



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«НАЧНИ СВОЙ БИЗНЕС. СТАРТАП»
(Модуль саморазвития)

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Начни свой бизнес. Стартап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию заинтересованных сторон; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - методы планирования деятельности; - методы оценки эффективности решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на организацию деятельности; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - проводить анализ предметной области; - выполнять функциональную декомпозицию работ; - моделировать объем и границы работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления по стартапу.

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

1.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого

типов, для всех форм обучения. Промежуточная аттестация выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

1.4 При необходимости для проведения текущей аттестации могут быть использованы тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.5 Для заочной формы обучения к оценочным средствам для текущей аттестации относится контрольная работа.

1.6 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставлен-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				ной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.6 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Тестовые задания открытого типа:

1. – капитал, вкладываемый в инвестиционные проекты с большим риском и предполагающий получение более высоких, чем в среднем по отрасли, прибылей.

Ответ: Венчурный капитал

2. – механизм помощи через наставничество, инвестиции и знакомство с правильными людьми в обмен за долю в компании, направленный на масштабирование уже готового продукта.

Ответ: Бизнес-акселератор

3. В российской экспертной среде распространен подход, в соответствии с которым источники собственного капитала классифицируют, исходя из их корреляции с основными компонентами, формирующими собственный капитал. Современные экономисты выделяют: уставный, резервный, добавочный капиталы; и

Ответ: нераспределенную прибыль

4. – метод привлечения долгосрочного заёмного финансирования для инвестиционных проектов, при котором источником обслуживания долга становятся денежные потоки, которые проект генерирует или будет генерировать в будущем.

Ответ: Проектное финансирование

5. – превращение частной компании в публичную, когда на фондовый рынок выпускаются акции.

Ответ: IPO

6. – финансовый инструмент, который позволяет мобилизовать финансовые ресурсы через выпуск заемщиком долговых обязательств.

Ответ: Облигационный займ

7. лизинг – это лизинг, в котором срок действия договора равен сроку службы имущества.

Ответ: Финансовый

8. – деньги или имущество, которые вносятся учредителями организации на её нужды после государственной регистрации.

Ответ: Уставной капитал / УК

9. – это средняя процентная ставка по всем источникам финансирования компании. При расчете учитывается удельный вес каждого источника финансирования в общей стоимости.

Ответ: Средневзвешенная стоимость капитала / WACC

10. На практике применяются два варианта ведения финансового учета: метод и метод начисления. Основное их различие заключается во времени отображения доходов и расходов в отчетности.

Ответ: кассовый

11. – один из ключевых показателей эффективности предприятия; денежные средства, которые компания получает от реализации своих товаров и услуг за определенный срок.

Ответ: Выручка

12. Рентабельность продаж – один из показателей эффективности деятельности предприятия, показывающий какую часть выручки организации составляет .

Ответ: прибыль

Тестовые задания закрытого типа:

13. С какого момента фирма считается созданной?

1. с момента принятия устава;
2. с момента заключения учредительного договора;
- 3. с момента государственной регистрации;**
4. с момента постановки на налоговый учет

14. Что предполагает право собственности предприятия:

1. право владения объектом собственности;
2. право распоряжений и использования объектов собственности;
3. право владения и использования объектов собственности;
- 4. право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.**

15. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом:

- 1. приобретенные акции компаний, имеющих потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой;**
2. собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность;
3. безвозмездные ссуды на проведение НИОКР;
4. субсидии государства на проведение НИОКР.

16. Финансирование инвестиционных проектов, при котором сам проект является способом обслуживания долговых обязательств, носит название:

- 1. проектное финансирование;**

2. самофинансирование;
3. кредитное финансирование;
4. субсидирование.

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тестовые задания открытого типа:

17. планирование — это планирование, в ходе которого определяются общие цели организации и ее стратегия на 10-15 лет.

Ответ: Долгосрочное* / Стратегическое

18. В форме капитальных вложений осуществляются инвестиции

Ответ: реальные

19. Владелец акции по отношению к предприятию является

Ответ: собственником

20. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на стадии.

Ответ: прединвестиционной

21. Жизненный цикл инвестиционного проекта состоит из следующих фаз:
прединвестиционной, инвестиционной, , ликвидационной.

Ответ: операционной

22. Привлечение заемных средств для финансирования капитальных вложений целесообразно, если процент по кредиту рентабельности собственного капитала

Ответ: ниже

23. Если валовые инвестиции больше амортизационных отчислений отчетного периода, то это значит, что имеет место воспроизводство основных фондов

Ответ: расширенное

24. Визуальное представление графика работ, построенное согласно плану проекта, на которой отражены задачи и последовательность их выполнения называется диаграммой

Ответ: Ганта

25. - процесс приведения будущей стоимости денег к текущей

Ответ: дисконтирование

26. Для принятия решения об участии в инвестиционном проекте необходимо, чтобы:

поток денег от всех видов деятельности был на каждом шаге горизонта расчета

Ответ: неотрицательным

27. - это показатель, отражающий интегральный эффект от реализации инвестиционного проекта. Он представляет собой сумму дисконтированных на определенный момент времени чистых денежных потоков, генерируемых проектом за весь период его жизненного цикла.

Ответ: чистый дисконтированный доход* / чистая приведенная стоимость* / NPV*

28. Вкладывать средства в инвестиционный проект целесообразно, если внутренняя норма доходности ставки дисконтирования

Ответ: больше

Тестовые задания закрытого типа:

29. Что относится к денежному оттоку по инвестиционной деятельности:

1. стоимость реализации основного средства;
- 2. стоимость приобретения основного средства;**
3. амортизация основного средства;
4. стоимость сырья и материалов.

30. Оценка эффективности проекта в целом включает в себя:

- 1. оценку общественной и коммерческой эффективностей;**
2. оценку экологической и коммерческой эффективностей;
3. оценку общественной, социальной, экологической эффективностей;
4. оценку экологической и общественной эффективностей.

31. Показатели чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекс рентабельности инвестиций (PI) и ставка дисконтирования (d) связаны очевидными соотношениями:

1. если $NPV > 0$, то $PI > 1$, $IRR > d$;
2. если $NPV = 0$, то $PI = 1$, $IRR = d$;
3. если $NPV < 0$, то $PI < 1$, $IRR < d$;
4. если $NPV < 0$, то $PI < 1$, $IRR < d$.

32. Максимум доходности инвестиционного портфеля при возможном риске является принципом действий:

1. агрессивного инвестора;
2. консервативного инвестора;
3. умеренного инвестора.
4. иностранного инвестора.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Начни свой бизнес. Стартап» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Преподаватель-разработчик – к.э.н., Томкович А.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на кафедре экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024 г).

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко