



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**СГ.01 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

**МО–15 02 06–СГ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Тихон Е.Ю.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 2/13

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ.....	13

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.02 «История» является обязательной частью и социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Цель дисциплины «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
	деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы..	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

Вариативная часть не предусмотрена

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч.:	
уроки	44
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
<b>Семестр 3</b>		<b>60</b>	<b>44</b>				<b>2</b>	<b>14</b>						
1	Введение	2/2	2/2							конспект	1			
	<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>	<b>12</b>	<b>10</b>					<b>2</b>						
2	Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2/4	2/4						Ноутбук, проектор		1-2			
3	Тема 1.2.Последние годы сталинского правления	2/6	2/6						Ноутбук, проектор		1-2	ЛР 1-ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24 ОК 01, 04, 05, 06, 07-		
4	Тема 1.3.Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время	2/8	2/8						Ноутбук, проектор		1-2			
5	Тема 1.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2/10	2/10						Ноутбук, проектор		1-2			
6	Тема 1.5.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости	2/12	2/12						Ноутбук, проектор		1-2			
7	Самостоятельная работа № 1. диктаторские режимы на мусульманском Востоке их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского	2/14						2/2	Ноутбук, проектор		3		ТЗ	
	<b>Раздел 2.Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.</b>	<b>34</b>	<b>32</b>				<b>2</b>							
8	Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США	2/16	2/14						Ноутбук, проектор		1-2	Д	ЛР 1-ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15,	
9	Самостоятельная работа № 2: основные направления соци-	2/18						4/6	Ноутбук		3	ТЗ		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	ально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.									проектор				ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24 ОК 01, ОК 04 - 07	
10	Тема 2.2.Крупнейшие страны мира .Германия, Англия, Франция	2/20	2 /16							Ноутбук, проектор		1-2			
11	Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	2/22	2/18							Ноутбук, проектор		1-2			
12	Консультация: формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы	2/24					2/2			Ноутбук, проектор		3			
13	Тема 2.4.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол.20 в. Япония.	2/26	2/20							Ноутбук, проектор		1-2			
14	Тема 2.5.Китай во второй половине 20-го века	2/28	2/22							Ноутбук, проектор		1-2			
15	Тема 2.6.Индия во второй пол 20 в.	2/30	2/24							Ноутбук, проектор		1-2			
16	Семинар: демократические революции в Восточной Европе конца 1980-хнач.90-хг.г.От «обновления» социализма к «строительству капитализма»	2/32	2/26							Ноутбук, проектор		3			
17	Тема 2.7.Латинская Америка. Проблемы развития во второй пол.нач.20 в.	2/34	2/28							Ноутбук, проектор		1-2			
18	Тема 2.8.СССР в 1953-1964 г.г.: попытки реформирования общества.	2/36	2/28							Ноутбук, проектор		1-2			
19	Тема 2.9. Преобразование в экономике в 1953-1964 г.г.	2/38	2/30							Ноутбук, проектор		1-2			
20	Тема 2.10.Международные отношения во второй половине	2/40	2/30							Ноутбук,		1-2			ЛР 1-ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15,

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
	20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели.									проектор				ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24 ОК 01, ОК 04 - 07
21	Тема 2.11.Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 г.г.	2/42	2/32							Ноутбук, проектор		1-2		
22	Тема 2.12. «Перестройка» и ее итоги.	2/44	2/32							Ноутбук, проектор		1-2		
23	Тема 2.13. Советская концепция «нового политического мышления»	2/46	2/34							Ноутбук, проектор		1-2		
24	Тема 2.14.Россия в 90-е годы	2/48	2/36							Ноутбук, проектор		2		
	<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>											
25	Тема3.1.Научно-техническая революция и культура.	2/50	2/36							Ноутбук, проектор		1-2		ЛР 1-ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24 ОК 01-ОК 07
26	Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2/52	2/38							Ноутбук, проектор		1-2		
27	Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование)	2/54	2/40							тесты		2		
	<b>Раздел 4.Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>					<b>2</b>						
29	Тема 4.1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2/56	2/42							Ноутбук, проектор		1-2		ЛР 1-ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15,
30	Самостоятельная работа. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и	2/58							6/12	Ноутбук, проектор		1-2	Д	



МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 9/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
	экстремизму													
31	Консультация по дисциплине	2/60					2/4							ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24
32	РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития Итоговое занятие		2/44					2/14	Ноутбук, проектор		1-2		ОК 01- ОК 07	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>44</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №4242 Социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
2. Семин, В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семин. - М.: КНОРУС, 2019.
3. Лаптева Е. В. История России. Советский период (1917-1991)- М.: Русайнс, 2021.
4. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018.
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

6. [www.consultantr.ru](http://www.consultantr.ru)-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)- Министерство Финансов.
8. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
9. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
10. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
11. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
13. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
14. <http://www.fershal.narod.ru/>
15. <http://www.geocities.com>
16. <http://www.hronos.km.ru>
17. <http://www.machaon.ru/hist/>
18. <http://battleship.spb.ru/>
19. <http://rjw.narod.ru/>
20. <http://closelook.narod.ru/>
21. <http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>
22. <http://dynastie.narod.ru/>
23. <http://www.history.standart.edu.ru>
24. <http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>
25. [http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia\\_toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm)
26. <http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>
27. [wikipedia.ORG/WIKI](http://wikipedia.ORG/WIKI), [Wikipedia.ORG/Блок НАТО](http://Wikipedia.ORG/Блок НАТО)
28. [wikipedia.org/wiki](http://wikipedia.org/wiki)
29. <http://history/standart/edu/ru>
30. <http://www.inwar.info/hist.html>
31. <http://www.nato.bz/ru/balkan.html>
32. Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

#### **Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 12/13

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития	полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования и т.д.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 13/13

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		

## 5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А. Ревин/