



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 4 от «14» июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Начальник колледжа
С.М. Карпович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

МО-23 02 01-РПВ

| | |
|---------------|------|
| РАЗРАБОТАНО:: | 2022 |
| ОБНОВЛЕНО | 2024 |
| ВЕРСИЯ: | V.3 |

КАЛИНИНГРАД

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 2/28 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 24 |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 3/28 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";</p> <p>Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года;</p> <p>Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. N Пр-2665);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Калининградской области от 28.01.2000 N 169 (ред. от 31.05.2018) «О государственной молодежной политике в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 18.01.2000)</p> <p>Концепция духовно - нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград» (Приложение к решению городского Совета депутатов Калининграда от 16.12.2015 №408)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 .</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <p>-начальник колледжа;</p> <p>- заместитель начальника колледжа по УМР;</p> <p>-заместитель начальника колледжа по ОВР;</p> <p>-помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;</p> <p>-заведующие отделением;</p> <p>-заместитель заведующего отделением;</p> <p>-заведующий историко-культурным центром морского образования;</p> <p>- специалист организационно-воспитательной работы;</p> |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 4/28 |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -специалист организационно-воспитательной работы отделения; -педагог-психолог; -художественный руководитель клуба; -помощник художественного руководителя клуба; -заведующий общежитием; -воспитатели общежития; -классные руководители; -преподаватели; -члены студенческого совета; -представители организации, работодатели. |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 5/28 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ООО «Маршрутное такси», муниципальное казенное предприятие городского округа «Город Калининград», «Калининград-ГорТранс» | |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 6/28 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | ЛР 25 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 26 |
| Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения. | ЛР 27 |
| Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие | ЛР 28 |
| Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде | ЛР 29 |
| Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме | ЛР 30 |
| Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе | ЛР 31 |
| Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации | ЛР 32 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями | ЛР 33 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР 34 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ЛР 35 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 |
| ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 |
| ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| ООД.01 Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 24 |
| ООД.02 Родной язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 35 |
| ООД.03 Литература | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 35 |
| ООД.04 Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 24, ЛР 35 |
| ООД.05 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 7/28 |

| | |
|--|--|
| ООД.06 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22 |
| ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 35 |
| ООД.08 Астрономия | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 35 |
| ООД.09 Математика | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20 |
| ООД.10 Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 28, ЛР 35 |
| ООД.11 Физика | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 30 |
| ООД.12 Основы естественных наук | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, |
| ЕН.01 Математика | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 35 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 35 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОП. 02 Электротехника и электроника | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 33, ЛР 35 |
| ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 34 |
| ОП.04 Технические средства (по видам транспорта) | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 |
| ОП.05 Транспортная система России | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 35 |
| | |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31 |
| ОП.07 Охрана труда | ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33 |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 30, |
| ОПд.01 Оценка эффективности транспортных процессов | ЛР 4, ЛР 14 ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 34, ЛР 35 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 8/28 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Формируемые ЛР | Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО) | Соотношение ОК, ПК | Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания | Критерии оценивания результатов воспитания | Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата) |
|--|---|---|--|--|---|
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | <p>З 1 - знает основные государственные праздники, понимает их место и значение в современных реалиях;</p> <p>З 2 - осознает важность гражданской позиции по защите исторической правды в современном обществе;</p> <p>ОП 1 - участвует в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона;</p> <p>ЭЦО 1 - оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение, и дает ей критический анализ</p> <p>ЭЦО 2 - эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК06</p> | Наблюдение; Портфолио; | Проявление гражданской позиции (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества) | <ul style="list-style-type: none"> - связывает свою профессиональную траекторию с отечественным, в том числе региональным рынком труда; - называет события, факты, персоналии, обосновывающие историческую правду; - проявляет активную гражданскую позицию: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер; - способен критически оценивать информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям; - сформировано чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; - имеет опыт участия в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона; |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в | <p>З 3 - знает формы и способы проявления гражданской позиции;</p> <p>З 4 - называет этические принципы межличностного взаимодействия и последствия их нарушения</p> <p>З 5 - знает нормы правовой и</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> | Опрос Наблюдение Портфолио; | <p>Проявление гражданской позиции (проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- добровольче-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - называет формы и способы проявления гражданской позиции; - перечисляет этические принципы межличностного взаимодействия, характеризует последствия их нарушения; - демонстрирует навык соблюдения этических норм общения при взаимодействии с |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|---------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 9/28 |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--|--|
| студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | экономической активности в гражданском обществе ОП 2 - участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, волонтерском движении и других формах проявления гражданской позиции; ЭЦО 3 - дает ценностную оценку современным событиям, называет способы влияния на ситуацию | ОК 06 ОК 03 | | ские инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - демонстрирует опыт проявления правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - имеет опыт участия в студенческом самоуправлении, добровольческих инициативах, общественных организациях; |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | 3 6 - знает основополагающие принципы конституционного права, регламентирующие свободы, права, обязанности гражданина; ОП 3 – соблюдает нормы правопорядка в различных ситуациях; ОП 4 - демонстрирует неприятие социально опасного поведения, принимает меры по его предупреждению ЭЦО 4 – демонстрирует лояльное отношение к установкам и проявлениям представителей этнических субкультур; ЭЦО 5 - проявляет твердую позицию отрицания, осуждения и порицания всех форм девиантного, антисоциального поведения у себя и у других; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление нравственной и правовой культуры личности Проявление культуры общения, в том числе межкультурного | - демонстрирует навык соблюдения норм правопорядка в различных ситуациях; - имеет опыт конструктивного взаимодействия в учебном коллективе; - участвует в профилактических мероприятиях по предотвращению социально опасного поведения; - демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической, религиозной принадлежности в производственных и частных ситуациях; -демонстрирует сформированные установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | 3 7 - Знает ценность профессионального образования, ОП 5 - стремится к созданию положительного имиджа представителя своей профессиональ- | ПК согласно ФГОС СПО по спе- | Опрос Наблюдение Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии. Проявление информационной куль- | - имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; - имеет опыт проявления культуры |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 10/28 |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|---|---|
| Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <p>ной среды;</p> <p>ОП 6 – проявляет сопричастность к профессиональной среде;</p> <p>ЭЦО 6 – ценностно относится к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям;</p> | <p>циальности;</p> <p>ОК 01</p> | | туры личности | <p>потребления личностной и профессиональной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет опыт отбора и критического анализа информации; - демонстрирует уважение к мнению других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; – демонстрирует осознанный выбор своей специальности, понимание значения профессиональной деятельности в жизни общества и страны; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям; |
| ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | <p>3 8 - Знает и проявляет интерес к истории родного края, страны, народа, этноса.</p> <p>ОП 7 – стремится к сохранению и распространению отечественной культуры, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЭЦО 7 - принимает культурные традиции своего народа, с уважением относится к этническим особенностям других народов;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 06</p> | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление нравственной культуры личности | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; – имеет опыт участия в национальных, областных праздниках, проектах, направленных на сохранение и продвижение традиционных российских ценностей, культуры, истории; |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | <p>3 9 - Знает и принимает возрастные особенности менталитета людей старшего возраста, активно сотрудничает, перенимает опыт.</p> <p>ЭЦО 8 – ценностно относится к людям старшего поколения, проявляет готовность к участию в</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК1</p> | Опрос Наблюдение Портфолио | Эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения. Готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | <p>-демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно сотрудничает, перенимает опыт у людей старшего поколения; - имеет оказания помощи окружающим, за- |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 11/28 |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--|--|
| | социальной поддержке и волонтерских движениях; | | | | боты о пожилых людях, волонтерской деятельности; |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | 310 – знает примеры личностной самореализации в выбранной профессии; ОП 8 – вступает во взаимодействие на основе гуманистических ценностей; ЭЦО 9 – признает приоритет ценности личности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 04 | Опрос Наблюдение Портфолио | Приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности. Оценка собственного продвижения, личностного развития на основе гуманистических ценностей | - называет примеры личностной самореализации в выбранной профессии; - демонстрирует приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности; - оценивает собственное продвижение, личностное развитие на основе гуманистических ценностей; |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | 311 – знает о многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ОП 9 – участвует в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЭЦО 10 – уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК04 | Опрос Наблюдение Портфолио | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | - ориентируется в многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - имеет опыт участия в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - демонстрирует ценностное отношение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или | 312 – осознает важность сохранения и укрепления здоровья, 3 13 - знает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 10 - соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 11 - предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК08 | Опрос Наблюдение Портфолио | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | - называет правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - имеет опыт поддержания здорового и безопасного образа жизни, занимается одним из видов спорта; - имеет опыт участия в предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - использует приемы саморегуляции в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; - бережное, ответственное, компетентное |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 12/28 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| стремительно меняющихся ситуациях | ОП 12 – владеет способами сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЭЦО 11 - пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; | | | | отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей; - имеет внутреннюю установку на активное здоровьесбережение; - имеет опыт пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта; |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | З 14 – знает о способах защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ОП 13 – участвует в природоохранной деятельности; ЭЦО 12 – ценностное отношение к окружающей среде, жизни во всех её проявлениях; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК07 | Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | - раскрывает влияние социально-экономических процессов на состояние окружающей среды; - называет способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - имеет опыт участия в природоохранной деятельности; - обладает экоцентрическим сознанием; - демонстрирует умения разумного природопользования; - демонстрирует нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | З 15 – знает основы эстетической культуры; ОП 14 – стремится использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; ЭЦО 13 – проявляет уважение к эстетическим ценностям; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности | Проявление эстетической культуры личности (эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений) | – знает основы эстетической культуры; – демонстрирует умение использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; – демонстрирует уважение к эстетическим ценностям; |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отноше- | З 16 – знает этические нормы взаимоотношения в семье, ответственности (в соответствии с ролевыми отношениями); ОП 15 – стремится к выполнению семейных обязанностей (в соответствии с ролью); ЭЦО 14 – ответственное отношение к семье, её созданию; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК03 | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление нравственной культуры личности (этичное поведение в семье, в соответствии со спектром ролей); | – называет этические нормы взаимоотношения в семье, дает характеристику ролевым отношениям; – имеет опыт принятия семейных ценностей, в том числе в волонтерской деятельности; – демонстрирует ответственное отношение к семье, её созданию; - демонстрирует неприятие насилия в се- |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 13/28 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| ний со своими детьми и их финансового содержания | неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; | | | | мье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | |
| ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | З 17 – знает профессиональные требования, предъявляемые работодателями в данной сфере, готов перестраиваться и осознанно соответствовать дисциплинарным основам; ОП 16 – владеет профессиональными умениями и навыками, способами разработки и продвижения проектной деятельности; ЭЦО 15 – проявляет такие качества как ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности | Проявление трудовой культуры личности | - знает и стремится соблюдать профессиональные требования, предъявляемые работодателями в данной сфере, готов перестраиваться и осознанно соответствовать дисциплинарным основам; - имеет опыт проектной деятельности, выстраивания эффективной коммуникации с коллективом; - демонстрирует осознанное выполнение профессиональных требований, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, профессиональную жизнестойкость в нестандартных ситуациях; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; |
| ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | З 18 – знает способы оценки информации в цифровой среде, ее достоверности; ОП 17 – владеет способами оценки информации в цифровой среде, проверки её достоверности, способен строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; ЭЦО 16 – адекватно оценивает и интерпретирует информацию из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности | Проявление информационной культуры личности | - называет способы оценки информации в цифровой среде, ее достоверности; - проявляет логический подход к анализу получаемой информации, стремиться к классификации и систематизации материала; - имеет опыт оценки информации в цифровой среде, проверки её достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающей информации и данных; - выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов; |
| ЛР 15. Приобретение | З 19 - знает критерии общечеловеческих и | ПК со- | Опрос | Сформированность | - выделяет критерии общечеловеческих и |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 14/28 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> | <p>веческих и социально значимых норм, а так же традиции поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества, осознает личную причастность ко всему происходящему в Отечестве;</p> <p>ОП 18 – стремится к освоению национальной и общечеловеческой культуры, демонстрации модели поведения человека-гражданина и патриота;</p> <p>ЭЦО 17 – принимает и пропагандирует гражданские ценности Отечества;</p> | <p>гласно ФГОС СПО по специальности;</p> | <p>Наблюдение Диагностика парадигмы жизненных приоритетов</p> | <p>гражданской позиции (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества).</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> | <p>социально значимых норм, а так же традиции поведения человека-гражданина и патриота своего Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в мероприятиях колледжа, общественной жизни города, региона; - осознает личную сопричастность ко всему происходящему в Отечестве; – принимает и пропагандирует гражданские ценности Отечества; |
| <p>ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p> | <p>З 20 - имеет осведомленность об экологических проблемах своего региона, глобальных экологических проблемах человечества, а также о путях их разрешения;</p> <p>З 21 - имеет развитое эоцентрическое сознание и мышление;</p> <p>З 22 - знает нормы и традиции трудовой деятельности человека;</p> <p>З 23 – знает нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;</p> <p>ОП 19 - заботится о природе, окружающей среде, активно участвует в экологических акциях, в деятельности по охране окружающей среды;</p> <p>ЭЦО 18 - осознает себя частью природы и понимает зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p> <p>ЭЦО 19 – осознает ценности</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> | <p>Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов</p> | <p>Проявление экологической культуры личности</p> <p>Проявление трудовой культуры личности</p> <p>Проявление культуры межнационального общения, общения в поликультурном пространстве</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дает характеристику экологическим проблемам своего региона, глобальным экологическим проблемам человечества, а так же способам их разрешения; - называет нормы и традиции трудовой деятельности человека; – называет нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе; - проявляет бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - имеет опыт участия в экологических акциях, в деятельности по охране окружающей среды; - демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - сформированы привычки экологически целесообразного поведения, убежденности в недопустимости нанесения вреда окружающей среде посредством профессиональной деятельности; |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 15/28 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | труда, национальной самобытности, межнационального общения; | | | | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к изучению оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности, своего региона, своей страны; - сформировано эгоцентрическое сознание: осознает себя частью природы и понимает зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия; - демонстрирует модель поведения соответствующую общечеловеческим нормам морали; - принимает ценности труда, национальной самобытности, межнационального общения; |
| ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | <p>З 24 - знает ключевые исторические события Отечественной истории, рассматривает альтернативные трактовки, критически их оценивает;</p> <p>З 25 - знает государственную и муниципальную символику;</p> <p>ОП 20 – участвует в традиционных мероприятиях, посвященных историческим событиям Отечественной истории;</p> <p>ЭЦО 20 - проявляет активную гражданскую позицию: уважение к своему государству, его традициям и обычаям;</p> <p>ЭЦО 21 - оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение, и дает ей критический анализ;</p> | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Самооценка событий | <p>Сформированность гражданской позиции (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества).</p> <p>Проявление нравственной культуры личности</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание ключевых исторических событий Отечественной истории, ориентируется в альтернативных трактовках, критически их оценивает; - демонстрирует знание государственной и муниципальной символики; – имеет опыт участия в традиционных мероприятиях, посвященных историческим событиям Отечественной истории, а также в гражданско-правовых мероприятиях; - проявляет уважение к своему государству, его традициям и обычаям; - критически оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; | З 26 – знает о многонациональной составляющей нашей страны, многоконфессиональности, многообразии культурных тради- | ПК согласно ФГОС СПО | Наблюдение Опрос Самооценка событий | Проявление культуры межнационального общения | – характеризует многонациональный состав нашей страны, её многоконфессиональность, принимает многообразие культурных традиций, проявляет к ним уважение; |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 16/28 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| уважительного отношения к их взглядам. | ций, проявляет к ним уважение; ОП 21 – вступает во взаимодействие с представителями иных национальностей, культуры, выстраивая конструктивные отношения; ЭЦО 22 - осознает ценность чести и достоинства человека, готовность их защищать; ЭЦО 23 - проявляет самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам; | по специальности; | | | <ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт продуктивного взаимодействия с представителями иных национальностей, культуры, выстраивания конструктивных отношений; - принимает ценность чести и достоинства человека, готовность их защищать; - демонстрирует самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам; |
| ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | З 27 – признает ценность профессионального образования, стремится к его получению; ОП 22 - стремится к созданию положительного имиджа в ходе освоения выбранной профессии; ОП 23 – проявляет сопричастность к профессиональной среде; ЭЦО 24 – ценностное отношение к результатам собственного и чужого труда; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов деятельности | Проявление трудовой культуры | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует осознанный выбор своей специальности, понимание значения профессиональной деятельности в жизни общества и страны; - стремится к получению профессионального образования; – имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям; |
| ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | З 28 - знает и понимает профессиональные требования, предъявляемые на производстве к состоянию здоровья сотрудника, к его психофизиологическим показателям, к сохранению окружающей среды; З 29 - знает ресурсосберегающие технологии в профессиональной области; ОП 24 - демонстрирует эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности | Демонстрация экологической культуры и культуры здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> - называет профессиональные требования к здоровью, к сохранению окружающей среды, ресурсосберегающие технологии в профессиональной области; - выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практики; -осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья; -осознает личную ответственность за свою жизнь и здоровье других людей; - демонстрирует навыки здорового образа |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 17/28 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|--|
| | прохождении учебной и производственной практики; ОП 25 – использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЭЦО 25 - понимает и принимает значимость здорового образа жизни; | | | | жизни и высокий уровень культуры здоровья; - участвует в спортивных соревнованиях, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни; - сдает нормы ГТО; |
| ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | З 30- знает особенности взаимоотношений в социуме, осознает влияние индивида на группу и группы на индивида; ОП 26 - принимает ответственность на себя за групповое взаимодействие; ЭЦО 26 – ответственно относится к групповому взаимодействию; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности Самооценка | Культура общения | - характеризует особенности взаимоотношений в социуме, описывает влияние индивида на группу и группы на индивида; - имеет опыт ответственного поведения в группе, в том числе с принятием ответственности за групповое взаимодействие; - проявляет стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни, в том числе и межличностном общении; |
| ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления. | З 31 - знает правила конструктивного общения, способен самостоятельно мыслить, анализировать и применять методы эффективного общения; ОП 27 – участвует в дискуссиях, логично и доказательно излагает точку зрения, уметь слушать и слышать оппонентов; ЭЦО 27 - проявляет ценностное отношение к коммуникации, партнерам по общению, предмету речи; | ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности | Культура общения | -проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; - сформирован навык сопереживания и позитивного отношения к людям; - демонстрирует умение слушать и слышать оппонентов; -проявление стремления реализовать свои лидерские качества, рост творческой активности при организации дела, устанавливает контакты с другими людьми; -демонстрирует готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию; -стремится оказать помощь одноклассникам |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 18/28 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в развитии студенческого самоуправления и волонтерского движения, других социально значимых инициативах; - имеет опыт участия в дискуссии, логично и доказательно излагает точку зрения; - проявляет уважение к партнеру по общению, предмету речи, коммуникации; |
| ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | <p>З 32 - знает примы саморегуляции, самопрезентации, самореализации;</p> <p>ОП 28 – умеет определять векторы личностного развития, ресурсы, выстраивает траекторию профессионального и личностного развития;</p> <p>ЭЦО 28 – проявляет ценностное отношение к самореализации, успешности в профессиональной сфере;</p> | <p>ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> | <p>Наблюдение</p> <p>Опрос</p> <p>Самооценка событий</p> | <p>Субъектная позиция в освоении профессии</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - называет примы саморегуляции, самопрезентации, самореализации; - имеет опыт определения векторов личностного развития; - имеет опыт использования внешних и внутренних ресурсов, профессионального и личностного самооснащения, проб и рефлексии; - проявляет познавательную активность посредством участия в социально значимых проектах, интеллектуальных и творческих конкурсах; - занимает субъектную позицию в построении профессиональной траектории и пропаганде профессиональных ценностей; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. |
| ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | <p>З 33 – знает основы культуры взаимоотношений между людьми разного возраста и статуса;</p> <p>З 34 – проявляет познавательный интерес к эстетической культуре;</p> <p>З 35 – знает нормы речевой культуры</p> | <p>ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности</p> | <p>Наблюдение</p> <p>Опрос</p> <p>Диагностика парадигмы жизненных приоритетов</p> <p>Анализ продук-</p> | <p>Проявление эстетической культуры личности</p> <p>Проявление культуры поведения, культуры речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> - называет основы культуры взаимоотношений между людьми разного возраста и статуса; - проявляет устойчивый познавательный интерес к эстетической культуре посредством участия мероприятиях и самообразования; |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 19/28 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | туры, стремится к их соблюдению; ОП 29 – стремится к достижению эталона в учебной и внеучебной деятельности; ЭЦО 29 – проявляет ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, имеет стремление быть эталоном поведения для других. | сти; | тов научно исследовательской и творческой деятельности | | – называет нормы речевой культуры, стремится к их соблюдению в учебной и внеучебной деятельности; – имеет опыт создания индивидуальных и групповых проектных продуктов в соответствии с предъявленными эталонными требованиями; имеет опыт создания положительного профессионального и социального имиджа; – эмоционально откликается на культурные эталоны, стремится к их изучению; - имеет внутреннюю установку на соблюдение норм речевой культуры, культуры поведения; - стремится к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной и личной сфере; |
| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса</i> | | | | | |
| ЛР 25 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | З 36 – знает, понимает значение обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; З 37 - обладает знаниями по оказанию первой помощи при различных травмах и транспортировке пострадавших ОП 30 – владеет способами обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; ЭЦО 30 – понимает индивидуальную ответственность за несение безопасной навигационной вахты, за действиями на производстве, при авариях и в чрезвычайных ситуациях; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК01- ОК06 ОК09 | Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности Мониторинг активности, самооценка событий, | Выполнение требований техники безопасности и охраны труда | - дает характеристику обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует сформированность профессиональных компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО, стремится к получению дополнительных квалификации (СОЛАС) и специализированных морских компетентностей (ПДНВ); - имеет опыт обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует убежденность в приоритете безопасности условий труда в профессиональной деятельности; |
| ЛР 26. Ориентироваться в условиях | З 38 – знает современные тенденции развития профессио- | ПК согласно | Опрос Наблюдение | Проявление профессиональной активно- | - понимает место и значение современные тенденции развития профессиональной об- |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 20/28 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>нальной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях;</p> <p>ОП 31 – владеет способами изучения современных технологий в профессиональной деятельности, гибко реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>ЭЦО 31 – имеет внутреннюю мотивацию к изучению и освоению новых профессиональных технологий;</p> | <p>ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК01-ОК06 ОК09</p> | <p>Портфолио</p> <p>Анализ продуктов трудовой деятельности</p> | сти | <p>ласти, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует стремление к получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в изучении современных технологий в профессиональной деятельности; - занимается саморазвитием и самосовершенствованием во всех сферах, стремится повысить свою квалификацию. |
| ЛР 27. Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения. | <p>З 39 – знает тактику, проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</p> <p>ОП 32 - проявляет интеллектуальную самостоятельность, критическое мышление, познавательную и творческую активность и готовность к творческому самовыражению;</p> <p>ЭЦО 32 - сформированная, выраженная в поведении, нравственной позиция, в том числе способность к сознательному выбору добра;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК01-ОК06 ОК09</p> | <p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио</p> | Проявление профессиональной мобильности | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует опыт самостоятельной постановки цели, расстановки приоритетов, принятия решений под возникающие профессиональные задачи; - способен самостоятельно подбирать способы решения и средства развития, реализации поставленной цели в том числе с использованием цифровых средств; - стремиться к поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации; - понимает ответственность свободы выбора и самостоятельности в принятии решений; - демонстрирует социальную активность и мобильность; |
| ЛР 28. Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие | <p>З 40 – знает способы самообразования и личностного развития;</p> <p>ОП 33 – владеет планированием собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ЭЦО 33 – ценностно относится к построению образовательной</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> | <p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио</p> | Субъектная позиция в освоении профессии | <ul style="list-style-type: none"> - называет не менее 3 актуальных ресурсов самообразования и личностного развития; - определяет адекватные способы самообразования и личностного развития; - имеет опыт планирования собственного профессионального и личностного развития; - ответственно относится к построению образовательной траектории и траектории лич- |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 21/28 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | траектории; | ОК01- ОК06 ОК09 | | | ностного развития; - сформирована рефлексивная позиция в образовательной деятельности; |
| ЛР 29. Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде | З 41 – знает способы эффективного взаимодействия, принципы сотрудничества; ОП 34 – владеет способами эффективного взаимодействия, выстраивает отношения в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; ЭЦО 34 – ценностно относится к профессиональному и личностному взаимодействию; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 04 | Опрос Наблюдение Портфолио | Проявление коммуникативной культуры личности | - определяет способы эффективного взаимодействия, выбирает принципы сотрудничества в воспитывающих ситуациях; – имеет опыт эффективного взаимодействия, выстраивания отношений в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; – признает ценность профессионального и личностного взаимодействия; |
| ЛР 30. Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме | З 42 – знает о необходимости соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме, ОП 35 – сформирован навык правового поведения в профессиональной деятельности; ЭЦО 35 - стремится к изучению и соблюдению требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме; | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности | Проявление правовой культуры личности | – раскрывает необходимость соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме; - демонстрирует опыт правового поведения в профессиональной деятельности; - систематически занимается самообразованием и просвещением в профессиональной среде; |
| ЛР 31. Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и про- | З 43 – знает требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; З 44 - осознает ответственность за поддержание морально- | ПК согласно ФГОС СПО по специальности; | Опрос Наблюдение Портфолио | Субъектная позиция в освоении профессии Проявление коммуникативной культуры | - называет требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; - раскрывает и принимает на себя ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе; - имеет опыт конструктивного реагирования |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 22/28 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>фессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе</p> | <p>психологического климата в коллективе; ОП 36 - умеет конструктивно реагировать в конфликтной ситуации; ЭЦО 36 - проявление ценностного отношения к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;</p> | | | | <p>в конфликтной ситуации; – демонстрирует ценностное отношение к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;</p> |
| <p>ЛР 32. Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации</p> | <p>З 45 - знает о месте и значении профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; ОП 37 - владеет способами продвижения положительной репутации организации; ЭЦО 37 - демонстрирует ценностное отношение к профессиональной успешности, профессиональному имиджу и репутации организации;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> | <p>Опрос Наблюдение Портфолио</p> | <p>Субъектная позиция в освоении профессии</p> | <p>- раскрывает мест и значение профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; - имеет опыт создания и поддержания профессионально успешного имиджа, продвижения положительной репутации организации; - заботится о собственной профессиональной успешности и репутации организации;</p> |
| <p>ЛР 33. Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями</p> | <p>З 46 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОП 38 – владеет способами преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; ЭЦО 38 – дает оценку информации в соответствии с профессиональными ценностями;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК01- ОК06 ОК09</p> | <p>Опрос Наблюдение Портфолио Статистика учета</p> | <p>Проявление информационной компетентности</p> | <p>– владеет системой взглядов и убеждений, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; – имеет опыт преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; - оценивает информацию в соответствии с профессиональными ценностями;</p> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 23/28 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>ЛР 34. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>З 47 - осознает важность непрерывного образования на протяжении всей жизни; З 48 – знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; ОП 39 – владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество; ЭЦО 39 - сознательное отношение к повышению своей квалификации как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК01- ОК06 ОК09</p> | <p>Опрос Наблюдение Портфолио</p> | <p>Субъектная позиция в освоении профессии</p> | <ul style="list-style-type: none"> - активная позиция в освоении профессии, участие в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – имеет опыт выполнения профессиональных задач типовыми методами и способами, оценивания их эффективности и качества; - осознано выстраивает траекторию профессионального развития, оценивает эффективность и качество применяемых способов решения профессиональных задач; |
| <p>ЛР 35. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>З 49 – знает способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОП 40 – владеет способами поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЭЦО 40 – адекватно оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития.</p> | <p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК01- ОК06 ОК09</p> | <p>Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов исследовательской и творческой деятельности</p> | <p>Проявление информационной компетентности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определяет оптимальные способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - имеет опыт поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватно запрашивает, обрабатывает и оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития; - имеет опыт использования информационных технологий в профессиональной деятельности. |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 24/28 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами колледжа:

Положение о комиссии по качеству образования.

Положение о классном руководстве учебной группой.

Классный руководитель и его роль в учебной группе.

Положение о совете классных руководителей учебных групп.

Концепция воспитательной работы колледжа.

Правила внутреннего распорядка и организации службы в колледже.

Положение о самоуправлении обучающихся в колледже.

Положение о проведении смотра-конкурса художественной самодеятельности.

Правила внутреннего распорядка в курсантском общежитии.

Положение о кружковой работе.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 25/28 |

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- начальник колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель начальника колледжа по УМР;
- заместитель начальника колледжа по ОВР, непосредственно курирующего данное направление;
- помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;
- заведующие отделением;
- заместитель заведующего отделением;
- заведующий историко-культурным центром морского образования;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- художественный руководитель клуба;
- помощник художественного руководителя клуба;
- звукооператор, техник по звуку;
- хореограф;
- заведующий общежитием;
- воспитатели общежития;
- классные руководители;
- преподаватели;
- члены студенческого совета;
- представители организации, работодатели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 26/28 |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, клуб);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, видеороликов;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-------------|----------|
| МО-23 02 01-РПВ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | | |
| | Год разработки: 2022 | Версия: V.3 | С. 27/28 |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/kmrkru>

Официальный сайт: <https://kmrk.ru/>

