



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе

М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**МО-09 02 07-ОГСЭ.02. РП**

РАЗРАБОТЧИК

И.Я. Мясоедова

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

В.Ю.Кругленя

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО–09 02 07-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.2/10

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование .....	10

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02,03.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Зо 02.01 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 03	Уо 03.01 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Зо 03.01 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

МО–09 02 07-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.4/10

<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Объем образовательной программы(всего)</b>	<b>42</b>
<b>*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	<b>38</b>
<i>уроки</i>	<b>38</b>
<i>практические занятия</i>	
<i>промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	
<b>*Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация								
	<b>3 семестр</b>	<b>42</b>	<b>38</b>					<b>4</b>		<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>				
1.	<i>Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</i>	2/2	2/2							ООН цель создания, структура, документы			ОК 02,03 ЛР 1,2,4-6,8,12,13		
	<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>												
2.	<i>Тема 1.1. Последние годы сталинского правления. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время.</i>	2/4	2/4						<i>Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций,</i>	<i>Конспект.</i>	1-2	3 1.1 – 3 1.6	ОК 02,03 ЛР 1,2,4-6,8,12,13		

	Самостоятельная работа 1. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время								2/2	презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Конспект.	1-2				
3.	Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2/6	2/6								Пять кризисов, цель, причины, итог	1-2				
4.	Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.	2/8	2/8								Таблица стран, годы обретения независимости, .	1-2				
5.	Самостоятельная работа 2. крах колониальной системы								2/4		Конспект.	1-2	Д			
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.</b>		<b>22</b>	<b>22</b>													
6	Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.	2/10	2/10							Метод.рек.	Конспект.	1-2		3 1.1 - 3 1.6, 3 2.1-3 2.6	ОК 02,03 ЛР 1,2,4- 6,8,12,13	
7	Тема 2.2 Германия , Англия, Франция	2/12	2/12							Ноутбук проектор	Рефераты.	3				
8	Тема 2.3 Социально-Экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии со второй половины 20-го века. Япония	2/14	2/14							Дидактический материал на do.kmrg конспект лекций	Русско-японский территориальный спор	1-2				
9	Тема 2.4 Китай со второй половины 20-го века	2/16	2/16							Дидактический материал на do.kmrg конспект лекций	Русско-китайский территориальный спор	1-2				
10	Тема 2.5 Индия со второй половины 20в.	2/18	2/18							Дидактический материал на do.kmrg конспект лекций		3				ОК 02,03
11	Тема 2.6 Латинская Америка ,проблемы развития со второй половины 20в.	2/20	2/20							Ноутбук проектор		1-2				ЛР 1,2,4- 6,8,12,13 ОК 02,03
12	Тема 2.7 СССР в 1953-1964 г.г..попытки реформирования общества	2/22	2/22							Дидактический материал на do.kmrg конспект лекций	Конспект	1-2				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–09 02 07-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.7/10

13	Тема 2.8 Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1984 г.г.	2/24	2/24							Конспект лекций	Конспект	1-2	
14	Тема 2.9 Перестройка и ее итоги	2/26	2/26							Дидактический материал на до.кмигк конспект лекций		3	
15	Тема 2.10 Советская концепция «нового политического мышления»	2/28	2/28							Дидактический материал на до.кмигк конспект лекций	Ответы на вопросы	1-2	
16	Тема 2.11 Россия в 90-е годы	2/30	2/30							Ноутбук проектор	Конспект	1-2	
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач 21в.в	4	4										
17	Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура	2/32	2/32							Конспект лекций		1-2	
18	Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	2/34	2/34							Конспект лекций	Конспект	1-2	
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	4	4										
19	Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Международные отношения в области национальной , региональной и глобальной безопасности	2/36	2/36							Дидактический материал на до.кмигк конспект лекций	Таблица глобальных проблем	1-2	
20	Итоговое занятие	2/38	2/38										
	Итого по дисциплине	42	38						4				

ОК 02,03  
ЛР 1,2,4-  
6,8,12,13

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета 4242.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф книжный-1шт.

Средства обучения Доска классная

- исторические карты;
- УМК «История» на бумажных носителях и в электронном виде;
- контрольно-измерительные материалы.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1.Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва : Юрайт, 2022

2.Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: 10 класс : учебник в 2-х ч. Ч. 1. 1914—1945 / В. А. Никонов, С. В. Девятов. - Москва : Русское слово, 2020. - 312 с. - (ФГОС Инновационная школа).

3.Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: 11 класс : учебник / Н. В. Загладин. - 7-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - (ФГОС Инновационная школа).

4. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М. : КНОРУС, 2021.

5.Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: 10-11 классы : учебник в 2-х ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - (ФГОС Инновационная школа).

6. Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2022. - on-line - (Среднее проф. образование).

##### **3.2.2 Основные электронные издания**



1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Семина, В. П. История : учебник / В. П. Семина. - Москва : КноРус, 2021. - on-line - (Среднее проф. об-разование).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. <i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность</i>	ОК 02,03	Текущий контроль При проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований  Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи.... Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов,  - тестирования т.д.

<p>особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p><i>результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</i></p>		
--	--	--	--

### 5 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/