



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
**«НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ;
ПОДГОТОВКА ПО ОХРАНЕ»**
основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация
«ПРОМЫСЛОВЕЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|---|
| ПК-13: Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна | ПК-13.1: Знание основных терминов, определений, основ уровней охраны на море и международной политики в области охраны на море, обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою | Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по охране | <p><u>Знать</u>: термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (начальное рабочее знание); международную политику в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц (начальное знание); уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах (начальное знание); процедуры передачи сообщений, связанных с охраной (начальное знание); планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной (начальное знание); способы, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны (начальное знание); основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны (начальное знание); требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (начальное знание).</p> <p><u>Уметь</u>: использовать термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженно-</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>му разбою, в соответствии с главой XI-2 Конвенции СОЛАС и Кодексом ОСПС; соотносить меры и процедуры охраны с установленным уровнем охраны; осуществлять процедуры передачи сообщений, связанных с охраной в соответствии с требованиями Кодекса ОСПС и обязанностями члена экипажа;</p> <p>применять знания в соответствии со своими обязанностями на судне.</p> <p><u>Владеть:</u> пониманием значения информированности для усиления охраны на море;</p> <p>пониманием значения знаний, касающихся распознавания рисков и угроз, касающихся охраны судна;</p> <p>пониманием необходимости в проведении учений и занятий по охране судна.</p> |

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания и контрольные вопросы по практическим работам;
- тестовые задания.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Задания и контрольные вопросы по темам практических работ приведены в Приложении 1.

Шкала оценивания результатов выполнения заданий основана на двухбалльной системе (зачет – незачет).

Оценка «зачтено» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется при правильном выполнении менее 70% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

3.2 Тестовые задания

Тестовые задания предназначены для оценки в рамках текущего контроля успеваемости знаний, приобретенных курсантами на занятиях и для измерения соответствующих индикаторов достижения компетенции.

Тестовые задания приведены в приложении 2.

Шкала оценивания основана на четырехбалльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «отлично» выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном выполнении не менее 80% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном выполнении менее 60% заданий.

Оценка за выполнение теста определяется количеством правильно выполненных заданий, выраженным в процентном отношении.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Лицо, использующее тестовые средства, по своему усмотрению может изменить как критерии оценивания, так и шкалу оценивания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Для получения зачета курсантам очной формы обучения необходимо:

1. Выполнить практические работы на тренажерном оборудовании в МУТЦ. Ответить на контрольные вопросы.

2. Пройти тесты по тематикам программы (пятнадцать вопросов). Пример вариантов тестирования прилагается в приложении 2.

3. Предъявить сертификаты, подтверждающие компетенции, определенные в таблицах А-VI/1-1, 2, 3, 4, и А-VI/6-1 Кодекса ПДНВ.

4.2 Для получения зачета студентам заочной формы обучения необходимо:

Задания по контрольным работам студентам заочной формы обучения – отсутствуют. Зачет выставляется на основании сертификатов, полученных после успешного прохождения курса подготовки в МУТЦ, подтверждающих компетенций, определенных в таблицах А-VI/1-1, 2, 3, 4 и А-VI/6-1 Кодекса ПДНВ.

1. Выполнить практические работы на тренажерном оборудовании в МУТЦ. Ответить на контрольные вопросы.

2. Пройти тесты по тематикам программы (пятнадцать вопросов). Пример вариантов тестирования прилагается в приложении 2.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по охране» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.05.05 Судовождение (специализация «Промысловое судовождение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 8 от 22 апреля 2022 г.).

И.о. зав. кафедрой



В.А. Бондарев

Приложение 1

Задания и контрольные вопросы по темам практических работ

Практическое занятие № 1. Типы спасательных средств на морских судах

Учебная цель: формирование знаний типов спасательных средств, обычно имеющихся на судах, умений надевать спасательный жилет, надевать и использовать гидрокостюм, безопасно прыгать с высоты в воду, перевернуть опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете, плавать в спасательном жилете, держаться на воде без спасательного жилета, производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете, предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания, поставить плавучий якорь

Формулировка задания. формирование и оценка у курсантов навыков: 1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом. 2) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

Критерии оценки компетентности: Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам • Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму

Контрольные вопросы:

1. Какие типы спасательных средств считаются индивидуальными?
2. Какой вес должен иметь спасательный круг, если он должен быть укомплектован светодымящим буюм?
3. Самозажигающийся огонь на спасательном круге после включения должен гореть не менее чем:
4. С какой высоты можно сбрасывать спасательный круг с самозажигающимся огнем не опасаясь его повреждения?
5. Продолжительность горения сигнального огня спасательного жилета составляет?
6. Спасательный жилет переворачивает тело потерявшего сознание человека с лицом, находящимся в воде в положение при котором его рот находится над водой за время не более:
7. Можно ли в спасательном жилете прыгать, наложив руки на жилет, с высоты 2,5 м (4,5м) без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения

жилета, или его оборудования?

8. За какое время согласно требованиям конвенции СОЛАС-74 должен быть надет гидрокостюм без посторонней помощи?

9. Если в гидрокостюме пробежать через пламя (1- 2 сек.)?

10. Обеспечивает ли в гидрокостюме спуск на надувной спасательный плот (шлюпку) по штормтрапу?

11. Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 2,5 м (3.5м. 4,5м) без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?

Практическое занятие № 2. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов

Учебная цель: формирование знаний оборудования спасательных шлюпок и плотов, местонахождения индивидуальных спасательных средств, умения работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов и работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование

Формулировка задания. формирование и оценка навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Критерии оценки компетентности: Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна

Контрольные вопросы:

1. Конвенционные требования к конструкции корпуса спасательных шлюпок.
2. Конвенционные требования к конструкции корпусов дежурных шлюпок.
3. Конвенционные требования к средствам приведения в движение спасательных шлюпок.
4. Конвенционные требования к средствам приведения в движение дежурных шлюпок.
5. Перечислите оборудование спасательной шлюпки?
6. Какие средства эксплуатации должны быть на спасательной шлюпке?
7. Какие средства эксплуатации должны быть на дежурной шлюпке?
8. Какие средства эксплуатации должны быть на спасательном плоту?
9. Какие сигнальные средства должны быть на шлюпках и плотях?
10. Какие средства жизнеобеспечения должны быть на шлюпках и плотях?
11. Перечислите конвенционные требования к свойствам и характеристикам закрытых спасательных шлюпок.
12. Утонет ли полностью загруженная спасательная шлюпка, если ее корпус будет полностью заполнен водой?
13. Что означает термин «надувное спасательное средство»?

Практическое занятие № 3. Комплекс противопожарной защиты судов

Учебная цель: формирование знания расположения противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу и автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации.

Формулировка задания. формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.

Критерии оценки компетентности: Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам. Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям. Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ. Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам.

Контрольные вопросы:

1. Перекрытия класса А-30 - огнестойкая переборка предотвращает прохождение через нее дыма и пламени в течение?
2. Перекрытия класса В-15 - огнезадерживающая переборка предотвращает прохождение через нее пламени в течение?
3. Перекрытия класса С - конструктивные требования?
4. Противопожарные перекрытия класса А - конструктивные требования?
5. Числовой индекс в обозначении противопожарной конструкции класса А: А60, А-30, А-15, А-0 означает?
6. На какую величину может повыситься температура по сравнению с первоначальной в любой точке противопожарной конструкции типа В-15, включая любое соединение, на стороне, противоположной огневому воздействию, в течение 15 мин?
7. Автоматические извещатели пожара должны срабатывать от воздействия?
8. Где должны располагаться ручные пожарные извещатели?
9. Стационарные системы пожаротушения классифицируются по огнетушащему составу, как?
10. Оперативные планы по борьбе с пожаром разрабатываются?

Практическое занятие № 4. Борьба с огнем и тушение пожара

Учебная цель: формирование знаний противопожарного оборудования и его расположении на судне и формирование и оценка практических навыков: - использовать различные типы переносных огнетушителей; - использовать автономные дыхательные аппараты; - тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана; - тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю; - тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента; - входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата; - бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате; - тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение; - тушить горящее топливо с помощью мелко-распыленной воды, порошков или пены; проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата.

Формулировка задания. формирование навыков: применение противопожарного обо-

рудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасти человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов

Критерии оценки компетентности: Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром. Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям. Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ. Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятой практике и процедур

Контрольные вопросы:

1. Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум?
2. Согласно требованиям ИМО минимальное количество аварийных дыхательных устройств (аппаратов EEBD -Emergency Escape Breathing Device) на каждой палубе любого типа грузового судна должно составлять?
3. Аварийные дыхательные устройства (аппараты EEBD -Emergency Escape Breathing Device) должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Укажите минимально допустимую продолжительность?
4. Укажите минимальное допустимое содержание кислорода в атмосфере помещения (в % по объему) при котором прекращается пламенное горение?
5. Какие меры предосторожности необходимо применять перед входом в помещение с опасными грузами, способными выделять ядовитые, едкие или воспламеняющиеся пары?
6. Укажите минимальное количество комплектов снаряжения пожарного, которое должно находиться на судне, удовлетворяющем требованиям конвенции СОЛАС74?
7. На судне снаряжение для пожарного должно храниться?
8. Члены аварийной партии при работе с опасными грузами должны пройти дополнительное обучение и инструктаж:
9. Какие факторы пожара не являются опасными для человека?
10. Укажите меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при проведении разведки пожара?
11. В каком случае разведчики должны немедленно выйти из опасной зоны?
12. В комплект личного снаряжения пожарного должны входить?
13. Горящее под напряжением электрооборудование можно гасить?
14. Когда должна удаляться скапливающаяся при тушении пожара вода во внутренних помещениях судна?
15. Чем тушатся небольшие очаги возгорания?
16. При тушении пожаров электрооборудования под напряжением в первую очередь необходимо?
17. Каждый член экипажа обнаруживший пожар или его признаки обязан?
18. Какая операция при борьбе с пожаром является приоритетной?

Практическое занятие № 5. Элементарная первая помощь

Учебная цель: формирование знания на начальном уровне анатомии человека и функций организма, знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности, а также формирования и оценки навыков :

- правильно положить пострадавшего;
- применить способы приведения в сознание;
- остановить кровотечение;
- применить необходимые меры для выведения из шокового состояния;
- применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;
- оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;
- наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.

Формулировка задания. формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи

Критерии оценки компетентности: - курсант знает и перечисляет последовательность обследования пострадавшего правильно, пострадавший уложен правильно; - курсант знает и перечисляет последовательность приведения пострадавшего в сознание; - курсант знает и перечисляет последовательность остановки кровотечения правильно; - курсант знает и перечисляет последовательность действий при выведении из шокового состояния правильно - курсант может отличить закрытый перелом от открытого, может практически наложить шину Дитерихса на сломанную бедренную кость; - курсант может определить глубину ожога правильно; - курсант знает и перечисляет необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током правильно; - курсант знает правильный порядок проведения реанимации; - курсант знает методику удаления воды из легких при утоплении; накладывает повязки и использует материалы из аптечки первой помощи правильно.

Контрольные вопросы:

- 1.Какая последовательность объективного обследования больного?
- 2.Как определить перелом позвоночника?
- 3.Сколько человек можно поднимать пострадавшего с переломом позвоночника?
- 4.Чем отличается закрытый и открытый перелом костей?
- 5.Чем отличается поверхностный ожог от глубокого?
- 6.Какую роль играет площадь ожога для прогноза жизни человека?
- 7.Что лучше для лечения ожогов мазь или эмульсия?
- 8.В чем преимущество открытого метода лечения ожогов от закрытого метода?
- 9.Через сколько времени отключается центр дыхания и сердечной деятельности и наступает клиническая смерть?
- 10.Через сколько времени погибают клетки коры головного мозга, центра дыхания и сердечной деятельности?
- 11.Какой порядок проведения искусственного дыхания и сердечной деятельности?
- 12.Какие правила необходимо выполнить при лечении антибиотиками?
13. В каких случаях необходимо применять грелку, а в каких случаях пузырь со льдом?

Практическое занятие № 6. Борьба за непотопляемость

Учебная цель: формирование знания возможных видов аварий, таких как столкновение, пожар, затопление; действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды и умения выполнять действия при обнаружении поступления воды, действовать в случае получения пробоины и поступления воды.

Формулировка задания. формирование компетенции практического использования аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).

Критерии оценки компетентности: Процедура и техника использования аварийного снабжения соответствуют принятым практике и процедур

Контрольные вопросы:

1. Косвенные признаки поступления воды внутрь судна.
2. Назначение и оборудование мягкого пластыря.
3. Назначение жесткого пластыря с мягкими бортами.
4. Виды и размеры пробоин.
5. Что входит в аварийное снабжение судна?
6. Типовой стандарт действий экипажа при поступлении воды.
7. Отличительная окраска постов и аварийного имущества.
8. Компоненты цементного раствора и их соотношение.
9. Что такое *жидкое стекло*?

Практическое занятие № 7. Соблюдение техники безопасности

Формулировка задания. закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверка усвоения лекционного материала.

Критерии оценки компетентности: Организационные процедуры, направленные на охрану труда постоянно соблюдаются.

Контрольные вопросы:

1. Кто дает разрешение на ремонтные работы, связанные с применением открытого огня?
2. Лаки и краски на судне должны храниться?
3. К работам на высоте должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п.
4. К верхолазным работам должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды?
5. Выполнение кратковременных работ на высоте (смена ламп, замена фалов и т.п.) с использованием вертикального трапа или скоб-трапа:
6. При выполнении любых верхолазных работ использование другого члена экипажа для наблюдения и страховки?
7. Укажите средства индивидуальной защиты, которые должны быть использованы при производстве любых верхолазных работ на судне?

Практическое занятие № 8. Взаимоотношения между людьми на судне

Учебная цель: формирование понимания важности постоянного соблюдения правил техники безопасности и знания устройств безопасности и защиты от потенциальных опасностей, имеющиеся на судах, о мерах предосторожности, предпринимаемых до входа в закрытые помещения, международных мерах относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.

Формулировка задания. закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверка усвоения лекционного материала.

Критерии оценки компетентности: Организационные процедуры, направленные на охрану труда постоянно соблюдаются.

Контрольные вопросы:

1. Кто дает разрешение на ремонтные работы, связанные с применением открытого огня?
2. Лаки и краски на судне должны храниться?
3. К работам на высоте должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п.
4. К верхолазным работам должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды?
5. Выполнение кратковременных работ на высоте (смена ламп, замена фалов и т.п.) с использованием вертикального трапа или скоб-трапа:
6. При выполнении любых верхолазных работ использование другого члена экипажа для наблюдения и страховки?
7. Укажите средства индивидуальной защиты, которые должны быть использованы при производстве любых верхолазных работ на судне?
8. Работы в замкнутых помещениях. Укажите индивидуальные средства защиты, которые должен использовать входящий в замкнутое помещение?
9. Работы в замкнутых помещениях.
10. Укажите, что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы обнаружили пострадавшего, который находится в замкнутом помещении?

Практическое занятие № 9. План охраны судна. Охранное оборудование

Предназначено для измерения индикатора ПКС-13

Учебная цель: формирование понимания важности начального знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, начального знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной и начального знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.

Формулировка задания. закрепление понимания важности начального знания процедур, уровней охраны, процедур передачи сообщений и планов, проверка усвоения лекционного материала.

Критерии оценки компетентности: Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются. Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяют.

Контрольные вопросы:

1. Каким видам угроз может быть подвергнуто судно во время плавания?
2. Отметьте угрозы, которые могут влиять на защищенность судна, рекомендованные Кодексом ОСПС.

3. В каких случаях рекомендуется проводить внеплановый досмотр судна?
4. На какие суда, совершающие международные рейсы не распространяются требования Главы XI-2 СОЛАС-74?
5. Что является основной целью при проведении тренировок и учений по охране судна?
6. Какие ухищрения не могут быть применены злоумышленниками для незаконного проникновения на борт судна?
7. В каком документе изложены обязанности всех членов экипажа в случае угрозы, относящейся к пиратскому нападению или вооруженному ограблению?
8. Какие Международные и национальные документы требуют подготовку моряков по охране судна?
9. В Международных нормативных документах аббревиатура «МК ОСПС» означает...
10. Может ли вахтенный помощник капитана при обнаружении атаки пиратов самостоятельно активировать кнопку судовой системы тревожного оповещения (ССТО)?

Приложение 2

Тестовые задания

Вариант 1

| № | Вопросы | Варианты ответов |
|---|---|--|
| 1 | При обнаружении пострадавшего с признаками внезапной сердечной смерти (отсутствует дыхание и остановка сердца) необходимо... | 1.Положить пострадавшего на твердую поверхность 2.Нанести удар кулаком по груди 3.Приступить к непрямому массажу сердца 4.Делать искусственное дыхание 5.Положить пострадавшего на бок |
| 2 | Максимальный срок, на который допускается накладывать жгут на конечность при артериальном кровотечении составляет не более ... | 1.30 минут 2.60 минут 3.2-х часов |
| 3 | Человек в гидрокостюме, изготовленным из материала обладающего теплоизоляционными свойствами в холодной воде (при температуре воды около 2 градусов) может выжить | 1.2 часа 2.6 часов 3.12 часов 4.24 часа |
| 4 | Подъем на вертолет человека с гипотермией следует осуществлять | 1.В горизонтальном положении 2.Сидя 3.Стоя |
| 5 | Огнетушители, которые применяются на судах для тушения пожаров бывают следующих типов | 1.Порошковые; 2.Углекислотные; 3.Галогенные; 4.Аэрозольные; 5.Пенные |
| 6 | К основным способам прекращения реакции горения относится.... | 1.Понижение концентрации кислорода 2.Отключение вентиляции 3.Охлаждение переборок 4. Охлаждение |
| 7 | В штормовую погоду выход на открытые палубы | 1.Допускается группами, состоящими не менее чем из двух человек, с разрешения капитана под общим руководством старшего помощника капитана 2.Разрешается после уведомления вахтенного помощника капитана 3.Запрещен |
| 8 | Выполнение кратковременных работ на высоте (смена ламп, замена фалов и т.п.) с использованием вертикального трапа или скоб-трапа | 1.Допускается, при этом страховочный строп предохранительного пояса должен быть закреплен за прочные судовые конструкции 2.Запрещено 3.Разрешается |

| | | |
|----|--|--|
| 9 | Основной целью, которую преследуют пираты при использовании судов-баз, является... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Для безопасного отдыха 2. Для организации нападений на большом расстоянии от берега 3. Для хранения награбленного |
| 10 | Все члены экипажа должны обладать следующими знаниями: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок действий при чрезвычайных обстоятельствах и планы действия в спрогнозированных ситуациях 2. Распознавание на недискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности 3. Уловки, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны 4. Смысл различных уровней охраны |

Вариант 2

| № | Вопросы | Варианты ответов |
|---|--|--|
| 1 | Первым действием при носовом кровотечении является... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснить, принимал ли пациент аспирин 2. Измерить артериальное давление 3. Плотно прижать крыло носа, из которого идет кровотечение |
| 2 | Наружное артериальное кровотечение характеризуется | <ol style="list-style-type: none"> 1. Медленным заполнением раны кровью вишневого цвета 2. Покрытием раневой поверхности выступающими капельками крови по типу «росы» 3. Появлением в ране пульсирующей струи крови алого цвета |
| 3 | Безопасно прыгать в воду в гидрокостюме с предельной высоты | <ol style="list-style-type: none"> 1. С любой без ограничений 2. Приблизительно 5 метров 3. Приблизительно 10 метров |
| 4 | Спасательный жилет позволяет прыгать в воду без получения телесных повреждений и без смещения или повреждения самого жилета с высоты не менее...метров | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.5 2. 3 3. 4,5 4. 6 |
| 5 | Огнетушащие вещества, которые применяются при тушении пожара объемным способом, включают | <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушно-механическая пена низкой кратности. 2. CO₂ 3. Песок 4. Пар |
| 6 | Установки пенотушения могут выдавать пену... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкой кратности 2. Средней кратности |

| | | |
|----|---|---|
| | | 3. Высокой кратности 4. Нормальной |
| 7 | К работам на высоте должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п. | 1.0,5 м 2.1,3 м 3.3 м 4.5 м |
| 8 | Разрешение на ремонтные работы, связанные с применением открытого огня на судне дает... | 1.Капитан судна 2.Старший помощник 3.Старший механик 4.Вахтенный помощник капитана |
| 9 | Документом, регламентирующим обязательность внедрения системы охраны судов, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС, является: | 1.Международная конвенция СОЛАС-74, глава XI-2 2.Международная конвенция МППСС, правило 39 3.Международная конвенция МАРПОЛ, приложение 5 4.МКУБ |
| 10 | К правильным действиям, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем относятся: | 1.Не прикасаться к обнаруженному предмету 2.Убедиться, что никто из членов экипажа не видел, как предмет попал на судно, никому он не известен 3.При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке 4.Поднять предмет и доложить о находке 5.Осмотреть предмет и убрать в сторону |

Вариант 3

| № | Вопросы | Варианты ответов |
|---|---|---|
| 1 | Первое действие, которое должно быть выполнено при поражении пострадавшего электрическим током... | 1.С надлежащими предосторожностями освободить пострадавшего от действия тока 2.Приступить к реанимационным процедурам, если пострадавший без сознания |
| 2 | При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует... | 1. Нанести удар ладонью под углом 45° между лопатками пострадавшего 2. Постучать кулаком между лопатками пострадавшего 3. Резко и сильно надавите на живот пострадавшего в направлении снизу вверх (Прием Геймлиха) |

| | | |
|----|---|--|
| 3 | Человек в гидрокостюме, изготовленном из материала, не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды около 5 градусов, может выжить | <ul style="list-style-type: none"> 1. В течение часа 2. 6 часов 3. 12 часов 4. 24 часа |
| 4 | Спасательные круги размещаются на | <ul style="list-style-type: none"> 1. Всех палубах надстройки 2. Главной палубе 3. Шлюпочной палубе 4. Всех открытых палубах |
| 5 | В состав водяной противопожарной системы входят | <ul style="list-style-type: none"> 1. Трубопроводы 2. Пожарные насосы 3. Краны и клапана 4. Пожарные рукава и стволы |
| 6 | Признаки, по которым можно классифицировать судовые стационарные системы пожаротушения | <ul style="list-style-type: none"> 1. Принципу тушения 2. Категориям помещений 3. Объемам |
| 7 | Производство забортных работ между бортами двух стоящих лагом судов или между бортом и причалом | <ul style="list-style-type: none"> 1. Допускается 2. Запрещено 3. Разрешается |
| 8 | Лаки и краски на судне должны храниться | <ul style="list-style-type: none"> 1. В малярной 2. На открытой палубе под брезентом 3. В кладовой машинного отделения |
| 9 | К подозрительным признакам лица, входящего на судно, указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов относятся: | <ul style="list-style-type: none"> 1. Одежда не по сезону или не по размеру 2. Человек интересуется куда направляется судно 3. Попытка завязать беседу с одним или несколькими членами экипажа 4. Предлагает что-либо купить |
| 10 | При обращении с обнаруженными на судне веществами, похожими на наркотики следует принять следующие меры: | <ul style="list-style-type: none"> 1. Вызвать капитана 2. Брать подозрительное вещество только в перчатках и респираторе или иным образом защитить кожу и органы 3. Выбросить их за борт |