



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Рабочая программа практикума
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ЭКОНОМИКА КОРПОРАЦИИ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
Экономики и финансов
УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКУМА

1.1 Научно-исследовательский практикум – форма практической подготовки обучающихся, направленная на формирование у обучающегося компетенций в области фундаментальных и прикладных научных исследований, включая постановку научной проблемы, разработку гипотез, применение теоретических и эмпирических методов, анализ и интерпретацию данных, формулирование научных выводов. Ориентирован на подготовку магистерской диссертации как научной работы.

Целью научно-исследовательского практикума является формирование навыков:

- научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (НИОКР) под руководством наставника, получение обучающимся опыта и результатов НИОКР;
- научно-исследовательской деятельности, развитие навыков постановки проблемы научного исследования, навыков решения прикладных задач на основе применения современных технологических решений, методов компьютерного моделирования, описательного, диагностического и прогностического анализов в процессе непрерывного взаимодействия с научным руководителем.

1.2 Процесс изучения практикума направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практикуму, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практикума	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития корпорации;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами корпорации</p>	Научно-исследовательский практикум	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические и аналитические методы, необходимые для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области управления экономикой корпораций; - структуру и содержание аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности; - методы разработки стратегических и оперативных планов корпорации; - методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и обоснование статистических и аналитических методов проведения исследований в области управления экономикой корпораций; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при проведения самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров и отчетов; - принимать и экономически оценивать эффективность организационно-управленческих решений; - разрабатывать стратегические и оперативные планы корпорации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований в области управления экономикой корпораций; - навыками формирования профессиональных умений и опыта подготовки аналитических материалов по теме исследования; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области финансово-экономической деятельности организаций, для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; - навыками составления и реализации стратегических и оперативных планов корпорации; - навыками принятия организационно-управленческих решений в корпорации.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Научно-исследовательский практикум – форма практической подготовки обучающихся, направленная на формирование у обучающегося компетенций в области фундаментальных и прикладных научных исследований, включая постановку научной проблемы, разработку гипотез, применение теоретических и эмпирических методов, анализ и интерпретацию данных, формулирование научных выводов.

"Научно-исследовательский практикум" относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость практикума составляет 21 зачетную единицу (з.е.), т.е. 756 академических часов (567 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по практикуму.

Распределение трудоемкости освоения практикума по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура практикума

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Научно-исследовательский практикум	2,3,4	ДЗ(3)	21	756		96			0,45	659,55	
Итого:			21	756		96			0,45	659,55	

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура практикума

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Научно-исследовательский практикум	1	Летняя	ДЗ	7	252		10			238	4
	2	Зимняя	ДЗ	14	252		10			238	4
		Летняя	ДЗ		252		10			238	4
Итого:				21	756		30			714	12

Обозначения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); Лек – лекционные занятия; Лаб. - лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

2.2 Примерный тематический план лабораторных занятий.

2 семестр / 1 курс летняя сессия

Лабораторные занятия - Планирование и организация научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации

Модуль 1. Разработка проекта содержания магистерской диссертации (МД)

1. Изучение общих требований по структуре и содержанию МД.
2. Формулирование названий разделов основной части МД (теоретического, аналитического и практического), разделение каждого раздела, в соответствие с логикой исследования, на подразделы.
3. Разработка календарного плана графика работы над темой МД.
4. Научный поиск, анализ и формирование актуального списка использованных источников по теме МД.

Модуль 2. Разработка проекта раздела автореферата «Общая характеристика магистерской диссертации»

1. Формулирование цели исследования, его предмета и объекта.

2. В соответствии с объектом, предметом, целью исследования, а также в соответствии с проектом содержания МД формулирование задач исследования.

3. На основе анализа информации в публикациях списка использованных источников обоснование актуальность исследования и степени разработанности темы МД.

4. Формулирование основных результатов, которые могут быть получены в МД и вынесены на защиту, их теоретическая и практическая значимость, аprobация.

Модуль 3. Подготовка доклада на научный семинар и его презентация

1. Формирование научного доклада на основе сравнительного анализа двух и более разных методологических подходов к проблеме МД.

2. Подготовка научного доклада и презентации для выступления.

3. Критический анализ доклада и презентации и руководителем МД.

3 семестр / 2 курс зимняя сессия

Лабораторные занятия - Рассмотрение основных методов анализа и оценки экономики корпораций.

Модуль 4. Методы научных исследований

1. Общие методы научных исследований (анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, научная абстракция, моделирование, гипотеза).

2. Специфические методы научных исследований (балансовый, экономико-статистический, расчетно-конструктивный, экспериментальный, графический, эконометрический).

3. Оценка деятельности корпорации методами SWOT-анализа и ABC-анализа.

4. Оценка влияния факторов внешней среды методом PEST-анализа

Модуль 5. Методика оценки технико-экономического анализа корпорации

1. Методика расчета основных технико-экономических показателей корпорации.

2. Анализ имущественного положения и источников его формирования.

3. Оценка ликвидности и платежеспособности.

4. Анализ деловой активности корпорации.

5. Исследование финансовой устойчивости.

6. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.

Модуль 6. Подготовка доклада на научный семинар и его презентация

1. Формирование научного доклада на основе оценки состояния системы управления финансами корпорации на примере объекта исследования.

2. Подготовка научного доклада и презентации для выступления.

3. Критический анализ доклада и презентации и руководителем МД.

4 семестр / 2 курс летняя сессия

Лабораторные занятия – Исследование системы управления экономики корпораций и разработка рекомендаций в соответствии с темой МД

Модуль 7. Оценка системы управления корпоративными финансами объекта исследования

1. Рассмотрение объекта исследования, его различных аспектов и свойств.

2. Представление показателей функционирования объекта исследования.

3. Формулирование предложений, внедрение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимостью, что позволит улучшить систему управления финансами объекта исследования в соответствии с целью МД.

Модуль 8. Оценка экономической эффективности и целесообразности предложений

1. Описание предложений (рекомендаций, методик применения доработанных теоретических подходов, методов и моделей), а также мероприятий по их реализации.

2. Оценка эффективности разработанных предложений по ключевым показателям.

3. Сводная оценка внедрения каждого предложения и перспектив их практического применения.

Модуль 9. Подготовка автореферата по магистерской диссертации

1. Краткое описание основных разделов магистерской диссертации.

2. Формулирование заключения, включающего итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

3. Оформление списка научных статей, опубликованных по теме исследования МД.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение практикума приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование практикума	Основная литература	Дополнительная литература
Научно-исследовательский практикум	<p>1.Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компаний : учебник для вузов / Е. Н. Пузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14754-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568044 (дата обращения: 10.07.2025).</p> <p>2.Первушина, Т. Л. Оценка и анализ рисков : учебное пособие / Т. Л. Первушина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. - 76 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/330179 (дата обращения: 10.07.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3.Шеверева, Е. А. Оценка рисков : учебное пособие / Е. А. Шеверева, С. И. Богатырев. - Москва : РГУ МИРЭА, 2022. - 162 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/310883 (дата обращения: 10.07.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>1.Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестужин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 163 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20867-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558901 (дата обращения: 14.07.2025).</p> <p>2.Тюкавкин, Н. М. Аналитика и управление бизнес-процессами предприятий и организаций : учебное пособие / Н. М. Тюкавкин, Е. А. Миронова. - Самара : Самарский университет, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-7883-1802-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/336443 (дата обращения: 08.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Березовская, Е. А. Экономическая аналитика : учебное пособие : [16+] / Е. А. Березовская, С. В. Крюков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691189 (дата обращения: 08.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3905-5. – Текст : электронный.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование практикума	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Научно-исследовательский практикум	«Менеджмент в России и за рубежом», «Балтийский экономический журнал», «Финансы», «Деньги и кредит».	Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: http://lib.klgtu.ru/web/index.php (дата обращения 10.02.2022). - Текст: электронный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПРАКТИКУМА

Информационные технологии

В ходе освоения практикума, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.e-disclosure.ru/>
- База данных «Экономические исследования» ЦБ России: https://www.cbr.ru/ec_research/
 - Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: <http://economy.gov.ru>
 - Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
 - Loginom. Low-Code платформа для реализации аналитических процессов. - Режим доступа: <https://loginom.ru>
 - ЕМИСС. Официальная государственная статистика. - Режим доступа: [https://www.fedstat.ru/](https://www.fedstat.ru)
 - Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям - <https://polpred.com>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКУМА

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении практикума используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по оценке качества проделанной работы в раках практикума.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
	информации в рамках поставленной задачи	задачи	информацию в рамках поставленной задачи	новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.2 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практикума (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки дополнительно приводятся в приложении к рабочей программе практикума и(или) утверждаются отдельно.

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа практикума «Научно-исследовательский практикум» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика корпорации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов.

Директор института,
заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян

Приложение 1

Типовая форма индивидуального плана-графика обучающегося

Утверждаю

Зав. кафедрой _____

«___» 20___ г.

**Индивидуальный план-график
реализации _____ практикума**

Студент _____, группа _____

Наставник _____

Тема: _____

№ п/п	Этап работы (ис- следования)	Содержание этапа	Сроки вы- полнения	Форма представле- ния результатов	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	Анализ литературы, разработка гипотезы		Предварительный план исследования	
2	Теоретический	Систематизация источников, выбор методики		Аналитический обзор источников, обзор разработок, методик по теме исследования	
3	Эмпирический/ прикладной	Сбор и обработка данных, эксперименты, моделирование и т.д.		Предварительная реализация проектного продукта, публикация по тематике исследования	
4	Аналитический	Интерпретация результатов, выводы		Доклад на СНТК	
5	Заключительный	Оформление материалов		Проектный продукт, публикация по тематике исследования, материалы ВКР	

Наставник _____
(подпись) _____ (Фамилия И.О., должность)

Студент _____
(подпись) _____ (Фамилия И.О., телефон, E-mail)