

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**О. О. Алфёрова**

## **ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов  
бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Калининград  
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»  
2023

УДК 636.3

Рецензент

доктор ветеринарных наук, доцент, зав. кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО «КГТУ»  
А. С. Баркова

Алфёрова, О. О.

Овцеводство и козоводство: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / О. О. Алфёрова. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 24 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Овцеводство и козоводство» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекций по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля, отражены рекомендации для выполнения контрольной работы для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Табл. 3, список лит. – 18 наименований

Учебное пособие рассмотрено и рекомендовано к изданию кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции 19 января 2022 г., протокол № 6

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 30 января 2023 г., протокол № 1

УДК 636.3

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный  
технический университет», 2023 г.  
Алфёрова О. О., 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является освоение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений по важнейшим вопросам разведения, кормления и содержания овец и коз, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики.

Основными задачами дисциплины является:

- освоение методов улучшения племенных качеств животных и увеличения производства шерсти, баранины, молока, овчин и другой продукции отрасли;
- формирование исследовательского мировоззрения в решении проблем животноводства;
- формирование у студентов представления о происхождении, биологических особенностях, конституции, экстерьера, интерьера овец и коз.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- происхождение и одомашнивание овец и коз;
- биологические особенности овец и коз;
- породы мелкого рогатого скота разного направления продуктивности;
- гигиену летнего и пастбищного содержания мелкого рогатого скота, уход за ними;
- правила транспортировки овец и коз;
- гигиену труда работников овцеводства и козоводства;
- методы разведения мелкого рогатого скота;
- особенности племенной работы в овцеводстве и козоводстве;

уметь:

- рассчитывать рационы кормления мелкого рогатого скота разных половозрастных групп;
- применять теоретический материал при кормлении, содержании и уходе за скотом;
- определять и рассчитывать выход чистой мытой шерсти;
- брать образцы шерсти для изучения физико-технических особенностей;
- рассчитывать теплообмен в помещениях, где разводят овец и коз;
- проводить оценку мелкого рогатого скота по комплексу признаков;
- рассчитывать нагрузку на 1 га пастбища;
- работать на современных приборах и оборудовании при оценке молока, шерсти и мяса;

владеть:

- методиками оценки микроклимата животноводческих помещений;
- методами использования технологического оборудования в животноводстве.

Для успешного освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство», студент должен активно работать на лекционных и семинарских занятиях, организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Для оценивания поэтапного формирования результатов освоения дисциплины (текущий контроль) предусмотрены тестовые и практические задания. Тестирование и решение практических задач, обучающихся проводится на практических (семинарских) занятиях после изучения соответствующих тем. Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа. Перед проведением тестирования преподаватель знакомит студентов с вопросами

Оценка результатов выполнения задания по каждой лабораторной работе производится при представлении студентом отчета по лабораторной работе и на основании ответов студента на вопросы по тематике лабораторной работы. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание теоретических вопросов получает по лабораторной работе оценку «зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- получившие положительную оценку по результатам лабораторных и практических работ;
- получивший положительную оценку по результатам контрольной работы (для заочной формы обучения).

В приложении 1 приведены экзаменационные вопросы по дисциплине. Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационный вопрос). При аттестации по дисциплине учитываются оценки студента по практикуму

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную /процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0–40 %	41–60 %	61–80 %	81–100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0–40 %	41–60 %	61–80 %	81–100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом его индивидуальных психофизических особенностей

Для успешного освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приводится краткое содержание каждой темы занятия, перечень ключевых вопросов для подготовки и организации самостоятельной работы студентов. Материал пособия содержит рекомендации по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспект лекции следует дорабатывать, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь теоретический материал, а только его часть, в связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Самостоятельная работа студента позволяет не только независимо осваивать новый материал, но и способствует обобщению и закреплению уже полученных знаний на лекциях и лабораторных работах. Регулярное самостоятельное обучение позволяет приобретать навыки систематизации учебных и научных текстов. Домашние и индивидуальные задания выполняются в альбоме или в рабочей тетради, в соответствии с рекомендациями преподавателя. Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методических пособиях по ней.

Тематический план лекционных занятий (ЛЗ) представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер темы	Содержание лекционного занятия	Кол-во часов ЛЗ	
		очная форма	заочная форма
1	Введение. Происхождение и биологические особенности овец, коз	2	1
2	Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	14	3
3	Шерстование	6	2
4	Племенная работа	8	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>30</b>	<b>8</b>

Если лектор приглашает студентов к дискуссии, то необходимо принять в ней активное участие. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, он может в конце лекции задать эти вопросы лектору курса дисциплины.

**Тема 1. Введение. Происхождение и биологические особенности овец, коз**

*Методические рекомендации:*

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Основные биологические особенности. Анатомо-физиологические свойства. Отличия коз от овец. Конституциональные особенности коз. Определение возраста по зубам.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Назовите диких предков домашних овец (коз) и где они встречаются.
2. Охарактеризуйте основные направления овцеводства и укажите, какую продукцию получают от овец.
3. Какие биологические и хозяйственные особенности присущи овцам?
4. Назовите биологические и хозяйственные особенности коз.
5. Укажите, в чем практическое значение оценки овец по экстерьеру?
6. Определите понятие конституции и приведите классификацию типов конституции у овец.
7. В чем практическое значение определения возраста овец и коз по зубам?
8. Укажите особенности организации случки коз.
9. В чем особенности кормления и содержания коз?

## **Тема 2. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства**

*Методические рекомендации:*

Современное состояние овцеводства и козоводства в РФ. Народнохозяйственное значение. Породное районирование овец. Половозрастные группы овец (коз). Системы содержания животных. Проблемы стабилизации отрасли овцеводства.

Ресурсосберегающая технология выращивания молодняка овец (коз).

Технология зимнего содержания мелкого рогатого скота.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Каковы научные основы прогрессивной технологии овцеводства?
2. Какова техника содержания и пастьбы овец на культурных пастбищах?
3. Как организовать и провести откорм и интенсивный нагул овец?
4. Производственное значение сроков ягнения.
5. С какой целью применяется ранний отъем ягнят?
6. Как правильно организовать стрижку овец и сдачу шерсти?
7. Дайте характеристику молока овец и коз как диетического продукта.
8. Перечислите основные факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.
9. Назовите отличительную особенность питательной ценности баранины от говядины и свинины.

### **Тема 3. Шерстование**

#### *Методические рекомендации:*

Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз. Организация и техника стрижки овец (коз). Государственный стандарт на шерсть овечью, невытую с отделением частей руна.

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. Как происходит образование и рост шерсти и что влияет на этот процесс?
2. Какие типы шерстных волокон вы знаете, и в чем заключаются их отличительные особенности?
3. Что называется руном, и из каких элементов оно состоит? Приведите понятие штапеля.
4. Перечислите основные физико-технические свойства шерсти.
5. Что такое качество (сортимент) шерсти?
6. Как определяется выход чистого волокна?
7. Какие пороки и дефекты шерсти возникают при несбалансированном кормлении, нарушении содержания и неправильной стрижке овец?
8. Что такое классировка шерсти?
9. Какие овчины называют шубными, меховыми и кожевенными?
10. Что относится к смушке, его особенности.

### **Тема 4. Племенная работа**

#### *Методические рекомендации:*

Породы овец и коз. Организация и техника бонитировки овец и коз. Селекция тонкорунных пород овец. Разведение по линиям и скрещивание в овцеводстве. Классификация признаков при селекции. Эффективность селекции.

#### *Вопросы для самопроверки:*

1. В чем отличие зоологической от производственной классификации пород овец?
2. Основные особенности тонкорунного овцеводства и породы овец этого направления.
3. Основные особенности полутонкорунного овцеводства и породы овец этого направления.
4. Основные особенности полугрубошерстного овцеводства и породы овец этого направления.
5. Основные особенности грубошерстного овцеводства и породы овец этого направления.
6. Методы разведения, применяемые в овцеводстве. Особенности чистопородного разведения овец. Виды скрещиваний и их применение.

7. Роль академика М. Ф. Иванова в разработке методики выведения новых пород овец.
8. В чем разница между индивидуальной и классной бонитировкой овец?
9. Приведите краткую характеристику бонитировочных классов.
10. Как производятся записи индивидуальной бонитировки овец?
11. Способы мечения овец.
12. Как оцениваются бараны по качеству потомства?
13. Значение племенной документации в ведении племенной работы.
14. Назовите породы коз молочного, шерстного и пухового направления продуктивности.
15. Основные положения племенной работы в козоводстве.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно учебному плану дисциплины «Овцеводство и козоводство» направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, студенты заочной формы обучения закрепляют изучаемый материал, самостоятельно в виде выполнения контрольной работы. При выполнении контрольной работы студенты отвечают на три вопроса. Варианты вопросов определяется по таблице 3 в зависимости от двух последних цифр студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки). В таблице по горизонтали (Б) размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых последняя цифра шифра студента. По вертикали (А) также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых – предпоследняя цифра шифра студента. Пересечение горизонтальной и вертикальной линий определяет клетку с номерами вариантов контрольной работы. Перечень типовых заданий и вопросов для выполнения контрольной работы представлен в приложении 1.

Ответы на рассматриваемые вопросы должны излагаться по существу, быть четкими, полными, ясными и содержать элементы анализа.

При ответе на вопросы студент должен использовать не только учебную литературу, но и статьи, публикуемые в периодической печати, указывая в работе источники информации. Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 10 источников).

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном варианте. Шрифт текстовой части размер – 12 (для заголовков – 14), вид шрифта – Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация страниц – внизу справа.

Таблица 3 – Варианты заданий

А \ Б		Последняя цифра шифра									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1,18, 36	2,19, 37	3,20, 38	4,21, 39	5,22, 40	6,23, 41	7,24, 41	8,25, 42	9,26, 43	10,27, 44
	1	11,28, 45	12,29, 46	13,30, 47	14,31, 48	15,32, 49	16,33, 50	17,34, 51	18,35, 52	19,36, 53	20,37, 54
	2	21,38, 55	1,22, 56	2,23, 57	3,24, 58	4,25, 59	5,26, 43	6,27, 44	7,28, 45	8,29, 46	9,30, 47
	3	10,31, 48	11,32, 49	12,33, 50	13,34, 51	14,35, 52	15,36, 53	16,37, 54	17,38, 55	2,18, 39	1,19, 40
	4	3,21, 41	4,20, 42	5,23, 56	6,22, 57	7,25, 58	8,24, 59	9,27, 46	10,26, 49	11,27, 48	12,28, 51

А	Б	Последняя цифра шифра									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	5	13,29, 50	14,30, 52	15,31, 53	16,32, 54	17,33, 55	1,16,3 34	2,17, 35	3,18, 36	4,19, 37	5,20, 38
	6	6,21, 39	7,22, 40	8,23, 41	9,24, 42	10,24, 43	11,24, 44	12,25, 45	13,26, 46	14,27, 47	15,28, 48
	7	16,29, 49	17,30, 50	18,31, 51	19,32, 52	20,33, 53	21,34, 54	22,34, 55	1,23, 35	2,24, 36	3,25, 37
	8	4,26, 38	5,27, 39	6,28, 40	7,29, 41	8,30, 42	9,31, 43	10,32, 44	11,33, 45	12,34, 46	13,35, 47
	9	14,36, 48	15,37, 49	16,38, 50	17,39, 51	18,40, 52	19,41, 53	1,20, 55	2,21, 54	3,23, 43	4,24, 44

*Структура контрольной работы:*

- \* титульный лист (приложение 2);
- \* содержание;
- \* текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа);
- \* список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018, ГОСТ 7.82-2001.

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы не должен превышать 15 листов А4.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам:

- текст должен быть отпечатан на компьютере;
- основной текст подразделяется на озаглавленные части в соответствии с содержанием работы. Заглавия не подчеркиваются, в конце заголовка точка не ставится, переносы допускаются;
- страницы текста пронумерованы арабскими цифрами в правом верхнем углу без точек. Титульный лист считается первым и не нумеруется;
- на каждой странице оставлены поля для замечаний рецензента;
- список использованных источников оформляются по соответствующим требованиям.

Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа представляется для регистрации на кафедру, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по

проработанному материалу). Студент, получивший контрольную работу с оценкой «зачтено», знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с незачтенной работой на проверку преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета.

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом его индивидуальных психофизических особенностей.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство: учебник для вузов / А. Д. Волков. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-507-45845-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/288842>
2. Овцеводство: учеб. пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. – Пенза: ПГАУ, 2019. – 223 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131090>
3. Овцеводство. Практикум: учебник для СПО / Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Улимбашев, Б. К. Салаев [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-8138-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173124>
4. Кусова, В. А. Овцеводство и козоводство: учеб. пособие / сост. В. А. Кусова, М. Э. Кебеков. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 152 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/258710>
5. Терентьев, В. В. Домашнее овцеводство и козоводство: учеб. пособие для вузов / В. В. Терентьев, М. В. Терентьева, О. В. Максимова; под редакцией проф. П. П. Царенко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-9663-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197581>
6. Файзрахманов, Р. Н. Овцеводство и козоводство: практикум / Р. Н. Файзрахманов, М. А. Сушенцова, Н. А. Балакирев; под ред.: Н. А. Балакирева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-507-44309-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255701>.
7. Москаленко, Л. П. Козоводство: учеб. пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 272 с.
8. Коваленко, П. Козы и овцы: содержание, разведение, переработка мяса, шерсти и молока / П. Коваленко. – Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 347 с.
9. Хохрин, С. Н. Корма и кормление животных: учеб. пособие / С. Н. Хохрин. – Санкт-Петербург: Лань, 2002. – 512 с.
10. Мороз, В. А. Шерстование [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Мороз. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 496 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

11. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. – Москва; Донецк: АСТ, 2007. – 447 с.

12. ГОСТ 28491-90. Межгосударственный стандарт. Шерсть овечья невытара с отделением частей руна. Технические условия (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 28.03.1990 N 647) (ред. от 27.07.2015) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»)

13. Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело»  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9825>

14. Ежемесячный журнал «Овцеводство»  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8957](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8957)

15. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве: Биологические особенности, технология содержания молочных коз, помещения, технологическое оборудование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Новосибирский государственный аграрный университет; авт.-сост. И. В. Дегтяренко Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 58 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

16. Овцеводство: метод. указ. к лаб. раб. для студ. вузов по спец. 310700 Зоотехния / А. Б. Муромцев, Л. В. Малыхина; КГТУ. – Калининград: КГТУ, 2002. – 57 с.

17. Специализированный журнал «Агротехника и технологии»  
<https://www.agroinvestor.ru/agrotechnika/>

18. Журнал «Агроинвестор» <https://www.agroinvestor.ru/>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Вопросы для контрольной работы

1. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в РФ, СНГ и за рубежом.
2. История развития племенного дела в овцеводстве.
3. Биологические особенности овец и коз.
4. Зоологическая и производственные классификации коз.
5. Краткая характеристика основных направлений отрасли.
6. Виды продукции овцеводства и их значение в народном хозяйстве страны.
7. Биологические и физиологические нормативы воспроизводства овец (половая и хозяйственная зрелость, сроки и продолжительность племенного использования).
8. Возрастной и половой состав стада (в процентах) на племенной и товарной фермах хозяйств с различным направлением продуктивности овцеводства.
9. Молочность продуктивность коз и пути ее повышения.
10. Мясная продуктивность и пути ее повышения.
11. Шерстная продуктивность овец и пути ее повышения.
12. Организация откорма и интенсивного нагула овец в стойловый и пастбищный периоды.
13. Основы составления кормового плана для стада коз в хозяйстве.
14. Особенности организации кормления и содержания овец в хозяйстве, применяющем промышленную технологию.
15. Организация зимнего кормления и содержания овец в различных природно-экономических зонах страны.
16. Основные требования, предъявляемые к качеству пастбищ для овец и коз в степных зонах и центральных областях Российской Федерации.
17. Мероприятия по подготовке маток к ягнению: кормление, помещения, инвентарь, обслуживающий персонал и т. д.
18. Основные правила выращивания молодняка в хозяйствах разного типа.
19. Теоретические основы племенной работы в овцеводстве и козоводстве.
20. Организация, техника и планирование племенной работы.
21. Методы разведения овец и коз.

22. Разведение овец по линиям.
23. Родственное разведение (инбридинг).
24. Скрещивание.
25. Воспроизводительное скрещивание (заводское).
26. Промышленное скрещивание.
27. Роль П. Н. Кулешова и М. Ф. Иванова в развитии овцеводства. Сущность методики выведения новых пород овец, разработанной М. Ф. Ивановым.
28. Отбор и подбор овец.
29. Особенности индивидуального подбора.
30. Отбор и подбор овец по живой массе.
31. Отбор и подбор баранов производителей по качеству потомства.
32. Отбор маток по качеству приплода.
33. Многоплодие овцематок.
34. Техника бонитировки.
35. Бонитировочный ключ для овец тонкорунных пород.
36. Бонитировочный ключ для карачаевской породы овец.
37. Ведение племенного учета.
38. Экстерьерные особенности овец различного направления продуктивности.
39. Тонкорунные породы овец.
40. Полутонкорунные породы овец.
41. Общая характеристика каракульских и различных смушковых овец по продуктивности (живой массе, настригу шерсти, плодовитости и т. д.) и экстерьеру. Зона их разведения.
42. Общая характеристика овец романовской породы (жилая масса, плодовитость, признаки, определяющие высокое качество овчины, мясная продуктивность и т. д.).
43. Сравнительная характеристика овец пород асканийской и куйбышевской (живая масса, плодовитость, экстерьер, количество и качество шерсти, скороспелость, зона распространения).
44. Характеристика горного овцеводства Кавказа. Сущность отгонно-горного овцеводства и его отличие от кочевого.
45. Строение шерстных волокон. Отличительные особенности различных типов натуральных шерстинок от искусственных и синтетических волокон.
46. Пороки шерсти. Причины их возникновения и меры предупреждения.
47. Зоотехническое и технологическое понятие руна, его строение. Состав и значение жиропота для сохранения физико-химических свойств шерстных волокон.

48. Возраст и сроки стрижки тонкорунных и грубошерстных пород.

49. Биологические особенности коз, позволяющие выгодно разводить их в различных естественно-исторических и организационно-хозяйственных условиях.

50. Ведущее значение молочной продуктивности коз в развитии отрасли.

51. Экстерьерные особенности коз различного направления продуктивности.

52. Пуховые породы коз.

53. Молочные породы коз

54. Шерстные породы коз.

55. Характеристика зааненской и горьковской породы коз

56. Сроки бонитировки коз различных пород.

57. Индивидуальная бонитировка коз.

58. Организация доения коз и методы учета молочной продуктивности.

59. Организация чески коз.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Калининградский государственный технический университет»**

Институт агроинженерии и пищевых систем

Кафедра производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Контрольная работа

допущена к защите

Руководитель: \_\_\_\_\_

(уч. степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Контрольная работа

защищена

Руководитель: \_\_\_\_\_

(уч. степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Контрольная работа**

по дисциплине

**ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»**

Шифр студента \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_\_

Работу выполнил:

студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Калининград

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

1. Значение овцеводства и козоводства в народном хозяйстве.
  2. Современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в РФ.
  3. Современное состояние овцеводства и козоводства в мире.
  4. Краткая история развития овцеводства.
  5. Происхождение овец и коз и их дикие сородичи.
  6. Хозяйственно-биологические особенности овец и коз и их использование в кормлении и содержании.
  7. Роль проф. П. Н. Кулешова и акад. М. Ф. Иванова в разработке учения о конституции и характеристика типов конституции овец.
  8. Экстерьер овец и коз. Пороки и недостатки.
  9. Определение возраста овец по зубам.
- Упитанность овец и характеристика категорий упитанности.
- Понятие о шерсти и ее химический состав.
- Образование шерстных волокон.
- Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение.
- Характеристика овечьей шерсти разных групп и видов.
- Руно и его элементы.
- Шерстная продуктивность овец и факторы ее определяющие.
- Выход чистой шерсти, методы определения и практическое значение.
- Дефекты и пороки шерсти.
- Основные физико-технические свойства шерсти (тонина, длина, уравниность) и методы их определения.
- Физико-технические свойства шерсти- крепость, растяжимость, упругость и эластичность, извитость, цвет и блеск.
- Принципы классификации шерсти.
- Классировка шерсти и их краткая характеристика.
- Организация и проведение стрижки овец.
- Способы и приемы стрижки овец.
- Понятие об овчинах, их классификация и краткая характеристика.
- Шубные овчины и особенности романовских овчин.
- Первичная обработка шкур в хозяйствах.

Технология выделки овчин.  
Понятие о смушках и их краткая характеристика.  
Основные качественные признаки смушек и методы их оценки.  
Химический состав, питательность и калорийность баранины.  
Формирование мясной продуктивности овец.  
Основные показатели оценки мясной продуктивности.  
Пути увеличения производства экологически чистой и дешевой ягнатины и баранины.  
Зоологическая классификация пород овец и коз.  
Производственная классификация пород овец.  
Производственная классификация пород коз.  
Характеристика тонкорунного овцеводства РФ.  
Ставропольская порода овец.  
Советский меринос.  
Прекос.  
Характеристика полутонкорунного овцеводства РФ.  
Цигайская порода овец.  
Характеристика грубошерстного овцеводства РФ.  
Романовская порода овец и пути ее возрождения.  
Каракульская порода овец.  
Особенности мечения тонкорунных и романовских овец.  
Бонитировка овец и ее виды.  
Особенности бонитировки романовских овец.  
По указанным признакам определить бонитировочный класс.  
По указанным признакам записать бонитировочный ключ и определить бонитировочный класс.  
Племенной и производственный учет в овцеводстве.  
Племенной отбор в овцеводстве.  
Племенной подбор в овцеводстве формы и приемы.  
Методы разведения, применяемые в овцеводстве.  
Оптимальные сроки случки и ягнения овец.  
Уплотненные окоты.  
Подготовка маток к случке (осеменению).  
Подготовка баранов к случке.  
Организация и проведение случки овец.  
Организация и проведение ягнения овец.  
62. Кормление и содержание суягных маток.  
Способы выращивания ягнят молочного периода.  
Выращивание ремонтного молодняка.

Технология пастбищного содержания овец и коз.

Технология стойлового содержания овец и коз.

Пуховая продуктивность коз и факторы ее определяющие.

Особенности шерстной продуктивности коз.

Молочная продуктивность коз и факторы ее определяющие.

Определить кондиционную массу партии романовской шерсти весом \_\_\_\_ кг, если влажность шерсти \_\_\_\_ %.

Овцеводческая ферма реализовала \_\_\_\_\_ кг шерсти при выходе чистого волокна %. Определить зачетную массу?

Определить тонину волокна при его толщине \_\_\_\_\_ делений объективного микрометра при условии, что \_\_\_\_\_ деления окулярного микрометра соответствует \_\_\_\_\_ делений объективного.

Определить кондиционную массу партии шерсти породы \_\_\_\_\_ весом \_\_\_\_ кг, при условии, что масса после промывания 200 г. образца шерсти и отжатия его в приборе ГПОШ-2М равна \_\_\_\_\_ г.

Методика составления кормового плана на пастбищный период для овцефермы по романовской породе.

Определить кондиционную массу партии шерсти \_\_\_\_\_ весом \_\_\_\_ кг, при условии, что масса после промывки 200 г образца шерсти и отжатия его в приборе ГПОШ-2М равна \_\_\_\_\_ г.

Локальный электронный методический материал

Ольга Олеговна Алфёрова

## ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО

Редактор С. Кондрашова

Корректор Т. Звада

Уч.-изд. л. 1,8 . Печ. л. 1,5

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»,  
236022, Калининград, Советский проспект, 1