



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

Профиль программы

**«ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
ПРЕДПРИЯТИЯ»**

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономики и финансов

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 - Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (профиль программы «Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов предприятия») (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 26.03.04 - Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 676 и зарегистрированный в Минюсте России 19 августа 2021 г., регистрационный № 64693 (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными компетенциями.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными компетенциями

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11	Базис университета	
УК-5	История России	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; - определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
УК-5	Основы российской государственности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и осо-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>бую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. <p><u>Иметь представление о:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.
УК-9; УК-11	Правовая компетентность и гражданская позиция	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории права; - правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права; нормы Конституции РФ и иных правовых актов, регулирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина; - понятие, признаки, состав и виды правонарушений как формы девиантного поведения;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- понятие и виды дефектов правосознания;</p> <p>- виды и особенности ответственности за нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, коррупционные проявления, нарушения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику;</p> <p>работать с документацией правового характера;</p> <p>- решать правовые задачи в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения - прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей;</p> <p>- выявлять признаки коррупционного поведения и правовыми средствами противодействовать коррупционным проявлениям;</p> <p>- решать правовые задачи в сфере противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>- определять виды правонарушений как формы девиантного поведения</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- юридической терминологией, навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики;</p> <p>- навыками работы со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» и иными информационными правовыми ресурсами;</p> <p>- навыками ведения документации правового характера и составления процессуальных документов в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей;</p> <p>- основами дефектологических знаний и инклюзии, а также особенностями их использования в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>- навыками профилактики и противодействия противоправному поведению, коррупции, экстремизму и терроризму.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-5	Философия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3; УК-6	Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие лидерства и поведенческие индикаторы лидера, классификации видов лидерства; - особенности самоорганизации и методы управления деятельностью команды; — методы диагностики и решения проблем командной работы; — инструменты командной работы и эффективного взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать траекторию своего профессионального развития, использовать методы саморегуляции, и самообучения; - применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - повышать эффективность деловых коммуникаций группы; — пользоваться основными приёмами лидерского поведения и общеконандной работы в зависимости от особенностей управленческой ситуации и поставленных целей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования целей группы, воздействия на ее социально-психологический климат; - инструментами командной работы и эффективного взаимодействия; - технологиями эффективного планирования собственного времени, выявления и развития ключевых характеристик лидерского поведения.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	<p><u>Знать:</u> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p><u>Уметь:</u> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p> <p><u>Владеть:</u> навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-7	Физическая культура и спорт; Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; - принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; - возможности адаптационных резервов организма человека; - основные методы физического воспитания и самовоспитания; - принципы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и самовоспитания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека; - развивать адаптационные резервы своего организма; - укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания; - навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.
УК-10	Экономическая культура	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического ана-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>лиза для принятия решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); - принципы личного экономического и финансового планирования и ведения личного бюджета. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; - принимать обоснованные финансовые решения на различных этапах жизненного цикла. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа финансовой, экономической и правовой информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента; - методами решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования.
УК-4	Иностранный язык	
УК-4	Иностранный язык	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать своё мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>
УК-4	Иностранный язык: Русский язык как иностранный	<p><u>Знать:</u></p> <p>- определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;</p> <p>- культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения;</p> <p>- правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях повседневного, общекультурного и профессионального общения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>в области чтения и аудирования:</p> <p>- читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста;</p> <p>- вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию;</p> <p>- прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи;</p> <p>- сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное;</p> <p>- точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи;</p> <p>- полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов;</p> <p>- понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/теленовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); критически оценивать услышанное.</p> <p>в области говорения и письма:</p> <p>- реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контраргументы;</p> <p>- при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;</p> <p>- владеть навыками компрессии на всех уровнях: текст, абзац, предложение;</p> <p>- производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; обобщать информацию двух или более текстов;</p> <p>- участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге;</p> <p>- построить собственное речевое произведение (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые, социокультурные и научные темы;</p> <p>- писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи;</p> <p>- охарактеризовать объект своего исследования, цели, задачи работы, изученный материал; обосновать актуальность своего исследования, изложить историю вопроса, охарактеризовать литературные источники исследования;</p> <p>- самостоятельно создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема (отчёт по выполненной работе; рецензия/отзыв по прочитанному материалу; записи по прослушанной лекции/презентации на семинаре; тезисы к докладу, курсовую и дипломную работу);</p> <p>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов; - поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации; - навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации; - грамматическими (синтаксическими и словообразовательными) навыками, необходимыми для понимания различных видов коммуникативных высказываний, а также для построения целостных и логичных высказываний разных функциональных стилей; - навыками письменной речи для составления профессионально ориентированных текстов разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный и обзорный рефераты, курсовая и дипломная работы).
УК-1; ОПК-3; ОПК-6	Цифровой модуль	
ОПК-6	Информатика и основы программирования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации, информационных технологий в развитии современного информационного общества и в профессиональной деятельности; - виды информационных процессов, формы представления информации; основные современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; - структуру программного обеспечения компьютера, виды операционных систем, операционную систему Windows, ее файловую систему; - OLE-технологии; традиционные носители информации; технологии обработки архивов и приемы их реализации при использовании различных программных средств; - приемы работы с прикладным программным обеспечением, методы освоения новых программных продуктов для обработки текстовой, числовой, графической информации, а также возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач; - методы и средства моделирования информационных объектов и объектов профессиональной деятельности; - структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, терминологию, сетевые протоколы; - сетевые технологии обработки информации в профессиональной деятельности и приемы для работы в глобальных сетях для самостоятельного при-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>обретения знаний; сетевые службы; - поисковые каталоги и указатели; - приемы эффективного поиска; основы защиты информации в сетях; - опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации, методы защиты информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - современные технологии и методы программирования, структуру и архитектуру программного обеспечения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера и его периферийного оборудования; осуществлять выбор инструментальных программных средств для обработки данных и их загрузку, применение при решении задач профессиональной деятельности; - анализировать результаты расчетов; - обосновывать полученные выводы; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении профессиональных задач; - использовать внешние носители информации; - создавать резервные копии, архивы данных и программ, использовать полученные навыки работы с пакетом прикладных программ для обработки различных видов информации, а также новые программные продукты для решения профессиональных задач; - использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач; - применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения при использовании основных информационных технологий и программных средств; - базовыми знаниями в области современных информационных технологий; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; квалифицированными навыками работы с несколькими операционными системами и их администрированием; методами работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки данных; - способностью применять достижения современных ИТ для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; - современными методами сбора, приема, обработки и анализа данных, в</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>том числе и в предметной области; основными методами работы с прикладными программными средствами; методами построения математической модели типовых профессиональных задач, интерпретации полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами разработки и оформления отчетной документации; методами моделирования, описания и решения задач предметной области, в том числе и задач профессиональной деятельности, с использованием основных программных средств (электронных таблиц, баз данных); - владеть средствами компьютерной графики; - приемами работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки данных; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, в соответствии с приемами антивирусной защиты; - основными приемами программирования на языке высокого уровня.
УК-1; ОПК-3; ОПК-6	Анализ данных и искусственный интеллект	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств; - классификацию задач систем искусственного интеллекта; - методы и средства искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде; - осуществлять поиск данных в открытых источниках и специализированных библиотеках; - выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними; - применять методы анализа данных при решении профессиональных задач; - выбирать современные технологии искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими и системными навыками, способностью к поиску информации; - навыками подготовки и очистки данных, предназначенных для обработки системами искусственного интеллекта; - современными программными средствами для решения задач анализа данных в профессиональной деятельности.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	Проектный модуль	

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-2	Основы проектной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание процессов управления проектом; - базовые понятия и модели управления проектом; - назначение и виды торгов и контрактов при управлении проектом; - методы планирования проекта, бюджетирования проекта, задачи менеджера проекта; - современную концепцию управления качеством при реализации проекта; - методы и процедуры оценки и контроля результатов выполнения проекта, управления прогрессом проекта; - современное программное обеспечение в области управления проектами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы проекта, в том числе определять способы достижения целей проекта; - составлять сетевой график реализации проекта, осуществлять контроль над проектом; - выбирать оптимальный тип бюджета, осуществлять контроль над реализацией бюджета проекта; - использовать организационный инструментарий управления проектом; - управлять деятельностью команды проекта; - организовывать взаимодействие участников проекта; - использовать информационные технологии и коммуникации в управлении реализацией проекта; - использовать пакеты прикладных программ для управления проектами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией проектно-управленческой деятельности; - методами и процедурами сбора и обработки информации по проекту; - нормативно-правовой базой для управления реализацией проекта; - основами сетевого и календарного планирования и управления проектом; - методами контроля бюджета проекта, оценки эффективности и рисков проекта; - методикой регулирования взаимодействия участников проекта; - методикой анализа эффективности реализации проекта; - методами и организационными навыками решения практических задач управления реализацией проекта.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	Общественный проект "Обучение служением"	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; - основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов;</p> <p>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; - принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать ситуацию в обществе, для выявления актуальных социальных проблем, требующих решения;</p> <p>- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;</p> <p>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;</p> <p>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей;</p> <p>- эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- анализом социокультурной ситуации, определять проблемы и исследовать социокультурный контекст;</p> <p>- методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребно-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>сти в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; - технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1	Экономико-математический модуль	
УК-1	Высшая математика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные понятия и методы линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии; - основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений; - простейшие приложения математического анализа в профессиональных дисциплинах - фундаментальные (базовые) понятия и определения теории вероятностей и математической статистики; - логику вероятностных отношений в недетерминированных условиях; - основные методы теории вероятностей и - математической статистики, применяемые для решения типовых задач; - основы статистического анализа массовых явлений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические знания, необходимые для решения конкретных технических, прикладных, профессиональных задач; - правильно формулировать проблему с математической точки зрения и выбирать из многообразия математических методов оптимальный способ решения данной проблемы; - использовать методы математического анализа при решении типовых задач; - использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания дисциплины; - переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые математические знания, используя образовательные и информационные технологии; - осуществлять постановку задач вероятностного содержания; - строить алгоритм решения конкретной типовой задачи, выбирать метод ее решения и обосновывать свой выбор; - выбирать оптимальный метод решения задачи, оценивать полученный результат, строить простейшие математические модели прикладных и профессиональных задач; - получать вероятные оценки искомых параметров изучаемых процессов и явлений с заданным уровнем значимости; - пользоваться стандартными приемами прогноза событий и общепринятыми таблицами классических стандартных распределений; - оценивать уровень достоверности разнородных групп данных, определять необходимый объем исходной информации для получения надежных результатов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - математическим языком как универсальным языком науки, употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов; - методами исследования и решения задач линейной, векторной алгебры, аналитической геометрии; - методами построения математических моделей типовых задач; - математической логикой, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - математической символикой, основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.), определением области применения математического знания к решению конкретной задачи; - навыками работы с типовыми пакетами программ статистического анализа и обработки экспериментальных данных; - методами построения математических моделей и их исследования в различных сферах профессиональной деятельности, математическими знаниями, как структурированной информацией.
ОПК-2	Экономическая теория	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, категории и законы экономической теории; - основные принципы экономического анализа микро и макроэкономических процессов и тенденций; - содержание, методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать базовые экономические проблемы в условиях различных типов экономических систем; - самостоятельно анализировать экономическую литературу; - применять основные положения и методы экономической теории для понимания взаимосвязей и закономерностей развития в сфере экономики при решении исследовательских и прикладных задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием принципов обоснования выбора хозяйствующих субъектов с учётом особенностей различных экономических систем; - применением количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; - построением экономических, финансовых и управленческих моделей; - постановкой целей и выбором эффективных средств их достижения на основе экономического анализа.
ПК-1	Единая транспортная система	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о транспорте, транспортных системах; - основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; - основные характеристики различных видов транспорта: роль и место в системе, техника и технологии, организация работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления; критерии выбора вида транспорта; транспортная система России как совокупность различных видов транспорта; - формы взаимодействия разных видов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта; - определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования транспорта; - определять структуру и мощности транспортных узлов; - определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств; - методами проведения теоретических и экспериментальных исследований

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		единого транспортного комплекса.
ОПК-3	Морская техника и инфраструктура порта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость морской деятельности для человечества, основные тенденции и направления развития морской техники, состояния безопасности на море и в портах, предназначение соответствующих конвенций ИМО. Конструкцию корпуса, судовые устройства и оборудование морских судов. Конструктивные особенности различных типов морских судов. Влияние гидрометеорологических условий на мореходные качества судна. Контроль мореходных качеств морских судов. Потенциальные риски в работе судового экипажа, факторы, влияющие на уровень безопасности на море; - состав мирового транспортного флота, распределение тоннажа судов по типам судов. Деление танкеров на дедевейтные группы, особенности судов-газовозов, судов для перевозки массовых и тарно-штучных грузов, универсальных сухогрузов, судов-балкеров, лесовозов, рефрижераторных и др. судов; - состояние перевозок грузов морем, географию и морские пути мировых морских перевозок, динамику перевозок грузом морем по основным разновидностям грузов, структуру морских перевозок массовых грузов по видам и странам, сравнение суммарного количества погруженного и выгруженного груза по регионам (Африка, Америка, Азия, Европа); - основы функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений. Портовую инфраструктуру, причальные сооружения, конструктивные особенности пирсов, специализацию портовых причалов по видам грузов, погрузке/выгрузке, а также организации взаимодействия различных видов транспорта в порту; - складские помещения, подъездные пути, технические характеристики погрузочно-разгрузочных средств; - участников транспортного процесса при трамповом и линейном судоходстве. Взаимодействие участников транспортного процесса при отгрузке и приёмке груза, функции экспедиторов, судовых агентов и шипчандлеров; - организацию морских перевозок грузов, классификацию грузов, форму предъявления различных грузов к перевозке. Особенности перевозки генеральных грузов, металлов и металлопродукции, подвижной техники, железобетонных изделий и конструкций, грузов в стандартных ИСО контейнерах, брейк-балкерных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Особенности обработки и транспортные характеристики массовых грузов, лесных, наливных, навалочных и насыпных грузов. Опасные свойства различных видов грузов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и давать географическую оценку основных видов транс-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>порта, их взаимодействия с природной средой и размещением производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать эффективную транспортно-логистическую деятельность в области водных и мультимодальных перевозок различных грузов; - обеспечивать качество и безопасность транспортного процесса при реализации управленческих решений; - критически оценивать варианты управленческих решений, осуществляя выбор морских транспортных и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации на основании статистических данных; - формировать коммерческие условия договоров перевозки с учетом транспортных характеристик и опасных свойств различных видов грузов; - организовывать перевозку массовых грузов, лесных, наливных, навалочных, различных групп продовольственных грузов и насыпных грузов с учетом особенностей их обработки; - отличать повреждения и дефекты судна, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; – использовать международные и национальные нормативно правовые акты (Государственного ветеринарного, фитосанитарного контроля, контроля за перевозкой опасных и крупногабаритных грузов) при организации международных перевозок грузов и пассажиров. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками определения эффективности морских транспортных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования порта; - первичными навыками формулирования задач, связанных с управлением транспортом; - начальными навыками применения современных методов и критериев обеспечения конкурентоспособности морских транспортных услуг и их социально-экономической эффективности; - начальными навыками проведения морской экспертизы (сюрвей); - начальными навыками анализа научно-технических, правовых и экономических источников информации; - начальными навыками составления отчета по выполненному заданию; - начальными навыками анализа материально-технической базы транспорта, решения задач обеспечения качества грузовых перевозок на транспорте; - начальными навыками географической оценки различных видов транспорта, их взаимодействия с окружающей природной средой, населением и производством, потребности в ресурсах.
ОПК-1	Статистика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты экономической статистики, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; - методы сбора и обработки статистических данных;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и анализа относительных показателей; - методы расчета и анализа средних величин и показателей вариации; - методы расчета и анализа показателей динамики социально-экономических явлений; - методы проведения индексного анализа. - методы проведения анализа финансовых показателей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и финансовых процессах; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с помощью современных информационно-аналитических технологий; - формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций; - излагать результаты исследований письменно и устно, выступать с отчетами и докладами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами сбора и обработки данных; - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - методами проведения статистического исследования социально-экономических и финансовых процессов; - навыками проведения статистических исследований, оформления результатов исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей
ОПК-1; ОПК-6	Визуализация бизнес-информации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы и методы визуализации информации; - основные этапы процесса визуализации информации; - способы и приемы графического представления данных; - возможности использования различных программных средств и облачных сервисов для визуализации данных; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять данные в наиболее эффективном виде для различных задач бизнес-анализа; - строить различные диаграммы и графики; - создавать дашборды для представления бизнес-информации; - пользоваться программными системами и облачными сервисами анализа и визуализации данных; <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками построения диаграмм и графиков; - приемами и методами выбора типа диаграммы, в зависимости от решаемой задачи, типа информации и целевой аудитории; - навыками комбинирования различных типов диаграмм.
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Модуль направления подготовки	
ОПК-3	Техническая эксплуатация флота	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные материалы, касающиеся технической эксплуатации судна и судового оборудования; - основы систем технологической подготовки производства и управления эксплуатацией; - принципы работы, конструкцию, условия монтажа и технической эксплуатации объектов морской техники, технологию их ремонта; - организацию, методы управления, перспективы развития системы технического обслуживания и ремонта морской техники и ее подсистем; - технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов морской техники; - передовой отечественный и зарубежный опыт технической эксплуатации морской техники; - стандарты, технические условия, методики и инструкции по разработке, оформлению и представлению чертежей и другой технической документации; - материалы, применяемые при ремонте объектов морской техники, их свойства, технические требования к ним; - основные требования к организации труда при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту объектов морской техники; - правила экологической безопасности и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения при эксплуатации морской техники с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения и безопасности жизнедеятельности; - определять техническое состояние и остаточный ресурс объектов морской техники и их подсистем; - определять приоритеты в выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту; - планировать подготовку к техническому обслуживанию судов; - разрабатывать техническую документацию на ремонт объектов морской техники; - оценивать затраты на техническую эксплуатацию флота.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами определения технического состояния и остаточного ресурса морской техники; - методами обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской техники; - навыками нахождения оптимальных решений в области технической эксплуатации морской техники с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения и безопасности жизнедеятельности; - навыками использования информационных технологий при решении задач технической эксплуатации морской техники; - навыками работы с национальными и международными нормативными документами; - навыками использования эксплуатационной документации.
ОПК-5	Методы оптимизации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения задач линейной оптимизации, задач сетевого планирования и массового обслуживания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать и использовать оптимальный метод решения задачи управления конкретным бизнес-процессом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации алгоритмов решения оптимизационных задач в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Экономика и управление организациями транспорта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории, концепции, теории и законы; - основы экономики, организации и управления транспорта; - нормативно – правовые акты в сфере экономики и управления транспорта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать экономические задачи повышения результативности организации и управления перевозочным процессом; - организовывать и проектировать логистические системы доставки, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора; - правильно применять действующие международные и внутренние нормативные акты, регулирующие процессы организации перевозок пассажиров и грузов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа производственно - экономических показателей, оценки эффективности организации деятельности транспортных предприятий; - методами решения задач расчета экономических показателей развития транспортной сети с учетом организации и технологии перевозок, тре-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>бований обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных отраслях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических знаний и методами организации труда и производства на транспортных предприятиях.
ОПК-2	Экономика судостроения и судоремонта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования, типология и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры водного транспорта; - основы технологии производства судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта; - методы определения экономической эффективности внедрения новых техники, технологий и инноваций на объектах в судостроении; - методы группировки затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в судостроении и судоремонте. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры на судостроительном предприятии, <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сбор и обобщение информации, а также расчетов для анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - расчет экономических показателей деятельности предприятия и его структурных подразделений.
ОПК-5	Технико-экономический анализ	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, задачи и организацию технико-экономического анализа; - эксплуатационные, технологические, технико-экономические показатели деятельности организаций водного транспорта; - приемы и методы технико-экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; - способы выявления и оценки резервов повышения эффективности деятельности организации; - методические материалы по анализу и учету деятельности организации водного транспорта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать и использовать приемы и методы аналитической работы; - анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы транспортных средств;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями организации водного транспорта; - применять современные технологии, системы обработки данных экономических расчетов с учетом особенностей сферы водного транспорта; - выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных видов информации в процессе проведения технико-экономического анализа; - навыками применения различных методик технико-экономического анализа; - умением обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности организации водного транспорта.
УК-4; УК-6	Модуль саморазвития (элективные дисциплины)	
УК-4; УК-6	Психология коммуникаций	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках; - основные приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в будущей профессиональной деятельности; - нормы современного русского литературного языка и непрерывно повышать культуру речи; - изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста; - правила и нормы современного русского языка, культуры речи, делового этикета; - техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога; - навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их особенностях; - правила взаимодействия с аудиторией, моделирования трудных ситуаций, преодоления критических установок аудитории, владения искусством попутной реплики, юмором в публичной речи; - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать формы и типы речевой коммуникации, средства

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе; - анализировать деловые ситуации, находить и использовать знания русского языка и культуры речи в текущем коммуникативном процессе; - различать функциональные стили речи; - понимать структурные и коммуникативные свойства языка; - уметь работать с фактами, материалом, примерами сравнения, ссылками; - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и использовать форм и типов речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках; - навыками целостного подхода к анализу проблем современного русского языка и культуры речи в процессе деловой коммуникации; - навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности; - навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
УК-4; УК-6	Персональный маркетинг и брендинг	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы непрерывного самообразования и самоорганизации; - личные и профессиональные компетенции специалистов в своих сферах деятельности; - принципы и инструменты маркетингового аудита и самодиагностики личности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- особенности и пути выстраивания траектории саморазвития на основе принципов персонального маркетинга и брендинга.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- управлять своим временем для реализации траектории личностного и профессионального саморазвития;</p> <p>- проводить личностную и профессиональную самодиагностику;</p> <p>- определять направления и цели саморазвития, разрабатывать маркетинговые персональные стратегии.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- инструментами маркетингового анализа трендов профессионального развития специалистов;</p> <p>- методами самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспектах.</p>
УК-4; УК-6	Культурология и межкультурная коммуникация	<p><u>Знать:</u></p> <p>- суть феномена культуры;</p> <p>- способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры;</p> <p>- основные культурологические теории.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- работать с основными культурологическими первоисточниками, историко-культуроведческой литературой;</p> <p>- формировать, логично и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры;</p> <p>- использовать положения и категории культуры для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>- использовать полученные культурологические знания в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– культурологическими понятиями и категориями;</p> <p>– навыками научно-практического использования культурологических знаний в профессиональной деятельности.</p>
УК-4; УК-6	Человек и социум	<p><u>Знать:</u></p> <p>- особенности социальных процессов и тенденции развития современного социума;</p> <p>- основы формирования культуры речи;</p> <p>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, а также критерии оценки успешности личности;</p> <p>- стратегии личностного развития, эффективные методы самообучения и рационального распределения ресурсов своего времени.</p> <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - использовать государственный язык в профессиональной деятельности, логически верно организовывая письменную и устную речь; - анализировать собственные силы и возможности, выбирая конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; - оценивать и учитывать в своей профессиональной деятельности совокупность факторов и ограничений, влияющих на ее эффективность. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - навыками социального взаимодействия в современном поликультурном пространстве, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности, а также успешной реализации предстоящих социально-профессиональных ролей.
УК-4; УК-6	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности; - теоретические основы организации добровольчества (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, его многообразии и мотивации добровольцев, а также основы организации труда добровольцев; - основные понятия, связанные с добровольческой и волонтерской деятельностью. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать добровольческую (волонтерскую) деятельность как ресурс личностного роста и общественного развития; - применять полученные знания в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных организаций и организации волонтерских проектов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
УК-4; УК-6	Основы критического мышления	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые стратегии мышления, которые отвечают за более сложные размышления: решение задач, самоконтроль, анализ информации, планирование; - основные теории и категориально-понятийный аппарат изучения критического мышления, когнитивные возможности применения информационно-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно концентрироваться на информации, проводить собственное исследование, а не опираться на чужие мнения; - внимательно относиться к своим мыслям и проверять, насколько они логичны, обоснованы и непредвзяты; - рефлексировать и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации; - навыками выработки самостоятельных выводов, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам; - навыками принимать независимые продуманные решения; - навыками и (или) опытом логического, критического и системного мышления, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности.
УК-4; УК-6	Экологическая культура	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования естественных и изменённых систем и биосферы в целом; - экологические основы природопользования; <p>основных технологических процессов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду в различных отраслях промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние природных и антропогенных факторов на здоровье человека; - глобальные проблемы человечества; - знать наилучшие доступные технологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять производственную деятельность как компонента экологической культуры; - определять технологические процессы, оборудование, технические способы и методы в качестве инженерных решений, способствующих минимизации и (или) предотвращению негативного воздействия на окружающую среду. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа, обобщения и систематизации экологической информации; - навыками сбора и систематизации информации о влиянии используемых технологий на показатели загрязнения окружающей среды и здоровье человека; - навыками безопасного и ответственного поведения с учетом основ эко-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4; УК-6	Навыки эффективного трудоустройства	<p>гической культуры.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации. - основные приемы эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни - виды физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках - эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках - методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-4; УК-6	Управление личными финансами	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора розничных финансовых продуктов; - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; - оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации по актуальным предложениям на рынке финансовых услуг; мониторинга источников финансовой информации; навыками оценки доходности и рисков финансовых инструментов; - навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов; - навыками критической оценки маркетинговых приемов при предложении финансовых продуктов; - методами планирования и оценки результата при принятии финансовых решений; - доступными программными продуктами (в том числе в режиме онлайн) для оценки эффективности финансовых решений.
УК-4; УК-6	Основы современного менеджмента	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития и функции менеджмента; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию организации и руководить реализацией стратегии; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы и организации в целом; - критически оценивать различные варианты организационно-управленческих решений и находить среди них наиболее оптимальные; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками принятия решений в конкретных производственных условиях и коллективной мыслительной деятельности.
УК-4; УК-6	Интернет вещей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы работы Интернета вещей; - основные компоненты архитектуры Интернета вещей; - классификацию и характеристики различных типов сенсоров и исполнительных устройств; - особенности и области применения различных сетевых протоколов Интернета вещей; - принципы организации и функционирования облачных платформ Интернета вещей; - основные направления применения технологий искусственного интеллекта и машинного обучения в Интернете вещей; - ключевые аспекты обеспечения безопасности в Интернете вещей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать архитектуру Интернета вещей для решения поставленных задач; - выбирать и обосновывать применение сенсоров и исполнительных устройств в зависимости от решаемой задачи; - использовать протоколы обмена данными между устройствами Интернета вещей; - создавать и настраивать облачную платформу для хранения и обработки данных Интернета вещей; - применять технологии искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа данных Интернета вещей; - разрабатывать стратегии обеспечения безопасности в Интернете вещей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области «Интернета вещей»;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации проектов в области Интернета вещей; - методами выбора и обоснования применения протоколов обмена данными, сенсоров и исполнительных устройств; - базовыми навыками объединения и подключения устройств в сеть; - базовыми навыками обработки и хранения данных с применением облачных технологий, технологий искусственного интеллекта и машинного обучения.
УК-4; УК-6	Начни свой бизнес. Стартап	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию заинтересованных сторон; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - методы планирования деятельности; - методы оценки эффективности решения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на организацию деятельности; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - проводить анализ предметной области; - выполнять функциональную декомпозицию работ; - моделировать объем и границы работ. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления по стартапу.
УК-4; УК-6	Деловая коммуникация на русском языке	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, функции и виды деловых коммуникаций; роль делового общения в жизни человека; особенности вербального и невербального общения; основные элементы коммуникативного процесса; виды речевой деятельности и принципы речевого воздействия; барьеры коммуникации; понятия «язык», «речь», «культура речи», «литературный язык»; специфику устной и письменной речи; типы речевой культуры; отличительные особенности функциональных стилей русского языка; психологические особенности

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>делового общения (деловой беседы, деловых переговоров, дискуссий, собраний, совещаний); проявление возрастных, гендерных и национальных особенностей личности в деловом общении; этические принципы делового общения; особенности деловой переписки и правила оформления документов; особенности и виды современных деловых писем; технологию организации делового общения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить грамотную речь в области профессиональной коммуникации; применять основные методы и техники аргументации в деловой коммуникации; вести деловые переговоры, дискуссии, деловые совещания и собрания; преодолевать коммуникационные барьеры; изучать личность собеседника по невербальным признакам; учитывать возрастные, гендерные и национальные особенности личности; грамотно осуществлять деловую переписку; осуществлять презентацию продукции и услуг; осуществлять деловое общение через Интернет; выбирать правильную тактику поведения на заседаниях и совещаниях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения грамотной речи в профессиональном общении; навыками ведения диалога и монолога, построения монолога; навыками применения методов и техник аргументации в деловом общении; навыками установления деловых связей, нахождения поддержки и союзников; навыками ведения деловых переговоров и деловых совещаний и собраний; навыками публичных выступлений; навыками составления и редактирования деловых бумаг.
УК-4; УК-6	Дифференциальные уравнения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и теоремы теории дифференциальных уравнений; - основные методы и решения дифференциальных уравнений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать дифференциальные уравнения и решать их соответствующими методами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения дифференциальных уравнений.
УК-4; УК-6	Численные методы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - численные методы решения математических задач. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять численные методы при решении профессиональных задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.
УК-4; УК-6	Методы оптимизации и теория игр	<u>Знать:</u>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- основные понятия теории оптимизации и теории игр.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- строить и анализировать математические модели практических оптимизационных и теоретико-игровых задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения основных алгоритмов оптимизации.</p>
УК-4; УК-6	Теория функций комплексного переменного	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные понятия теории функции комплексного переменного (комплексные числа, функции комплексного переменного, аналитические функции, преобразование Лапласа и операционное исчисление.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- работать с функциями комплексного переменного, дифференцировать и интегрировать;</p> <p>- применять методы функций комплексного переменного при решении прикладных задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- приемами работы с рядами аналитических функций, операционного исчисления, при решении профессиональных задач.</p>
УК-4; УК-6	Прикладная статистика	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы методики применения статистических методов; методы оптимального оценивания параметров распределений и случайных процессов;</p> <p>- алгоритм проверки статистических гипотез;</p> <p>- основы методики применения статистических методов;</p> <p>- основные методы проверки однородности экспериментальных данных;</p> <p>- методы построения доверительных интервалов параметров случайных величин; методы проверки независимости признаков, измеренных в различных шкалах;</p> <p>- методы оценивания параметров в регрессионных моделях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять методы статистического анализа выборочных данных и случайных процессов;</p> <p>- интерпретировать результаты статистического анализа и использовать их при построении математических моделей;</p> <p>- использовать стандартные пакеты прикладных статистических программ для обработки и анализа статистической информации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- практическими навыками численных расчетов оценок параметров распределений и случайных процессов;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		- стандартными инструментариями обработки статистической информации.
УК-4; УК-6	Химические основы современных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия химии и общей химической технологии; - современную химическую терминологию; - функции информационных технологий в современной химической технологии. - основные приемы эффективного управления собственным временем при планировании эксперимента. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать информацию, касающуюся химических основ технологий; - реализовать общие принципы решения профессиональных задач методом химического моделирования; - использовать химические сервисы и ресурсы Интернета для организации профессиональной коммуникации. - эффективно планировать экспериментальную деятельность. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами безопасной работы в химической лаборатории. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений.
УК-4; УК-6	Химия полимеров	<p><u>Знать:</u> основные классы полимеров.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать свойства полимерных материалов.</p> <p><u>Владеть:</u> методами идентификации полимеров.</p>
УК-4; УК-6	Основы механики машин	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую и конструкторскую терминологию общего машиноведения; - классификацию, устройство и назначение деталей, узлов и механизмов общего машиноведения; - критерии работоспособности и методы расчета типовых деталей и приводов машин; - элементарные приемы конструирования типовых деталей и узлов машин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять элементарные действия по конструированию примерных, типовых узлов машин общего назначения согласно техническому заданию; - использовать стандарты и справочную литературу; - оформлять конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и первичного анализа информации о методах проектирования и расчета машин; - элементарными, типовыми методами расчета и конструирования деталей

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		машин и их комплексов (сборочных единиц); - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
УК-4; УК-6	Прикладная нутрициология	<u>Знать:</u> - основные принципы различных видов питания; - биологическую роль пищевых веществ и продуктов питания; - обмен веществ в организме; - структуру лечебных диет. <u>Уметь:</u> - составлять индивидуальный рацион питания, в зависимости от физиологической потребности; - рассчитывать нутриентный состав рациона-диеты; - анализировать рацион питания по нормам физиологической потребности <u>Владеть:</u> - навыками анализа и выбора вида индивидуальной диеты с учетом физиологических норм и образа жизни.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ПК 1; ПК-2; ПК-3	Профессиональный модуль	
ПК-1; ПК-3	Реинжиниринг бизнес-процессов	<u>Знать:</u> - основы теории управления бизнес-процессами; <u>Уметь:</u> - применять методы повышения эффективности бизнес-процессов; <u>Владеть:</u> - методологией реинжиниринга бизнес-процессов.
ПК-2	Организация и нормирование труда	<u>Знать:</u> - теоретические принципы организации и нормирования труда; - методы анализа и оценки трудовых ресурсов; - законодательные и нормативные акты регулирования организации и нормирования труда; - современные подходы управления трудовыми ресурсами и повышения производительности труда; <u>Уметь:</u> - анализировать и оптимизировать производственные процессы; - разрабатывать и внедрять нормы труда; - применять методы нормирования на практике; - осуществлять расчет потребности в трудовых ресурсах и эффективно распределять рабочее время; <u>Владеть:</u> - навыками проведения технического нормирования на предприятии; - навыками использования современных инструментов учета и анализа тру-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>довых затрат; - навыками оформления документов по организации и нормированию труда на предприятии; - навыками применения полученных знаний для повышения эффективности деятельности предприятия.</p>
ПК-3	Учет и отчетность на транспорте	<p><u>Знать:</u> - принципы, формы и методы статистического, бухгалтерского и налогового учета; - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на водном транспорте; - методы учета затрат продукции (работ, услуг) на водном транспорте; - порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением денежных средств, оборудования, товарно-материальных ценностей, с эксплуатационной, стивидорной и вспомогательной деятельностью на водном транспорте; - стандарты бухгалтерского, управленческого и финансового учета и отчетности; - основы валютного законодательства Российской Федерации; - нормативные правовые акты в области статистического, бухгалтерского учета и налогообложения с учетом специфики деятельности на водном транспорте.</p> <p><u>Уметь:</u> - составлять, принимать, проверять, систематизировать первичные учетные документы; - использовать приемы бухгалтерского учета; - формировать информацию для составления баланса и сводных отчетов по использованию средств на выполнение транспортных работ и услуг; - рассчитывать налоговые обязательства организации; - производить анализ хозяйственно-финансовой деятельности организации и ее структурных подразделений, подготавливать предложения по устранению недостатков в расходовании средств; - формировать и хранить базы данных о хозяйственных операциях и финансовых результатах деятельности организации; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета, информационными и справочно-правовыми системами.</p> <p><u>Владеть:</u> - оформлением первичных учетных документов финансово-хозяйственной деятельности организации; - учетом денежных средств, оборудования, товарно-материальных ценно-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>стей, издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, выполнения работ и услуг, результатов хозяйственно-финансовой деятельности и отражение их на бухгалтерских счетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой регистров налогового учета с учетом специфики деятельности на водном транспорте; - ведением налогового учета организации; - разработкой учетной и налоговой политики организации с учетом специфики деятельности на водном транспорте.
ПК-2	Оплата и мотивация труда	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы оплаты труда работников с учётом специфики деятельности; - методы и инструменты стимулирования труда работников; - документооборот по оплате и стимулированию труда работников. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать тарифную часть заработной платы работников; - рассчитывать стимулирующие и компенсационные выплаты; - применять способы мотивации труда работников. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора форм оплаты труда работников с учетом специфики деятельности; - разработкой тарифной системы и системы мотивации труда работников; - навыками обоснования и расчета доплат, надбавок и премий работникам организации.
ПК-3	Формирование и управление затратами организации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационные, технологические, технико-экономические показатели деятельности организаций водного транспорта; - основы технологии производства судостроительных и судоремонтных организаций водного транспорта; - методические материалы по анализу и учету деятельности организации водного транспорта; - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на водном транспорте; - стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организаций водного транспорта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать приемы и методы аналитической работы; - анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы транспортных

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии, системы обработки данных экономических расчетов с учетом особенностей сферы водного транспорта; - выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором и обобщением технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнением необходимых расчетов для анализа производственно-хозяйственной деятельности организации водного транспорта; - оценкой объемов и структуры, тарифов и цен перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации за рассматриваемый период; - расчетом экономических и эксплуатационно-технологических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; - выявлением резервов рационального использования ресурсов организации.
ПК-3	Таможенное регулирование и контроль	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав нормативных правовых актов, регламентирующих таможенное регулирование; - состав нормативных правовых актов, регламентирующих таможенный контроль; - формы таможенного контроля; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать порядок взаимодействия уполномоченных лиц при совершении таможенных операций представителями организации; - обосновывать решения по оптимизации процесса совершения таможенных операций представителями организации; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации, контроля и координации деятельности представителей организации при совершении таможенных операций; - навыками разработки и согласования внутренних регламентов совершения таможенных операций представителями организации.
ПК-3	Корпоративные финансы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - источники получения данных для расчета и анализа необходимых экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций; - основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета и анализа системы показателей, характеризующих фи-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>нансово-хозяйственную деятельность корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные направления финансовой политики корпорации; - методы финансового планирования; - подходы к управлению финансовыми рисками корпорации; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию корпорации и использовать полученные данные для принятия управленческих решений; - оценивать финансовое состояние и результативность деятельности корпорации, формировать направления изменений; - организовывать и использовать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности корпорации; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность корпорации и проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций; - навыками разработки вариантов управленческих решений, оптимальных по экономическим параметрам деятельности корпораций.
ПК-1; ПК-3	Организация и управление перевозками	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах; - нормативно - техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых и пассажирских перевозок; - организацию, и принципы управления перевозочной работы на различных видах транспорта; - организацию и принципы управления флотом и портом; - технологии работы различных видов транспорта; - документальное оформление груза, методы планирования и организации перевозок с учетом организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах; - основные производственные показатели работы флота и порта; - сущность сетевого планирования и управления работой флота. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности работы транспорта;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - планировать работу флота; - рассчитывать количество различных видов груза, предъявленных к перевозке; - рассчитывать тарифы, ставки фрахта на перевозку грузов на водном транспорте и на погрузоразгрузочные работы и хранение грузов в порту; - прогнозировать грузопотоки; - оформлять документы на груз. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиям перевозки грузов на различных видах транспорта, документального оформления принятого к перевозке груза; - методами обеспечения безопасности перевозки и сохранности груза; - методами планирования и организации перевозки грузов, методы управления работой флота и порта; - методикой расчета себестоимости морских грузоперевозок
ПК-1	Ценообразование и тарифы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы ценообразования на услуги водного транспорта; - законодательную и нормативную базу регулирования тарифов в транспортной отрасли; - особенности рыночных и государственных механизмов ценообразования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет и анализ себестоимости транспортных услуг; - разрабатывать тарифные схемы с учетом экономических и технических особенностей предприятия; - применять различные методы ценообразования на практике. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации, необходимой для формирования тарифов; - навыками проведения сравнительного анализа цен и тарифов на рынке водных транспортных услуг; - навыками использования современных программных средств для расчета стоимости перевозок; - навыками принятия обоснованных решений по смене тарифной политики с целью повышения эффективности деятельности предприятия.
ПК-3	Принятие решений в условиях неопределенности и риска	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль рисков в экономической деятельности предприятий малого и среднего бизнеса; - основные факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях неопределенности и риска; - основные методы и пути снижения экономического риска;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- общеметодологические подходы к оценке рисков и выбору оптимальных вариантов управленческих решений;</p> <p>- игровые модели задач принятия решений в экономике и бизнесе;</p> <p>- методы моделирования рискованных ситуаций и принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для разработки и обоснования эффективных решений в условиях риска и неопределенности;</p> <p>- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; – принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе применяемых математических методов;</p> <p>- определять множество стратегий игроков в матричной игре, формировать платежную матрицу; –</p> <p>- находить оптимальные стратегии в матричной игре; находить рациональные решения в играх с природой;</p> <p>- оценивать полезность решения в условиях неопределенности и риска по Нейману-Моргенштерну.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками получения и обработки информации, необходимой для принятия соответствующих управленческих решений;</p> <p>- общеметодологическими подходами к оценке рисков и выбору оптимальных вариантов управленческих решений;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ПК-1; ПК-3	Планирование деятельности организаций транспорта	<p><u>Знать:</u></p> <p>- нормативные правовые акты по стратегическому развитию водного транспорта;</p> <p>- методы планирования и бюджетирования деятельности организаций водного транспорта;</p> <p>- виды планов и бюджетов организации с учетом специфики деятельности на водном транспорте;</p> <p>- информационные технологии обработки технико-экономических показателей;</p> <p>- методы определения экономической эффективности внедрения новых техники, технологий и инноваций на объектах водного транспорта.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы транспортных средств; - выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации; - выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры водного транспорта; - пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования планов и бюджетов производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений; - оценки реализации подготовленных планов и бюджетов с учетом принятых целей и перспектив развития организации и водного транспорта; - анализа выявленных отклонений от плановых параметров.
ПК-1	Коммерческая эксплуатация транспорта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия и термины, законы и теории коммерческой деятельности на водном транспорте; систему государственного регулирования конкурентоспособности в РФ на транспорте; - подходы к анализу, планированию и организации рационального взаимодействия хозяйствующих субъектов в рамках коммерческих отношений; - договорно-правовые основы коммерческой деятельности на водном транспорте. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать информацию и исследовать рынок транспортных услуг; - управлять ассортиментом и качеством услуг на транспорте, формировать стратегии ценообразования и текущих затрат; - осуществлять выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев; - обосновывать экономическую целесообразность выбора транспортных услуг; - оформлять коммерческие и другие сопроводительные документы при реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности транспортной деятельности, снижению затрат, росту производительности труда, повышению рентабельности и конкурентоспособности транспортных услуг. <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками заключения различных договоров на транспортные услуги; - навыками таможенного оформления грузов; - навыками управления коммерческими рисками транспортной деятельности и минимизацией безопасности перевозок; - навыками разработки бизнес-планов транспортной деятельности; - методами обоснования эффективности различных вариантов транспортных услуг; - методами и типовыми методиками расчета показателей экономической, социальной и бюджетной эффективности транспортной деятельности.
ПК-1	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
ПК-1	География водных путей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - карту Мирового океана, основные морские и внутренние водные пути; - факторы, влияющие на организацию перевозок водным транспортом, экономико-географические факторы и закономерности территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по географическим картам; - рассчитывать расстояния между точками на карте, подбирать навигационные карты и пособия; - давать географическую оценку использования основных видов транспорта, их взаимодействие с природной средой и размещением производства. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономических связей и закономерностей при формировании транспортных потоков между отдельными регионами, работой с навигационными картами и пособиями; - навыками решения задач по географии грузовых и пассажирских перевозок, географической оценке использования различных видов транспорта.
ПК-1	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы водных путей, портов и гидротехнических сооружений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять различные эксплуатационные параметры водных путей, портов гидротехнических сооружений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами контроля эксплуатации объектов водных путей, портов и гидротехнических сооружений.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Проектный модуль	

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Проектный практикум 1	
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Исследовательский трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований; организацию и постановку цели, задач и разработки схемы исследований; - механизмы осуществления поиска научной и патентной литературы по вопросам предметной области; - основные методологические подходы к практическим и теоретическим исследованиям; - структуру научных статей, докладов и отчетов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обзор и анализ научных и патентных источников; - обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; - оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проведения научных исследований; - методикой написания научных статей и докладов по результатам научно-исследовательских работ; - навыками представления результатов исследования в виде научных статей, патентов, заявок на гранты.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Цифровые инструменты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие современного программного обеспечения предметной области и принципы его работы; - основы работы с искусственным интеллектом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать цифровые инструменты для сбора, анализа и представления информации, - применять цифровые технологии при обеспечении информационной безопасности выбранной сферы деятельности; - использовать программное обеспечение при моделировании и оптимизации рабочих производств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с профессиональным программным обеспечением разного уровня сложности; - навыками разработки различных алгоритмов; - навыками программирования и оптимизации процессов и производств предметной области; - навыками разработки программных решений предметной области.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Технологический трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии современных производств в рамках своих профессиональных интересов; - действующие технические регламенты по безопасности и качеству разрабатываемых продуктов и технологий; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать продукт, технологию или оборудование в условиях реальных производств; - подбирать и модернизировать существующее аппаратное оформление; - автоматизировать технологический процесс; - обосновывать актуальность и необходимость технологического решения; - проводить продуктовые расчеты по технологическому процессу с учетом обоснованных отходов и потерь по операциям; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о современных производствах, технической документации, анализа требуемых характеристик продукции и выбора оптимальных технологий; - навыками автоматизирования или иного рода усовершенствования технологических процессов; - навыками разработки блюд, продуктов, технологий или оборудования в своих предметных областях. - навыками разработки технологических схем, технологической документации при соблюдении законодательных и нормативных национальных и международных актов; - базовыми навыками управления производством.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Инженерный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инженерии объектов профессиональной деятельности; - характеристику основного, вспомогательного сырья и готовой продукции; - особенности проектирования производственных линий и их аппаратного оформления; - принципы бережного и рационального использования ресурсов, охраны окружающей среды, безопасности производства; - основные инженерные расчеты. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать производственные участки, оборудование или элементы узлов оборудования; - проводить расчет сырья и материалов; - подбирать и рассчитывать оборудование; - организовывать работу на любом предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответ-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, 22000 и др.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования или разработки опытных образцов, прототипов; - разработки нормативных и технических документов; - навыками расчета оборудования.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Сервисный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сервисной деятельности; - потребности клиентов и методы их анализа; - принципы управления качеством услуг; - стандарты качества; - методы контроля и оценки качества услуг; - правовые аспекты сервисной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать потребности клиентов; - определять ожидания и предпочтения клиентов; - предлагать оптимальные решения для удовлетворения потребностей клиентов; - устанавливать контакт с клиентом; - слушать и понимать клиента; - предоставлять информацию и рекомендации клиенту; - решать возникающие проблемы и конфликты; - применять на практике знания о принципах управления качеством услуг. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и профессионального роста; - навыками общения с людьми, убеждения и аргументации своей точки зрения; - навыками работы в команде; - планированием своей работы; - распределением задач; - навыками контроля выполнения проектов; - анализом информации, выявления тенденций и закономерностей; - принятием обоснованных решений.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Проектный практикум 2	
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Исследовательский трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований; организацию и постановку цели, задач и разработки схемы исследований; - механизмы осуществления поиска научной и патентной литературы по вопросам предметной области; - основные методологические подходы к практическим и теоретическим исследованиям;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- структуру научных статей, докладов и отчетов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществлять обзор и анализ научных и патентных источников;</p> <p>- обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;</p> <p>- оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- базовыми навыками проведения научных исследований;</p> <p>- методикой написания научных статей и докладов по результатам научно-исследовательских работ;</p> <p>- навыками представления результатов исследования в виде научных статей, патентов, заявок на гранты.</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Цифровые инструменты	<p><u>Знать:</u></p> <p>- разнообразие современного программного обеспечения предметной области и принципы его работы;</p> <p>- основы работы с искусственным интеллектом.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать цифровые инструменты для сбора, анализа и представления информации,</p> <p>- применять цифровые технологии при обеспечении информационной безопасности выбранной сферы деятельности;</p> <p>- использовать программное обеспечение при моделировании и оптимизации рабочих производств.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками работы с профессиональным программным обеспечением разного уровня сложности;</p> <p>- навыками разработки различных алгоритмов;</p> <p>- навыками программирования и оптимизации процессов и производств предметной области;</p> <p>- навыками разработки программных решений предметной области.</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Технологический трек	<p><u>Знать:</u></p> <p>- технологии современных производств в рамках своих профессиональных интересов;</p> <p>- действующие технические регламенты по безопасности и качеству разрабатываемых продуктов и технологий;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- разрабатывать продукт, технологию или оборудование в условиях реальных производств;</p> <p>- подбирать и модернизировать существующее аппаратное оформление;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - автоматизировать технологический процесс; - обосновывать актуальность и необходимость технологического решения; - проводить продуктовые расчеты по технологическому процессу с учетом обоснованных отходов и потерь по операциям; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о современных производствах, технической документации, анализа требуемых характеристик продукции и выбора оптимальны технологий; - навыками автоматизирования или иного рода усовершенствования технологических процессов; - навыками разработки блюд, продуктов, технологий или оборудования в своих предметных областях. - навыками разработки технологических схем, технологической документации при соблюдении законодательных и нормативных национальных и международных актов; - базовыми навыками управления производством.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Инженерный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы инженерии объектов профессиональной деятельности; - характеристику основного, вспомогательного сырья и готовой продукции; - особенности проектирования производственных линий и их аппаратурного оформления; - принципы бережного и рационального использования ресурсов, охраны окружающей среды, безопасности производства; - основные инженерные расчеты. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать производственные участки, оборудование или элементы узлов оборудования; - проводить расчет сырья и материалов; - подбирать и рассчитывать оборудование; - организовывать работу на любом предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, 22000 и др. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования или разработки опытных образцов, прототипов; - разработки нормативных и технических документов; - навыками расчета оборудования.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Сервисный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сервисной деятельности; - потребности клиентов и методы их анализа; - принципы управления качеством услуг;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - стандарты качества; - методы контроля и оценки качества услуг; - правовые аспекты сервисной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать потребности клиентов; - определять ожидания и предпочтения клиентов; - предлагать оптимальные решения для удовлетворения потребностей клиентов; - устанавливать контакт с клиентом; - слушать и понимать клиента; - предоставлять информацию и рекомендации клиенту; - решать возникающие проблемы и конфликты; - применять на практике знания о принципах управления качеством услуг. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и профессионального роста; - навыками общения с людьми, убеждения и аргументации своей точки зрения; - навыками работы в команде; - планированием своей работы; - распределением задач; - навыками контроля выполнения проектов; - анализом информации, выявления тенденций и закономерностей; - принятием обоснованных решений.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Трек "Диплом как СтартАп"	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полный жизненный цикл разрабатываемого продукта; - жизненный цикл проекта; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; - технологии подготовки и проведения презентаций; - механизм и технологии организации технологического предпринимательства; - структуру и требования бизнес-проектов; - современный маркетинг и рыночные преимущества проектируемой продукции. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять выпускную квалификационную работу как реально существующий бизнес-проект; - планировать коммуникации с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода продукта в эксплуатацию;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - управлять коммуникациями в проекте (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления); - доказательно строить свои публичные выступления при взаимодействиях с заказчиком и конкурсной комиссией; - публично обосновывать эффективное предпринимательское решение; - разрабатывать бизнес-планы, рабочие материалы и продвигать продукцию на рынке товаров и услуг; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заявок на различные конкурсы и оформления патентов; - навыками предпринимательской деятельности; - навыками разработки бизнес-планов; - методикой расчета экономической эффективности; - механизмами продвижения разработанного проекта; - технологией обеспечения конкурентоспособности продукции.
ОПК-1;ОПК-2; ПК-1	Учебная практика	
ОПК-1;ОПК-2; ПК-1	Ознакомительная практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций водного транспорта; - специфику выстраивания и сопровождения бизнес-процессов организации водного транспорта; - современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для сбора и обработки данных при решении профессиональных задач; - особенности внешней среды и ее влияния на деятельность предприятий водного транспорта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - осуществлять сбор, обработку и анализ вторичных данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа рыночной ситуации; - использовать современные технологии поиска и обработки информации, выполнения расчетно-аналитических операций деятельности в рамках будущей профессиональной деятельности; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>– различными подходами к анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;</p> <p>– навыками и технологиями диагностики внешней среды, выявления угроз и возможностей и оценки их воздействия на жизнедеятельность организаций водного транспорта;</p> <p>– навыками целостного подхода к анализу социальных, экономических и технико-технологических проблем.</p> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со специальной литературой (научной, практико-ориентированной); - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в практической деятельности; - сбора, обработки, анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - формирования аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг, используя цифровые технологии; - анализа информации о состоянии внутренней среды и бизнес-процессов организации и влияния внешней среды.
ПК 1; ПК-2; ПК-3	Производственная практика	
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Проектный модуль	
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Технологическая практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные расчетно-аналитические и организационные методы сопровождения бизнес-процессов; - методы организации, нормирования и мотивирования труда работников водного транспорта; - основные методы анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности организации водного транспорта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планово-экономическое и технико-технологическое сопровождение бизнес-процессов организации водного транспорта; - планировать финансово-хозяйственную деятельность водного транспорта; - осуществлять нормирование и мотивирование трудовых ресурсов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими навыками в рамках деятельности водного предприятия; - навыками проведения нормирования и мотивации труда работников водного транспорта; - современными методами анализа и выполнения расчетно-аналитических

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>операций в области финансово-экономической деятельности предприятия водного транспорта;</p> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-аналитического, планово-экономического, а также организационного и технико-технологического сопровождения бизнес-процессов организации водного транспорта; - нормирования и мотивации труда работников; - планирования финансово-экономической деятельности организации водного транспорта.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции, задачи, организационную структуру и требования по охране труда предприятия водного транспорта; - нормативное и правовое обеспечение деятельности предприятий водного транспорта; - особенности организации, нормирования и мотивации труда работников водного транспорта; - принципы инженерно-экономического анализа бизнес-процессов на водном транспорте; - механизмы ценообразования, учет, планирование и экономическую оценку эффективности технологических и логистических решений; - современные цифровые технологии и программное обеспечение для управления перевозками, мониторинга и автоматизации процессов на водном транспорте. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике инженерные и экономические методы при анализе и оптимизации бизнес-процессов предприятий водного транспорта; - применять методы нормирования и мотивации труда на практике; - проводить сбор, обработку и анализ данных производственной и экономической деятельности предприятий, выполнять расчеты эффективности решений; - оформлять деловую и отчетную документацию по направлениям деятельности с применением современного программного обеспечения; - оценивать риски и мероприятия по безопасности на предприятиях водного транспорта; - работать в команде, презентовать и отстаивать свою точку зрения в рамках решения поставленных задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования специальных баз данных, информационных систем и цифровых платформ, применяемых на предприятиях водного транспорта;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - аналитическими навыками в рамках деятельности водного предприятия; - навыками проведения нормирования и мотивации труда работников водного транспорта; - современными методами анализа и выполнения расчетно-аналитических операций в области финансово-экономической деятельности предприятия водного транспорта; <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в коллективе со сложившейся корпоративной культурой и рабочей этикой предприятия водного транспорта; - применения современных методов организации, нормирования и мотивации труда на предприятии водного транспорта; - решения комплексных задач организационного и технико-технологического сопровождения бизнес-процессов предприятия водного транспорта; - участия в реальных технологических, производственно-экономических и организационных процессах предприятия водного транспорта.
ПК 1; ПК-2; ПК-3	Преддипломная практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное и правовое обеспечение деятельности предприятий водного транспорта; - принципы инженерно-экономического анализа бизнес-процессов на водном транспорте; - механизмы ценообразования, учет, планирование и экономическую оценку эффективности технологических и логистических решений; - современные цифровые технологии и программное обеспечение для управления перевозками, мониторинга и автоматизации процессов на водном транспорте. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике инженерные и экономические методы при анализе и оптимизации бизнес-процессов предприятий водного транспорта; - проводить сбор, обработку и анализ данных производственной и экономической деятельности предприятий, выполнять расчеты эффективности решений; - оформлять деловую и отчетную документацию по направлениям деятельности с применением современного программного обеспечения; - оценивать риски и мероприятия по безопасности на предприятиях водного транспорта. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования специальных баз данных, информационных систем и цифровых платформ, применяемых на предприятиях водного транспорта;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - аналитическими навыками в рамках деятельности водного предприятия; - навыками проведения нормирования и мотивации труда работников водного транспорта; - современными методами анализа и выполнения расчетно-аналитических операций в области финансово-экономической деятельности предприятия водного транспорта. <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решения комплексных задач организационного и технико-технологического сопровождения бизнес-процессов предприятия водного транспорта; - участия в реальных технологических, производственно-экономических и организационных процессах предприятия водного транспорта.

2 ВИД (ФОРМА) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация выпускника ОПОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы бакалавра. ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра носит обобщающий характер, представляет собой самостоятельное исследование, базирующееся на знании теоретического материала, практических разработок в рамках предмета исследования и содержит самостоятельные выводы.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема ВКР и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП – сформированности соответствующих компетенций бакалавра.

В приложении 1 приведены типовые темы по ВКР.

3.2 Основные требования к содержанию ВКР:

- ВКР должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, выполняться на материалах конкретного хозяйствующего объекта;
- в ВКР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;
- объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 45-55 страниц машинописного текста формата А4;
- пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы;
- в ВКР не должно быть неправомерных заимствований.

4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырех-

балльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл.2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы (выпускной квалификационной работы бакалавра)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (оценивается экспертно)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Теоретическая и практическая ценность ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую или практическую ценность	Отлично
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане	Хорошо
	Работа представляет собой изложение известных теоретических фактов, а отдельные рекомендации могут найти практическое применение	Удовлетворительно
	Полученные результаты или решение задачи не являются новыми и представляют собой констатацию известных фактов	Неудовлетворительно
Содержание работы	1.Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалавриата. 2.Содержание работы полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 3. В работе раскрыта заявленная тема, решены все поставленные задачи, цель достигнута. 4. Теоретическая, расчетно-аналитическая и проектная части работы органически взаимосвязаны. 5. В работе на основе исследования и обобщения литературных источников, а также материалов по объекту исследования дан самостоятельный анализ фактического материала. 6. В работе сделаны самостоятельные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР.	Отлично
	1.Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалавриата. 2.Содержание ВКР полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 3. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не в полном объеме решены все поставленные задачи. 4. Теоретическая, расчетно-аналитическая и проектная части работы недостаточно связаны между собой. 5. Недостаточная самостоятельность при анализе теоретического материала и материалов по объ-	Хорошо

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	екту исследования. 6. В работе сделаны самостоятельные выводы, а предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и более весомой аргументации.	
	1.Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалавриата. 2.Содержание работы полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 3. Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). 4. Отсутствует самостоятельный анализ литературных источников, а анализ материалов по объекту исследования содержит ошибки. 5. Предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и не содержат аргументации.	Удовлетворительно
	1.Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалавриата. 2.Содержание ВКР не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР. 3. Содержание работы не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). 4. В работе отсутствуют самостоятельные выводы, задачи, сформулированные в ВКР, не решены, цель не достигнута.	Неудовлетворительно
Использование источников	1. Общее количество использованных источников 30 и более, включая периодические издания и научные статьи. 2. Используется литература и нормативно-правовые акты последних лет издания. 3. В работе отсутствуют неправомерные заимствования.	Отлично
	1. Общее количество использованных источников 30 и более, включая периодические издания и научные статьи. 2. Имеются погрешности в оформлении библиографического материала. 3. В работе присутствуют незначительные неправомерные заимствования текста без указания его автором.	Хорошо
	1.Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют, или отсутствуют источники по теме работы. 2. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников. 3. В теоретической части работы присутствуют значительные неправомерные заимствования текста без указания его авторов.	Удовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	1. Изучено малое количество литературных источников. 2. Автор ссылается на нормативно-правовые акты и законодательную базу прошлых лет, не учитывает внесенные изменения и поправки. 3. Нарушены правила внутри текстового цитирования. 4. В работе присутствуют значительные объемы неправомерных заимствований текста без указания его авторов.	Неудовлетворительно
Качество пояснительной записки и презентационного материала	1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному. 2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. 3. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.	Отлично
	1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному. 2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. 3. Средства автоматизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	Хорошо
	1. Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а стиль не полностью соответствует научному. 2. Имеются ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала. 3. Средства автоматизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	Удовлетворительно
	1. Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а стиль не соответствует научному. 2. Имеются грубые и многочисленные ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала. 3. Средства автоматизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками.	Неудовлетворительно
Качество защиты ВКР	1. Студент свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме ВКР. 2. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР. 3. На вопросы Председателя и членов ГЭК студент дает исчерпывающие ответы и проявляет способность вести научную дискуссию.	Отлично

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	1. Студент владеет материалом по теме работы, знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию ВКР. 2. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР. 3. На вопросы Председателя и членов ГЭК студент дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии.	Хорошо
	1. Студент частично знаком с теоретическим материалом по основному содержанию ВКР. 2. Выступление на защите ВКР не иллюстрируется достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего тему работы, доклад не структурирован. 3. Студент допускает ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК.	Удовлетворительно
	1. Студент не владеет теоретическим материалом по теме ВКР. 2. К защите ВКР должным образом не подготовлены презентация и доклад. 3. Студент при защите ВКР затрудняется ответить на поставленные вопросы, либо в ответах допускает существенные ошибки.	Неудовлетворительно

На основании оценок, приведенных в табл. 2 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП.

5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, профиль программы «Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов предприятия».

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 7 от 25 марта 2025 г.).

Заведующий кафедрой

А.Г. Мнацаканян

Директор института

А.Г. Мнацаканян

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Задание 1 Пути повышения эффективности использования внеоборотных активов транспортного предприятия

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические подходы к вопросам эффективности использования внеоборотных активов предприятия.
2. Выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния транспортного предприятия.
3. Оценить эффективность использования внеоборотных активов на предприятии.
4. Выявить резервы повышения эффективности использования внеоборотных активов предприятия.
5. Разработать рекомендации по повышению эффективности использования внеоборотных активов предприятия.
6. Выполнить экономическое обоснование рекомендаций по повышению эффективности использования внеоборотных активов предприятия.

Задание 2 Пути оптимизации затрат на транспортные перевозки

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические аспекты формирования затрат на перевозку пассажиров и грузов.
2. Выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния транспортного предприятия.
3. Выявить основные направления снижения затрат на перевозку пассажиров и грузов.
4. Разработать мероприятия, направленные на оптимизацию затрат на транспортные перевозки.
5. Оценить экономическую эффективность предлагаемых мероприятий.

Задание 3 Аренда и лизинг как эффективные способы финансирования транспортных средств

Решить следующие задачи:

1. Раскрыть экономическую сущность арендных операций.
2. Привести понятие основных фондов, выделить способы их финансирования.
3. Определить правовые и экономические основы арендных и лизинговых сделок.
4. Обосновать эффективность арендных и лизинговых сделок в сравнении с использованием заемных ресурсов.
5. Осуществить расчеты по арендной (лизинговой) сделке организации.
6. Обосновать преимущества аренды (лизинга) как способа финансирования транспортных средств в объекте исследования;
7. Оценить экономическую эффективность арендной (лизинговой) сделки.

Задание 4 Формирование тарифов на транспортную продукцию

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические основы ценообразования на транспортные услуги.
2. Охарактеризовать принципы построения тарифов на перевозки.
3. Выделить и обобщить подходы и методы расчета тарифов на перевозки пассажиров, грузов, багажа, почты и т.д.
4. Выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния организации.
5. Провести анализ тарифов на исследуемом предприятии.
6. Разработать рекомендации по снижению тарифов на перевозки.
7. Оценить эффективность предлагаемых мероприятий.

Задание 5 Формирование себестоимости продукции на транспорте (воздушный, железнодорожный, автомобильный, водный)

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические основы формирования себестоимости перевозок на транспорте.
2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации:

- привести общие сведения об организации;
- проанализировать производственно-хозяйственную деятельность и финансовое состояние организации.

3. Исследовать пути снижения себестоимости перевозок:

- обосновать мероприятия по снижению себестоимости перевозок;
- оценить предложенные мероприятия;
- выполнить прогнозную оценку результатов деятельности предприятия при реализации разработанных мероприятий.