

Федеральное агентство по рыболовству БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю Заместитель начальника колледжа по учебно-методической работе

М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование MO-09 02 07-EH.02. РП

РАЗРАБОТЧИК Т.Н. Богатырева

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ В.Ю.Кругленя

ГОД РАЗРАБОТКИ 2023

МО-09 02 07-EH.02.РП ДИСКРЕТНАЯ I

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

C.2/12

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании	12

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-09 02 07-EH.02.РП	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ	C.3/12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор баз данных).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составить план действия; Уо 01.06 определить необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска;	3о 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3о 02.02 приемы структурирования информации;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-09 02 07-EH.02.PΠ	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ	C.4/12

Уо 02.04 структурировать	3о 02.03 формат оформления результатов
получаемую информацию;	поиска информации, современные
Уо 02.05 выделять наиболее	средства и устройства информатизации;
значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и
Уо 02.06 оценивать практическую	программное обеспечение в
значимость результатов поиска;	профессиональной деятельности в том
Уо 02.07 оформлять результаты	числе с использованием цифровых средств
поиска, применять средства	
информационных технологий для	
решения профессиональных задач;	
Уо 02.08 использовать современное	
программное обеспечение;	
Уо 02.09 использовать различные	
цифровые средства для решения	
профессиональных задач	

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие
ЛР 25	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ЛР 26	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-09 02 07-ЕН.02.РП

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

С.5/12

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Объем образовательной программы(всего)	48
*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	46
уроки	32
лабораторные работы	-
практические занятия	14
консультации	
промежуточная аттестация(дифференцированный заче экзамен)	em,
*Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-09 02 07-EH.02.PΠ	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ	C.6/12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

		об	щий объ	ем обра:	зовател	іьной п	рограм	имы, час							
				бъем ра											
		ac.		иодейств										Σ̈	×
		ак.час.	В Т. Ч	. по вида	ам заня	тий								₽	рь
Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	объем образовательной программы в а	Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Тромежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Сре дств а обу чен ия	Внеауд иторна я работа (домаш нее задани е)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (3/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	3 семестр	48	32		14	_	_	_	2						
	Введение	2/2	2/2												
	Раздел 1.Теория множеств														
	Тема 1.1. Множества														
1.	Понятие и определение множества. Элементы множества. Способы задания множества. Мощность множества	2/4	2/4							ПК, Дос ка	Выучит ь конспе кт	1	ИЛ- 1	3 1.1- 3 1.6, 3 2.1- 3 2.6	ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
2.	Операции над множествами. Понятие универсального множества. Диаграммы Венна. Решение упражнений.	2/6	2/6							клас сна я, уче	Выучит ь конспе кт	1	ИЛ- 1		ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
	Тема 1.2. Отношения									бны					
3.	Отношения. Бинарные отношения. Основные определения Свойства бинарных отношений	2/8	2/8							й клас с	Выучит ь конспе кт	1	ИЛ- 1		ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-09 02 07-EH.02.PΠ	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ	C.7/12

		1		1		1			1		_		
	Операции над бинарными отношениями. Решение упражнений	2/10	2/10										
4.	Эквивалентность и порядок для бинарных отношений	2/12	2/12						Выучит ь конспе кт	1	ИЛ- 1		ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
	Тема 1.3. Соответствия												
	Понятие соответствия между множествами. Определение, свойства, виды соответствий. Функции и отображения: «в» и «на». Операции	2/14	2/14										
5.	Свойства бинарных операций. Решение упражнений	2/16	2/16										ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
	Раздел 2. Основы математической логики												
	Тема 2.1 Логика высказываний												
6.	Основные понятия. Язык логики. Логические связки. Таблицы истинности. Основные схемы логически правильных рассуждений. Алгебра логики	2/18	2/18					ПК, Дос ка клас сна				3 1.1- 3 1.6, 3 2.1- 3 2.6 9 9.1	ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
7.	Понятие дизъюнктивной нормальной формы (ДНФ) Понятие конъюнктивной нормальной формы (КНФ).	2/20	2/20					я, уче бны й клас с	Выучит ь конспе кт			9.2, 3 9.1 – 3 9.2	
8.	Булева алгебра. СДКФ, СКНФ Эквивалентные преобразования Применение булевых функций к релейно-контактным схемам	2/22	2/22					ПК, Дос ка клас	Выучит ь конспе кт	1	ИЛ- 1	3 1.1- 3 1.6, 3 2.1- 3 2.6 9 9.1	ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
9.	Практическое занятие №1 . Решение задач на выполнение теоретико-множественных операций	2/24			2/2			сна я, уче бны й	Оформ ление отчета	1	ИЛ- 1	9.1 - y 9.2, 3 9.1 – 3 9.2	ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-09 02 07-EH.02.PΠ	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ	C.8/12

							клас с					
10.	Практическое занятие №2 . Составление логических формул. Построение таблиц истинности	2/26		2/4			C					ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
	Тема 2.2. Логика предикатов											
11.	Понятие и определение предикатов. Понятие кванторов Выполняемость и истинность формул. ТИ, ТЛ — формулы. Эквивалентность соотношений.	2/28	2/24					Выучит ь конспе кт	1	ИЛ- 1	3 1.1- 3 1.6, 3 2.1- 3 2.6 Y 9.1	ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
12.	Префиксная нормальная форма (ПНФ). Применение логики предикатов к логико- математической практике Тавтологии логики предикатов	2/30	2/26				ПК, Дос ка клас сна я, уче бны	Выучит ь конспе кт			9.2, 3 9.1 – 3 9.2, 3 3.4, y 3.4	ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
13.	Практическое занятие № 3 Применение алгебры высказываний к логико-математической практике.	2/32		2/6			й клас с	Оформ ление отчета	1	ИЛ- 1		ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
14.	Практическое занятие №4. Процедура получения ПНФ	2/34		2/8								ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
	Раздел 3 Теория графов											
	Тема 3.1. Основные понятия теории графов											
15.	Основные понятия. Способы задания графов Операции над частями графа. Решение упражнений	2/36	2/28				ПК, Дос ка клас	Выучит ь конспе кт	1	ИЛ- 1	3 1.1- 3 1.6, 3 2.1- 3 2.6	ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
16.	Графы и бинарные отношения.	2/38	2/30				сна я, уче				У 9.1 – У 9.2, з	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-09 02 07-EH.02.PΠ	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ	C.9/12

17.	Элементы графов: маршруты, пути, цепи, циклы, дерево и лес. Задача о Кенигсбергских мостах	2/40	2/32				бны й		9.1 – 3 9.2	
18.	Самостоятельная работа. Примеры приложения теории графов	2/42				2/ 2	с			ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
19.	Практическое занятие №5. Решение задач по теории графов	2/44		2/10						ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
	Раздел 4. Основы теории алгоритмов									
	Тема 4.1. Элементы теории алгоритмов									
20.	Практическое занятие №6. Основные понятие теории алгоритмов. Способы задания алгоритмов.	2/46		2/12					3 1.1- 3 1.6, 3 2.1- 3 2.6	ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
21.	Практическое занятие №7. Применение теории алгоритмов в программировании	2/48		2/14					У 9.1 – У 9.2, з 9.1 – з 9.2	ОК 01,02. ЛР 14,15,19,25, 26
	Итого по дисциплине	48	32	14		2				

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
MO-09 02 07-EH.02.РП	ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ	C.10/12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование					
1. Наличие	№4243 Математических дисциплин					
помещений:						
- учебного кабинета						
- мастерских	-					
- лабораторий	-					
2. Оборудование помещения	Комплекты мебели для учебного процесса					
и рабочих мест	Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных					
	пособий.					
3. Технические средства	Мультимедийное оборудование: ноутбук.					
обучения	Программное обеспечение: Windows 7 Professional (Russian); Windows					
-	Server 2008 Standart, Enterprise and atacenter wich Service Pack 2 (x86);					
	OfficeProjectProfessional 2007;					
	en_office_visio_professional_2007_cd_x12-19212.					

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Высшая математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова ; ред.: М. Б. Хрипунова, И. И. Цыганок Москва : Юрайт, 2020 Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, Ф. К. Балдин, В. И. Джеффаль ; ред. К. В. Балдин Москва : Дашков и К°, 2020. Осипенко, С. А. Элементы высшей математики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Осипенко Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020 Высшая математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред.: М. Б. Хрипунова, И. И. Цыганок Москва : Юрайт, 2019 Гончаренко, В. М. Элементы высшей математики [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Гончаренко, Л. В. Липагина, А. А. Рылов Москва : КноРус, 2019
Дополнительные	
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru 3.ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4.Издательство «Лань»,https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а

КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

МО-09 02 07-ЕН.02.РП

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

С.11/12

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формируе мые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:			
-Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений - Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание		Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;
- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления	курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		• Тестирование • Самостоятельна я работа. • Защита реферата
- Решать дифференциальные уравнения Пользоваться понятиями теории комплексных чисел	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	OK 01, 02	• Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.		практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением,
- Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.		презентацией • Решение ситуационной задачи.
Основы дифференциального и интегрального исчисления			

MO-09 02 07-EH.02.PΠ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ	C.12/12
Основы теории комплексных чисел		

5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Математики и физики».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Продослатови мотовической комиссии	/C A Dyeavana/
Председатель методической комиссии	/Е.А.Русакова/.