



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплины  
**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ  
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Агрономии и агроэкологии  
УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплины «Эксплуатация и обслуживание объектов ландшафтной архитектуры» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области организации, планирования и практического осуществления технологических процессов эксплуатации, содержания и сервисного обслуживания объектов ландшафтной архитектуры для обеспечения их нормативного жизненного цикла, эстетической привлекательности, функциональной безопасности и устойчивого развития декоративных растительных сообществ.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование дисциплины                                             | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1: Способен осуществлять мониторинг состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, подготавливать и утверждать соответствующие экспертные заключения, в том числе при включении в реестр зеленых насаждений;</p> <p>ПК-2: Способен обеспечивать рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствие действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям</p> | <p>Эксплуатация и обслуживание объектов ландшафтной архитектуры</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему нормативно-технической документации (ГОСТЫ, САН-ПиН), регламенты технической эксплуатации инженерных систем (автополив, дренаж) и правила охраны труда при проведении садово-парковых работ;</li> <li>– биологические основы жизнедеятельности декоративных растений: фенологию, физиологию стресса, закономерности сезонного развития, нормы полива, питания и освещенности для различных типов насаждений;</li> <li>– методы диагностики фитосанитарного состояния растений, симптоматику неинфекционных (физиологических) заболеваний и классификацию основных вредителей;</li> <li>– принципы формирования долгосрочных программ эксплуатационного содержания, графики планово-предупредительных ремонтов и критерии оценки качества выполненных агротехнических мероприятий;</li> <li>– экологическую совместимость материалов покрытий с корневыми системами растений и методы защиты мощения от поднятия корней.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать годовые и оперативные планы-графики ухода за объектом (календарные планы подкормок, кошения, обрезки, защитных мероприятий);</li> <li>– проводить инвентаризацию зеленых насаждений, оценивать их текущее биометрическое состояние, определять дефицит элементов питания по визуальным признакам и назначать корректирующие мероприятия;</li> <li>– регулировать режимы работы автоматизированных систем полива и дренажа в зависимости от метеоусловий, гранулометрического со-</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Наименование дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                         | <p>става почвы и водопотребления культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчет потребности в рабочей силе, технике, горюче-смазочных материалах, удобрениях и средствах защиты растений для конкретного объекта;</li> <li>– организовывать безопасное проведение высотных арбористических работ вблизи коммуникаций и зон интенсивного посещения людьми.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями профессионального ухода за газоном (вертикуляция, аэрация, скарификация, мульчирование, точечный подсев) и живыми изгородями;</li> <li>– методами инструментальной и лабораторной экспресс-диагностики почвогрунтов и технологиями их оперативной мелиорации;</li> <li>– приемами формовочной, санитарной и омолаживающей обрезки деревьев и кустарников с применением современного моторизованного инструмента и средств подъема;</li> <li>– навыками интегрированной системы защиты растений и организацией экологичного сбора порубочных остатков;</li> <li>– навыками ведения исполнительной эксплуатационной документации (журналы учета поливов и обработок, паспорта насаждений).</li> </ul> |

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "Эксплуатация и обслуживание объектов ландшафтной архитектуры" относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

| Наименование                                                 | Семестр | Форма контроля | з.е.     | Акад. часов | Контактная работа |     |           |           |             | СРС       | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------|-------------|-------------------|-----|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------------------------------------|
|                                                              |         |                |          |             | Лек               | Лаб | Пр        | РЭ        | КА          |           |                                         |
| Эксплуатация и обслуживание объектов ландшафтной архитектуры | 4       | Э              | 4        | 144         | 24                |     | 24        | 10        | 1,25        | 50        | 34,75                                   |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                  |         |                | <b>4</b> | <b>144</b>  | <b>24</b>         |     | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>1,25</b> | <b>50</b> | <b>34,75</b>                            |

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб. – лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

## 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

| Наименование дисциплины                                      | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Эксплуатация и обслуживание объектов ландшафтной архитектуры | <p>Пупынина, Е. Г. Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / Е. Г. Пупынина, Н. В. Воробьева, Ф. К. Семенова. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/400280">https://e.lanbook.com/book/400280</a> (дата обращения: 29.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>Шадрин, И. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : методические указания / И. А. Шадрин. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187360">https://e.lanbook.com/book/187360</a> (дата обращения: 29.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : Учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутлияров, А. Н. Кутлияров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183117">https://e.lanbook.com/book/183117</a> (дата обращения: 29.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147547">https://e.lanbook.com/book/147547</a> (дата обращения: 29.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Демиденко, Г. А. Особо охраняемые природные территории : учебное пособие / Г. А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2022. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/370127">https://e.lanbook.com/book/370127</a> (дата обращения: 29.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

| Наименование дисциплины                                      | Периодические издания                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебно-методические пособия, нормативная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Эксплуатация и обслуживание объектов ландшафтной архитектуры | «Ландшафтный дизайн», «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн и архитектура сада», «Химия в интересах устойчивого развития», «Дом и сад», «Уроки ландшафтного дизайна», «Цветок», «Цветочный мир», «Гармония сада», «IN/EX сады», «Урбанистика», «Экология урбанизированных территорий» | Ревако, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревако. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134787">https://e.lanbook.com/book/134787</a> (дата обращения: 29.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

### ***Эксплуатация и обслуживание объектов ландшафтной архитектуры:***

Справочная система нормативно-технической и технологической документации для строителей и проектировщиков – Техэксперт: Строительство / Стройэксперт – <https://cntd.ru/>

Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве - <https://fgiscs.minstroyrf.ru/>

Консорциум КОДЕКС. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. - <https://docs.cntd.ru/>

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>

Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.



Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины «Эксплуатация и обслуживание объектов ландшафтной архитектуры» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 23.04.2026 г. (протокол № 8).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

Директор института



В.В. Верхотуров