



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Инженерная компьютерная графика</p>	<p><i>Знать:</i> общие требования стандартов ЕСКД и других нормативных документов к выполнению и оформлению чертежей; принципы графического и геометрического моделирования инженерных задач; общетеоретические положения и способы, необходимые для построения изображений пространственных форм на плоскости; методы геометрических построений, приёмы решения позиционных и метрических задач; современные способы автоматизации графических работ, возможности автоматизированного создания геометрических моделей пространственных объектов и выполнения чертежей.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться стандартами и справочной литературой, средствами компьютерной графики; строить изображения пространственных форм на плоскости; мысленно воспроизводить пространственную форму изображённого на чертеже предмета; выполнять анализ и синтез пространственных отношений на основе графических моделей пространства; составлять алгоритмы и решать графическими методами задачи о взаимном расположении и измерении геометрических форм в пространстве; выполнять графическую часть проекта.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления и чтения чертежей; навыками изучения нормативных источников и использования справочной литературы; навыками использования ЭВМ в графических построениях, создания 2D и 3D-моделей в рамках графических систем.</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по расчетно-графической работе.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытого типа:

1. Плоскости π_1 , π_2 и π_3 делят пространство на восемь трехгранных углов - _____.

Ответ: октантов

2. Прямая, параллельная фронтальной плоскости проекций π_2 , называется _____ прямой.

Ответ: фронтальной

3. Прямые в пространстве могут быть _____, пересекаться и скрещиваться.

Ответ: параллельны

4. Прямая, перпендикулярна к плоскости, если она _____ к двум пересекающимся прямым, принадлежащим этой плоскости.

Ответ: перпендикулярна

5. Для определения видимости элементов на чертеже используют метод _____.

Ответ: конкурирующих точек

6. Для построения линии пересечения плоскостей и поверхностей используют метод вспомогательных _____ плоскостей.

Ответ: секущих

7. Разверткой боковой поверхности прямого кругового цилиндра является _____.

Ответ: прямоугольник

8. Аксонометрическая проекция, у которой углы между осями равны 120° и коэффициенты искажения по всем осям равны единице, называется прямоугольной _____.

Ответ: изометрией

9. Многогранник, две грани которого (основания) представляют собой равные многоугольники с взаимно параллельными сторонами и все другие грани – параллелограммы, называется _____.

Ответ: призмой

10. Размеры формата А4 по ГОСТ 2.301-68 _____.

Ответ: 210мм x 297мм

11. В соответствии с ГОСТ 2.305-2008 ортогональная проекция обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета, расположенного между ним и плоскостью проецирования, называется _____.

Ответ: видом

12. В соответствии с ГОСТ 2.305-2008 для выяснения устройства предмета в отдельном ограниченном месте предмета используют _____ разрез.

Ответ: местный

13. В соответствии с ГОСТ 2.305-2008 сечения, не входящие в состав разреза, разделяют на _____ и наложенные.

Ответ: вынесенные

14. Общее количество размеров на чертеже по ГОСТ 2.307-2011 должно быть _____, но достаточным для изготовления и контроля изделия.

Ответ: минимальным

15. В соответствии с ГОСТ 2.307-2011 минимальное расстояние между размерной линией и линией контура составляет _____ мм.

Ответ: 10

16. При изображении наружной резьбы по ГОСТ 2.311-68 сплошная тонкая линия внутреннего диаметра проводится от основной линии на расстоянии не менее 0,8 мм, но не больше _____ резьбы.

Ответ: шага

17. В условном обозначении резьбы шаг резьбы не указывают, если он _____.

Ответ: крупный

18. В условном обозначении на учебном чертеже Болт 2М20х1,5х100 ГОСТ 7805-70 цифра 2 обозначает _____ болта.

Ответ: исполнение

19. Резьбовое изделие, представляющее цилиндрический стержень с двумя резьбовыми концами, называется _____.

Ответ: шпилькой

20. Чертеж, выполненный от руки, без применения чертежных инструментов, без точного соблюдения масштаба, но с обязательным соблюдением пропорций элементов деталей, называют _____.

Ответ: эскизом

21. В соответствии с ГОСТ 2.102-2013 документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных составных частей и поясняющий принцип работы изделия, называется чертежом _____ вида.

Ответ: общего

22. В соответствии с ГОСТ 2.101-2016 изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе путем сборочных операций (свинчиванием, клепкой, сваркой, пайкой опрессовкой, развальцовкой), называется _____ единицей.

Ответ: сборочной

23. В соответствии с ГОСТ 2.102-2013 основным конструкторским документом, определяющим состав сборочной единицы, комплекса или комплекта является _____.

Ответ: спецификация

Тестовые задания закрытого типа:

24. Установите соответствие условного обозначения формата и его размеров:

1. A1	[1] 841x1189
2. A4	[2] 297x420
3. A5	[3] 594x841
4. A0	[4] 210x297
5. A2	[5] 420x594
6. A3	[6] 148x210

Ответ: 1 - [3]; 2 - [4]; 3 - [6]; 4 - [1]; 5 - [5]; 6 - [2]

25. В соответствии с ГОСТ 2.302-68 масштабы уменьшения / увеличения указаны **неверно** (несколько вариантов ответа):

1. 1:2; 1:3; 1:5; 1:7; 1:10; 1:15; 1:20 1:25; 1:40; 1:50

2. 1:2; 1:2,5; 1:4; 1:5; 1:10; 1:15; 1:20; 1:25; 1:40; 1:50 1:75; 1:100

3. 2:1; 2,5:1; 3:1; 4:1; 5:1; 7:1; 9:1; 10:1; 15:1; 20:1

4. 2:1; 2,5:1; 4:1; 5:1; 10:1; 20:1; 40:1; 50:1; 100:1.

26. В соответствии с ГОСТ 2.305-2008 сложные разрезы бывают (несколько вариантов ответа):

1. вынесенные
2. местные
3. **ступенчатые**
4. **ломаные**
5. дополнительные

27. Установите последовательность выполнения эскиза:

1. выбирается главный вид и количество изображений
2. эскиз оформляется
3. выбирается масштаб изображения (глазомерный)
4. наносятся выносные и размерные линии
5. деталь обмеряется и наносятся размерные числа
6. выполняется эскиз
7. выполняется анализ геометрической формы детали
8. определяется название детали, материал и способ изготовления

Ответ: 8,7,1,3,6,4,5,2

28. Установите соответствие между понятиями компьютерной графики и их определениями:

1. Интерфейс	[1] дополнительный уровень для рисования или размещения изображений
2. Сетка	[2] наименьшие графические элементы, неделимые с точки зрения прикладной программы, которые используются в качестве базовых для построения более сложных изображений
3. Примитивы	[3] набор линий или точек, организованных в виде строк и столбцов, перекрывающих всю рабочую страницу
4. Слой	[4] основное окно программы, в котором располагается всё необходимое для соответствующей работы

Ответ: 1 - [4]; 2 - [3]; 3 - [2]; 4 - [1].

29. Из перечисленных типов графических документов в КОМПАС-3D не встречаются (несколько вариантов ответа):

1. **упаковочный чертеж;**
2. чертеж;
3. фрагмент;
4. деталь;
5. **схема подключения;**
6. сборка.

30. Объектная привязка в КОМПАС-3D - это способ ввода, использующий:

1. **геометрию графических примитивов (объектов), уже созданных в чертеже;**
2. масс-инерционные характеристики объектов;
3. наименования объектов;
4. расположение объектов относительно основной надписи.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР). В состав РГР входят графические задания, содержащие решения некоторых типовых задач начертательной геометрии, и задания, содержащие чертежи схематизированных пространственных тел и реальных деталей машиностроительного производства.

Типовые задания расчетно-графической работы представлены ниже:

задание «Многогранник»;

задание «Тела вращения»;

задание «Деталь»;

задание «Пересечение плоскостей»;

задание «Изделия крепежные. Соединения»;

задание «Эскиз детали»;

задание «Деталирование чертежа общего вида».

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» (профиль «Цифровые технологии промышленного рыболовства»).

Преподаватель-разработчик - Рудаченко Т.В., доцент, к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой инжиниринга технологического оборудования.

И.о. заведующего кафедрой

С.Б. Перетятко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой

А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии

Е.Е. Львова