



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ
АВТОМАТИКИ**

МО–26 02 06-СГ.06.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Учебно-методический центр
Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

МО-26 02 05-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.2/13

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	13

МО-26 02 05-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.3/13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ.

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01- ОК 06, ОК 09.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых

МО-26 02 05-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.4/13

	результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Зоб.1сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

МО-26 02 05-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.5/13

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
-------	--	---

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			36	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	
Практические занятия	16	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа		-
Консультации		-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	36	16

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная					
		объём образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий											
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
	5 Семестр	36	20		16									
	Тема 1. Сущность финансовой грамотности, ее цели и задачи	8	2		6									ОК 01-06, ОК 09
1.	Содержание дисциплины, ее предмет и метод. Место дисциплины среди других экономических наук, межпредметные связи. Значение дисциплины в подготовке выпускника по специальности. Семейный бюджет: статьи расходов и доходов. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Планирование семейного бюджета, горизонт планирования, дефицит, профицит, баланс. Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую. Личный бюджет: статьи расходов и доходов, горизонт планирования.	2/2	2/2							Плакат ы, схемы	Конспект	1,2		
2	Практическая работа №1. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2/4			2/2					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		
3	Практическая работа №2. Доходы	2/6			2/4					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		
4	Практическая работа №3. Расходы	2/8			2/6					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		
	Тема 2. Банки и банковские депозиты	4	2		2									ОК 01-06, ОК 09
5	Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные условия	2/10	2/4							Плакат ы, схемы	Конспект	1,2		
6	Практическая работа №4. Банковские карты	2/12			2/8					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		

МО-26 02 05-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.7/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация						самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в ак час	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
	Тема 3. Кредит как часть личного финансового плана	4	2		2							ОК 01-06, ОК 09		
7	Банковский кредит: понятие, значение, виды. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов.	2/14	2/6						Плакат ы, схемы	Конспект	1,2			
8	Практическое занятие №5. Расчёт кредитных отчислений и план погашения кредита	2/16			2/10				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3			
	Тема 4. Банковские операции для физических лиц. Защита от мошенничества.	2	2										ОК 01-06, ОК 09	
9	Открытие и ведение банковских счетов физических лиц. Осуществление расчетов по поручению физических лиц по их банковским счетам, осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов.	2/18	2/8						Плакат ы, схемы	Конспект	1,2			
	Тема 5. Налоговая система Российской Федерации	6	4		2								ОК 01-06, ОК 09	
10	Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.	2/20	2/10						Плакат ы, схемы	Конспект	1,2			
11	Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2/22	2/12						Плакат ы, схемы	Конспект	1,2			
12	Практическое занятие № 6. Расчет суммы имущественных налогов с физических лиц.	2/24			2/12				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3			
	Тема 6. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	6	4		2								ОК 01-06, ОК 09	
13	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.	2/26	2/14						Плакат ы, схемы	Конспект	1,2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 05-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.8/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация						самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в ак.час	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
	Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды, как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта								схемы					
14	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2/28	2/16						Плакат ы, схемы	Конспект	1,2			
15	Практическое занятие №7. Валютные рынки	2/30			2/14				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3			
	Тема 7. Страхование	6	4		2								ОК 01-06, ОК 09	
16	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2/32	2/18						Плакат ы, схемы	Конспект	1,2			
17	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2/34	2/20						Плакат ы, схемы	Конспект	1,2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 05-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.9/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						консультации	промежуточная аттестация						самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
18	Практическое занятие №8. Страхование	2/36			2/16					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3			
	Итого по дисциплине	36	20		16										

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 1210 Экономики отрасли, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов. - Москва: КноРус, 2023.
2. Казначевская, Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Казначевская. - Москва: КноРус, 2023
3. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 104 с.
4. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с.
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	
основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные виды рисков при использовании продуктов,	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает	Оценка результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
услуг учреждений финансовой сферы	учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
Усвоенные умения:		
- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;	- правильность рациональной организации рабочего места.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
- распределять личные доходы между сбережениями и расходами.	- участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов.	- использование подходов, методов бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.

МО-26 02 05-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.13/13

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц.	- мотивирование работников на решение производственных задач.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____ / Г.В.Тугушев/.