



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**05.03.06 – ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры  
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-2: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологической безопасности организации	Рациональное использование биологических ресурсов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления рационального использования природных ресурсов;</li> <li>- принципы управления и использования биологических ресурсов;</li> <li>- современное состояние биологических ресурсов;</li> <li>- методы оценки запасов биологических ресурсов;</li> <li>- поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": наименования, возможности и порядок работы в них.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать научно-методические материалы по рациональному использованию биологических ресурсов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами сбора, хранения, анализа и интерпретации научных данных о биологических ресурсах с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и средств программного обеспечения.</li> </ul>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (пятый семестр), который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных</b>	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>алгоритмов решения профессиональных задач</b>	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологической безопасности в организации.

### Тестовые задания открытого типа

1. Наиболее репрезентативным региональным показателем фоновой сельскохозяйственной нагрузки на ландшафты является \_\_\_\_\_ территории

**Ответ:** распаханность

2. Показатель, отражающий размеры изымаемого из природы вещества и энергии:

**Ответ:** ресурсоемкость

3. Количество отдыхающих на единицу площади за определенный промежуток времени используется для определения \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ нагрузки

**Ответ:** сельскохозяйственной; рекреационной

4. К ландшафтам, относящимся к категории измененных природных комплексов относятся:

**Ответ:** лесопарки; охотничьи хозяйства

5. Величина мирового вылова водных биологических ресурсов (без учета водорослей) составляет около \_\_\_\_ (ответ числом) млн. тонн

**Ответ:** 100

6. Растения, выращиваемые с целью их последующей заделки в почву для улучшения её структуры, обогащения азотом и угнетения роста сорняков:

**Ответ:** сидераты

7. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории:

**Ответ:** севооборот

8. Величина продукции аквакультуры (без учета водорослей) составляет более \_\_\_\_ (ответ числом) млн. тонн

**Ответ:** 100

9. Организацией ответственной за определение величины общего допустимого улова и величины возможного вылова в Российской Федерации назначено \_\_\_\_ (сокращенное название, аббревиатурой)

**Ответ:** ВНИРО

10. Научно обоснованная мера допустимого промыслового изъятия, выполняющая функцию регулирования рыболовства, исходя из конкретных поставленных задач по управлению запасом и его рациональным использованием на долгосрочную перспективу- \_\_\_\_\_ (полное, не сокращенное наименование)

**Ответ:** Общий допустимый улов

11. Обитающие в воде организмы любых таксономических категорий, которые используются или могут использоваться человеком называются- \_\_\_\_\_ ресурсы (полное, не сокращенное наименование)

**Ответ:** водные биологические

12. Биоресурсы Антарктики контролируются организацией \_\_\_\_\_ (сокращенное название, аббревиатурой)

**Ответ:** АНТКОМ

13. Международное сотрудничества в области охраны вод Мирового океана направлено на сохранение \_\_\_\_\_ океана.

**Ответ:** здоровья

14. Биоресурсы Северо-Восточной Атлантики контролируются организацией \_\_\_\_\_ (сокращенное название, аббревиатурой)

**Ответ:** ИККАТ

15. Аббревиатура, обозначающая нерестовый запас

**Ответ:** SSB

16. Аббревиатура, обозначающая улов, приходящийся на единицу промыслового усилия

**Ответ:** CPUE

17. Кривая \_\_\_\_\_ - нисходящая кривая, описывающая динамику численности поколения

**Ответ:** выживания

18. Министерство \_\_\_\_\_ Российской Федерации осуществляет функции государственной политики и регулирования в сфере охотничьего хозяйства

**Ответ:** природных ресурсов и экологии

19. Виды с широким диапазоном толерантности называются \_\_\_\_\_.

**Ответ:** эврибионтными (эврибионт\*)

20. Свойство экосистемы, выражающееся в способности к длительному существованию, сохранению во времени своей структуры и функциональных свойств при воздействии внешних факторов, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ:** устойчивостью (устойчивость)

21. Оболочка земли, населенная живыми организмами и преобразованная ими, - это \_\_\_\_\_.

**Ответ:** биосфера.

22. Необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов – это \_\_\_\_\_.

**Ответ:** экологическая катастрофа.

23. Мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием – это \_\_\_\_\_.

**Ответ:** рекультивация (рекультивация земель)

### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Количество лет, необходимое для полного восстановления вырубленных хвойных лесов:

1. 90-100
2. 100-110
3. 110-120
4. 120-130

2. Количество лет, необходимое для полного восстановления вырубленных лиственных лесов:

1. 90-100
2. 100-110
3. **110-120**
4. 120-130

3. Доля сельскохозяйственных угодий на территории суши составляет в %:

1. 25
2. **35**
3. 45
4. 55

4. Оптимальная лесистость для ландшафтов с водорегулирующей и рекреационной функциями в %:

1. 10-15
2. 15-20
3. 20-25
4. **25-30**

5. Доля лесов, восстанавливаемых в России естественным путем от общего количества вырубаемых в год:

1. 1/2
2. **1/3**
3. 1/4

6. Неограниченный рост численности популяции описывает теоретическая кривая

- 1) S-образной формы
- 2) **J-образной формы**
- 3) прямая
- 4) в форме параболы

7. Органическое вещество, создаваемое продуцентами в процессе фотосинтеза или хемосинтеза, называют

- 1) **первичной продукцией**
- 2) вторичной продукцией
- 3) деструкцией

---

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.



**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Рациональное использование биологических ресурсов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

Преподаватель-разработчик –к.б.н., доц. О.А. Новожилов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на кафедре водных биоресурсов и природопользования.

и.о. заведующего кафедрой



О.А. Новожилов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова