судах и на пассажирских судах?

24. При каких значениях крена и дифферента возможен спуск спасательных шлюпок?

25. Какое время по требованиям СОЛАС-74 должно отводиться на посадку людей в спасательные шлюпки на грузовых судах и на пассажирских?

26. В течение, какого времени можно производить проверку двигателя спасательной шлюпки без охлаждения?

27. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.

28. Меры, предпринимаемые судном, оказывающим помощь судну, терпящему бедствие.

29. Назначение аварийного радиобуя (АРБ)?

30. Назначение SART?

Задание 7.

ПК.2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1. Перечислите, какие районы моря относятся к “особым районам”. МАРПОЛ-73/78. Приложение I (Правило 10): Правила предотвращения загрязнения нефтью.

2. Перечислите, какие районы моря относятся к “особым районам”. МАРПОЛ-73/78. Приложение II (Правило 1): Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.43/49

3. Перечислите, какие районы моря относятся к “особым районам”. МАРПОЛ-73/78. Приложение V (Правило 5): Правила предотвращения загрязнения мусором.

4. Составьте алгоритм действий экипажа при переливе топлива на судне во время бункеровки.

5. Обозначьте бункеровку судна с помощью флажной сигнализации в дневное время и в ночное время.

6. Объясните Ваши действия как вахтенного помощника капитана перед подготовкой судна к бункеровке топливом.

7. Объясните Ваши действия при обнаружении перелива топлива из воздушного гуська топливного танка, при бункеровке судна топливом.

8. Судно пришвартовалось к причалу нефтебазы, для получения бункера топлива. Укажите порядок подготовки судна к бункеровке, мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.

9. Объясните порядок сброса хозяйственно-бытовых вод с судна.

10. Объясните порядок сброса мусора с судов.

11. Объясните порядок сброса сточных вод с судов.

12. Перечислите тип мусора, который запрещён к сбросу с судов в особых районах и за пределами особых районов.

13. Объясните разницу между эксплуатационными (преднамеренными) сбросами и аварийными (случайными) сбросами вредных веществ с судов.

14. Перечислите сведения, которые включаются в судовой план борьбы с разливами нефти.

15. Объясните назначение и правила заполнения журнала нефтяных операций.

16. Объясните, что мы понимаем под термином “мусор”.

17. Объясните, какое оборудование, системы, установки, и устройства ПЗМ подлежат надзору Регистра.

ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

Задание 1.

ПК 3.1. Умение планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

1. Классификация грузов.

2. Объясните порядок маркировки грузов.

3. Объясните транспортные характеристики грузов.

4. Объясните линейные и объёмно-массовые характеристики грузов. Единицы измерения.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.44/49

5. Объясните, виды применяемых видов тары и упаковки грузов.

6. Стандартизация грузов, тары и упаковки. Определение качества грузов.

7. Нормативная база обеспечения безопасной и сохранной перевозки грузов морем.

8. Основные физико-химические и транспортные характеристики груза.

9. Микроклимат грузовых помещений.

10. Регулирование температуры и влажности в трюмах.

11. Технические средства вентиляции и регулирования микроклимата грузовых помещений.

12. Подготовка судна к приемке груза.

13. Причины несохранной перевозки грузов морем.

14. Приём груза, порядок оформления приёма и сдачи грузов.

15. Основные грузовые документы.

16. Основные сведения о судне.

17. Общие требования к грузовому плану.

18. Расчёт грузоместимости.

19. Расчёт продолжительности рейса судна.

20. Расчёт грузоподъёмности.

21. Расчет остойчивости.

22. Классификация и физические свойства навалочных грузов.

23. Классификация и основные свойства генеральных грузов.

24. Классификация и основные свойства генеральных грузов.

25. Нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов.

Виды и номенклатура лесных грузов.

26. Классификация продовольственных грузов и их особые свойства.

27. Виды опасности и нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов.

28. Жидкие грузы, их транспортные характеристики и условия перевозки.

29. Подготовка судна к приемке груза.

30. Подготовка судна к приемке груза.

Задание 2

ПК 3.1. Умение планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.45/49

1. Объясните, к какому типу относится грузовая стрела, имеющая маркировку SWL 10 ton.
2. Объясните, к какому типу относится грузовая стрела, имеющая маркировку SWL 5 ton.
3. Рассчитайте объёмные характеристики груза мороженой продукции в коробах весом 30 кг, и имеющих следующие размеры: 20х20х60 см.
4. Определите массу принятого груза с помощью грузовой шкалы.
5. Определите массу выгруженного груза с помощью грузовой шкалы.
6. Определите чистую грузовместимость судна по удельному погрузочному объёму.
7. Определите количество груза допустимого к погрузке на данное судно.
8. Покажите расчёт потери зерновых в результате усушки.
9. Определите погрузочный объём лесного груза.
10. Произведите расчёт сдвига тяжеловеса при качке судна.
11. Произведите расчёт силы сдвига для крепления груза.
12. Объясните порядок определения удельного веса и плотности по приборам и таблицам.
13. Рассчитайте потребность в сепарационных и крепежных материалах в зависимости от рода и количества груза.
14. Рассчитайте судовые запасы на рейс и чистую грузоподъёмность судна.
15. Произведите расчёт чистой грузовместимости судна по габаритным погрузочным объёмам.
16. Составьте элементарную схему грузового плана.
17. Составьте схему размещения тяжелых и легких грузов по трюмам.
18. Покажите грузовую документацию.
19. Назовите основные документы по перевозке опасных грузов.
20. Отыщите условия перевозки конкретных опасных грузов по Правилам МОПОГ: разбор таблицы совместимости опасных грузов.
21. С помощью Правил МОПОГ изучите тару и упаковку для различных опасных грузов.
22. Составьте грузовой план погрузки опасных грузов с учётом совместимости.
23. Продемонстрируйте порядок работы с Правилами МОПОГ по опасным грузам 1 класса.
24. Составьте грузовой план размещения груза по трюмам.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.46/49

25. Продемонстрируйте порядок работы с Правилами МОПОГ по перевозке грузов 2 класса.

26. Продемонстрируйте порядок работы с Правилами МОПОГ по размещению и креплению грузов класса 3-4.1.

27. Продемонстрируйте порядок работы с Правилами МОПОГ по перевозке опасных грузов класса 4.2-4.3.

28. Продемонстрируйте порядок работы с Правилами МОПОГ по размещению и укладке опасных грузов класса 4.2-4.3.

29. Покажите документы на опасные грузы.

30. Разбор требований СОЛАС-74/88 и МКМПОГ к грузовой документации на опасные грузы, размещению и укладке.

Задание 3.

ПК 3.2. Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.

1. Какие расходы несет судовладелец при фрахтовании судна по тайм - чартеру?
2. Какие расходы несет судовладелец при фрахтовании судна по бербоут - чартеру?
3. Какие расходы судна включаются в дисбурсментский счет?
4. Основные условия договора грузоперевозки по форме СИФ.
5. Основные условия договора грузоперевозки по условиям КАФ.
6. Основные условия договора по форме ФАС.
7. Основные условия договора грузоперевозки по форме ФОБ.
8. Что такое сталийное время?
9. Кто и за что оплачивает демередж?
10. Кто и за что платит диспатч?
11. Кто оплачивает ущерб при общей аварии?
12. Кто оплачивает ущерб при частной аварии?
13. Что означает условие договора перевозки лейдейс-канцеллинг?
14. Какое условие предусматривает договор перевозки Берс-нот?
15. Какое условие предусматривает договор Фисчюр-нот?
16. Каким документом ведется учет, и расчет сталийного времени?
17. С какого времени начинается сталийное время?

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.47/49

18. Что такое контрсталийное время?
19. Какие условия предусматривает договор морской перевозки букинг-нот?
20. Каким первичным документом подтверждается прием груза на судно?
21. Перевозка грузов на судах рыбопромыслового флота. Организация.
22. Техника заключения фрахтовых сделок.
23. Контракт купли-продажи.
24. Правила ИНКОТЕРМС.
25. Рейсовый чартер. Условия, относящиеся к судну и грузу.
26. Коммерческая подготовка судна к рейсу.
27. Портовые формальности, оформление прихода и отхода судна.
28. Стивидорное обслуживание судна.
29. Договор страхования рисков и ответственности морского перевозчика.
30. Договор буксировки. Ответственность сторон.

Задание 4.

ПК 3.2. Соблюдение меры предосторожности во время погрузки, выгрузки. Умение работать с опасными и вредными грузами во время рейса, погрузки и выгрузки.

1. Напишите на английском языке термин, образованный из начальных трёх букв Фас (fas).
2. Напишите на английском языке термин, образованный из начальных трёх букв Фоб (fob).
3. Напишите на английском языке термин, образованный из начальных трёх букв Сиф (sif).
4. Напишите на английском языке термин, образованный из начальных трёх букв Каф (caf).
5. Объясните порядок заполнения договора морской перевозки формы Букинг-нот.
6. Объясните порядок заполнения договора морской перевозки формы Фиксчурнот.
7. Объясните порядок заполнения проформы чартера “Дженкон”.
8. Объясните порядок заполнения проформы чартера “Ньювой”.
9. Объясните порядок заполнения проформы чартера “Зернокон”.
10. Объясните порядок заполнения проформы чартера “Синакомэкс”.
11. Произведите расчёт сталийного времени на данных преподавателя.

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.48/49

12. Рассчитайте потребление топлива судном за 15 дней, если оно потребляет на переходе в сутки 20 тонн.

13. Покажите, каким образом Вы будете вести учет принимаемого груза стропами.

14. Объясните порядок заполнения таймшита.

15. Переведите на русский язык (net tonnage).

16. Переведите на русский язык (ship chandler).

17. Переведите на русский язык (charter party).

18. Объясните термин Овертайм (overtime).

19. Переведите на русский язык (back freight).

20. Переведите на русский язык (general average).

21. Что означает термин Нотис?

22. Переведите термин Hatch list и что он означает?

23. Покажите жест крановщику о подъёме груза.

24. Покажите жест крановщику об опускании груза.

25. Подайте команду голосом на опускание груза.

26. Подайте команду голосом на подъём груза.

27. Подайте команду голосом об опасности.

28. Объясните значение слова БРУТТО (gross).

29. Объясните значение БЕЗ СПАСЕНИЯ – НЕТ ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ (no care – no pay).

30. Покажите, каким образом Вы будете вести учет принимаемого груза стропами.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Шкала оценивания	Показатели
отлично	обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок
хорошо	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач
удовлетворительно	обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических задач

МО-26 02 03-ПП.00.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	С.49/49

неудовлетворительно	обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
---------------------	--