



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В АПК»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2 Способен осуществлять плано-аналитическую деятельность, формировать цены и затраты на продукцию (работы, услуги), разрабатывать программы, проекты, планы развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</p>	<p>Бухгалтерский учет и отчетность в АПК</p>	<p>Знать: - нормативно - правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций сферы АПК; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; - порядок ведения плано-учетной документации организации; - методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; Уметь: - выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг в сфере АПК - применять информационные технологии для обработки экономических данных; - использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; Владеть: - навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организаций в сфере АПК - навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; - методикой проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

–тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

– типовые задания по курсовой работе;

– экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов,

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять плано-аналитическую деятельность, формировать цены и затраты на продукцию (работы, услуги), разрабатывать программы, проекты, планы развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности.

Тестовые задания открытого типа

1. Для агрофирмы, занимающейся откормом крупного рогатого скота, заготовительные издержки по сенажу с сенокосов считаются производством

Ответ: вспомогательным

2. Комбикорма у производителя отражаются на счёте (указать номер счёта) как собственные затраты на заготовку сена

Ответ: 20

3. Укажите номер федерального закона, устанавливающего единые требования к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также создающий правовые механизмы регулирования бухгалтерского учета

Ответ: 402-ФЗ* / *402*

4. Сельхозтоваропроизводители могут выбрать специальный налоговый режим —

Ответ: ЕСХН / единый сельскохозяйственный налог

5. Из-за климатических условий деятельность большинства сельскохозяйственных предприятий носит характер

Ответ: сезонный

6. Назовите одним словом вид основного средства, который не подлежит обязательной амортизации и является природным объектом

Ответ: земля

7. Самый распространённый способ учёта затрат в сельскохозяйственных организациях

Ответ: попроцессный

8. При производстве хлебобулочных изделий довольно часто появляются отходы производства. Они подразделяются на две большие группы — возвратные и

Ответ: невозвратные

9. Животные на выращивании и откорме отражаются на счете

Ответ: 11

10. Для отражения операций по приобретению взрослых животных у племязаводов и других организаций в целях увеличения основного стада предназначен субсчет 7 «Приобретение взрослых животных» счета

Ответ: 08

11. При очистке, сортировке и сушке семенного и посадочного материала производства прошлого года отходы, вызванные доработкой (земля, мертвая засоренность, усушка), отражают методом «красное »

Ответ: сторно

12. Одним из методов калькуляции себестоимости продукции в пекарном производстве при котором учёт затрат производится отдельно по каждому переделу называется

Ответ: попередельным / попередельн*

13. Молодняк животных, переводимый в основное стадо, списывают со счета 11 в дебет счета

Ответ: 08

14. - это конечный результат производственного цикла, предназначенный для продажи

Ответ: готовая продукция

15. Основной продукцией отрасли молочного скотоводства является

Ответ: молоко

16. Отрасль овцеводства неоднородна по составу, но, как правило, основной ее продукцией является

Ответ: шерсть

17. Недостача готовой продукции, хранящейся на складе, может быть уменьшена на величину нормы

Ответ: естественной убыли

18. К основному производству на рыбопромышленных предприятиях относится добыча

Ответ: рыбы

19. По критерию объёма выпуска продукции предприятия пекарни подразделяются на мелкие — с объёмом выпуска не больше трех в день

Ответ: тонн

20. При применении метода калькуляции себестоимости нужно чётко разработать технологический процесс производства продукции. Для этих целей требуется разработать и утвердить технологическую и техническую документацию, на основании которых можно установить нормы расхода ресурсов

Ответ: нормативного

21. Амортизационные отчисления по основным средствам сельскохозяйственные предприятия начисляют исходя из первоначальной стоимости объектов, учтенной на счете

Ответ: 01

22. - форма долгосрочного договора аренды, представляющая собой нечто среднее между договором аренды и договором о предоставлении кредита

Ответ: лизинг

Тестовые задания закрытого типа:

23. Основным методом учета затрат на производство в рыбном хозяйстве является

1. попередельный
2. пофазовый
3. постадийный

4.поэлементный

24. «Припек» - это:

1. предварительный материал для производства
2. излишек производства
- 3. разность веса готовой продукции и муки**
4. брак в производстве

25. Списание товарной рыбы на реализацию отражается по фактической производственной себестоимости проводкой

1. Д-т 41 К-т 43
- 2 Д-т 43 К-т 20
- 3. Д-т 90.2 К-т 43**
4. Д-т 10 К-т 60

26. Определите каких методов калькулирования не существует

1. позаказного
2. попередельного
- 3. условно-постоянного**
- 4. условно-переменного**

27. Различия рыбопромышленных предприятий от остальных касаются

- 1 видов бюджета
- 2 количества номенклатуры**
3. форм оплаты труда
4. количества работников

28. Калькуляционная единица при производстве консервной продукции

1. килограмм
- 2 условная тысяча банок**
3. литр
4. тонна

29. Установите соответствие между видом производимого продукта в АПК и калькуляционной единицей

1	молоко	А	условная тысяча банок
2	мясные полуфабрикаты	Б	килограмм
3	консервная продукция	В	штука
4	кондитерское производство	Г	койко-место
		Д	литр

Ответ: 1–Д, 2–Б, 3–А, 4–В

30. Укажите последовательность стадий производства хлебобулочного изделия

1	приготовление теста
2	выпечка изделий
3	охлаждение готовой продукции
4	разделка готового теста и формирование его для выпечки

Ответ: 1423

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Курсовая работа по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в АПК» представляет собой заключительный этап изучения данного курса и является одним из основных видов самостоятельной работы студентов.

Целью курсовой работы является углубление и закрепление теоретических знаний студента по профилю программы, развитие способности к самостоятельной работе и овладению методикой исследования, приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета отдельных объектов.

В процессе написания курсовой работы студенту необходимо решить следующие задачи: раскрыть актуальность темы исследования, дать определение основным понятиям и экономическим категориям по теме исследования, провести анализ источников научной литературы и публикаций, законодательно-нормативных документов. Кроме того, необходимо дать технико-экономическую характеристику исследуемого объекта – организации, рассмотреть действующую в ней методику и практику бухгалтерского учета. Затем формируются выводы по проведенному исследованию, которые должны иметь практическую направленность. На основе сделанных выводов следует разработать рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета и контроля. Рекомендации должны быть обоснованы, иметь конкретный характер.

Рекомендуемый список тем курсовых работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в АПК»:

1. «Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства»
2. «Организация учета материалов»
3. Особенности учета доходов и расходов организаций, уплачивающих сельскохозяйственный налог.
4. Учет затрат вспомогательных производств и расходов по содержанию и эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования
5. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости
6. Учет животных на выращивании и откорме
7. Учет затрат, выхода продукции животноводства и исчисление ее себестоимости

8. Формирование учетной политики на сельскохозяйственных предприятиях
9. Учет основных средств предприятий АПК
10. Учет нематериальных активов на предприятиях АПК
11. Готовая продукция сельского хозяйства и методы ее оценки
12. Учет оплаты труда на предприятиях АПК
13. Учет производственных затрат в растениеводстве и животноводстве
14. Учет резервов на предприятиях агропромышленного комплекса
15. Закрытие счетов и формирование отчетности сельскохозяйственных предприятий

Типовое задание по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в АПК»:

- 1) Обосновать актуальность темы исследования.
- 2) Раскрыть организационно-экономическую характеристику исследуемой организации и теоретические учетные категории по теме.
- 3) Исследовать организацию и ведение бухгалтерского учета по выбранной теме.
- 4) Перечислить список использованных источников.
- 5) Использовать в качестве приложения финансовую отчетность организации, первичные учетные документы и учетные регистры по теме курсовой работы.

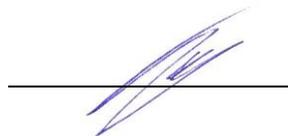
4. СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в АПК» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль «Инженерная экономика»).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Шапорева Екатерина Сергеевна.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой

 А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии

 И. А. Крамаренко