



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**РАБОТЫ)**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-АНАЛИЗОМ»**

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономики и финансов

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

## **1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики: учебная практика – научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Цель учебной практики - научно- исследовательской работы – формирование студентами магистратуры первичных профессиональных умений и навыков подготовки аналитических материалов по профилю образовательной программы.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение учебной практики - научно- исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов;</p> <p>ПК-1.3: Формирует профессиональные умения и опыт сбора, обработки и анализа информации по теме исследования.</p>	<p>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические аспекты, позволяющие выстраивать траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- методы экономического и статистического анализа, позволяющие проводить научные исследования;</li> <li>- требования и технику составления аналитических материалов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять уровень самооценки и выстраивать траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов;</li> <li>- готовить различные типы аналитических материалов, составляющих основу принятия решений стратегического характера на уровне организаций.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самооценки и выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов;</li> <li>- навыками подготовки аналитических</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>материалов по экономической деятельности предприятий.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществления самооценки и выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li><li>- составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов;</li><li>- анализа экономической деятельности предприятия и подготовки на его основе аналитических материалов.</li></ul>

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Учебная практика – научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и проводится параллельно с теоретическим обучением в первом семестре по очной и заочной формам обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (81 астр. час) контактной работы.

Форма аттестации по практике - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в таблице 2 для всех форм обучения.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики -научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.ч.
<b>Раздел 1. Подготовительный:</b> постановка цели и задач практики; работа с аналитической платформой Loginom, основными единицами платформы (пакет, модуль, сценарий, подключение, компоненты, ссылки), основными принципами проектирования, интеграции, обработки данных, визуализации, отчётности	30
<b>Раздел 2. Аналитический:</b> применение возможностей Loginom для анализа рынка по базам данных из открытых источников; анализ финансов компании на основе возможностей Loginom	30
<b>Раздел 3. Практический:</b> применение возможностей Loginom для решения исследовательских задач в соответствии с тематикой магистерской диссертации	30
<b>Раздел 4. Формирование отчета по практике</b>	<b>18</b>
<b>Итого по практике</b>	<b>108</b>

## Содержание учебной практики – научно-исследовательской работы

В процессе прохождения практики студенты должны выполнить следующие задания.

### 1. Провести анализ валютного рынка.

#### 1.1. Провести анализ изменения курса рубля к мировым валютам.

Источником информации о курсах иностранных валют является официальный сайт банка России **cbr.ru**.

Доступ к данным о курсах валют осуществляется в разделе «Документы и данные – Базы данных – База данных по курсам валют».

В ходе практики необходимо получить данные о курсах валют за установленный период:

- доллара США;
- евро;
- валюты, выбираемой в соответствии с вариантом задания.

Рекомендуемая последовательность действий:

1) в формате Excel скачиваются данные по курсам доллара США, евро и выбранной валюты;

2) строятся графики изменения курсов доллара и евро к рублю за рассматриваемый период. Кратко описывается поведение национальной валюты на отдельных этапах (падение, стабилизация, умеренный рост и т.д.). На этапах девальвации и восстановления рубля рассчитывается величина изменения курса по отношению к мировым валютам (в процентах).

#### 1.2. Анализ выбранной иностранной валюты.

Провести исследование изменения курса иностранной валюты, выбранной в соответствии с заданием.

Перед расчетом дается краткое описание валюты (использовать Интернет-источники).

Следует обратить внимание, что курс устанавливается для определенного количества единиц валюты (для 1 доллара, для 10 чешских крон, для 100 японских йен и т.д.). Поэтому курс валюты необходимо рассчитать, разделив официальный курс на количество единиц валюты (столбец «nominal» в скаченном файле). Количество единиц за рассматриваемый промежуток времени может меняться, поэтому столбец «nominal» располагается рядом со столбцом курса.

Провести расчет кросс-курса валюты к доллару США и евро по формуле (1)

$$r_i = \frac{R_i}{R_i^{USD}} \quad 1)$$

где  $R_i$  – рассчитанный курс единицы валюты (курс ЦБ разделить на количество единиц валюты,  $R_i^{USD}$  - курс доллара США.

Провести расчет относительных кросс-курсов, приведенных к начальному значению на показывающие изменение курса валюты за период времени по формуле (2):

$$\bar{r}_i = \frac{r_i}{r_{0i}} \quad 2)$$

По результатам расчета относительных кросс-курсов строится график, наглядно показывающий, как менялся курс валюты по отношению к доллару США и евро за анализируемый период. На основе проведенного анализа делается вывод о динамике и тенденциях изменения курса выбранной валюты, степени ее зависимости от мировых резервных валют.

## **2. Статистические показатели рынка продовольственных товаров.**

### *2.1. Динамика потребительских цен и инфляции*

Вид товара, по которому проводится анализ, выбирается в соответствии с вариантом задания. Дополнительно проводится по двум другим видам товаров (выбираются самостоятельно).

Сведения об уровне потребительских цен на отдельные товары получают с официального сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru) (раздел «Официальная статистика – Цены»).

В скачанном файле содержатся данные о ценах на отдельные виды товаров с 1991 года. В работе используются цены за установленный период. Данные заносятся в разработочную таблицу.

После расчета изменения цен на товары необходимо оценить уровень инфляции за анализируемый период. Размер инфляции рассчитывается при помощи показателя ИПЦ (индекса потребительских цен), доступ к которому осуществляется в разделе раздел «Официальная статистика – Цены – Индексы потребительских цен на товары и услуги.

ИПЦ представляет собой отношение стоимости корзины товаров на конец периода к ее стоимости на начало (строка «к декабрю предыдущего года»). Провести расчет инфляции по формуле (3):

$$И = (ИПЦ - 1) \times 100\% \quad (3)$$

Разработочная таблица, оформленная в соответствии с требованиями, включается в состав отчета по практике.

По результатам проведенного анализа строится график, позволяющий сравнить изменение цен на отдельные товары с уровнем инфляции за этот период.

Проводится анализ динамики цен на выбранные товары и сопоставление их с уровнем инфляции.

### 2.2. Изменение розничных цен в иностранной валюте

Провести пересчет стоимости товаров в рублях в иностранную валюту. В качестве показателя стоимости иностранной валюты по отношению к рублю используется *бивалютная корзина*. Этот показатель характеризует курс рубля к мировым валютам и рассчитывается по формуле (4):

$$BK = 0,55 \times \text{Курс}_{USD} + 0,45 \times \text{Курс}_{EUR} \quad (4)$$

Стоимость товара, переведенная в валютный эквивалент  $C_{\text{вал}}$ , рассчитывается по формуле (5):

$$C_{\text{вал}} = \frac{C_{\text{руб}}}{BK} \quad (5)$$

В отчет по практике включается разработочная таблица и график изменения стоимости товаров в условных единицах валюты (у.е.) (рисунок 16). Делается вывод об изменении валютной цены за рассматриваемый период.

## 3. Рынок ценных бумаг

### 3.1. Анализ динамики курсов ценных бумаг

В качестве источника данных по рынку ценных бумаг используется электронный ресурс **InvestFunds.ru**. Проводится анализ динамики курса ценной бумаги, выбираемой в соответствии с заданием.

Дать характеристику эмитента акции – отрасль и основные показатели деятельности. Получить данные по курсу ценной бумаги за установленный период в формате MSExcel.

Построить график изменения курса ценной бумаги по значению «Средняя цена» (Цена avg).

За исследуемый период определяются (точки отмечены на графике):

- начальное значение;
- минимальное значение;
- максимальное значение;
- последнее значение.

На основе этих значений определяются:

а) диапазон изменения курсов за период по формуле (6):

$$v = \frac{(\text{Курс}_{max} - \text{Курс}_{min})}{\text{Курс}_{нач}} \quad (\text{процентный формат}) \quad (6)$$

б) доходность – по формуле (7):

$$r = \frac{(\text{Курс}_{\text{нач}} - \text{Курс}_{\text{кон}})}{\text{Курс}_{\text{нач}}} \text{ (процентный формат)} \quad (7)$$

в) средняя годовая доходность – по формуле (8):

Среднюю годовую доходность по формуле простого процента:

$$\bar{r}_{\text{пр}} = r \times \frac{365}{\text{Количество дней в периоде}} \text{ (процентный формат)} \quad (8)$$

Результаты расчета представить в табличном виде и привести краткий комментарий по результатам расчета.

### *3.2. Построение биржевой диаграммы.*

За самостоятельно выбираемый период (1–3 месяца) строится биржевая диаграмма типа «японские свечи». Для построения диаграммы столбцы данных необходимо расположить в следующем порядке (не совпадающим с расположением данных в скачанном файле):

- дата;
- цена открытия (open);
- максимальная цена (max);
- минимальная цена (min);
- цена закрытия (last).

### *3.3. Сопоставление курса акций с биржевым индексом.*

Провести анализ динамики курса выбранных акций во взаимосвязи с биржевым индексом МБ (Московской биржи).

Чтобы сопоставить динамику курса акций и биржевого индекса, их нужно привести к сопоставимым значениям, при которых за единицу принимается значение на начало анализируемого периода (так же, как при анализе курсов валют). Для этого курсы и индексы делятся на их первоначальные величины.

На основе графика провести анализ.

## **5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **5.1 Отчет по практике**

Форма отчетности по учебной практике – научно-исследовательской работе – отчет.

Отчет по практике является основным документом, по которому проводится зачет по прохождению студентом практики. Подготовка отчета ведется в течение прохождения практики.

После окончания практики каждый студент представляет на кафедру отчет по практике. В отчет входят задания, определенные программой практики и выполненные студентом в период прохождения практики.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет выполняется в печатном виде и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам (курсовым работам и т.п.).

Отчет о прохождении практики должен охватывать все вопросы программы практики. Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на производственную практику.

Структура отчета:

- титульный лист;
- лист «Содержание»;
- введение;
- основная часть, раскрывающая все этапы практики, изложенные в разделе 4 настоящей Программы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1).

Также отдельно к отчету прилагаются:

- характеристика на студента по результатам прохождения практики, подписанная руководителем практики от профильной организации или руководителем практики от университета (Приложении 2);
- аттестационный лист, подписанный руководителем практики от университета (Приложении 3).

### **Содержание отчета.**

**Введение.** Во введении указываются: цель прохождения практики, основные задачи, решаемые в ходе ее прохождения, краткое содержание отчета по практике, варианты индивидуальных заданий, даты проведения анализа. Объем введения – 1–2 стр.

### **Основная часть.**

#### **1. Раздел «Валютные курсы»:**

- представленное в виде графика изменение курсов доллара США и евро к рублю;

- анализ изменения курсов за исследуемый период;
- описание иностранной валюты в соответствии с заданием;
- представленные в виде графика кросс-курсы иностранной валюты за исследуемый период;
- выводы о динамике курса валюты по отношению к мировым резервным валютам.

## **2. Статистические показатели рынка продовольственных товаров:**

таблица цен на выбранные в соответствии с вариантом задания продовольственные товары за исследуемый период;

- таблица инфляции за исследуемый период;
- график изменения цен на товары в сопоставлении с инфляцией;
- выводы о динамике цен на товары, изменению степени их доступности для населения;
- таблица изменения цен на товары, приведенных к курсам иностранных валют;
- график изменения цен на товары в иностранной валюте;
- вывод об изменении приведенных к валютному курсу цен на товары.

## **3. Рынок ценных бумаг:**

- описание компании – эмитента ценных бумаг в соответствии с выбранным заданием;
- график изменения курса ценной бумаги за исследуемый период;
- расчет доходности ценной бумаги за исследуемый период в табличном виде;
- биржевая диаграмма внутрисдневных изменений курса ценной бумаги;
- представленное в виде графика сопоставление курса ценной бумаги с индексом Московской биржи;
- анализ изменения курса ценной бумаги за исследуемый период.

**Заключение.** В заключении оценивается степень достижения целей и задач практики, излагаются основные выводы, полученные в ходе работы.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет о прохождении практики должен охватывать все вопросы программы практики.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на учебную практику.

После окончания практики студент представляет на кафедру отчет по практике. Отчет принимается руководителем практики от кафедры. Защита отчетов проводится студентами по окончании практики.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);
- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практики (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе практики (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
3. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
5. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах».
6. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте».
7. Федеральный закон от 20.07.2020 г. № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы».
8. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

### **Основная учебная литература:**

1. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429119>.

2. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-06688-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855>.

3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454635>.

4. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468186>.

5. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00524-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470374>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Асонкова, А.В. Экономический анализ предприятий рыбной промышленности: учеб. пособие / А. В. Асонкова, А. Е. Чунина. - Москва: МОРКНИГА, 2016. - 222 с.

2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Балдин, К.В. Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка; ред. К.В. Балдина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством: учеб. / Б. Ф. Ширшиков. - Москва: АСВ, 2016. - 528 с.

5. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Экономика сельского хозяйства: учебник / Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева; под ред. Н. Я. Коваленко. - Москва: Юрайт, 2017. - 405 с.

7. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата/под ред. Н. Я. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 406 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.

8. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина; ред. А. П. Агаркова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

9. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и управления; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2018. - 29 с.

#### **Периодические издания:**

«Вопросы экономики», «Менеджмент в России и за рубежом», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Финансы и кредит», «Экономический анализ».

## **8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription,

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков: <https://stepik.org>
2. Образовательная платформа: <https://openedu.ru/>

#### **Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):**

1. Investfunds – сайт об инструментах для частных инвесторов /CBonds [Электронный ресурс]: <https://investfunds.ru/>.
2. Московская биржа [Электронный ресурс]: <https://www.moex.com/>.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: <https://rosstat.gov.ru/>.
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]:

<http://www.cbr.ru/>.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

**10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа учебной практики – научно- исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы «Управление бизнес-анализом».

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой

А.Г. Мнацаканян

Директор института

А.Г. Мнацаканян

## Приложение 1

Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Институт отраслевой экономики и управления  
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мнацаканян  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Индивидуальное задание по учебной практике – научно-исследовательской работе  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

студента \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, структурного подразделения)

\_\_\_\_\_ (адрес)

За время прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	<b>Раздел 1. Подготовительный:</b> постановка цели и задач практики; работа с аналитической платформой Loginom, основными единицами платформы (пакет, модуль, сценарий, подключение, компоненты, ссылки), основными принципами проектирования, интеграции, обработки данных, визуализации, отчётности	с _____ по _____
2	<b>Раздел 2. Аналитический:</b> применение возможностей Loginom для анализа рынка по базам данных из открытых источников; анализ финансов компании на основе возможностей Loginom	с _____ по _____
3	<b>Раздел 3. Практический:</b> применение возможностей Loginom для решения исследовательских задач в соответствии с тематикой магистерской диссертации	с _____ по _____
4	<b>Раздел 4. Формирование отчета по практике</b>	с _____ по _____

**Планируемые результаты практики**

Компетенции студента ОП ВО	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	<u>Знать:</u> - теоретические и методические аспекты, позволяющие выстраивать траектории собственного профессионального роста; - методы экономического и статистического анализа, позволяющие проводить научные исследования; <u>Уметь:</u> - требования и технику составления аналитических материалов. - определять уровень самооценки и выстраивать траектории собственного профессионального роста;

<p>ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов;</li> <li>- готовить различные типы аналитических материалов, составляющих основу принятия решений стратегического характера на уровне организаций.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самооценки и выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов по экономической деятельности предприятий.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления самооценки и выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов;</li> <li>- анализа экономической деятельности предприятия и подготовки на его основе аналитических материалов.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Руководитель практики от  
университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель  
практики от  
профильной  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (телефон, E-mail)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 2

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. студента (ки) \_\_\_\_\_

направления подготовки 38.04.01 Экономика

профиля программы Управление бизнес-анализом

прошел (ла) учебную практику - научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в объеме \_\_\_ЗЕТ, \_\_\_ академических часов

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;            ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;            ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности.</p>	<p><u>Знать:</u>            - теоретические и методические аспекты, позволяющие выстраивать траектории собственного профессионального роста;            - методы экономического и статистического анализа, позволяющие проводить научные исследования;            - требования и технику составления аналитических материалов.</p> <p><u>Уметь:</u>            - определять уровень самооценки и выстраивать траектории собственного профессионального роста;            - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов;            - готовить различные типы аналитических материалов, составляющих основу принятия решений стратегического характера на уровне организаций.</p> <p><u>Владеть:</u>            - способами самооценки и выстраивания траектории собственного профессионального роста;            - навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов;            - навыками подготовки аналитических материалов по экономической деятельности предприятий.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u>            - осуществления самооценки и выстраивания траектории собственного профессионального роста;            - составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов;            - анализа экономической деятельности предприятия и подготовки на его основе аналитических материалов.</p>

Заключение руководителя практики от профильной организации\*:

---

---

---

---

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций\*\*:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от  
профильной организации\*

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

\* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

\*\* - выбрать вариант и поставить знак “V”

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 3

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике - научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практике  
указать вид практики

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента(ки) \_\_\_\_\_

направления подготовки \_\_\_\_\_  
38.04.01 Экономика

профиля программы Управление бизнес-анализом

успешно прошел (ла) учебную практику - научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в объеме \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ академических часов

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По результатам прохождения учебной практики - научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент (ка)

показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности				

**Итоговое заключение:**

Программа учебной практики - научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполнена с оценкой \_\_\_\_\_, уровень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей программы практики.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
Подпись (Ф.И.О.)