



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ГРУППОВАЯ)»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация программы
«Промысловое судовождение»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедры судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики представлены в таблице 1

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты прохождения практики, соотнесенные с компетенциями
ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<p><i>Должен знать:</i> принципы работы с измерительными приборами и инструментами.</p> <p><i>Должен уметь:</i> проводить измерения и наблюдения</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками работы с измерительными приборами и инструментами.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в команде.</p>
ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	<p><i>Должен знать:</i> принципы обучения в судовых условиях; принципы построения судового распорядка дня; основные принципы приспособления человека к новым условиям общения и деятельности; основные принципы влияния опыта и обучения на эффективность трудовой деятельности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> чётко определять границу своих знаний и опыта; оценивать, анализировать и использовать чужой опыт; оценивать и учитывать факторы, влияющие на адаптацию.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования своего и чужого опыта; методиками обучения и самообучения в судовых условиях; стратегией адаптивного поведения.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в команде</p>
ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»	<p><i>Должен знать:</i> соответствующую терминологию, теоретические основы влияния ветра и течения на управление судном; применимые процедуры постановки на якорь и швартовки.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p>

Код и наименование компетенции	Результаты прохождения практики, соотнесенные с компетенциями
	<p>бдительно и критично анализировать преобладающие навигационные условия; проводить первичную качественную сравнительную оценку маневренных характеристик в различных условиях.</p> <p><i>Должен владеть:</i> начальными навыками постановки на якорь и швартовки.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в команде.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам прохождения текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необ-	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	фрагменты информации в рамках поставленной задачи		ходимую информацию в рамках поставленной задачи	также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 70-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 70 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Тестовые задания открытой формы

1. Скорость судна 12 узлов = ___ кбт/мин

Ответ: 2

2. Скорость судна 6 м/с = ___ уз

Ответ: 12

3. Объемное водоизмещение измеряется в _____

Ответ: кубических метрах / м³

4. Массовое водоизмещение измеряется в _____

Ответ: тоннах

5. Одна регистровая тонна равна _____ м³

Ответ: 2,83

6. Гидрометеорологические наблюдения производятся на судах _____ раза в сутки

Ответ: четыре

7. Единица измерения скорости судна в море – это _____

Ответ: узел

8. Первый прибор для измерения глубины – это _____

Ответ: лот

9. Общее количество воды, вытесненной подводной частью корпуса судна – это _____ судна

Ответ: водоизмещение

10. Сила ветра оценивается в _____

Ответ: баллах

11. Грузовместимость измеряется в _____

Ответ: кубических метрах / м³

12. Узел - это единица _____, равная _____

Ответ: скорости; мили в час

Тестовые задания закрытого типа

13. Погрешность измерений — это...

а) разность между показаниями средств измерений и действительным значением физической величины

б) разность между абсолютной погрешностью и ее нормированным значением

в) разность между истинным и действительным значением физической величины

г) разность между истинным значением и показаниями средств измерений

14. За длину одной морской мили принята длина...

а) 1' дуги меридиана

б) 1' дуги экватора

в) 1' гринвичского времени

г) 1' дуги параллели

15. Один кабельтов – это...

а) 1/10 морской мили

б) 10 морских миль

в) 1/2 морской мили

г) 1/5 морской мили

д) 1/1852 морской мили

16. Прибор, предназначенный для измерения в судовых условиях скорости кажущегося ветра, называется ...

а) барометр

б) гигрометр

в) анемометр

г) психрометр

ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени

Тестовые задания открытой формы

17. Заступающий вахтенный помощник должен прибыть на вахту за ___ минут до вахты.

Ответ: 10

18. Система управления безопасностью (СУБ) определена Международным кодексом, для упоминания которого распространена аббревиатура _____

Ответ: МКУБ

19. Расписание по вахам составляют _____ и _____

Ответ: старший помощник; старший механик

20. При трехсменной вахте на судне, продолжительность вахты должна быть ___ ч

Ответ: 4

21. При возникновении опасности на судне или на рядом стоящем судне или на берегу вблизи судна объявлять судовую тревогу обязан _____

Ответ: вахтенный помощник

22. Семь или более коротких звонков и один продолжительный звук, который дублируется голосом по трансляции – это сигнал _____

Ответ: общесудовой тревоги

23. Три продолжительных (5-6 секунд) звонков громкого боя, повтор 3-4 раза, который дублируется голосом по трансляции – это сигнал тревоги _____

Ответ: «человек за бортом»

24. Сигналом шлюпочной тревоги является _____ коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя, повтор _____ раза, дублируется голосом по трансляции

Ответ: 7; 3-4

25. Вахтенный помощник капитана подчиняется _____

Ответ: старшему помощнику капитана

Тестовые задания закрытого типа

26. Вахтенный помощник может покинуть место несения вахты...

а) с разрешения старшего помощника капитана, если смена не прибыла через 30 минут после назначенного времени

б) только после сдачи вахты

в) с разрешения капитана, если смена не прибыла через 1 час после назначенного времени

г) если смена не прибыла через 2 часа после назначенного времени

27. Состояние видимости на судне контролирует...

а) капитан

б) старший помощник капитана

в) вахтенный помощник капитана

г) боцман

28. При плавании с лоцманом на борту ответственность за судно несет...

а) капитан

б) старший помощник капитана

в) вахтенный помощник капитана

г) старший механик

д) лоцман

ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»

Тестовые задания открытой формы

29. Дрейф – это отклонение судна от _____ под действием _____

Ответ: линии истинного курса; ветра

30. Линия пути судна – линия, по которой перемещается _____ судна относительно _____

Ответ: центр масс; дна моря

31. _____ называется отстояние наблюдаемого или вероятнейшего места судна от счислимого

Ответ: Невязка

32. _____ – линия, в которой значение пеленга остается постоянным

Ответ: Изоазимута

33. Для защиты борта судна от возможных повреждений при швартовках применяют _____

Ответ: кранец / кранцы

34. При перемещении вниз груза, находящегося на судне, начальная остойчивость судна _____

Ответ: улучшается

35. Увеличение плотности забортной воды приводит к _____ осадки

Ответ: уменьшению

36. Твиндек – это пространство между _____

Ответ: двумя соседними палубами

37. Элемент корпуса судна, предназначенный для пропуска якорной цепи в цепной ящик – это палубный _____

Ответ: клюз

38. Совокупность технических средств, назначением которых является удержание судна на месте относительно берега, волны, ветра или течения при его стоянке на рейде (в гавани или на морском мелководье) – это _____ устройство

Ответ: якорное

39. Метацентрическая высота судна – это возвышение метацентра над центром тяжести судна

Ответ: метацентра

40. Под прибрежным плаванием подразумевается удаление от берега на расстояние не более _____ миль

Ответ: 50

Тестовые задания закрытого типа

41. Двигатель – это...

- а) механизм, создающий тяговое усилие в судовых устройствах
- б) судовая силовая установка
- в) элемент валопровода, непосредственно соединенный с гребным винтом
- г) ***устройство, преобразующее работу двигателя или естественного источника энергии в движение судна***

42. К мореходным качествам судна относятся...

- а) дальность и автономность плавания, ходкость и управляемость судна
- б) водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, скорость, дальность и автономность плавания
- в) ***плавучесть, остойчивость, непотопляемость, мореходность, ходкость и управляемость судна***

43. Судно имеет состояние неустойчивого равновесия (нулевую остойчивость) в случае, если ...

- а) метацентр находится выше центра тяжести
- б) сила тяжести по величине равна силе поддержания
- в) метацентр находится ниже центра тяжести
- г) ***метацентр совпадает с центром тяжести***

44. Непотопляемость на судах обеспечивается ...

- а) размещением дополнительного балласта
- б) уменьшением высоты надводного борта
- в) ***водонепроницаемыми переборками между отсеками***
- г) дополнительными переборками в отсеках

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ/КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Данные виды контроля не предусмотрены учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательной групповой) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Преподаватель-разработчик – И.Р. Рагулина, кандидат географических наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024 г.)

Председатель методической комиссии  И.В. Васькина