



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
УРОПСИ

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-1: Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Информатика и основы программирования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; принципы работы технических устройств ИКТ; – современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; – фундаментальные (базовые) понятия программирования компьютерной обработки данных; – структурную технологию разработки алгоритмов и программ для ЭВМ (проектирования, написания, тестирования и отладки многомодульных программ на процедурно-ориентированном языке); – основы документирования результатов программирования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; – выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>решении задач профессиональной деятельности.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку задач, проектировать программы их решения на ЭВМ, использовать систему прикладного программирования (применяемую в курсе), тестировать и осуществлять отладку программ, документировать результаты программирования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками освоения информационно - коммуникационных технологий; - навыками освоения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; - навыками разработки программ на языке высокого уровня.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изу-	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	на изучаемый объект	чаемый объект	
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-1: Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

Тестовые задания открытого типа:

1. Средства для преобразования информации включают _____ средства

Ответ: Технические, программные, интеллектуальные

2. Переменной является следующая информация о студенте _____

Ответ: Адрес проживания

3. Большинство программных продуктов лицензированы и должны приобретаться в соответствии с законом о защите авторских прав. Эти программные средства относятся к следующей информации _____

Ответ: Свободно распространяемая

4. Синтаксис – это свойство информации, определяющее _____

Ответ: Способ представления информации в сигнале

5. Современные программные продукты приобретаются потребителем на магнитных или оптических дисках. Тип диска относится к следующему свойству информации _____

Ответ: Синтаксису

6. Сумма двоичных чисел 101101 и 110111 есть _____

Ответ: 1100100

7. К периферии компьютера относится _____

Ответ: Монитор

8. Прагматика – это свойство информации, определяющее _____

Ответ: Влияние информации на поведение потребителя

9. Методы измерения информации, которые используются в структурном подходе _____

Ответ: геометрический; комбинаторный; аддитивный

10. Правило комбинаторики, по которому формируются кодовые комбинации _____

Ответ: размещения с повторениями

11. Автор аддитивного метода измерения информации _____

Ответ: Хартли

12. Значение знакового разряда равно 0, если: число ...

Ответ: положительное

13. Система, реализующая автоматизированный сбор, обработку и манипулирование данными и включающая технические средства обработки данных, программное обеспечение и соответствующий персонал, называется _____

Ответ: Информационной системой

14. Упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые обычно хранятся в электронном виде в компьютерной системе называется _____

Ответ: Базой данных

15. Элемент предметной области, информацию о котором мы сохраняем, называется _____

Ответ: Объектом

16. В базе данных следующей архитектуры центральная машина помимо хранения централизованной БД выполняет обработку основного объема информации _____

Ответ: Клиент-сервер

17. Организация данных, представляющая собой совокупность взаимосвязанных двумерных таблиц, называется _____

Ответ: Реляционной моделью

18. Тип данных, предназначенный для хранения больших текстов, называется _____

Ответ: Поле MEMO

19. Схема отношения в реляционной модели называется – множество _____

Ответ: имен атрибутов с указанием их типов или доменов

20. Нужные кортежи отношения выбираются с помощью операции реляционной алгебры _____

Ответ: Ограничение

21. Хранение выборок из таблиц баз данных, привязанных к одному моменту времени, с целью их детального анализа _____ хранилища данных

Ответ: цель

22. Последовательное преобразование отношений к ряду нормальных форм называется _____

Ответ: Нормализация отношений

23. Поле в СУБД Access, имеющее свойство автоматического наращивания на единицу _____

Ответ: Счетчик

24. Восприятие пользователем реляционной базы данных _____

Ответ: иерархическую структуру

Тестовые задания закрытого типа:

1. Студент не справился с настоящим тестом и получил неудовлетворительную оценку. Об этом ему сообщает преподаватель. Прагматика полученного сигнала для студента заключается в следующем:

1. Оценка студента – 2 или 1

2. Придется еще раз сдавать тест

3. Сообщение от преподавателя пришло по электронной почте

2. Hardware включает, в частности:

1. Операционные системы

2. Теорию информационной техники

3. Текстовые и графические редакторы

4. Линии связи

3. Абитуриент получил за вступительный экзамен 5. Свойство информации, заложенной в данном сигнале, которое не меняется, если для оценки знаний используются разные шкалы (например, пяти- или стобалльная):

1. Синтаксис

2. Семантика

3. Прагматика

4. Цель криптографического кодирования:

1. Сжатие дискретного сигнала

2. Защита от несанкционированного доступа

3. Защита от помех

5. Поле в СУБД Access, имеющее свойство автоматического наращивания на единицу...

1. Счетчик

2. Числовое

3. Ключевое

4. Текстовое

6. Суть использования механизма транзакций заключается:

1. изменения в базу данных вносятся каждой операцией

2. изменения в базу данных вносятся только после выполнения определенной последовательности операций

3. изменения в базу данных вносятся только администратором базы данных

4. изменения в базу данных вносятся только при определенных условиях

7. Инструкция SELECT...INTO создаёт запрос на

Изменение таблицы

1. Извлечение данных

2. Создание таблицы

3. Удаление записей

8. Инструкция, позволяющая изменить значения поля в записях таблицы

UPDATE

1. SELECT

2. DROP

3. PARAMETERS

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Информатика и основы программирования» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.