



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
МО-26 02 05-ООД.09. ФОС

РАЗРАБОТЧИК Головнева Е.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2026

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.2/16

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	6
3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации	8
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	15

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.3/16

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Таблица 1- Планируемые результаты обучения

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.4/16

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.5/16

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебной дисциплины на основе личных предпочтений;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	- профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

2.1 К оценочным средствам входного контроля успеваемости относятся:

- Смотр и оценивание техники владения двигательными умениями и навыками.

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов для показа, выполнение упражнений, комбинированный метод, в том числе и в ходе учебной игры.

2.2 К оценочным средствам для текущего контроля успеваемости относятся:

- выполнение упражнений и нормативов;
- выполнение творческих заданий (подготовка докладов и рефератов);
- составление комплекса упражнений для производственной и профилактической гимнастики;

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- выполнение контрольных нормативов и физических упражнений;
- тестирование открытого и закрытого типа.

2.4 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.7/16

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.8/16

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.9/16

Темы докладов для обучающихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01, ОК 04, ОК 08

Профилактика вредных привычек средствами физической культуры.

1. Психосоматические заболевания и их профилактика.
2. Режим труда и отдыха – залог долголетия.
3. Здоровье населения России.
4. Роль двигательной активности в сохранении и укреплении здоровья.
5. Формирование культуры здоровья обучающихся СПО.
6. Проблема культуры здоровья современной молодежи.
7. Гиподинамия - проблема современного мира.
8. Роль физической культуры в сохранении психического здоровья обучающихся.
9. Стресс и здоровье.
10. Физическая культура как фактор здорового образа жизни.
11. Нарциссизм как проблема психического здоровья.
12. Компьютерная зависимость как проблема психического здоровья.
13. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.
14. Оздоровительное воздействие физических упражнений
15. Рациональное питание как фактор ЗОЖ.
16. Правила личной гигиены.
17. Методические основы закаливания.
18. Здоровый образ жизни и его значение в профессиональной деятельности
19. Здоровый обучающийся – востребованный специалист
20. Физическая культура как средство профилактики заболеваний
21. Оптимальный двигательный режим обучающегося.

Темы рефератов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01, ОК 04, ОК 08

1. Развитие физических качеств средствами футбола (на выбор обучающегося).
2. История развития футбола в России.
3. История развития футбола в регионе.
4. Методика судейства в футболе.

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.10/16

5. Техника игры вратаря.
6. Влияние футбола на развитие физических качеств обучающихся.
7. Влияние футбола на всестороннее развитие обучающихся.
8. Развитие физических качеств обучающихся средствами баскетбола (по выбору).
9. История развития баскетбола в России.
10. История развития баскетбола в регионе.
11. Методика судейства в баскетболе.
12. Тактика защиты в игровых ситуациях при игре в баскетбол.
13. Тактика нападения в игровых ситуациях при игре в баскетбол.
14. Влияние баскетбола на развитие физических качеств обучающихся.
15. Влияние баскетбола на всестороннее развитие личности.
16. Самоконтроль функционального состояния организма во время игры в баскетбол.
17. Варианты внеаудиторных занятий физической культурой.
18. Развитие физических качеств обучающихся средствами волейбола (по выбору).
19. История развития волейбола в России.
20. История развития волейбола в регионе.
21. Методика судейства в волейболе.

Задания открытого и закрытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01, ОК 04, ОК 08

Задания открытого типа

1. Расшифруйте аббревиатуру ВФСК ГТО ...

Ответ: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

2. Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется ...

Ответ: Профессионально-прикладная

3. Документ, который заполняют обучающиеся для оценки своего самочувствия, называется ...

Ответ: дневником самоконтроля

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.11/16

4. Наука о здоровом образе жизни называется ...

Ответ: валеологией

5. Двигательная рекреация – это отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов ... (или активный отдых)

Ответ: деятельности

6. Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной ... деятельности.

Ответ: профессиональной (или трудовой)

7. Здоровый образ жизни – это образ жизни, направленный на сохранение и укрепление ...

Ответ: здоровья

8. Средствами профессионально-прикладной физической подготовки являются ... упражнения

Ответ: специальные

Задания закрытого типа

1. Физическая культура - это

а) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности

б) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности

в) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм

г) образовательный урок в школе или колледже

2. Здоровье – это (по определению ВОЗ):

а) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

б) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

в) отсутствие болезней или физических дефектов

3. Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется:

а) рекреативной гимнастикой

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.12/16

б) производственной гимнастикой

в) лечебной гимнастикой

г) гигиенической гимнастикой

д) оздоровительной гимнастикой

4. Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:

а) чередование нагрузки и отдыха

б) выполнение физических упражнений до «отказа»

в) изменение интенсивности выполнения упражнений

г) несоблюдение техники безопасности

5. Основными ошибками в питании современного человека являются:

а) высокая калорийность продуктов

б) большое количество рафинированных продуктов

в) соблюдение режима питания

г) недостаточное потребление фруктов и овощей

д) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е

6. К компонентам здорового образа жизни не относится:

а) ежедневная двигательная активность

б) закаливание

в) наличие вредных привычек

г) соблюдение режима труда и отдыха

д) рациональное питание

е) гиподинамия

7. Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий:

а) заболевания пищеварительной системы

б) сердечно-сосудистые заболевания

в) заболевания опорно-двигательного аппарата

г) заболевания органов дыхания

д) физическая и психическая зависимость

8. Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что:

а) повышаются адаптационные возможности организма

б) наступает физическое переутомление

в) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.13/16

г) улучшается функция внешнего дыхания

10. Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью:

а) антропометрических показателей

б) пульсометрии

в) динамометрии

г) спирометрии

Темы для составления комплексных упражнений

1. Комплекс общих развивающих упражнений.
2. Комплекс специальных беговых упражнений.
3. Комплекс специальных прыжковых упражнений.
4. Комплекс специальных упражнений с волейбольным мячом.
5. Комплекс специальных упражнений с баскетбольным мячом.
6. Комплекс специальных упражнений с футбольным мячом.
7. Комплекс упражнений для мышц ног.
8. Комплекс упражнений для мышц рук.
9. Комплекс упражнений для мышц спины и пресса.
10. Комплекс специальных упражнений с отягощением на ноги.
11. Комплекс специальных упражнений с отягощением на руки.
12. Комплекс круговой тренировки (5-6 позиций) на руки.
13. Комплекс круговой тренировки (5-6 позиций) на ноги.
14. Комплекс круговой тренировки (5-6 позиций) на спину и пресс.

Список внутренних контрольных нормативов

Внутренние нормативы составлены с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне».

Список внутренних контрольных нормативов

Калининградского Морского Рыбопромышленного колледжа

1 – курса

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.14/16

№ п/п	Наименование теста	Н О Р М А Т И В Ы (тесты)						Физические качества, прикладные навыки и умения
		ЮНОШИ			ДЕВУШКИ			
		5	4	3	5	4	3	
	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА							
1	Бег на 60 метров	8,6	9,1	9,5	9,6	10,10	10,20	Скоростные возможности
2	Бег на 100 метров	13,8	14,3	15,2	16,8	17,2	18,4	
3	Бег на 300 метров	-	-	-	1,10	1,15	1,20	
4	Бег на 500 метров	-	-	-	2,10	2,20	2,35	
5	Бег на 1000 метров	3,35	4,00	4,20	-	-	-	Выносливость
6	Бег на 2000 метров	-	-	-	9,45	11,10	12,25	
7	Бег на 3000 метров	14,00	15,00	16,00	-	-	-	
8	Челночный бег 10*10 (юн), 6*10 (дев)	25,00	26,00	29,00	18,00	18,5	19,5	
9	Прыжок в длину с места (см.)	230	220	200	185	175	165	Скоростно- силовые возможности
	СПОРТИВНАЯ И АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНСТИКА							
1	Подтягивание с положения виса (юноши)	10	8	5	-	-	-	Силовые возможности
2	Подтягивание с низкой перекладины под 45грд. (девушки)	-	-	-	16	14	10	
3	Поднятие туловища с положения лежа на наклонной доске за 30 сек.	21	19	16	19	17	14	Скоростно- силовые возможности
4	Поднятие туловища с положения лежа на полу, за 1 минуту	47	37	30	43	35	28	
5	Сгибание и разгибание рук с упора лежа со скамьи сериями, за 3 мин.	3*12	3*10	3*5	-	-	-	Силовые возможности
6	Сгибание и разгибание рук спиной к скамье (девушки)	-	-	-	30	27	20	
7	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа со скамьи 50см (девушки)	-	-	-	16	12	8	
8	Сгибание и разгибание рук с упора лежа на полу с помощью станка контроля отжиманий.	40	30	25	15	10	6	
9	Сгибание и разгибание рук на брусьях	12	9	5	-	-	-	
10	Рывок гири 16 кг (юноши)	20 раз	16 раз	12 раз	-	-	-	
11	Прыжки через скамейку, за 30 сек	45	40	33	23	20	16	Выносливость и скоростные возможности
12	Перешагивание через скамейку	15	12	10	12	10	8	
13	Поднятие прямых ног к перекладине на турнике	10	8	5	-	-	-	Силовые возможности
14	Поднятие прямых ног с положения лежа до 90гр (дев.) за 30 сек	-	-	-	21	19	16	
15	Поднятие полусогнутых ног к груди на турнике (дев.)	-	-	-	14	12	8	
16	Подъем с переворотом	4	2	1	-	-	-	
17	Подъем силой	4	2	1	-	-	-	
18	Лазание по рукоходу (пролеты)	4п	3п	2п	-	-	-	

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.15/16

19	Лазание по канату на время	21 сек	27 сек	38сек	Подъем с касанием трубы	Подъем до верха без касания	Подъем до верха без касания	(профессионально-прикладные физические упражнения)
20	Лазание по канату на выносливость (пролеты)	6 п	5 п	4 п	-	-	-	
21	Обруч	-	-	-	8 мин	7 мин	6 мин	Координационные возможности
22	Обруч на выносливость	-	-	-	11 мин	9 мин	7 мин	

№ п/п	Наименование теста	Н О Р М А Т И В Ы (тесты)						Физические качества, прикладные навыки и умения
		ЮНОШИ			ДЕВУШКИ			
		5	4	3	5	4	3	
23	Скакалка 20сек	-	-	-	55	50	45	Скоростно- координацион- ные возможности
24	Скакалка 40сек	-	-	-	105	95	85	
25	Двойные прыжки через скакалку	-	-	-	10 раз	8 раз	5 раз	
26	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - (см))	10	7	3	12	8	5	гибкость
27	Комплексное упражнение	1 мин 10сек	1 мин 20сек	1мин 30сек	-	-	-	Скоростно- силовые возможности
28	Полоса препятствий	Зачет, полное прохожде- ние	Зачет, Без 1 препятст- вия	Зачет, Без 2 препятст- вий	-	-	-	
29	Перехваты на перекладине	20	15	10	-	-	-	Силовые возможности
	БАСКЕТБОЛ							
1	Штрафной бросок	6/10 (мячей)	5/10 (мячей)	4/10 (мячей)	6/10 (мячей)	5/10 (мячей)	4/10 (мячей)	Прикладные навыки
2	«Ведение - 2 шага - бросок»	Тех. выпол.+ попадание	Тех. выпол.	Тех. выпол.	Тех. выпол.+ попадание.	Тех. выпол.	Тех. выпол.	
	ВОЛЕЙБОЛ							
1	Подачи (волейбол)	7/10(мячей)	6/10(мячей)	5/10(мячей)	7/10(мячей)	6/10(мячей)	5/10(мячей)	Прикладные навыки
2	Удержание мяча на собой в кругу (волейбол)	20 раз	15 раз	10 раз	20 раз	15 раза	10 раз	
3	Игра в паре через сетку (волейбол)	20 паса	15 пасов	10 пасов	20 паса	15 пасов	10 пасов	
4	Нападающий удар (волейбол)	Тех. выпол.	Тех. выпол.	Тех. выпол.	Тех. выпол.	Тех. выпол.	Тех. выпол.	
	ФУТБОЛ							
1	Ведение мяча по прямой с выполнением удара	Тех. выпол.	Тех. выпол.	Тех. выпол.	-	-	-	Прикладные навыки
2	Набивание мяча правой и левой ногой коленом/стопой в футболе	11/9	9/8	7/5	-	-	-	
3	Удар по воротам «11-метровый»	4/7 мячей	3/7 мячей	2/7 мячей	-	-	-	

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине у ООД.09 «Физическая культура» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	С.16/16

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Физической культуры».

Протокол № 10 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии _____ / Е.А.Головнева/