КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО-43 02 15-ОГСЭ.03.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Позднякова А.А.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1 Область применения фонда оценочных средств 3
1.2 Результаты освоения дисциплины 3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания 3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации 6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование 38

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения элементов общей компетенции*:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные методы классического количественного и физико-химического анализа -назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры -методы и техника выполнения химических анализов приемы безопасной работы в химической лаборатории	основные понятия и законы химии теоретические основы органической химии, аналитической, физической, коллоидной химии -понятие химической кинетики и катализа классификация химических реакций и закономерности их протекания -обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов -окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена, гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах -тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения -характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений -дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов -роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию;	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

-устный опрос;

- составление диалогов на профессиональную тематику;

- чтение текстов на профессиональную тематику.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов;

- образец билетов к экзамену.

2.3 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

Критерии оценки устного и письменного опроса:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается

нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.

Критерии оценки текущего контроля:

Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой все задания выполнены верно.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой выполнено правильно 3/4 заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой правильно выполнено половина заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Критерии оценки устного (высказывания) сообщения, диалога:

1. **Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. **Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. **Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. **Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. **Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.
1-2	Незначительный объём высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Устный опрос

Планируемые результаты: ОК 01

-Перечень тем для устного (высказывания) сообщения

К ЗАЧЕТУ 3 СЕМЕСТР

Устные темы

1.Мой колледж Студенческая жизнь
2.Завтрак.
Составить диалоги/сообщение по теме
3.Ланч.
Составить диалоги/сообщение по теме

4. На уроке английского языка Английский язык в моей жизни.

К ЗАЧЕТУ 4 СЕМЕСТР

Устные темы :

5.Защита окружающей среды
6.Ужин.
Составить диалоги/сообщение по теме
7.Званый обед (день рождения друга)
Составить диалоги/устную тему
(*грамматика: прошедшее простое время*)

К ЗАЧЕТУ 5 СЕМЕСТР

Устные темы:
1.Вегетарианство
2.Здоровое питание
3.Россия.
4. Москва- столица нашей Родины

К ЗАЧЕТУ 6 СЕМЕСТР

Устные темы:
1.Калининград- родной город
2. Представление
3.Трудоустройство на работу. Интервью

4. Информационные технологии

5.Моя профессия- повар

6 Национальные кухни (кавказкая, восточная, скандинавская)

К ЗАЧЕТУ 7 СЕМЕСТР

Устная тема
1. Национальные кухни (немецкая,французкая,итальянская)
2.. Русская кухня:
-традиционные русские закуски
- русские супы
3. Вторые блюда русской кухни. Рецепты
4.Десерты и напитки русской кухни

Эталон выполнения

Ориентировочная основа действий:

1.Начать монолог со вступительной фразы, которая отражает тему:

Let me give a talk about …;- Now I would like to speak about….;- Today I am going to tell you about ….

2.Раскрыть аспекты-пункты плана сообщения (соответствующая лексика, грамматика)

3.Завершить высказывание заключительной фразой

:- *That's all I wanted to tell you.*

Для связи пунктов плана использовать вводные слова:

-выражаем свое мнение: *I think, I believe, in my view, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure, it's obvious that …*etc.

-для построения логики высказывания: *however; first(ly), second(ly), third(ly); on one hand … on the other hand; one shouldn't forget that …; …but at the same time; (and) besides; what's more (moreover)…; finally*

Для заключения: *In general …, To sum up …, In conclusion …*

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

-Чтение текстов на профессиональную тематику

1.Сырники
2.Борщ
3.Селедка под шубой
4.Йокширский пудинг
5.Ризотто с грибами
6.Традиционная испанская паэлья
7. Тыквенный крем-суп по-каталонски
8. Курятина по-японски
9. Говядина по-китайски
10. Холодный суп на основе мацони с травами
11. Говядина тушенная по-норвежски
12. Тирамису
13. Вареники с картофелем по-немецки
14. Суп из белой фасоли по-немецки

Эталон выполнения

Ориентировочная основа действий

1. Быстро прочитайте текст про себя и постарайтесь понять его содержание

2. Ещё раз просмотрите текст: • отметьте для себя слова, которые могут вызвать затруднения при чтении вслух (например, имена, даты, числительные и т. д.); • обратите внимание на знаки препинания. Они подскажут вам, как разделить текст на смысловые группы и правильно расставить паузы во время чтения: более короткие паузы – внутри предложения, например, после запятой; более длинные – в конце предложения, например, после точки или вопросительного знака. Законченная смысловая группа при чтении обычно завершается нисходящим тоном; • помните о важности фразового ударения в английских текстах. В

английском языке имена существительные, имена прилагательные, наречия, числительные, смысловые глаголы, а также указательные местоимения (this – these, that – those) в большинстве случаев оказываются под ударением. Личные и притяжательные местоимения (I, you, he/she/it, we, they; my, your, his/her/its, our, their), вспомогательные и модальные глаголы, предлоги, частицы, союзы и союзные слова остаются без ударения; • продумайте интонацию. В английском языке нисходящий тон используется при утверждении, в специальном вопросе и восклицательном предложении, восходящий тон – в общих вопросах, при чтении вводных слов в начале предложения, в начале альтернативного вопроса (а во второй части альтернативного вопроса используется нисходящий тон), при перечислении (кроме последнего слова в списке, оно произносится с нисходящим тоном).

3. Прочитайте текст шёпотом, правильно произнося звуки и слова, расставляя паузы и фразовое ударение, соблюдая нужную интонацию.

4. Прочитайте текст вслух. Не спешите, читайте внятно и выразительно.

5. Переведите текст на русский язык

-Составить диалоги по теме:

1.Завтрак
2.Ланч
3 Ужин
4. Званый обед
5.Диетический завтрак (здоровое питание)
6.Диетический (вегетарианский)

Эталон выполнения

Ориентировочная основа действий:

В процессе подготовки к выполнению задания (**диалог**) внимательно изучите его содержательное наполнение, определите конкретную ситуацию и коммуникативную задачу общения.

Ситуация общения четко и лаконично конкретизируется в первых двух-трех предложениях задания, поэтому их следует читать особенно внимательно.

•Обязательно продумайте возможные варианты реплик вне зависимости от собственных предпочтений.

Пропуск одного из вариантов может повлечь за собой снижение балла за выполнение задания.

•Будьте вежливым, используя соответствующие фразы приветствия, предложений, выявления предпочтений.

•Активно предлагайте варианты для обсуждения (не только, используя предложенные варианты в опорных словах и словосочетаниях)

• Завершите диалог соответствующей фразой

Тесты

Планируемые результаты: ОК 01, ОК 02, ОК 09

Лексико-грамматический тест (текущий контроль)

Знакомство. Настоящее неопределённое время

1. Выберите правильную ответную фразу: How do you do?

Ответ How do you do?

2. Выберите правильную ответную фразу: How are you?

A) Pleased to meet you.
B) I'm fine, thank you, and you?
C) Bye.
D)See you soon.

3. Выберите правильный глагол и заполните пропуски: How … you?

Ответ are

4.Выбер правильный глагол и заполните пропуски: I…fine, thank you.

Ответ am

Завтрак. Настоящее неопределённое время

5. Определите правильный вариант перевода: **Она не пьет кофе на завтрак**.

A) She doesn't have coffee for dinner
B) She doesn't have coffee for breakfast
C) She doesn't have juice for breakfast
D) Нет правильного варианта перевода

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

6. Определите правильный вариант перевода: **Они едят**

A) **They have soft-boiled eggs in the morning**

яйца всмятку утром

B) They have scrambled eggs for breakfast
C) They have scrambled eggs for dinner
D) Нет правильного варианта перевода

Ланч. Модальные глаголы.

7. Определите соответствующую форму модального глагола: You …read this book.

Ответ may

8. Определите соответствующую форму модального глагола: … we order dinner now? – Yes, you must.

Ответ: must

9.Выберите нужное местоимение: I've got … English books.

Ответ some

10.Выберите нужное местоимение: Have you got … sandwiches?

Ответ any

11.Заполните пропуски подходящим по смыслу словом: Good … lunch for two, please.

Ответ afternoon

12.Заполните пропуски подходящим по смыслу словом: What can I… you?

Ответ offer

Урок английского языка.

Настоящее

неопределённое время

13.Составьте предложения, заполнив пропуски нужным словосочетанием: We have lunch …

Ответ at 12 o'clock

Морской колледж

14.Составьте предложения, заполнив пропуски нужным словосочетанием: For hors d'oeuvre I can offer you …

A) tea
B) a piece of fruit cake
C) **some salmon, sprats, fresh caviar**
D) a pint of light beer

15.Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами: We **_1_**at the "Intourist" Hotel. We all **_2_** foreign languages: English, French and German. We can already **_3_** a little English. We have **_4_** to speak English well.

1 to work hard
2 work
3 speak
4 Learn

Ответ:2431

16.Определите правильное предложение:
1. Learn we foreign languages. **2.** Foreign languages we learn.**3.** Languages we foreign learn. **4.**

Ответ 4

17.Сформулируйте правильный вариант ответа: Уроки начинаются в 8.30 утра.

A) The lessons begin at 8.30 p.m.
B) The English lessons begins at 8.30 a.m.
C) **The lessons begin at 8.30 a.m.**
D) The lessons are over at two p.m.

18.Сформулируйте правильный вариант ответа: Я могу говорить немного по-английски.

A) **I can speak a little English.**
B) I can read English.
C) We have two lessons a week.
D) The lesson is over.

6

19.Выберите правильный предлог:We speak English… our teacher.

20.Выберите правильный предлог: We -

on
with

have English in classes two times … a week.
Ответ with

21.Назовите лишнее слово: ask the questions, answer the questions, make dialogues, take red cabbage salad.

A) ask the questions
A) make dialogues
B) take red cabbage salad
C) answer the questions

22.Назовите лишнее слово: learn, speak, read, a bill of fare.
Ответ a bill of fare

23.Выберите правильную форму глагола to be: There … cheese for breakfast. **Ответ is**

24.Выберите правильную форму глагола to be: There … apricots for dessert. **Ответ are**

25.Заполните пропуски, выбрав соответствующий предлог: There are 24 hours … a day. **Ответ in**

26.Заполните пропуски, выбрав соответствующий предлог: We have lunch … 1 p.m. **Ответ at**

27.Выберите подходящее по смыслу слово: There are seven day in a …

A) day
B) month
C) week
D) season

28.Выберите подходящее по смыслу слово: Each … has twelve months.

A) year
B) season
C) month

D) week

29.Определите правильную форму порядкового числительного: Первый — **Ответ the first**

30.Определите правильную форму порядкового числительного: Третий

A) the third
B) the sixth
C) two
D) thirteen

31.Измените даты так, чтобы они были выражены порядковыми числительными: April, 30

A) The thirtieth of April
B) The thirty of April
C) The third of April
D) Нет правильного ответа

32.Измените даты так, чтобы они были выражены порядковыми числительными: August, 4

A) The four of August
B) The forty of August
C) The fourth of August
D) Нет правильного ответа

Обед. Настоящее продолженное время

33.Выберите правильный вариант перевода: cream of tomato

A) баранина
B) суп-пюре из помидоров
C) бифштекс
D) пирожок

34.Выберите правильный вариант перевода: underdone

A) недожаренный
B) пережаренный
C) средний
D) хорошо прожаренный

35.Выберите правильный ответ: Is he laying the table now? — **Ответ Yes, he is**

36.Выберите правильный ответ: Is she serving lunch now? — **Ответ Yes, she is**

37.Заполните пропуски соответствующим предлогом: I want small pancakes … raspberry jam. — **Ответ with**

38.Заполните пропуски

соответствующим предлогом: What … dessert? Bring us chocolate ice-cream.

Ответ about

<u>Званый обед. Прошедшее неопределённое время</u>

39.Выберите соответствующее слово и словосочетание: One night last week my friend … us to a special dinner.

Ответ showed

40.Выберите соответствующее слово и словосочетание: A waiter … for dinner.

A) went into the bar
B) laid the table
C) showed
D) began

41.Сопоставьте английские слова и их русские эквиваленты: to give a party

A) прием гостей
B) устраивать вечер
C) приглашать
D) званый обед

42.Сопоставьте английские слова и их русские эквиваленты: to invite

A) приглашать
B) званый обед
C) бульон
D) праздновать

43.Назовите лишнее слово: consommé, a woodcock, poultry, a birthday party

A) a woodcock
B) a birthday party
C) consommé
D) poultry

44.Назовите лишнее слово: strong cheese, spring chicken, Brussels sprouts, a party

A) a party
B) Brussels sprouts
C) spring chicken
D) strong cheese

45.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: I …at the café yesterday.

was

46.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: We … in Moscow last summer.

Ответ were

47.Определите правильный

вариант краткого ответа: Was she at the hotel yesterday? **Ответ Yes, she was.**

48.Определите правильный вариант краткого ответа: Were they in Moscow last winter? **Ответ Yes, they were.**

49.Выберите правильный предлог и заполните пропуски: A friend of mine invited us … a dinner party at the “Metropol”. **Ответ to**

50.Выберите правильный предлог и заполните пропуски: The head-waiter showed us … a banqueting-hall. **Ответ into**

<u>Диетическая и вегетарианская кулинария.Здоровое питание</u>

51.Заполните пропуски следующими словами и словосочетаниями: - A table …, please.

A) what about
B) this morning
C) for two
D) fruit tart

52.Заполните пропуски следующими словами и словосочетаниями: I’ll … orange juice.

A) start with
B) mushroom omelette
C) I’d better
D) what about

53.Установите соответствие между вопросом и ответом: Shall I take poultry for dinner? **Ответ Do, please.**

54.Установите соответствие между вопросом и ответом: Will you serve these tables?

A) No, you shan’t.
B) Yes, I shall.
C) No, I don’t.
D) Yes, they do.

55.Определите соответствующий предлог: - What time is breakfast? - …nine, as usual. **Ответ at**

56.Определите соответствующий предлог: - What shall we take? – A cup of tea to begin … and then farina. **Ответ with**

57..Выберите правильный вариант перевода: Влиять на

A) reduced stress
B) a minor change

наше здоровье	C) eating habits **D) to influence our health**
58. Выберите правильный вариант перевода: улучшение образа жизни	**A) by making an improvement of lifestyle** B) reduced stress C) “fuel for the body” D) choosy
. *Россия.* 59.Выберите правильный вариант: Russia is situated both in …	**A) Europe and Asia** B) Europe C) Asia D) Western part of Europe
60..Выберите правильный вариант: Russia is washed by …	**A) two oceans and twelve seas** B) the Atlantic Ocean, the Black and the Baltic Seas C) five oceans and six seas D) two oceans
61..Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: The Bolshoi Theatre is …	**A) … one of the most famous theatres all over the world.** B) … a place where you can see a lot of portraits and landscapes. C) … a treasure-house of Russian art. D) Нет правильного ответа.
62.Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: The most interesting place in Moscow is …	A) …many factories and plants. **B) … the complex of historical buildings of Kremlin on the bank of Moscow-river.** C) … a scientific and cultural centre of Russia. D) Нет правильного ответа.

<u>Трудоустройство на работу</u>

63.Выберите правильную ответную фразу: Glad to meet you, sir.	**Ответ So am I.**

.

64.Выберите правильную ответную фразу: How are you?

A) Fine, thank you. And you?
B) No, I'm not quite well.
C) I'm 20 years old.
D) Bye.

65.Выберите правильное слово: There are 4 … at the college.

A) a stadium
B) departments
C) a term
D) a hostel

66.Выберите правильное слово: Each lab has ….

Ответ modern teaching aids

67..Выберите правильный предлог: We live … Kaliningrad.

Ответ in

68.Выберите правильный предлог: Our Marine College trains specialists … Merchant Marine.

Ответ for

69.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: We always … our homework in the evening.

Ответ do

70.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: I … busy on Sundays.

am
to be
are
Have

<u>Моя профессия – повар</u>

71.Выберите правильный вариант перевода: to do practice

A) проходить практику
B) кондитерский цех.
C) руководить
D) выполнять чьи-либо инструкции

72.Выберите правильный вариант перевода: hot shop

A) холодный цех
B) горячий цех.
C) проходить практику
D) кондитерский цех

73.Определите правильный вариант перевода: забронировать номер

A) to book a room
B) receptionist's desk
C) sign out
D) key - rack

74.Определите правильный вариант перевода: остановиться в гостинице

A) to write down your name
B) a porter
C) to stay at a hotel
D) sign in

75.Определите правильный вариант перевода: Where can I see a receptionist?

A) Где находится стойка администратора?
B) Где находится администратор?
C) Есть у вас свободные номера?
D) Сколько стоит номер в сутки?

76.Определите правильный вариант перевода: I'd like a single back room.

A) Мне нужен номер люкс.
B) Мне нужен номер со всеми удобствами.
C) Мне нужен двухместный номер с окнами на улицу.
D) Мне нужен одноместный номер с окнами во двор.
E)

<u>Калининград. Простые времена</u>

77.Выберите правильный ответ: Kaliningrad is situated in the … of our country.

Ответ: west

78.Выберите правильный ответ: Our zoo has a large collection of … and about 300 kinds of plants.

A) animals
B) amber
C) houses
D) stamps

79.Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: Our Zoo has …

A) a large collection of amber.
B) a large collection of animals and plants.
C) a large collection of stamps.
D) Нет правильного

ответа

80.Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: Tourist groups go to the …

A) Drama Theatre.
B) green parks.
C) grave of I. Kant, near the Cathedral.
D) Нет правильного ответа

81.Выберите правильную форму глагола: I … reserved a table by telephone.

Ответ: have

82.Выберите правильную форму глагола: Kate … served three tables today.

Ответ: has

<u>Национальные кухни</u>

83.Заполните пропуски соответствующим предлогом: Breakfast isn't served … 8 o'clock.

Ответ: at

84.Заполните пропуски соответствующим предлогом: Sawlyanka is made … fish, onions, tomatoes.

Ответ: of

85.Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: We've got a range of Ukrainian specialties:

A) borshch, pot roast, mutton
B) ice – cold Russian kvass
C) lyulya kebab
D) a water - melon

86.Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: Any dessert, sir? We've got ….

lemon jelly, fruit ice – cream

87.Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: We've got a range of Ukrainian specialties:

A) borshch, pot roast, mutton
B) ice – cold Russian kvass
C) lyulya kebab
D) a water - melon

88.Определите подходящее по смыслу

A) chicken on a spit
B) lemon jelly, fruit ice –

слово и заполните пропуски: Any dessert, sir? We've got ….	**cream** C) pickles D) sterlet
89.Назовите лишнее слово: assorted cold meat cuts, assortment, rye kvass, lesson.	A) assortment **B) lesson** C) assorted cold meat cuts D) rye kvass
90.Назовите лишнее слово: beef Stroganov, a short cake, sauerkraut shchee, to take.	A) a short cake B) beef Stroganov **C) to take** D) sauerkraut shchee
91.Выберите правильный вариант перевода: various ethnic food	**A) различная этническая еда** B) традиционная домашняя еда C) закуски D) консерванты
92.Выберите правильный вариант перевода: cornflakes	A) овсяная каша B) лёгкая закуска **C) кукурузные хлопья** D) суп-пюре
93.Выберите правильный вариант перевода: muesli	A) каша B) пирог **C) мюсли** D) круасан
94.Выберите правильный вариант перевода: steak and kidney pie	**Ответ пирог с мясом и почками**
95.Выберите правильный вариант перевода: meal time	**A) время принятия пищи** B) еда C) время обеда D) ужин
96.Выберите правильный вариант перевода: kipper	A) пикша B) окунь **C) копченая сельдь** D) судак
97.Выберите правильный вариант перевода: oxtail soup	**Ответ суп из бычьих**

	хвостов
98.Определите соответствующую форму прилагательного: English breakfast is a … meal than you have on the Continent.	**Ответ: bigger**
99.Определите соответствующий модальный глагол и заполните пропуски: For a charge you … have a boiled egg, cold ham and perhaps fish.	**Ответ: can**
100.Определите соответствующий модальный глагол и заполните пропуски: Tea … be “just like mother makes it”	**Ответ: must**
101.Выберите правильный предлог: Breakfast time is … seven and nine a.m.	**Ответ: at**
102.Выберите правильный предлог: English people eat porridge … milk or cream and sugar.	**Ответ: with**
103.Назовите правильный вариант перевода: lunch	**Ответ: второй завтрак**
104.Назовите правильный вариант перевода: substantial meal	**Ответ: плотная еда**
105.Измените порядок предложений так, чтобы получился рассказ: .	A) Many people never miss a meal. They may have a mutton chop followed by biscuits and a cup of coffee. Lunch is usually taken at one o’clock. B) They may have a mutton chop followed by

	biscuits and a cup of coffee Many people never miss a meal. Lunch is usually taken at one o'clock. **C) Lunch is usually taken at one o'clock. Many people never miss a meal. They may have a mutton chop followed by biscuits and a cup of coffee.** D) Нет правильного ответа
106.Выберите правильный вариант перевода: Lunch and dinner are both more or less the same.	A) Ланч и обед простая еда. **B) Ланч и обед более или менее одинаковая еда.** C) Ланч более плотная еда, чем обед. D) Нет правильного ответа.
107.Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: The two … of the day are lunch and dinner.	**Ответ: substantial meals**
108.Выберите правильный предлог: The usual meals … England are breakfast, lunch, tea and dinner.	**Ответ: in**
109.Выберите правильный вариант перевода: плотный ужин с чаем	**Ответ: high tea**
110.Назовите правильный предлог и заполните пропуски: Some people like "high tea", they have tinned salmon and sausages … good strong tea.	**Ответ: with**

111.Выберите правильный ответ: What is brunch in America?

A) It's a combination of lunch and dinner.
B) It's a combination of breakfast and dinner.
C) It's a combination of breakfast and lunch.
D) Нет правильного ответа

112.Определите правильный ответ: Are British restaurants famous for their food?

Ответ: No, they aren't

113.Определите правильный ответ: When do most British families go to restaurants?

A) They talk business in a relaxed atmosphere.
B) They go to restaurants on special occasions, like birthdays or wedding anniversaries.
C) They go to restaurants to enjoy meal.
D) Нет правильного ответа

114.Выберите правильный ответ: Do the English keep to their meal times?

Ответ: Yes, they do.

115. Определите правильный предлог и заполните пропуски: Put food into your mouth with your fork and not … your knife.

Ответ **with**

116.Определите правильный предлог и заполните пропуски: Only talk about nice things … the dinner table.

Ответ: at

117.Выберите нужный предлог: People eat the same things … breakfast

Ответ: for

118.Выберите правильный вариант ответа: Why do multimillion dollar companies work hard there?

A) The fast food industry tries to give people what they want.
B) They work hard to get more customers.
C) They work hard to make you fat.
D) Нет правильного ответа

119.Определите правильный предлог и заполните пропуски: A birthday party … McDonald's can save a lot of time and trouble.

Ответ: at

120.Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: People go to the pub …

A) to do shopping
B) to relax
C) to read books
D) Нет правильного ответа

.Выберите правильный вариант перевода: tuna fish

Ответ: тунец

121.Выберите правильный вариант перевода:

A) cheese pies
B) meat pies

пироги с мясом

C) honey
D) fruit pies

122.Сопоставьте английские фразы и их русские эквиваленты: People want to eat food without chemical fertilizers and additives.

A) Люди предпочитают еду без добавок.
B) Люди предпочитают натуральные продукты.
C) Люди хотят есть еду без химических удобрений и добавок.
D) Нет правильного ответа.

123.Выберите правильный вариант перевода: вежливый

Ответ: polite

124.Определите правильный вариант ответа: When should you arrive at an American dinner?

A) Arrive early.
B) Arrive on time.
C) Arrive 15 minutes late.
D) Нет правильного ответа.

125.Определите правильный предлог и заполните пропуски: Coffee had already been drunk … several years.

Ответ: for

Организация общественного питания и обслуживания

1. What kitchen appliance is used for heating and cooking food using direct heat from a flame or electric element?
Ответ: Oven

2. Which kitchen tool is used for cutting and chopping ingredients on a flat surface?
a) Cutting board
b) Whisk
c) Colander
d) no answer

3. What is a small kitchen appliance used for grinding coffee beans?
Ответ: Coffee grinder

4. What is a kitchen appliance used for removing moisture from dishes and utensils?

Ответ: Dishwasher

5. Which kitchen tool is used for measuring small amounts of liquid ingredients?
a**) Measuring spoons**
b) Cutting board
c) Mixing bowl
d) no answer

6. What is a kitchen appliance used for blending ingredients into a smooth consistency?

Ответ: Blender

7. What is a small handheld tool used for mixing, beating, or whisking ingredients together?

Ответ: Whisk

8. Which kitchen appliance is used for heating and toasting bread?
Ответ: Toaster

9. What is a flat, round metal plate with a long handle used for cooking food over heat?
Ответ: Pan

10. Which kitchen appliance is used for grinding or blending ingredients into a smooth consistency?
a) Blender
b) Food processor
c) Grater
d) no answer

11. What is a long, sharp knife used for slicing and carving meat?
a) Chef's knife
b) Paring knife
c) Bread knife
d) no answer

12. Which kitchen tool is used for measuring ingredients, usually in liquid form?
a) Measuring cup
b) Cutting board
c) Mixing bowl
d) no answer

13. What is a large, deep cooking vessel with a lid, used for boiling or stewing food?

Ответ: Pot

Традиционные русские блюда

14. What breakfast dish consists of thin pancakes served with sour cream, jam, or condensed milk?
Ответ: Blini

15. Which dish is a traditional Russian breakfast porridge made from buckwheat grains?
a) Omelette
b) Blini
c) Kasha
d) no answer

16.What is a popular Russian breakfast dish made from fried eggs, usually served with bread?
a) Syrniki
b) Omelette
c) Blini
d) no answer

17. Which dish is a type of Russian breakfast pastry, often filled with cottage cheese or fruit?

Ответ: Pirozhki

18.What is the name of the iconic Russian beet soup often served with sour cream?

Ответ: Borscht

19. Which dish is made of small dumplings filled with ground meat and spices?

Ответ: Pelmeni

20. What are blini?

a) Thin pancakes
b) Cabbage rolls
c) Meat-filled pastries

d) no answer

21. What is the traditional Russian honey cake called?
a) Borscht
b**) Medovik**
c) Pirozhki
d) no answer

22. Which cooking method involves cooking food in hot oil or fat?

Ответ: Frying

23. What is the dry cooking method that involves cooking food in an oven or over an open flame?
a) Boiling
b) Frying
c) Roasting
d) no answer

24. Which tense is used to describe actions or events that happen regularly or repeatedly?

Ответ: Present Simple

25. Which tense is used to describe actions or events happening at the moment of speaking?
a) Present Simple
b) Past Simple
c) Present Continuous
d) no answer

26. What is the method of cooking that involves quickly cooking food in a small amount of oil over high heat?
a) Grilling

b) Stir-frying
c) Roasting
d) no answer

27. What is the method of cooking that involves baking food in an oven using dry heat?

Ответ: Baking

28. Which method of cooking involves cooking food by exposing it to direct heat from above or below?

Ответ: Grilling

29. What is the method of cooking that involves cooking food in hot oil or fat?

Ответ: Frying

30. Which tense is used to describe completed actions or events in the past?

Ответ: Past simple

31. Which method of cooking involves chilling or refrigerating food to serve it cold?
Ответ: Cooling

32. What is the method of cooking that involves marinating food in a mixture of acids, such as vinegar or citrus juice?

Ответ: Marinating

33. Which method of cooking involves combining ingredients without applying heat, typically in a bowl or dish?

a) Boiling
b) Grilling
c) Mixing
d) no answer

34. What is the method of cooking that involves preserving food in a solution of salt or brine?
a) Pickling
b) Grilling
c) Freezing
d) no answer

47. Which cooking method involves cooking food by exposing it to steam?
Ответ: Steaming

35. Which cooking method involves cooking food in a liquid at a high temperature?

Ответ: Boiling

36. What is a common lean protein source in diet-friendly meals?
a) Bacon
b) Chicken breast
c) Sausages
d) no answer

37. Which of the following is a low-calorie alternative to regular pasta?
a) Spaghetti squash (with pumpkin)
b) Fettuccine Alfredo
c) Macaroni and cheese
d) no answer

38. Which cooking method is often used for healthier meal preparation?
a) Deep-frying
b) Grilling
c) Butter frying

d) no answer

39. What is a typical ingredient in **a light** salad dressing?

Ответ: Olive oil

Здоровое питание

40. Which type of nuts are often considered a healthy snack option?
a) Potato chips
b) Almonds
c) Candy bars
d) no answer

41. What is a common substitute for sugar in diet-friendly baking?
Ответ: Honey

42. Which of the following is a high-fiber food?
a) White bread
b) Whole wheat bread
c) Croissants
d) no answer

43. What is a popular low-fat dairy product?
a) Whole milk
b) Greek yogurt
c) Ice cream
d) no answer

44. What is a common ingredient in diet-friendly desserts for added sweetness?
a) Artificial sweeteners
b) Sugar
c) Caramel sauce
d) no answer

На кухне.Личная гигиена

работников

45. What is the most important step before handling food?
a) Washing hands
b) Wearing gloves
c) Using hand sanitizer
d) no answer

46. Where should raw meat be stored in the refrigerator?
a) On the top shelf
b) On the bottom shelf
c) Anywhere in the refrigerator
d) no answer

47. How often should cutting boards be cleaned when preparing different types of food?
a) Once a day
b) After each use
c) Once a week
d) no answer

48. What should you do if you have a cut or wound on your hand while preparing food?
a) Continue cooking without any precautions
b) Cover the wound with a bandage and wear gloves
c) Wash the wound with soap and water, then continue cooking
d) no answer

49. How often should you replace kitchen sponges or dishcloths?

Ответ: Once a week

50. What is the best way to to

defrost frozen meat?
a) Leave it on the counter at room temperature
b) Thaw it in the microwave
c) Defrost it in the fridge
d) no answer

<u>Сервировка стола</u>

51. Where is the dinner plate typically placed on the table?
a) Above the napkin
b) To the left of the napkin
c) To the right of the napkin
d) no answer

52. What is the small plate called that is used for bread or appetizers?

Ответ: Bread plate

53. Where is the water glass usually placed on the table?
a) Above the dinner plate
b) To the right of the dinner plate
c) To the left of the dinner plate
d) no answer

54. What type of the utensil is usually placed on the right side of the dinner plate?

Ответ: Knife

55. Where is the napkin typically placed on the table?
a) Under the dinner plate
b) To the left of the dinner plate
c) To the right of the dinner plate
d) no answer

56. What is the utensil used for stirring tea or coffee?

Ответ: Spoon

57. Where is the dessert spoon usually placed on the table?
a) Above the dinner plate
b) To the right of the dinner plate
c) To the left of the dinner plate
d) no answer

58. What is the utensil used for cutting food?

Ответ: Knife

59. Where is the soup bowl typically placed on the table?
a) To the left of the dinner plate
b) To the right of the dinner plate
c) Above the dinner plate
d) no answer

60. What is the utensil used for eating soup?

Ответ: Spoon

\

Образец билетов для экзамена

Форма F-7.3-06

Федеральное агентство по рыболовству
«БГАРФ» ФГБОУ ВПО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
«Английский язык»

---

1. Прочитать и перевести текст № 7
2. Составить диалог по теме «Ланч», используя следующие слова и выражения:
   waiter, just a minute, to order lunch, horsd'oeuvre, salmon with lemon, a beefsteak, well-done, to have some dessert.

Председатель методической комиссии _____

Преподаватель _____ А.А.Позднякова

Форма F-7.3-06

Федеральное агентство по рыболовству
«БГАРФ» ФГБОУ ВПО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
«Английский язык»

1. Прочитать и перевести текст № 3
2. Составить диалог по теме « Званый обед », используя следующие слова и выражения: ***to have a dinner party, last night, to start off with…, crab salad, to try, stewed hare, roast potatoes, strawberry ice-cream, 800 rubles altogether.***

Председатель методической комиссии _____

Преподаватель _____ А.А.Поздняков

Форма F-7.3-06

Федеральное агентство по рыболовству
«БГАРФ» ФГБОУ ВПО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
«Английский язык»

1. Прочитать и перевести текст № 2
2. Составить диалог по теме «Диетический завтрак », используя следующие слова и выражения: ***to be late, just in time, a cup of coffee, to begin with…, farina, pot cheese, an almond cake, I don't mind.***

Председатель методической комиссии _____

Преподаватель _____ А.А.Позднякова

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/