



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ АПК»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.04 АГРОНОМИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности в</p>	<p>Экономика организаций АПК</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и организаций АПК; - методы и приемы экономических исследований; - методы оценки эффективности функционирования предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с повышением эффективности функционирования предприятий и организаций, предлагать способы их решения и оценивать результаты; - систематизировать и обобщать информацию; - использовать информационные технологии для решения задач, направленных на оптимизацию издержек предприятий и организаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в исследуемой сфере; - методами определения экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессионал	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
ьных задач	алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	заданным алгоритмом	алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытого типа:

1. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий называется _____.

Ответ: фондообеспеченность

2. Способность производить в единицу рабочего времени определенное количество продукции называется _____.

Ответ: производительность труда

3. Процесс перенесения по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере износа на стоимость производимой продукции (работ, услуг) называется _____.

Ответ: амортизация

4. Цена, по которой товар приобретает население у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления, называется _____.

Ответ: розничная

5. Количество продукции, которую получают с 1 (одного) гектара посева называют _____.

Ответ: урожайность

6. Способность почвы создавать урожай, уровень которого характеризует ее производительные силы, называют _____.

Ответ: плодородие

7. Совокупность естественного и искусственного плодородия называется _____.

Ответ: экономическое плодородие

8. Процесс взаимодействия компонентов дыма, полученного при термическом разложении древесины или опилок, с поверхностью продукта называется _____.

Ответ: копчение

9. Отношение мощности энергетических ресурсов к площади пашни или посева называется _____.

Ответ: энергообеспеченность

10. Мероприятия, целью которых является повышение качества плодородия, называются _____.

Ответ: мелиорация

11. Показатель, когда при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю, называется _____.

Ответ: точка безубыточности

12. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности работников называется _____.

Ответ: фондовооруженность

13. Система наблюдений за состоянием земельного фонда называется _____.

Ответ: мониторинг

14. Стоимость, которая характеризует изношенность основных фондов, называется _____.

Ответ: остаточная

15. Отношением выбывших основных фондов к их стоимости на начало периода исчисляется показатель _____.

Ответ: коэффициент выбытия

16. Запасы, которые включают корма, подстилку, семена, посадочный материал, запасные части для ремонта основных средств, нефтепродукты, твердое топливо, минеральные удобрения, называются _____.

Ответ: производственные

17. К показателям, характеризующим обеспеченность сельского хозяйства энергетическими ресурсами относят энергообеспеченность и _____.

Ответ: энерговооруженность

18. Рента, в основе которой лежат различия в качестве земель и стоимости продукта с этих земель, называется _____.

Ответ: дифференциальная

19. Процесс определения целей фирмы и выбора способов их достижения называется _____.

Ответ: планирование

20. Экономический процесс, при котором наблюдается не только рост затрат на единицу площади или голову скота, но и достигается увеличение производства продукции растениеводства и животноводства, улучшение ее качества, снижение материально-денежных и трудовых затрат на производство и реализацию в расчете на единицу продукции, называется _____.

Ответ: интенсификация

21. Улучшение обработки почвы, дополнительное внесение органических и минеральных удобрений, проведение мелиоративных работ, выполнение всего комплекса агротехнических мероприятий способствует повышению экономического плодородия почвы, росту производства продукции земледелия и животноводства, называется _____.

Ответ: химизация

22. Процесс разработки экономически обоснованных оборотных средств, необходимых для организации нормальной работы предприятия, называется _____.

Ответ: нормирование

23. Сумма всех затрат на производство и сбыт продукции, выраженная в денежной форме, называется _____.

Ответ: себестоимость

Тестовые задания закрытого типа:

24. Укажите соответствие плодородия его виду:

1	Естественное плодородие	[1]	отражает доходность земли как средства производства (зависит также от местоположения земельного участка и пунктов реализации произведенной на ней продукции)
2	Искусственное плодородие	[2]	природная способность почвы обеспечивать потребность растений в пище и воде в течение всех периодов их роста и развития
3	Экономическое плодородие	[3]	плодородие, которое создается в результате активной деятельности человека путем повышения культуры земледелия, дополнительных вложений

Ответ: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 1.

25. Укажите последовательность формирования кадастра земель сельскохозяйственного назначения

- 1 Бонитировка почв и экономическая оценка земель
- 2 Количественный и качественный учет земель
- 3 Государственная регистрация землепользователей

Ответ: 3; 2; 1.

26. Амортизация начисляется на (несколько вариантов ответов):

- 1 продуктивный скот
- 2 многолетние насаждения
- 3 рабочий скот
- 4 здания и сооружения
- 5 автомобильные дороги общего назначения
- 6 тракторы

Ответ: 1, 2, 3, 4, 6.

27. Перечислите предметы труда в сельском хозяйстве (несколько вариантов ответа):

- 1 семена
- 2 корма
- 3 продуктивный скот
- 4 удобрения
- 5 многолетние насаждения

Ответ: 1, 2, 4.

28. Показатель фондоемкости характеризует:

- 1 размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных, производственных фондов
- 2 уровень технической оснащенности труда
- 3 удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

Ответ: 3.

29. Выработка в натуральном или стоимостном выражении определяется, как:

- 1 отношение объема товарной продукции к среднесписочной численности работников
- 2 отношение среднесписочной численности работников к объему товарной продукции
- 3 отношение количества отработанного времени к объему произведенной продукции

Ответ: 1.

30. По способу включения в себестоимость затраты делятся на:

- 1 основные и накладные
- 2 прямые и косвенные
- 3 простые и комплексные

Ответ: 2.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задание по контрольной работе предусматривает ответ на два вопроса, что позволяет расширить теоретические знания об особенностях технологии и основных изменениях, происходящих с сырьем в процессе его технологической переработки, путях совершенствования технологических процессов.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Типовые задания для выполнения контрольной работы приведены ниже:

Задание 1

Вопросы:

1. Рассмотреть особенности управления персоналом сельскохозяйственных предприятий.
2. Рассмотреть понятие экономической эффективности в растениеводстве и раскрыть пути ее повышения производстве продукции овощеводства.

Задача

На основании данных таблицы рассчитать уровень товарности, себестоимости 1 ц молока, эффективности его производства и провести анализ причин динамики полученных показателей за три года.

Таблица – Данные для расчета, тыс. руб.

Показатели	1 год	2 год	3 год
Валовой надой, ц.	7377	6969	7643
Выручка от реализации продукции (молоко), тыс. руб.	6718	7534	8610
Объем реализ. молока в физическом весе, ц.	5615	5802	6604
Объем реализ. молока в зачетной массе, ц.	6043	6308	7012
Затраты всего, тыс.руб.	7180	7844	8859
в том числе:			
оплата труда с отчислениями	1723	2001	2292
корма всего	1922	2153	3464
-из них собственного производства	875	755	1981
электроэнергия	575	549	572
нефтепродукты	13	18	15
содержание основных средств	324	303	380
Прочие затраты	873	2065	1149

Алгоритм решения

1. Рассчитать коэффициент товарности.

2. Рассчитать себестоимость 1 ц молока, в том числе по элементам и статьям затрат.
3. Рассчитать окупаемость затрат.
4. Провести анализ факторов повлиявших на себестоимость и эффективность производства молока.

Задание 2

Вопросы:

1. Раскрыть значение переработки, принципы хранения и их влияние на реализацию сельскохозяйственной продукции.
2. Рассмотреть особенности и виды оценки и определение износа основных фондов.

Задача

Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия составила 6000тыс.руб. в год. Среднесписочная численность работников предприятия – 50чел., в т.ч. работников сельского хозяйства 47 чел. За год отработано одним рабочим в среднем 230 дней. Средняя фактическая продолжительность рабочего дня составила 7,9 часов.

Определить годовую, среднегодовую, среднечасовую выработку на одного рабочего предприятия и выявить взаимосвязь между показателями.

Алгоритм решения

1. Рассчитываем среднегодовую выработку продукции на одного рабочего.
2. Определяем количество отработанных человеко-дней за год.
3. Рассчитываем среднедневную выработку на одного рабочего.
4. Определяем количество отработанных за год человеко-часов.

Задание 3

Вопросы

1. Рассмотреть особенности повышения эффективности производства продукции животноводства.
2. Раскрыть понятие производительности труда и пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

Задача

На основании данных таблицы оцените, какое предприятие имеет самый высокий технический уровень для сушки зерновых культур. Используйте десятибалльную систему.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателей	Предприятия (оборудование)		
	а	б	в
1. Производительность оборудования, шт./час.	30	12	86
2. Энергоемкость, кВт./час.	45	31	112
3. Материалоемкость, кг/ц.	12	8	34
4. Габариты, бал.	6	9	1
5. Затраты на единицу продукции, тыс.руб./шт.	0,8	0,5	4,1
6. Прибыль, тыс.руб./ц.	0,20	0,29	0,18

Алгоритм решения

1. Используя десятибалльную систему присвоить определенное количество баллов в зависимости от значения каждого показателя.
2. Сравнить суммарную сумму баллов по каждому изделию и сделать вывод.

Задание 4***Вопросы:***

1. Дать определение оборотным средствам и рассмотреть особенности их формирования в сельском хозяйстве.
2. Рассмотреть особенности формирования затрат в овощеводстве.

Задача

Рассчитайте потребность в сельскохозяйственных машинах для сбора урожая зерновых в необходимые сроки, если:

Объем работы -650 га, сроки ее выполнения 5-10 августа (число рабочих дней 5), состав агрегата – комбайн и жатка, сменная выработка 15,5, коэффициент сменности 1,2.

Алгоритм расчета

1. Определить выработку за рабочий день с учетом коэффициента сменности.
2. Рассчитать количество убранных гектар одним агрегатом.
3. Рассчитать количество необходимых агрегатов для соблюдения сроков уборки зерновых культур.

Задание 5***Вопросы:***

1. Раскрыть сущность и понятие эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия.
2. Дать определение основных фондов предприятия и раскрыть факторы влияющие на их эффективность использования.

Задача

Используя данные таблицы определить годовую сумму амортизационных отчислений сельскохозяйственного предприятия.

Таблица – Исходные данные (млн.руб.)

Объект основных фондов	Балансовая стоимость	Затраты на капитальный ремонт	Затраты на модернизацию	Ликвидационная стоимость	Срок службы
Трактор	1,8	0,35	0,45	0,38	8
Комбайн	3,3	0,62	-	0,54	9
Зернохранилище	12	0,95	-	3,20	45

Алгоритм решения

1. Рассчитываем амортизационные отчисления линейным способом по каждому объекту основных фондов предприятия с учетом затрат, осуществляемых при эксплуатации.
2. Рассчитываем годовую сумму амортизационных отчислений.

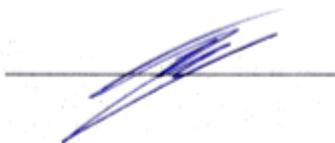
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика организаций АПК» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Преподаватель-разработчик - Огнева Н.Ф., к.э.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов

Заведующий кафедрой

 А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой агрономии и агроэкологии.

Заведующий кафедрой

 О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 7 от 27.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская