



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Фонд оценочных средств**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ОП.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**МО-35 02 09-ОП.01.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Савина Л.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбин Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО-35 02 09-ОП.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.2/8

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	3
3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование .....	8

МО-35 02 09-ОП.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.3/8

## 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01. «Экологические основы природопользования»

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	работать с определителем рыб; определять морфологические и анатомические признаки рыб;	морфологию, анатомию, физиологию и экологию рыб влияние абиотических и биотических факторы на жизнедеятельность рыб;
ПК 3.2	оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов	правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; методы и способы очистки сточных вод; систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;
ПК 4.5	выявлять несоответствие рыболовной деятельности правилам и ограничениям рыболовства; определять на местности источники антропогенного воздействия, характер и масштаб их воздействия; работать с соответствующей документацией, в том числе по фактам гибели водных биологических ресурсов;	характер воздействия антропогенных источников на жизнеспособность водных биологических ресурсов и среду их обитания;

## 2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.01 «Экологические основы природопользования» проводится в форме зачета.

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию.

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ

МО-35 02 09-ОП.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.4/8

может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

### **Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОП.01. «Экологические основы природопользования».**

*- Критерии оценивания теоретических знаний:*

**«Отлично»** - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

**«Хорошо»** - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

**«Удовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

МО-35 02 09-ОП.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.5/8

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

**«Неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Задания открытого и закрытого типа**

**Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом**

#### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

1. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то, называются:

**Ответ: Антропогенные**

2. Продолжите предложение: «Ситуация, которая возникает в экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных явлений или антропогенных факторов - экологический ...»

**Ответ: кризис**

#### **Задания закрытого типа**

3. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

1) Пищевые ресурс

А) Исчерпаемые

2) Животный мир

Б) Неисчерпаемые

3) Энергия приливов и отливов

4) Почвенные ресурсы

**Ответ: (1А, 2А, 3Б, 4А)**

4. Природоохранные мероприятия:

а) использование традиционных источников энергии

б) сбор ягод в лесах

МО-35 02 09-ОП.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.6/8

**в) разработка малоотходных технологий**

**г) создание заповедников**

5. Что не является причиной разрушения озонового слоя:

а) Использование фреонов

**б) Накопление в атмосфере парниковых газов: CH<sub>4</sub>, H<sub>2</sub>O пар**

в) Запуск сверхзвуковых самолетов

г) Запуск космических систем

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ПК 3.2. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ И РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕСУРСОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ГИДРОБИОНТОВ В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВОДОЕМАХ

6. Международная организация по охране природы:

а) КОС

**б) МСОП**

в) НАТО

г) ЮАР

7. Что не является природоохранным мероприятием:

а) Создание заказников

**б) Засоление почв**

в) Осуществление экологического обучения

г) Очистные сооружения в населенных пунктах

8. Установите соответствие:

Загрязнение

Воздействие

1) Шумовое

А) вызывает изменения в ДНК

2) Вибрационное

Б) вызывает ощущение беспокойства

3) Инфразвуковое

В) повышает утомляемость

4) Радиационное

Г) сокращает срок эксплуатации зданий

**Ответ: (1В, 2Г, 3Б, 4А)**

ПК 4.5. КОНТРОЛИРОВАТЬ СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ И ВОДООХРАННЫХ ЗОН, А ТАКЖЕ ХАРАКТЕР АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И СРЕДУ ИХ ОБИТАНИЯ

9. Установите последовательность состава газов гидросфере от самого малочисленного:

а) кислород

б) углекислый газ

в) инертные газы

г) азот

**Ответ: (в, б, а, г)**

10. Что не является источником вибрационного загрязнения:

МО-35 02 09-ОП.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.7/8

- а) Рельсовый транспорт
- б) Технологическое оборудование зданий

2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Задачи, цель дисциплины.
2. Факторы, влияющие на интенсивность использования природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды.
3. Показатели воздействия общества на окружающую природную среду.
4. Понятие экологического кризиса.
5. Экологические «законы» Б. Коммонера.
6. Основные тенденции XX века.
7. Экологические проблемы России.
8. Экологические проблемы Калининградской области.
9. Регионы с наиболее острой экологической ситуацией.
10. Глобальные проблемы экологии.
11. Природные ресурсы и их классификация.
12. Полезные ископаемые, классификация.
13. Международные, многонациональные и национальные природные ресурсы.
14. Аспекты охраны природы.
15. Принципы и правила охраны природы.
16. Современное состояние важнейших природных ресурсов.
17. Природные ресурсы Калининградской области.
18. Классификация загрязнителей.
19. Классификация основных источников загрязнения.
20. Строение и газовый состав атмосферы.
21. Баланс газов в атмосфере.
22. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы.
23. Загрязнение атмосферы.
24. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.
25. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.
26. Правовые основы охраны атмосферы.
27. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.
28. Природная вода и ее распространение.
29. Истощение и загрязнение водных ресурсов.
30. Загрязнение Мирового океана.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ОП.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.8/8

31. Правовая охрана водных ресурсов.
32. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнение воды.
33. Почва, ее состав и строение.
34. Хозяйственное значение почв.
35. Правовая охрана почв.
36. Правовая охрана растительности.
37. Правовая охрана животного мира.
38. Особо охраняемые природные территории.
39. Рекреационные территории и их охрана.
40. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
41. Система управления природопользования.
42. Экологический мониторинг. Виды мониторинга, методы.
43. Экологическая экспертиза. Виды экологической экспертизы.
44. Экономические аспекты природопользования
45. Система платежей за природные ресурсы.
46. Экологическое законодательство.
47. Экологические права и обязанности граждан.
48. Международные соглашения по охране морской среды.
49. Виды ответственности за экологические правонарушения.

#### **4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование**

Фонд оценочных средств для аттестации по ОП.01 Экологические основы природопользования представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Водные биоресурсы и аквакультура»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г

Председатель методической комиссии

/ Л.В. Савина/