



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Патологическая физиология животных	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма животных различных видов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять полученные знания об основных патологических процессах в организме животных при постановке диагноза.</li> </ul>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %

Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>профессиональных задач</b>	соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	соответствии с заданным алгоритмом	соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз

### Задания закрытого типа:

1. Выберите состояния, относящиеся к терминальным:

1. преагония
2. шок
3. терминальная пауза
4. невроз
5. агония
6. клиническая смерть

**Ответ: 1,3,5,6**

2. Установить соответствие:

<i>Класс органелл</i>	<i>Органеллы</i>
1) некроз	А) общее учение о болезни
2) Нозология	Б) необратимые повреждения клетки
3) Стаз	В) значительное замедление или прекращение тока крови и/или лимфы в капиллярах, мелких артериях и венулах

**Ответ: 1Б, 2А, 3В**

3. Укажите правильную последовательность стадий стресса:

1. резистентности

2. тревоги
3. истощения

**Ответ: 2,1,3**

4. Укажите правильную последовательность стадий гипертермии:

1. гипертермическая кома
2. компенсация
3. декомпенсация

**Ответ: 2,3,1**

5. Установить соответствие:

<i>Класс органелл</i>	<i>Органеллы</i>
1) Выход лейкоцитов из сосудов в воспаленную ткань называется	А) эмиграцией
2) Прохождение клеток крови через стенки капилляров и венул	Б) диапедез

**Ответ: 1А, 2Б**

6. Последствиями нарушений функций дыхательного центра являются изменения:

1. глубины дыхания
2. увеличение продолжительности вдоха
3. увеличение продолжительности выдоха
4. ритма дыхания
5. частоты дыхания

7. Установить соответствие:

<i>Класс органелл</i>	<i>Органеллы</i>
1) Фактор, вызывающий воспаление, называется:	А) флогоген
2) Фактор, вызывающий лихорадку, называется:	Б) пироген
3) Фактор, вызывающий развитие опухоли, называется:	В) онкоген

**Ответ: 1А, 2Б, 3В**

**Задания открытого типа:**

8. Массовое выделение лейкоцитов (гноя) с мочой – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: пиурия**

9. Необратимым этапом умирания является \_\_\_\_\_.

**Ответ: биологическая смерть**

10. Скопление жидкости в тканях и межтканевом пространстве называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: отек.**

11. Выход лейкоцитов из сосудов в воспаленную ткань называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: эмиграция**

12. Нарушение временной и пространственной координации движений – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: атаксия**

13. Хроническая кровопотеря приводит к развитию \_\_\_\_\_ анемии.

**Ответ: железодефицитной**

14. Отсутствие аппетита называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: анорексия**

15. К компенсаторным реакциям при общем охлаждении относится \_\_\_\_\_.

**Ответ: мышечная дрожь**

16. Значительное замедление или прекращение тока крови и/или лимфы в капиллярах, мелких артериях и венах

**Ответ: стаз**

17. Фагоцитоз в очаге воспаления осуществляют \_\_\_\_\_.

**Ответ: нейтрофилы**

18. Гипернатриемия возникает при избыточной секреции \_\_\_\_\_.

**Ответ: альдостерона**

19. Фактор, вызывающий развитие опухоли, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: онкоген**

20. Внеочередное сокращение сердца называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: экстрасистолия**

21. Преренальной причиной острой почечной недостаточности является \_\_\_\_\_.

**Ответ: шок**

22. Фактор, вызывающий аллергию, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: аллерген**

23. Наименьшей резистентностью к гипоксии обладает \_\_\_\_\_ ткань.

**Ответ: нервная**

24. Снижение относительной плотности мочи называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: гипостенурией**

25. Паралич всех конечностей называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: тетраплегия**

26. Большое количество фибриногена и фибрина характерно для \_\_\_\_\_ экссудата.

**Ответ: фибринозного**

27. Дефицит железа в организме может привести к развитию \_\_\_\_\_ анемии.

**Ответ: железодефицитной**

28. Одним из срочных механизмов компенсации при гипоксии является \_\_\_\_\_.

**Ответ: тахикардия**

29. Патогенетическим фактором железодефицитной анемии является нарушение синтеза \_\_\_\_\_.

**Ответ: гемоглобина**

30. К группе иммунных нефропатий относится \_\_\_\_\_.

**Ответ: гломерулонефрит**

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Задания по контрольным работам предусматривают ответ на три вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые вопросы для выполнения контрольных работ приведены ниже:

Типовые вопросы для контрольной работы № 1:

1. Методы изучения больного организма.
2. Патологическая и физиологическая регуляция функций.
3. Болезнь. Стадии развития болезней.
4. Влияние болезни, патологического процесса, патологической реакции и патологического состояния на структуру клеток, тканей, органов и всего организма в целом.
5. Принципы классификации болезней.
6. Основные взгляды на причины болезней (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм).
7. Характеристика вызывающих, способствующих и предрасполагающих этиологических факторов.
8. Понятие об экзогенных и эндогенных причинах болезни. Закономерности этиотропного действия химических соединений.
9. Сущность научного каузализма.
10. Механизм возникновения и развития болезней.
11. Виды взаимоотношений между болезнетворным фактором и организмом.
12. Основные изменения, происходящие в организме в процессе развития болезней.
13. Классификация наследственных и врожденных форм патологии и их профилактика.
14. Понятие об аллергии, аллергической реакции, аллергической конституции и аллергенах.
15. Патогенез аллергии.
16. Сенсibilизация и ее виды.



17. Десенсибилизация и ее виды.
18. Виды аллергий в зависимости от характера сенсibilизации (гетероаллергия, парааллергия).
19. Специфическая аллергия (анафилаксия).
20. Виды аллергий в зависимости от характера ответной реакции.
21. Местные расстройства кровообращения. Проявление, значение и последствия артериальной гиперемии.
22. Проявление, значение и последствия венозной гиперемии.
23. Проявление, значение и последствия ишемии.
24. Кровотечения, кровоизлияния, их классификация, патогенез и значение.
25. Роль биологически активных веществ в нарушении микроциркуляции при воспалении.
26. Отеки и водянки. Механизм их возникновения.
27. Этиологическая классификация отеков. Голодные, аллергические, токсические отеки и их последствия.
28. Этиологическая классификация отеков. Сердечные отеки и застойные отеки несердечного происхождения, их последствия.
29. Этиологическая классификация отеков. Почечные отеки.
30. Гипербиозы (гипертрофия, регенерация) и их виды.
31. Гипобиозы (атрофия, дистрофия, некроз).
32. Распространенность опухолей среди животных. Этиология и патогенез опухолей.
33. Классификация опухолей. Характеристика доброкачественных опухолей.
34. Классификация опухолей. Характеристика злокачественных опухолей.
35. Альтеративные изменения в очаге воспаления.
36. Характеристика сосудисто-экссудативных изменений в очаге воспаления.
37. Экссудат, виды экссудата, его состав и значение.
38. Виды гнойных воспалений.
39. Пролиферация. Особенности грануляционной ткани. Исходы воспалений.

Типовые вопросы для контрольной работы № 2:

1. Этиология, патогенез и симптоматика воспаления.
2. Виды воспалений по длительности, реактивности и выраженности изменений.
3. Влияние воспаления на организм животных и влияние состояния организма на течение воспаления.

4. Виды экссудативных воспалений.
  5. Характеристика нарушений жирового и углеводного обменов.
  6. Характеристика нарушений белкового обмена.
  7. Этиология, патогенез и стадии инфекционного процесса.
  8. Стадии гипертермии и их особенности у разных видов животных.
  9. Этиология, патогенез и стадии гипотермии и их особенности у разных видов животных.
  10. Нарушение теплорегуляции при лихорадках (стадии лихорадки).
  11. Нарушение функций сердечно-сосудистой системы, почек и потовыделения при лихорадке.
  12. Нарушение функций органов дыхания и пищеварения при лихорадке.
  13. Разновидности лихорадок и их биологическое значение.
  14. Этиология и патогенез лихорадки. Изменение обмена веществ при лихорадке.
  15. Виды нарушений внешнего дыхания (стенотическое дыхание, кашель, чихание).
  16. Нарушение внутреннего дыхания. Гипоксия и ее виды.
  17. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при кислородной недостаточности. Виды одышек.
  18. Нарушение кровообращения (гемодинамики) при сердечной недостаточности.
  19. Нарушение ритма работы сердца и виды аритмий.
  20. Патофизиология сосудов, артериальные гипертензии и их виды.
  21. Виды общих анемий.
  22. Лейкоцитозы и лейкопении, их виды и последствия.
  23. Гемобластозы. Отличие лейкозов от лейкомоидных реакций.
  24. Диагностическое значение лейкограммы.
  25. Нарушение аппетита и жажды.
  26. Нарушение секреторной, всасывательной и двигательной функции в простом желудке.
  27. Нарушение всасывательной, моторной функций и биохимического равновесия в преджелудках жвачных.
  28. Кишечная аутоинтоксикация.
  29. Нарушение метаболической и защитной функций печени.
  30. Нарушение желчеобразовательной и желчевыделительной функции печени.
- Механическая желтуха.
31. Механизм развития паренхиматозной и гемолитической желтухи и их последствия.

32. Нарушение диуреза. Количественные нарушения.
33. Нарушение диуреза. Качественные нарушения.
34. Проявление нарушений концентрационной способности почек.
35. Типовые формы расстройств чувствительной функции нервной системы.
36. Типовые формы расстройств двигательной функции нервной системы.
37. Механизм формирования патологической боли. Виды болей.
38. Изменения, возникающие в организме при нарушении функции поджелудочной железы и надпочечников.
39. Этиология и патогенез гипотиреозов и гипертиреозов.
40. Общий адаптационный синдром. Классификация стресс-факторов. Взгляды на стрессовое состояние.
41. Стадии развития стрессовой реакции и их влияние на резистентность и продуктивность организма животных.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Патологическая физиология животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Шурманова Е.И., доцент, к.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

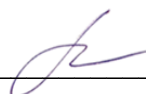
Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская