



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
СИСТЕМ**

Специализация
БЕЗОПАСНОСТЬ ОТКРЫТЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

цифровых технологий
кафедра инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-2: Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Инженерная компьютерная графика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- условные обозначения видов проводки, материалов конструкций, электронных компонентов в соответствии с требованиями ЕСПД и ЕСКД, использует программные средства для построения графических схем и алгоритмов в соответствии с требованиями ЕСПД и ЕСКД.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- создавать чертежи с использованием программных средств для построения графических схем и алгоритмов в соответствии с требованиями ЕСПД и ЕСКД.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками создания и чтения графических схем и алгоритмов, текстовых документов, методами компьютерной графики.</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по расчетно-графической работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено»,

«не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытого типа:

1. Плоскости π_1 , π_2 и π_3 делят пространство на восемь трехгранных углов - _____.
Ответ: октантов
2. Прямая, параллельная фронтальной плоскости проекций π_2 , называется _____ прямой.
Ответ: фронтальной
3. Прямые в пространстве могут быть _____, пересекаться и скрещиваться.
Ответ: параллельны
4. Прямая, перпендикулярна к плоскости, если она _____ к двум пересекающимся прямым, принадлежащим этой плоскости.
Ответ: перпендикулярна
5. Для определения видимости элементов на чертеже используют метод _____.
Ответ: конкурирующих точек
6. Для построения линии пересечения плоскостей и поверхностей используют метод вспомогательных _____ плоскостей.
Ответ: секущих
7. Разверткой боковой поверхности прямого кругового цилиндра является _____.
Ответ: прямоугольник
8. Аксонометрическая проекция, у которой углы между осями равны 120^0 и коэффициенты искажения по всем осям равны единице, называется _____.
Ответ: изометрией
9. Многогранник, две грани которого (основания) представляют собой равные многоугольники с взаимно параллельными сторонами и все другие грани – параллелограммы, называется _____.
Ответ: призмой
10. Размеры формата А4 по ГОСТ 2.301-68 _____.
Ответ: 210мм x 297мм
11. В соответствии с ГОСТ 2.305-2008 ортогональная проекция обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета, расположенного между ним и плоскостью проецирования, называется _____.
Ответ: видом

12. В соответствии с ГОСТ 2.305-2008 для выяснения устройства предмета в отдельном ограниченном месте предмета используют _____ разрез.

Ответ: местный

13. В соответствии с ГОСТ 2.305-2008 сечения, **НЕ** входящие в состав разреза, разделяют на _____ и наложенные.

Ответ: вынесенные

14. Общее количество размеров на чертеже по ГОСТ 2.307-2011 должно быть _____, но достаточным для изготовления и контроля изделия.

Ответ: минимальным

15. В соответствии с ГОСТ 2.307-2011 минимальное расстояние между размерной линией и линией контура составляет _____ мм.

Ответ: 10

16. При изображении наружной резьбы по ГОСТ 2.311-68 сплошная тонкая линия внутреннего диаметра проводится от основной линии на расстоянии не менее 0,8 мм, но не больше _____ резьбы.

Ответ: шага

17. В условном обозначении резьбы шаг резьбы **НЕ** указывают, если он _____.

Ответ: крупный

18. Чертеж, выполненный от руки, без применения чертежных инструментов, без точного соблюдения масштаба, но с обязательным соблюдением пропорций элементов деталей, называют _____.

Ответ: эскизом

19. В соответствии с ГОСТ 2.102-2013 документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных составных частей и поясняющий принцип работы изделия, называется чертежом _____ вида.

Ответ: общего

20. В соответствии с ГОСТ 19.701-90 последовательность операций в программе отображают схемы _____.

Ответ: программ

21. Если поясняющая запись **НЕ** помещается внутри символа, дополнительный комментарий по ГОСТ 19.701-90 выносят на свободное место схемы алгоритма и соединяют с поясняемым символом _____ линией.

Ответ: пунктирной

22. В соответствии с ГОСТ 19.701-90 для обрыва линий связи (линий потока) между удаленными друг от друга символами используют символ _____.

Ответ: «соединитель»

23. Символ «канал связи» по ГОСТ 19.701-90 относят к символам _____.

Ответ: линий

Тестовые задания закрытого типа.

24. Установите соответствие условного обозначения формата и его размеров:

- | | |
|-------|---------------|
| 1. A1 | [1] 841x1189; |
| 2. A4 | [2] 297x420; |
| 3. A5 | [3] 594x841; |
| 4. A0 | [4] 210x297; |
| 5. A2 | [5] 420x594; |
| 6. A3 | [6] 148x210. |

Ответ: 1 - [3]; 2 - [4]; 3 - [6]; 4 - [1]; 5 - [5]; 6 - [2].

25. В соответствии с ГОСТ 2.302-68 масштабы уменьшения / увеличения указаны **НЕ-ВЕРНО** (несколько вариантов ответа):

- 1. 1:2; 1:3; 1:5; 1:7; 1:10; 1:15; 1:20 1:25; 1:40; 1:50**
2. 1:2; 1:2,5; 1:4; 1:5; 1:10; 1:15; 1:20; 1:25; 1:40; 1:50 1:75; 1:100
- 3. 2:1; 2,5:1; 3:1; 4:1; 5:1; 7:1; 9:1; 10:1; 15:1; 20:1**
4. 2:1; 2,5:1; 4:1; 5:1; 10:1; 20:1; 40:1; 50:1; 100:1.

26. В соответствии с ГОСТ 2.305-2008 сложные разрезы бывают (несколько вариантов ответа):

1. вынесенные;
2. местные;
- 3. ступенчатые;**
- 4. ломаные;**
5. дополнительные.

27. Установите последовательность выполнения эскиза:

1. выбирается главный вид и количество изображений;
2. эскиз оформляется;

3. выбирается масштаб изображения (глазомерный);
4. наносятся выносные и размерные линии;
5. деталь обмеряется и наносятся размерные числа;
6. выполняется эскиз;
7. выполняется анализ геометрической формы детали;
8. определяется название детали, материал и способ изготовления.

Ответ: 8,7,1,3,6,4,5,2.

28. При перечислении правил применения символов допущена ошибка:

1. минимальное количество текста, необходимого для понимания функции данного символа, следует помещать внутри данного символа;
2. символы в схеме должны быть расположены равномерно;
3. текст для чтения символа должен записываться слева направо и сверху вниз независимо от направления потока;
4. **символы должны быть разных размеров.**

29. Из перечисленных типов графических документов в КОМПАС-3D **НЕ** встречаются (несколько вариантов ответа):

1. **упаковочный чертеж;**
2. чертеж;
3. фрагмент;
4. деталь;
5. **схема подключения;**
6. сборка.

30. Объектная привязка в КОМПАС-3D - это способ ввода, использующий:

1. **геометрию графических примитивов (объектов), уже созданных в чертеже;**
2. масс-инерционные характеристики объектов;
3. наименования объектов;
4. расположение объектов относительно основной надписи.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР). В состав РГР входят графические задания, содержащие решения некоторых типовых задач начертательной геометрии, и задания, содержащие чертежи схематизированных пространственных тел и реальных деталей машиностроительного производства.

Типовые задания расчетно-графической работы представлены ниже:

задание «Многогранник»;

- задание «Тела вращения»;
- задание «Деталь»;
- задание «Пересечение плоскостей»;
- задание «Изделия крепежные. Соединения»;
- задание «Эскиз детали»;
- задание «Детализация чертежа общего вида»;
- задание «Выполнение блок-схемы алгоритма».

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» (специализация «Безопасность открытых информационных систем»).

Преподаватель-разработчик - Рудаченко С.В., доцент, к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедры инжиниринга технологического оборудования.

И.о. заведующего
кафедрой



С.Б. Перетятко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №5 от 29 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



О.С. Витренко