



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Кострикова Н.А.
02.09.2024 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине
для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Группа научных специальностей.

2.10 Техносферная безопасность

Научная специальность

2.10.3 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА

Отрасль науки: технические науки

РАЗРАБОТЧИК: Кафедра техносферной безопасности
и природообустройства

ВЕРСИЯ 1

ДАТА ВЫПУСКА 24.04.2024

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины «Человеческий фактор в безопасности труда» является формирование у обучающегося системы теоретических и практических знаний и навыков, необходимых в преподавательской деятельности аспиранта по основным образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- компоненты структуры психики, связанных с сознанием и поведением;
- постоянные факторы, повышающие индивидуальную подверженность опасности и совершению ошибок;
- различные уровни психического напряжения;
- пути достижения более высоких уровней безопасности на рабочем месте психологическими средствами;
- психические процессы: восприятие, внимание, мышление, память, чувства, чувственный тон, эмоции, настроение, воля;
- психические свойства: темперамент, характер, фобии – агорафобии, агорафобия, клаустрофобия, панофобия, псевдофобия;
- психические состояния: утомление, психическая напряженность, пароксизмальное состояние, лекарственная, наркотическая или алкогольная астения, стресс, дистресс;
- психологические методы предупреждения производственного травматизма.

уметь:

- определять субъективную готовность к риску индивида;
- выявлять влияние психофизиологических качеств человека на происхождение несчастных случаев;
- выявлять и формулировать факторы влияния психофизиологических качеств человека на происхождение несчастных случаев;
- определять причины рискованного поведения работника
- применять знания этапов формирования навыка безопасного поведения;

владеть:

- навыками выяснения психологических причин несчастных случаев в практических целях;

- навыками дифференцирования последствий аффективных состояний;
- владеть навыками организации выработки комплексной культуры деятельности, включающей как технологичность, так и безопасность;
- технологиями обеспечения совместимости характеристик среды и человека.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля относятся выполненные практические работы и контрольные вопросы по темам для опроса.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся контрольные вопросы по дисциплине.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Задания к практическим занятиям

1. Диагностические методы оценки функциональных состояний субъекта труда.

2. Психологические методы минимизации влияния человеческого фактора на уровень безопасности.

3.2 Список контрольных вопросов по темам

1. Человеческий фактор и психофизиологические основы безопасности.

Понятие «человеческий фактор». Первая конференция на тему «Human factor» в 1923 году. Направления развития представлений о человеческом факторе. Объекты психологии безопасности как науки. Выяснение психологических причин несчастных случаев в практических целях. Теория природной предрасположенности к несчастным случаям. Влияние психофизиологических качеств человека на происхождение несчастных случаев.

2. Психические процессы, свойства, состояния, связанные с человеческим фактором и безопасностью.

Три компонента в структуре психики, связанных с сознанием и поведением: психические процессы, свойства, состояния. Психические процессы: восприятие,

внимание, мышление, память, чувства, чувственный тон, эмоции, настроение, воля. Психические свойства: темперамент, характер, фобии – агорафобия, акрофобия, клаустрофобия, пантофобия, псевдофобия. Психические состояния: утомление, психическая напряженность, пароксизмальное состояние, лекарственная, наркотическая или алкогольная астения, стресс, дистресс. Различные уровни психического напряжения.

3. Мотивация безопасного поведения.

Мотивация деятельности. Основные элементы теории мотивации психологии безопасности труда: выгода, безопасность, удобства, удовлетворенность и нивелирование. Мотивационная структура поведения А. Маслоу. Концептуальная альтернативная схема связи силы мотивов и трудности жизненных задач. Расхождение и замещение мотивов. Сегрегация и конгрегация мотивов. Риск, причины рискованного поведения. Мотивированный и немотивированный риск. Субъективная готовность к риску индивида. Человеческий фактор и риск на рабочем месте.

4. Особые психические состояния работника.

Пароксизмальные состояния, психогенные изменения настроения. Смягчение стрессовых состояний транквилизаторами – особая проблема. Постоянные факторы, повышающие индивидуальную подверженность опасности и совершению ошибок. Аффективные состояния. Последствия аффективных состояний: конфликт, поведение срыва, тревога, страх, испуг, паника, массовая паника. Коррекция поведенческих реакций и действий человека в чрезвычайных ситуациях

5. Психологические методы минимизации влияния человеческого фактора на уровень безопасности.

Мотивационная, ориентировочная и исполнительная функции действий человеческого фактора. Причины нарушений требований безопасности. Психологическая классификация причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев. Группа профилактических мероприятий. Этапы формирования навыка безопасного поведения как элемента когнитивно-ориентировочной деятельности: ознакомительный, подготовительный (аналитический), стандартизирующий (синтетический), варьирующий (ситуативный).

Необходимость выработки комплексной культуры деятельности, включающей как технологичность, так и безопасность. Обеспечение совместимости характеристик среды и человека – необходимое условие минимизации влияния человеческого фактора на уровень безопасности.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Список контрольных вопросов к зачету

1. Направления развития представлений о человеческом факторе.
2. Объекты психологии безопасности как науки.
3. Выяснение психологических причин несчастных случаев в практических целях.
4. Теория природной предрасположенности к несчастным случаям.
5. Влияние психофизиологических качеств человека на происхождение несчастных случаев.
6. Психические процессы: восприятие, внимание, мышление, память, чувства, чувственный тон, эмоции, настроение, воля.
7. Психические свойства: темперамент, характер, фобии – агорафобия, акрофобия, клаустрофобия, пантофобия, псевдофобия.
8. Психические состояния: утомление, психическая напряженность, пароксизмальное состояние, лекарственная, наркотическая или алкогольная астения, стресс, дистресс.
9. Различные уровни психического напряжения.
10. Основные элементы теории мотивации психологии безопасности труда: выгода, безопасность, удобства, удовлетворенность и нивелирование.
11. Мотивационная структура поведения А. Маслоу.
12. Концептуальная альтернативная схема связи силы мотивов и трудности жизненных задач.
13. Расхождение и замещение мотивов.
14. Сегрегация и конгрегация мотивов.
15. Риск, причины рискованного поведения.
16. Мотивированный и немотивированный риск.
17. Субъективная готовность к риску индивида.

18. Человеческий фактор и риск на рабочем месте.
19. Пароксизмальные состояния, психогенные изменения настроения.
20. Смягчение стрессовых состояний транквилизаторами – особая проблема.
21. Постоянные факторы, повышающие индивидуальную подверженность опасности и совершению ошибок.
22. Аффективные состояния. Последствия аффективных состояний: конфликт, поведение срыва, тревога, страх, испуг, паника, массовая паника.
23. Коррекция поведенческих реакций и действий человека в чрезвычайных ситуациях.
24. Мотивационная, ориентировочная и исполнительная функции действий человеческого фактора.
25. Причины нарушений требований безопасности.
26. Психологическая классификация причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев.
27. Этапы формирования навыка безопасного поведения как элемента когнитивно-ориентировочной деятельности: ознакомительный, подготовительный (аналитический), стандартизирующий (синтетический), варьирующий (ситуативный).
28. Обеспечение совместимости характеристик среды и человека – необходимое условие минимизации влияния человеческого фактора на уровень безопасности.

4.2 Критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются аспиранты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля, выполнившие практические работы.

Оценка знаний, умений и навыков аспиранта на зачете осуществляется в виде недифференцированной оценки "зачтено"/ "не зачтено" по следующим критериям:

«зачтено»- содержание ответа в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения дисциплины.

«Не зачтено» - содержание ответа частично соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения той или иной темы дисциплины, ответ содержит существенную фактическую ошибку.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Человеческий фактор в безопасности труда» представляет собой образовательный компонент программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ» по научной специальности 2.10.3 «Безопасность труда».

Автор – д.т.н. профессор кафедры техносферной безопасности и природообустройства Минько В.М.

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства, протокол № 7 от 24.04.2024 г.).

Фонд оценочных средств рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.04.2024г.)

Председатель учебно-методической
комиссии института

Е.Е. Львова

Согласовано:
Начальник УПК ВНК

Н.Ю. Ключко