



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«УЧЕТ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (МАГИСТЕРСКИЙ КУРС)»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению  
подготовки

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ЭКОНОМИКА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1.1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-6.1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне.</p>	<p>Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета;</li> <li>-порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета;</li> <li>- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- структуру и состав баланса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;</li> <li>- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в коммерческих организациях всех форм собственности;</li> <li>- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;</li> <li>- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- составить бухгалтерский баланс, обеспечивая его соответствие установленной форме и достоверность информации;</li> <li>- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета;</li> <li>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- представлением о направлениях</li> </ul>

		реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; - пониманием основных концепций бухгалтерского учета; - способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.
--	--	---

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

–тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

–экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление</b>	Не может делать научно корректных выводов из	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять система-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>изучаемого явления, процесса, объекта</b>	имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	научно корректный анализ предоставленной информации	систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	тщательный и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Компетенция ПК-1.1:** Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

### Тестовые задания открытого типа

1. Остаток по счету на конец периода называется

**Ответ: сальдо конечное**

2. Остаток по счету на начало периода называется

**Ответ: сальдо начальное**

3. Вставьте математический оператор: при котором балансовое равенство будет верным Активы  Пассивы

**Ответ: =**

4. Дайте название счета 50

**Ответ: касса**

5. Согласно НК РФ, система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным настоящим Кодексом – это

**Ответ: налоговый учет**

6. Согласно 402-ФЗ, формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности - это

**Ответ: бухгалтерский учет**

7. Первый раздел бухгалтерского баланса имеет название

**Ответ: внеоборотные активы**

8. Назовите номер Федерального закон от 06.12.2011  - ФЗ «О бухгалтерском учете»

**Ответ: 402**

9.  - способ ведения бухгалтерского учета, который лежит в основе формирования документированной систематизированной информации об учетных объектах

**Ответ: двойная запись**

10. Обязательное совпадение величины активов и пассивов в бухгалтерском балансе называется  равенство

**Ответ: балансовое**

11. Основное средство принимается к учету по  стоимости

**Ответ: первоначальной**

12. Дебиторская задолженность предприятия является его  активом

**Ответ: оборотным**

**Тестовые задания закрытого типа:**

13. Упрощённые способы ведения бухгалтерского учёта могут вести

**1. субъекты малого предпринимательства**

2. адвокатские бюро
3. публичные акционерные общества
4. не публичные акционерные общества

14. Кладовщик проверяет количество и качество поступивших МПЗ на соответствии данных:

1. кассового чека

**2. счет-фактуры****3. накладной.**

4. банковской выписки

15. Установите соответствие между номером счета и его названием

1	10	А	касса
2	50	Б	материалы
3	60	В	расчеты с персоналом по оплате труда
4	70	Г	уставный капитал
		Д	расчеты с поставщиками и подрядчиками

**Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Д, 4–В**

16. Расположите имущество компании по степени ликвидности, как в бухгалтерском балансе, чем выше актив, тем ниже ликвидность

1	денежные средства
2	запасы
3	дебиторская задолженность
4	основные средства

**Ответ: 4231**

**Компетенция ПК-6.1:** Способен готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне.

**Тестовые задания открытого типа**

17. Кредиторская задолженность, сроком погашения менее 12 месяцев, является краткосрочным

**Ответ: обязательством**

18. Минимальный размер уставного капитала для ООО равен (написать число, без пробелов)

**Ответ: 10000**

19. Проверка фактического наличия имущества или обязательств - это

**Ответ: инвентаризация**

20. Назовите номер счета бухгалтерского учета, на субсчетах которого может одновременно отражаться и выручка и себестоимость

**Ответ: 90**

21. Если бухгалтерская проводка отражающая получение прибыли выглядит как Д-т 90.9 К-т 99, то проводка отражающая убыток выглядит как

**Ответ: Д-т 99 К-т 90.9**

22. По дебету или по кредиту будет отражаться поступление наличных денежных средств

**Ответ: по дебету**

23. Здания и сооружения входят в состав имущества компании и являются его  средствами

**Ответ: основными**

24. Имущество компании не имеющее вещественной формы - это  активы

**Ответ: нематериальные**

25. Если начальный остаток по активному счету на конец месяца составлял 10 000, в течение месяца было поступление имущества по счету на 5 000, то величина конечного остатка по счету оставит

**Ответ: 15000**

26. Если начальный остаток по активному счету на конец месяца составлял 10 000, в течение месяца было списание средств по счету на 7 000, то величина конечного остатка по счету оставит

**Ответ: 3000**

27. Товары, принятые на ответственное хранение, учитываются на счете

**Ответ: 002**

28. Если в ходе валютной сделки предприниматель заплатил в рублях больше, чем стоит товар, получил убыток и в учете возникла  курсовая разница

**Ответ: отрицательная**

**Тестовые задания закрытого типа:**

29. Возникновение задолженности покупателя за отгруженную продукцию отражается записью:

1. Д-т 62 К-т 99
2. Д-т 62 К-т 43
- 3. Д-т 62 К-т 90**
4. Д-т 62 К-т 84

30. Первой проводкой, отражающей хозяйственную деятельность вновь создаваемого предприятия, является:

1. Д-т 80 К-т 75
- 2. Д-т 75 К-т 80**
3. Д-т 51 К-т 75
4. Д-т 01 К-т 80

31. Установите соответствие между хозяйственной операцией и бухгалтерской проводкой

1	Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу	А	Д-т 01 К-т 08
2	Основное средство введено в эксплуатацию	Б	Д-т 10 К-т 60
3	Поступили материалы от поставщика	В	Д-т 60 К-т 51
4	Оплачен счет поставщика с расчетного счета	Г	Д-т 08 К-т 60
		Д	Д-т 50 К-т 51

**Ответ: 1–Д, 2–А, 3–Б, 4–Г**

32. Укажите последовательность бухгалтерских записей при начислении и выплате заработной платы сотрудниками

1	Д-т 20 К-т 70
2	Д-т 70 К-т 51
3	Д-т 20 К-т 69
4	Д-т 70 К-т 68

**Ответ: 1342**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Курсовая работа по дисциплине «Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)» представляет собой заключительный этап изучения данного курса и является одним из основных видов самостоятельной работы студентов.



Целью курсовой работы является углубление и закрепление теоретических знаний студента по профилю программы, развитие способности к самостоятельной работе и овладению методикой исследования, приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета отдельных объектов.

В процессе написания курсовой работы студенту необходимо решить следующие задачи: раскрыть актуальность темы исследования, дать определение основным понятиям и экономическим категориям по теме исследования, провести анализ источников научной литературы и публикаций, законодательно-нормативных документов. Кроме того, необходимо дать технико-экономическую характеристику исследуемого объекта – организации, рассмотреть действующую в ней методику и практику бухгалтерского учета. Затем формируются выводы по проведенному исследованию, которые должны иметь практическую направленность. На основе сделанных выводов следует разработать рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета и контроля. Рекомендации должны быть обоснованы, иметь конкретный характер.

Рекомендуемый список тем курсовых работ по дисциплине «Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)»:

Тема 1. Учет долгосрочных инвестиций.

Тема 2. Учет затрат по капитальному строительству объектов.

Тема 3. Учет основных средств.

Тема 4. Порядок начисления и учет амортизации основных средств.

Тема 5. Учет затрат на восстановление основных средств.

Тема 6. Учет арендованных основных средств.

Тема 7. Учет лизинговых операций.

Тема 8. Учет нематериальных активов.

Тема 9. Учет финансовых вложений.

Тема 10. Учет материалов.

Тема 11. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 12. Учет отчислений во внебюджетные государственные фонды.

Тема 13. Учет расходов организации.

Тема 14. Учет затрат на производство.

Тема 15. Учет готовой продукции и ее продажи.

Типовое задание по выполнению курсовой работы по дисциплине «Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)»:

1) Обосновать актуальность темы исследования.

- 2) Раскрыть организационно-экономическую характеристику исследуемой организации и теоретические учетные категории по теме.
- 3) Исследовать организацию и ведение бухгалтерского учета по выбранной теме.
- 4) Перечислить список использованных источников.
- 5) Использовать в качестве приложения финансовую отчетность организации, первичные учетные документы и учетные регистры по теме курсовой работы.

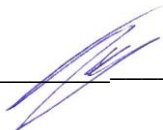
#### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Учет в коммерческих организациях (магистерский курс)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (профиль Экономика цифровой трансформации).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Шапорева Екатерина Сергеевна

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мнацаканян



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко