



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|---|--|
| <p>ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> | <p>ОПК-1.9: Определяет общеклинические показатели органов и систем организма животных, качество сырья животного происхождения, используя основы знаний по патологии физиологии животных.</p> | <p>Патологическая физиология животных</p> | <p><u>Знать:</u> - основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p> <p><u>Уметь:</u> - решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>методах их выявления, лечения и профилактики; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине; определять типовые нарушения и дифференцировать формы патологических процессов и состояний; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; <u>Владеть:</u> - принципами доказательной ветеринарной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма животного, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий: навыками патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний животных.</p> |
|--|--|--|--|

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена относятся:

- вопросы к экзамену или экзаменационные тесты.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3 В приложении № 3 приведён примерный перечень тем контрольных работ. Для выполнения контрольной работы необходимо представить теоретическую обзорную часть, подготовить презентацию и защитить работу.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля. В приложении № 4 приведены экзаменационные вопросы.

Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок / Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2. Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у | В состоянии осуществлять научно корректный анализ | В состоянии осуществлять систематически и научно корректный | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | предоставленной информации | анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Патологическая физиология животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Нозология — это:
 1. общее учение о болезни
 2. учение о механизмах возникновения, развития и исхода болезней
 3. учение о механизмах выздоровления
 4. учение о типовых патологических процессах
2. Назовите состояния, относящиеся к терминальным:
 1. воспаление, лихорадка, гипоксия
 2. шок, кома, коллапс, обморок
 3. преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть
 4. невроз, паралич, парез
3. К компенсаторным реакциям при общем охлаждении относится:
 1. урежение пульса и снижение артериального давления
 2. мышечная дрожь
 3. расширение сосудов кожи
 4. увеличение объема циркулирующей крови
4. Некроз — это:
 1. трансформация клетки в злокачественную
 2. генетически запрограммированная гибель клетки
 3. необратимые повреждения клетки
 4. обратимые повреждения клетки
5. Стаз — это:
 1. значительное замедление или прекращение тока крови и/или лимфы в капиллярах, мелких артериях и венах
 2. значительное ускорение тока крови и/или лимфы в капиллярах, мелких артериях и венах
 3. турбулентный ток крови и/или лимфы в капиллярах, мелких артериях и венах
 4. выход жидкости из сосудов в интерстициальное пространство
6. Для артериальной гиперемии характерно:
 1. выраженный отек органа или ткани
 2. бледность органа или ткани
 3. покраснение органа или ткани
 4. местное понижение температуры органа или ткани
7. Фактор, вызывающий воспаление, называется:
 1. канцероген
 2. флогоген
 3. пироген
 4. мутаген
8. Фагоцитоз в очаге воспаления осуществляют:
 1. ретикулоциты
 2. нейтрофилы

3. В-лимфоциты
 4. тромбоциты
9. Фактор, вызывающий лихорадку, называется:
1. флогогеном
 2. пирогеном
 3. аллергеном
 4. онкогеном
10. Аллергические заболевания — это:
1. болезни с наследственной предрасположенностью
 2. генетические болезни соматических клеток
 3. хромосомные заболевания
 4. митохондриальные заболевания
11. Дефицит витамина К вызывает:
1. угнетение окислительно-восстановительных реакций
 2. нарушение минерализации костной ткани
 3. нарушение синтеза факторов свертывания крови
 4. повышение возбудимости нервной ткани
12. Главным патогенетическим звеном гипогликемической комы является:
1. углеводное и энергетическое «голодание» нейронов головного мозга
 2. углеводное «голодание» миокарда
 3. некомпенсированный кетоацидоз
 4. лактоацидоз
13. Гипернатриемия возникает при избыточной секреции:
1. тиреоидных гормонов
 2. натрийуретического гормона
 3. антидиуретического гормона
 4. альдостерона
14. При патологии сердечно-сосудистой системы развивается:
1. дыхательная гипоксия
 2. тканевая гипоксия
 3. циркуляторная гипоксия
 4. гемическая гипоксия
15. Укажите правильную последовательность стадий стресса:
1. резистентности → истощения → тревоги;
 2. тревоги → резистентности → истощения;
 3. резистентности → тревоги → истощения;
 4. тревоги → истощения → резистентности;
16. Фактор, вызывающий развитие опухоли, называется:
1. канцерогеном
 2. флогогеном
 3. пирогеном
 4. онкогеном

17. Хроническая кровопотеря приводит к развитию:
1. железодефицитной анемии
 2. В12-дефицитной анемии
 3. наследственному микросфероцитозу
 4. апластической анемии
18. Причиной абсолютного лимфоцитоза является:
1. кровопотеря
 2. уменьшение образования нейтрофилов
 3. увеличение образования лимфоцитов
 4. обезвоживание организма
19. Лейкоз — это:
1. доброкачественная опухоль
 2. диффузная опухоль из клеток гемопоэтической ткани костного мозга
 3. реактивное и обратимое состояние лимфоидной ткани
 4. неспецифическая стереотипная защитная реакция организма
20. Хроническая перегрузка желудочка сердца развивается вследствие:
1. артериальной гипертензии, пороков сердца
 2. острой кровопотери, механической травмы
 3. поражения электрическим током
 4. ожоговой болезни

Тест №2

1. Патогенез — это:
1. учение о механизмах возникновения, течения и исхода болезней
 2. учение о причинах и условиях возникновения болезней
 3. учение о типовых патологических процессах
 4. учение о классификации болезней
2. При наступлении клинической смерти прежде всего выключаются функции:
1. иммунной системы;
 2. ЦНС (коры головного мозга);
 3. репродуктивной системы;
 4. органов пищеварения.
3. Укажите правильную последовательность стадий гипертермии:
1. компенсации, декомпенсации, гипертермической комы
 2. гипертермической комы, компенсации, декомпенсации
 3. декомпенсации, гипертермической комы, компенсации
 4. гипертермической комы, декомпенсации, компенсации
4. Апоптоз — это:
1. трансформация клетки в злокачественную
 2. генетически запрограммированная гибель клетки
 3. необратимые повреждения клетки
 4. регенерация поврежденного участка ткани

5. Укажите путь прохождения клеток крови через стенки капилляров и венул:

1. диapedез
2. фильтрация
3. фагоцитоз
4. агглютинация

6. Для венозной гиперемии характерны:

1. местное повышение температуры органа или ткани
2. цианоз и отеки
3. побледнение ткани
4. анемия

7. Одним из местных признаков воспаления является:

1. боль
2. интоксикация
3. лейкоцитоз
4. увеличение СОЭ

8. Выход лейкоцитов из сосудов в воспаленную ткань называется:

1. фагоцитозом
2. эмиграцией
3. пролиферацией
4. альтерацией

9. Снижению теплоотдачи в I стадию лихорадки способствует:

1. усиление теплопроводения
2. спазм кожных сосудов
3. учащение дыхания
4. увеличение диуреза

10. Фактор, вызывающий аллергию, называется:

1. канцерогеном
2. пирогеном
3. аллергеном
4. онкогеном

11. Дефицит витамина Д вызывает:

1. угнетение окислительно-восстановительных реакций
2. нарушение минерализации костной ткани
3. нарушение синтеза факторов свертывания крови
4. повышение возбудимости нервной ткани

12. Развитию атеросклероза при ожирении способствует:

1. полиурия
2. гиперхолестеринемия
3. полидипсия
4. гиперкетонемия

13. Проявлением гипокалиемии является:
 1. артериальная гипертензия
 2. аритмии сердца
 3. усиление моторики желудка и кишечника
 4. повышение нервно-мышечной возбудимости

14. Наименьшей резистентностью к гипоксии обладает:
 1. ткань нервной системы
 2. кости, хрящи, сухожилия
 3. печень
 4. система ЖКТ

15. Ведущим звеном патогенеза при кардиогенном шоке является:
 1. ослабление насосной функции сердца
 2. падение сосудистого тонуса
 3. повышение проницаемости стенки сосудов
 4. болевое раздражение

16. Для злокачественных опухолей характерно:
 1. сравнительно медленный рост
 2. наличие капсулы
 3. способность к метастазированию
 4. не вызывают кахексии

17. При однократной массивной кровопотере развивается:
 1. железодефицитная анемия
 2. В12-дефицитная анемия
 3. гемолитическая анемия
 4. острая постгеморрагическая анемия

18. Физиологический лейкоцитоз наблюдается:
 1. при острой постгеморрагической анемии
 2. при пневмонии
 3. у новорожденных
 4. при переломах костей

19. При тромбоцитозах нарушения гемокоагуляции развиваются преимущественно в:
 1. артериях крупного диаметра
 2. микрососудах
 3. венах крупного диаметра
 4. венах среднего диаметра

20. Тахикардия при сердечной недостаточности возникает в результате:
 1. снижения преднагрузки на сердце
 2. рефлекса Бейнбриджа
 3. нормализации водного и электролитного баланса
 4. гиподинамии

Тест №3

1. Появление неспецифических признаков болезни характерно для:
 1. латентного периода
 2. продромального периода
 3. периода манифестации
 4. исхода болезни

2. Необратимым этапом умирания является:
 1. агония
 2. терминальная пауза
 3. клиническая смерть
 4. биологическая смерть

3. К отдаленным последствиям действия ионизирующего излучения относят:
 1. острую лучевую болезнь
 2. лучевой ожог
 3. генетические мутации, передающиеся из поколения в поколение
 4. острую дыхательную недостаточность

4. Сморщивание ядра клетки называется:
 1. кариопикнозом
 2. гипертрофией
 3. кариорексисом
 4. кариолизисом

5. К физиологическим видам артериальной гиперемии относится:
 1. постишемическая
 2. рабочая
 3. воспалительная
 4. обтурационная

6. Последствием ишемии может быть:
 1. повышение функций органа, ткани
 2. инфаркт
 3. микрокровоизлияния
 4. отек ткани

7. По этиологии воспаление может быть:
 1. инфекционным, неинфекционным
 2. первичным, вторичным
 3. альтеративным, экссудативным, пролиферативным
 4. острым, подострым, хроническим

8. Большое количество фибриногена и фибрина характерно для:
 1. серозного экссудата
 2. фибринозного экссудата
 3. геморрагического экссудата
 4. гнилостного (ихорозного) экссудата

9. Укажите характерные проявления II стадии лихорадки:

1. ощущение жара, гиперемия кожных покровов
2. озноб
3. бледность кожных покровов
4. увеличение диуреза

10. При положительном азотистом балансе:

1. количество выводимого из организма азота превышает количество азота, поступающего с пищей;
2. количество выводимого из организма азота меньше количества азота, поступающего с пищей;
3. количество выводимого из организма азота равно количеству азота, поступающего с пищей.

11. Дефицит витамина С вызывает:

1. угнетение окислительно-восстановительных реакций
2. нарушение минерализации костной ткани
3. нарушение синтеза факторов свертывания крови
4. репродуктивные нарушения

12. Отек — это:

1. увеличение притока крови к органам и тканям
2. скопление жидкости в тканях и межклеточном пространстве
3. увеличение внутрисосудистой жидкости
4. увеличение внутриклеточной жидкости

13. Дефицит железа в организме может привести к развитию:

1. серповидноклеточной анемии
2. В12-дефицитной анемии
3. железодефицитной анемии
4. гемолитической анемии

14. Одним из срочных механизмов компенсации при гипоксии является:

1. тахикардия
2. брадикардия
3. гипертрофия дыхательных мышц
4. активация эритропоэза

15. Назовите состояния, относящиеся к экстремальным:

1. воспаление, лихорадка, гипоксия
2. шок, кома, коллапс, обморок
3. анемия, лейкоз, гемофилия
4. невроз, паралич, парез

16. Термин «метастазирование» обозначает:

1. увеличение массы опухоли
2. постоянное выделение более злокачественных клонов клеток
3. ускользание опухоли от иммунного надзора
4. перенос клеток бластомы на расстояние от основного узла

17. Пойкилоцитоз эритроцитов — это:

1. изменение формы эритроцитов
2. изменение среднего диаметра эритроцитов
3. микроцитоз эритроцитов
4. гиперхромия эритроцитов

18. Патогенетическим фактором железодефицитной анемии является:

1. нарушение синтеза ДНК
2. нарушение синтеза гемоглобина
3. дефект белков эритроцитарных мембран
4. преждевременный гемолиз эритроцитов

19. I стадия ДВС-синдрома в основном связана с:

1. активацией фибринолиза
2. активацией гемостаза
3. истощением факторов свертывания крови
4. угнетением фибринолиза

20. Развитие венозной гиперемии и отек легких вызывает:

1. правожелудочковая сердечная недостаточность
2. левожелудочковая сердечная недостаточность
3. портальная гипертензия
4. недостаточность трикуспидального клапана

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (на примере первых 6-ти)

Занятие № 1. ОБЩАЯ ЭТИОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ

Цель занятия: получение умений и навыков оценки общего состояния животного при гипо- и гипертермии.

Задание. Используя лабораторных животных проведите исследования по постепенному и резкому повышению и понижению температуры при различном уровне влажности. Результаты записать. Дать объяснение.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Патогенез гипертермии
2. Факторы, способствующие развитию общей гипертермии
3. Патогенез гипотермии
4. Классификация этиологических факторов
5. Стадии развития гипертермии

Занятие № 2 ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Цель занятия: получение умений и навыков оценки влияния физических факторов на организм животных

Задание. Используя лабораторных животных проведите исследование влияния высокой и низкой температуры на дыхательную и сердечную деятельность животных, местное влияние высоких и низких температур. Результаты записать. Дать объяснение.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Компенсаторные реакции организма
2. Стадии развития гипертермии гипертермии
3. Охарактеризуйте ожог 3 степени
4. Стадия компенсации гипотермии

Занятие № 3 ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Цель занятия: получение умений и навыков оценки влияния действия химических веществ на организм животных

Задание. Используя лабораторных животных проведите исследование влияния на сердечную деятельность нитрата натрия, общего токсического действия желчи на организм, влияние хлорида натрия.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Отравляющее действие химических веществ
2. Экзогенные и эндогенные яды
3. Действие эндогенных токсинов
4. Понятие об аутоинтоксикации

Занятие № 4 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

Цель занятия: получение умений и навыков оценки состояния артериальной и венозной гиперемии у животных.

Задание. Используя лабораторных животных проведите исследование патогенеза компрессионной артериальной и венозной гиперемии, компрессионной ишемии ушной раковины у кролика, тромбообразования.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Физиологическая артериальная гипертензия
2. Травматическая артериальная гипертензия
3. Эмболия малого круга кровообращения
4. Классификация тромбов

Занятие № 5 ЛИХОРАДКА

Цель занятия: получение умений и навыков оценки типа лихорадки у животных.

Задание. Начертить на миллиметровой бумаге температурные кривые 4-х видов больных животных, имеющих различный тип лихорадки. Определить тип лихорадки в зависимости от суточных колебаний и степени повышения температуры. Результаты записать, дать объяснение.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Классификация лихорадок в зависимости от суточных колебаний температуры
2. Стадии развития лихорадки
3. Влияние лихорадки на системы организма.

Занятие № 6 ВОСПАЛЕНИЕ

Цель занятия: получение умений и навыков изучения протеолитической активности гноя.

Задание. Провести изучение протеолитической активности гноя в различных разведениях. Результаты запротоколировать и занести в таблицу. На основании полученных данных сделать вывод о наличии или отсутствии протеолитической активности у гноя.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Сосудистые нарушения в области воспаления.
2. Медиаторы воспаления клеточного происхождения
3. Гной и его роль в развитии воспалительного процесса.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Методы изучения больного организма.
2. Патологическая и физиологическая регуляция функций.
3. Болезнь. Стадии развития болезней.
4. Влияние болезни, патологического процесса, патологической реакции и патологического состояния на структуру клеток, тканей, органов и всего организма в целом.
5. Принципы классификации болезней.
6. Основные взгляды на причины болезней (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм).
7. Характеристика вызывающих, способствующих и предрасполагающих этиологических факторов.
8. Понятие об экзогенных и эндогенных причинах болезни. Закономерности этиотропного действия химических соединений.
9. Сущность научного каузализма.
10. Механизм возникновения и развития болезней.
11. Виды взаимоотношений между болезнетворным фактором и организмом.
12. Основные изменения, происходящие в организме в процессе развития болезней.
13. Классификация наследственных и врожденных форм патологии и их профилактика.
14. Понятие об аллергии, аллергической реакции, аллергической конституции и аллергиях.
15. Патогенез аллергии.
16. Сенсibilизация и ее виды.
17. Десенсibilизация и ее виды.
18. Виды аллергий в зависимости от характера сенсibilизации (гетероаллергия, парааллергия).
19. Специфическая аллергия (анафилаксия).
20. Виды аллергий в зависимости от характера ответной реакции.
21. Местные расстройства кровообращения. Проявление, значение и последствия артериальной гиперемии.
22. Проявление, значение и последствия венозной гиперемии.
23. Проявление, значение и последствия ишемии.
24. Кровотечения, кровоизлияния, их классификация, патогенез и значение.
25. Роль биологически активных веществ в нарушении микроциркуляции при воспалении.
26. Отеки и водянки. Механизм их возникновения.
27. Этиологическая классификация отеков. Голодные, аллергические, токсические отеки и их последствия.
28. Этиологическая классификация отеков. Сердечные отеки и застойные отеки несердечного происхождения, их последствия.
29. Этиологическая классификация отеков. Почечные отеки.
30. Гипербиозы (гипертрофия, регенерация) и их виды.
31. Гипобиозы (атрофия, дистрофия, некроз).
32. Распространенность опухолей среди животных. Этиология и патогенез опухолей.
33. Классификация опухолей. Характеристика доброкачественных опухолей.
34. Классификация опухолей. Характеристика злокачественных опухолей.

35. Альтеративные изменения в очаге воспаления.
 36. Характеристика сосудисто-экссудативных изменений в очаге воспаления.
 37. Экссудат, виды экссудата, его состав и значение.
 38. Виды гнойных воспалений.
 39. Пролиферация. Особенности грануляционной ткани. Исходы воспалений.
 40. Этиология, патогенез и симптоматика воспаления.
 41. Виды воспалений по длительности, реактивности и выраженности изменений.
 42. Влияние воспаления на организм животных и влияние состояния организма на течение воспаления.
 43. Виды экссудативных воспалений.
 44. Характеристика нарушений жирового и углеводного обменов.
 45. Характеристика нарушений белкового обмена.
 46. Этиология, патогенез и стадии инфекционного процесса.
 47. Стадии гипертермии и их особенности у разных видов животных.
 48. Этиология, патогенез и стадии гипотермии и их особенности у разных видов животных.
 49. Нарушение теплорегуляции при лихорадках (стадии лихорадки).
 50. Нарушение функций сердечно-сосудистой системы, почек и потовыделения при лихорадке.
 51. Нарушение функций органов дыхания и пищеварения при лихорадке.
 52. Разновидности лихорадок и их биологическое значение.
 53. Этиология и патогенез лихорадки. Изменение обмена веществ при лихорадке.
 54. Виды нарушений внешнего дыхания (стенотическое дыхание, кашель, чихание).
 55. Нарушение внутреннего дыхания. Гипоксия и ее виды.
 56. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при кислородной недостаточности. Виды одышек.
 57. Нарушение кровообращения (гемодинамики) при сердечной недостаточности.
 58. Нарушение ритма работы сердца и виды аритмий.
 59. Патофизиология сосудов, артериальные гипертензии и их виды.
 60. Виды общих анемий.
 61. Лейкоцитозы и лейкопении, их виды и последствия.
 62. Гемобластозы. Отличие лейкозов от лейкомоидных реакций.
 63. Диагностическое значение лейкограммы.
 64. Нарушение аппетита и жажды.
 65. Нарушение секреторной, всасывательной и двигательной функции в простом желудке.
 66. Нарушение всасывательной, моторной функций и биохимического равновесия в преджелудках жвачных.
 67. Кишечная аутоинтоксикация.
 68. Нарушение метаболической и защитной функций печени.
 69. Нарушение желчеобразовательной и желчевыделительной функции печени.
- Механическая желтуха.
70. Механизм развития паренхиматозной и гемолитической желтухи и их последствия.
 71. Нарушение диуреза. Количественные нарушения.
 72. Нарушение диуреза. Качественные нарушения.
 73. Проявление нарушений концентрационной способности почек.
 74. Типовые формы расстройств чувствительной функции нервной системы.
 75. Типовые формы расстройств двигательной функции нервной системы.
 76. Механизм формирования патологической боли. Виды болей.

77. Изменения, возникающие в организме при нарушении функции поджелудочной железы и надпочечников.

78. Этиология и патогенез гипотиреозов и гипертиреозов.

79. Общий адаптационный синдром. Классификация стресс-факторов. Взгляды на стрессовое состояние.

80. Стадии развития стрессовой реакции и их влияние на резистентность и продуктивность организма животных.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Методы изучения больного организма.
2. Сущность взглядов на возникновение болезни (онтологическое, гуморальное, солидарное, эпоха возрождения).
3. Сущность клеточной теории Вирхова.
4. Понятие о физиологической и патологической регуляции функций организма.
5. Понятие о болезни, патологическом процессе, патологическом состоянии, патологической реакции и их отличие.
6. Периоды болезни. Общие принципы лечения.
7. Классификация болезней по длительности, причине возникновения, степени поражения, характеру возникающих нарушений, видовой принадлежности, преимущественному поражению органов.
8. Учение о причинах развития болезни.
9. Сущность научного каузализма.
10. Характеристика вызывающих, способствующих и предрасполагающих факторов и их роль в возникновении болезни.
11. Виды взаимоотношений между болезнетворным фактором и организмом.
12. Основные механизмы возникновения и развития болезней.
13. Пути распространения вредного фактора по организму.
14. Причинно-следственная связь в ответной реакции организма на действие вредного фактора.
15. Общая характеристика иммунитета. Антигены. Виды антигенов.
16. Клеточные специфические факторы защиты организма.
17. Гуморальные специфические факторы защиты организма.
18. Виды антител по характеру взаимодействия с антигенами.
19. Иммунный ответ организма.
20. Классификация иммунитета.
21. Нарушения функции иммунной системы. Иммунные дефициты.
22. Патогенез аллергических реакций.
23. Характеристика аллергических реакций немедленного и замедленного типов.
24. Неспецифическая и специфическая аллергия.
25. Общие и местные аллергические реакции, их практическое применение.
26. Клиническое проявление аллергии.
27. Сенсibilизация. Виды.
28. Десенсibilизация. Роль антигистаминных препаратов в снятии повышенной чувствительности организма.
29. Артериальная гиперемия. Последствия и значение.
30. Проявления и последствия венозной гиперемии.
31. Ишемия и ее виды.
32. Тромбоз. Виды и последствия.
33. Эмболия. Виды и последствия.

34. Механизм кровотоков. Виды.
35. Патологические изменения в клетках и субклеточных структурах.
36. Атрофия. Виды и последствия.
37. Гипертрофия. Регенерация, их виды и последствия.
38. Этиология опухолей.
39. Клиническая классификация опухолей.
40. Механизм развития отеков.
41. Основные виды отеков.
42. Виды нарушений, возникающих в первую стадию воспаления.
43. Расстройство кровообращения в воспаленной ткани.
44. Восстановительные процессы в воспаленной ткани.
45. Клинические признаки воспаления.
46. Классификация воспаления.
47. Экссудат, его состав и значение. Виды гнойных воспалений.
48. Исходы воспаления.
49. Биологическое значение воспаления.
50. Расстройства белкового обмена.
51. Расстройства углеводного обмена.
52. Расстройства липидного обмена.
53. Виды голодания и их характеристика.
54. Периоды инфекционного процесса.
55. Гипотермия и гипертермия, причины возникновения и стадии развития.
56. Лихорадка. Этиология и патогенез развития лихорадки.
57. Типы лихорадочных реакций.
58. Изменение физиологических функций при лихорадке.
59. Нарушение терморегуляции и обмена веществ при лихорадке.
60. Биологическое значение лихорадочной реакции. Принципы жаропонижающей терапии.
61. Нарушение дыхания при поражении верхних и нижних дыхательных путей.
62. Нарушение дыхания при изменении функционального состояния дыхательного центра.
63. Пороки сердца. Недостаточность полулунных клапанов аорты.
64. Нарушение ритма сердца.
65. Патологические изменения эритроцитов.
66. Общая анемия, и ее виды.
67. Количественные и качественные изменения лейкоцитов.
68. Лейкограмма. Сдвиг ядра в нейтрофильной группе.
69. Лейкозы, виды и формы лейкозов.
70. Изменение общей массы крови. Нарушение физико-химических свойств крови.
71. Нарушение аппетита, жажды и пищеварения в ротовой полости.
72. Функциональные нарушения в однокамерном желудке (моторной, секреторной и эвакуаторной функций).
73. Нарушение пищеварения в преджелудках (биохимического равновесия, всасывательной и моторной функций).
74. Нарушение кишечного пищеварения.

75. Патофизиология печени (нарушение обмена веществ и барьерной функции).
76. Кругооборот желчных пигментов. Механическая желтуха.
77. Гемолитическая и паренхиматозная желтухи.
78. Двигательный тракт рефлекторной дуги. Нарушение двигательной функции нервной системы. Акинезы, гипокинезы.
79. Гиперкинезы, их виды.
80. Чувствительный тракт рефлекторной дуги. Нарушение чувствительной функции нервной системы.
81. Механизм развития боли. Виды боли.
82. Неврозы, их виды и причины. Нарушения в организме при неврозах. Профилактика неврозов.
83. Количественные нарушения мочеобразования и мочевыделения.
84. Качественные нарушения состава мочи.
85. Нарушение концентрационной способности почек. Уремия и ее виды.
86. Механизм развития стресса. Профилактика стрессовых состояний.
87. Нарушение функции щитовидной железы.
88. Расстройство эндокринной функции поджелудочной железы.
89. Нарушение функции надпочечников и тимуса.